


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.06.2023 09:23:36
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОУП ВО «АТиСО»


Н.Н. Кузьмина
« 15 » июн. 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ НА
ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА**

«ЭКОНОМИКА»

(для поступающих на базе профессионального образования)

Программа вступительного испытания

Цели и задачи программы

Целью настоящей программы является описание требований к вступительным испытаниям по оценке обобщенных знаний и умений по дисциплинам указанного направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Совокупность образовательных программ).

Задачи программы:

- ознакомление с понятийным аппаратом в области экономики организации;
- освоение студентами базовых знаний в области промышленного производства;
- понимание методологии экономической и организационной деятельности;
- приобретение студентами навыков позволяющих свободно владеть инструментами эффективного совершенствования ведения бизнеса и усовершенствования качества продукции и конкурентоспособности производства.

Требования к уровню подготовки

Требования к уровню подготовки поступающих в магистратуру абитуриентов соответствуют обязательному минимуму уровня подготовки бакалавров и (или) специалистов в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

На вступительном испытании в магистратуру необходимо:

Знать: основные понятия экономических характеристик, соответствующих новой модели социально-экономического развития общества; экономические основы функционирования организации в условиях свободного предпринимательства и конкуренции; механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; рациональные формы и методы осуществления производственных процессов на предприятии; особенности обеспечения организации необходимыми ресурсами, методы их планирования, прогнозирования и управления в рыночной экономике; показатели

экономических результатов деятельности организации, методы их оценки; пути повышения эффективности работы предприятия.

Уметь: определять уровень состояния экономической и организационной деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их экономических последствий социально-экономической эффективности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Владеть: навыками анализа ресурсной базы предприятия; знаниями по формированию производственной программы предприятия; основами анализа деятельности организации.

Основное содержание программы

Тема 1. Экономика и ее сущность. Предмет, цели, задачи дисциплины. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Тема 2. Производство и экономика. Экономические возможности. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Тема 3. Экономические системы и их типы. Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика.

Тема 4. Собственность, как основа производственных отношений. Конкуренция Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная,

муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Тема 5. Рыночный механизм. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка.

Тема 6. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон спроса.

Тема 7. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.

Тема 8. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Методология вступительных испытаний

Экзамен по Экономике проводится в письменной форме в виде тестирования. Измерительный материал комплексного экзамена содержит 25 заданий. Время, отводимое на проведение комплексного экзамена, составляет 60 минут. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение комплексного экзамена, составляет 42 балла. Максимальное количество баллов для прохождения вступительного испытания составляет 100 баллов.

Список литературы

1. Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б. Курс экономики: учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА-М, 2022.
2. Богаченко В. М. Бухгалтерский учет: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021.

3. Абдюкова Э.И., Наточеева Н.Н. Банковское дело. – М.: Дашков и К, 2019.
4. Басовский Л. Е., Басовская Е.Н. Экономика: учебное пособие. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2022.

Дополнительная литература

1. Абель Э., Бернанке Б., Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2011.
2. Автономов В. С. Экономика. – М.: Вита-Пресс, 2012.
3. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Решения задач по экономике. От простых до олимпиадных. – М.: Вита-Пресс, 2009.
4. Алешковский И.А., Картаев Ф.С. Математика в экономике. – М.: МАКС Пресс, 2009.
5. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. – М.: ЮНИТИ, 1997.
6. Стивен Ландсбург. Экономист на диване. – М.: Издательство Института Гайдара, 2012.
7. Стивен Левитт, Стивен Даббнер Фрикономика. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011.
8. Стивен Левитт, Стивен Даббнер Суперфрикономика. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.
9. Матвеева Т.Ю., Введение в макроэкономику. – М.: ГУ ВШЭ, 2008.
10. Основы экономической теории. 10-11 классы. / Под ред. С.И. Иванова. – М.: Вита пресс, 2006.
11. Сборник задач I и II открытых чемпионатов школ по экономике. / Под ред. Ф. Картаева и О. Клачковой. – М.: Альпина Паблишер, 2013.
12. Сонин К.И. Уроки экономики. – М.: Юнайтед-Пресс, 2011.
13. Чарлз Уилэн Голая экономика. Разоблачение унылой науки. – М.: Олимп Бизнес, 2007.
14. Тим Харфорд Экономист под прикрытием – М.: BestBusinessBooks, 2009.

Примеры вступительных тестовых заданий

Примерный перечень вопросов в тесте, выносимых на вступительные испытания (требуется выбрать вариант ответа, который абитуриент считает правильным).

1) Таможенная пошлина на импортные товары взимается с целью:

- а. ограничения вывоза отечественных товаров из страны;
- б. расширения ассортимента товаров и услуг, предлагаемых потребителям;
- в. поступления средств в государственный бюджет и защиты национальной экономики.

2) Один из основных факторов, обуславливающих разделение труда между государствами:

- а. неравномерность размещения природных богатств;
- б. различия в формах государственного строя стран мира;
- в. неравномерность размещения населения.

3) Курс рубля к иностранной валюте устанавливается:

- а. Правительством;
- б. Международным валютным фондом;
- в. Центральным банком (ЦБ).

4) Торговый баланс положителен, если:

- а. Товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее
- б. Товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее
- в. Товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах

5) Существование государственной собственности обусловлено:

- а. Наличием отраслей и производств, деятельность которых малопривлекательна частным инвесторам; желанием правительства увеличить доходы государства
- б. Объективной обязанностью государства отвечать за решение социальных вопросов

- в. Желанием правительства увеличить доходы государства; наличием отраслей, отличающихся капиталоемкостью и низкой рентабельностью; необходимостью решать общенациональные социальные задачи

6) Домохозяйство – это экономическая единица, которая:

- а. Обладает определенными ресурсами, которые были получены с минимальными затратами
- б. Обладает определенными ресурсами и стремится в процессе их использования максимально полно удовлетворить свои потребности
- в. Является владельцем многих экономических благ

7) Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:

- а. Увеличением стоимости государственных ценных бумаг
- б. Снижением стоимости государственных ценных бумаг
- в. Перераспределением богатства и дохода

8) В фазе депрессии циклическая безработица:

- а. Становится максимальной
- б. Практически отсутствует
- в. Становится минимальной

9) Что из перечисленного является примером естественной монополии?

- а. Компания «Лукойл»
- б. Муниципальный транспорт
- в. Банк «ВТБ»

10) Смягчить провалы (несовершенства) рынка могут:

- а. Международные финансово-кредитные организации
- б. Частный сектор экономики
- в. Государство