

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.12.2025 14:42:48

Уникальный идентификатор документа:

72a47dccbea51ad666ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки
Юрист в сфере уголовного права**

**Квалификация выпускника
«Магистр»**

Кафедра уголовного права, процесса и цивилистики

Заведующий кафедрой уголовного
права, процесса и цивилистики

/А.А. Мухортов/
«17» ноября 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы.....	5
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	5
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
«Международное уголовное право».....	7
3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	9
3.3 Курсовая работа/курсовой проект	15

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное уголовное право» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающегося (в том числе по самостоятельной работе), освоивших программу данной дисциплины.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Международное уголовное право» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Межкультурные взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ уголовно-правовых отношений)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: консультационный</i>				
Проведение юридической экспертизы и консультирова	Общественные отношения в сфере реализации	ПК-4. Способен участвовать в обеспечении	ПК-4.1. Знает содержание уголовного закона, нормативные	Анализ уголовно-правовых отношений в сфере

ние по международным, уголовно-правовым вопросам	правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах, а также в международных организациях.	правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, уголовно-правовые способы защиты прав субъектов правоотношений. ПК-4.2. Усвоил методические приемы работы с уголовно-правовой информацией, решений уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний, определения возможных мер уголовно-правового воздействия. ПК-4.3. Умеет выявлять уголовно - правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной или иной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений. ПК-4.4. Владеет навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов субъектов правоотношений при участии в различных процессуальных действиях, в том	правоприменительной практики
--	--	---	--	------------------------------

			числе судебных, административных и иных разбирательствах.	
--	--	--	---	--

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенность культур, обычаев и традиций народов, с которыми осуществляется взаимодействие; содержание и особенности методов анализа нестандартных правовых ситуаций, возникающих в международных отношениях; международно-правовые основы, регламентирующие положения и вопросы, поставленные перед юридической экспертизой.

Уметь: анализировать специфику и учитывать разнообразие культур, современных традиций людей при межкультурном взаимодействии; правильно анализировать нестандартные ситуации в международной правоприменительной практике с целью определения их международно-правового регулирования; усвоить требования к правилам составления и содержанию юридического заключения по международным уголовно-правовым вопросам, в том числе обоснование сделанным выводам и предложениям.

Навыки и/или опыт деятельности: владеть навыками корректного и не дискриминационного общения с учетом культурных особенностей людей в процессе межкультурного взаимодействия;

-аргументировано предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в международной правоприменительной практике;

- владеть навыками формирования правильной международно-правовой позиции по поставленным перед экспертизой вопросам, в том числе в преодолении коллизий норм;

- владеть навыками применения положений международных уголовно-правовых актов и международной правоприменительной практики при проведении юридических консультаций по вопросам, возникающим в сфере профессиональной деятельности.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины «Международное уголовное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции				
Высокий	Обучающимся	усвоена	взаимосвязь	основных	понятий

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
(количество баллов за освоение компетенции 8-9)	дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако

		<p>не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Международное уголовное право»

1. Понятие, предмет и метод международного уголовного права
2. Соотношение международного и национального уголовного права. Международное уголовное право в правовой системе России
3. Принципы международного уголовного права
4. Источники международного уголовного права
5. Международные конвенции, обычай и судебный прецедент как источники международного уголовного права

6. Решения международных организаций, общие принципы права и национальные нормы как источники международного уголовного права
7. Действие норм международного уголовного права во времени
8. Территориальный принцип действия норм и иммунитеты в международном уголовном праве
9. Персональный (гражданства), реальный и универсальный принципы действия норм международного уголовного права
10. Специальная миссия как принцип действия норм международного уголовного права. Понятие и виды выдачи (экстрадиции) в международном уголовном праве
11. Понятие преступления и состава преступления по международному уголовному праву
12. Субъективная сторона и субъект преступления по международному уголовному праву. Уголовная ответственность юридических лиц и ответственность государства по международному уголовному праву
13. Оконченное и неоконченное преступление по международному уголовному праву. Соучастие по международному уголовному праву
14. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по международному уголовному праву
15. Виды наказаний и его назначение по международному уголовному праву
16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву
17. Международные преступления, их классификация
18. Преступления международного характера, их классификация
19. Агрессия. Понятие и виды военных преступлений по международному уголовному праву. Наемничество
20. Понятие и виды преступлений против человечности по международному уголовному праву. Геноцид
21. Международный терроризм по международному уголовному праву
22. Общая характеристика преступлений против прав и свобод личности. Рабство и работорговля, подневольное состояние
23. Торговля людьми, незаконная вербовка, нелегальные эмиграция и иммиграция
24. Насильственные исчезновения людей, похищение человека. пытки и другие жестокие виды обращений и наказаний
25. Общая характеристика преступлений экономической направленности. Отмывание денежных средств и иного имущества, добытого преступным путем по международному уголовному праву. Фальшивомонетничество
26. Коррупционные преступления по международному уголовному праву.
27. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Транснациональная организованная преступность
28. Преступления террористического характера. Пиратство и иные преступления против безопасности морского судоходства и авиации по международному уголовному праву

- 29. Незаконный оборот огнестрельного оружия
- 30. Преступления, совершаемые в экономической зоне и на континентальном шельфе
- 31. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ по международному уголовному праву
- 32. Проституция. Оборот порнографических изделий по международному уголовному праву. Посягательства на культурное наследие народов.
- 33. Международно-правовое противодействие преступлениям в сфере компьютерной информации.

3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Задачи

- 1. Малахов в течение 10 месяцев изготавливал и распространял листовки, буклеты, программы, в которых призывал население местного городка вблизи границ с Грузией готовиться к войне с Грузией и отвоевать Абхазию для России.
- 2. Разберите признаки агрессии, сформулированной в резолюции 1974 г. «Определение агрессии».
- 3. В., офицер вооруженных сил Республики Сербская, являясь начальником лагеря для военнопленных, расположенного близ Сараево, неоднократно отдавал приказы по избиению военнопленных, наблюдая за происходящими истязаниями.
- 4. Голованов, гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий в Воронеже, завербовавшись для принятия участия в вооруженных действиях в Судане на стороне, противостоящей законной власти в Судане, участвовал в нападениях и других боевых действиях.
- 5. Разберите признаки объективной, субъективной стороны и субъекта наемничества по Конвенции ООН о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
- 6. Проанализируйте признаки состава геноцида в соответствии с Конвенцией о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.
- 7. Группа вооружённых лиц по заранее спланированному сценарию напала на сухогруз в территориальных водах Норвегии. На частной лодке группа подошла к сухогрузу и угрожая оружием, применяя насилие к членам экипажа, завладела судном. Высадив экипаж на лодку, группа преступников ушла в открытое море.

8. Семь вооруженных лиц напали на круизный лайнер, совершавший рейс по маршруту Одесса - Стамбул. Угрожая оружием и гранатой, они заставили экипаж и пассажиров судна прыгнуть в воду, оставив на борту старшего помощника капитана и двух мотористов для управления судном. Изменив маршрут, виновные скрылись. Впоследствии по поддельным документам теплоход был продан в сопредельное государство.

9. Выступавший в телепередаче о терроризме профессор, излагая социальные и экономические причины терроризма, отстаивал позицию, согласно которой в современном мире действительно есть объективные обстоятельства, толкающие людей на занятие террористической деятельностью (социальное и имущественное неравенство, нищета, отсутствие толерантности, и проч.).

10. Королёв, представитель организованной группировки «Дедовские», участвовал в собрании представителей 6 организованных групп, занимающихся торговлей наркотическими средствами, психотропными веществами и их аналогами. На собрании было принято решение о создании единого обособленного структурного подразделения из 6 человек (по одному от каждой группы), своеобразной «службы безопасности», в целях физического устранения представителей конкурирующих группировок. Это подразделение, подчинялось единому общему руководству указанных 6 групп (совету руководителей), было вооружено огнестрельным оружием и снабжено транспортными средствами и средствами связи за счет общей кассы данных групп. В процессе деятельности такого подразделения были похищены, вывезены в лес и застрелены 11 человек.

Как квалифицировать действия Королёва с учётом международно-правовых норм.

11. Группа из трех лиц, вооруженных автоматами, захватила экскурсионный автобус со школьниками. За освобождение детей преступники потребовали от городских властей предоставить им самолет для вылета в Финляндию и 300 тысяч евро. Преступники угрожали взорвать школьный автобус в случае невыполнения их требований.

Преступники получили самолет и деньги. Арестованные финскими спецслужбами после приземления в Хельсинки, виновные заявили, что они и не собирались взрывать автобус с детьми и причинять им какой-либо вред, даже при отказе властей выполнить их требования.

Шкала оценки письменных задач

Уровень оценки	Характеристика ответа
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ логичен, последователен, изложен литературным языком с использованием действующего законодательства РФ. В ответе даны ссылки на конкретные пункты, части, статьи УК РФ.

Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Использовано действующее законодательство РФ. Ответ структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Оформление требует поправок, коррекции. Нет ссылок на конкретные пункты, части статей УК РФ.
Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Нет ссылок на УК РФ при решении задачи. Или ответ на вопрос полностью отсутствует.

Тестовые задания

1. **Субъектом международного преступления** может быть _____
а) физическое лицо;
б) физическое лицо, юридическое лицо;
в) физическое лицо, юридическое лицо, государство.
2. **Субъектом конвенционного преступления** является _____
а) физическое лицо;
б) физическое лицо, юридическое лицо;
в) физическое лицо, юридическое лицо, государство.
3. **Лицо, совершившее преступление на борту американского самолёта** в пределах воздушного пространства РФ, подлежит уголовной ответственности _____
а) по Уголовному кодексу РФ;
б) по Уголовному кодексу РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ;
в) в соответствии с международным договором РФ.
4. **В случае, когда граждане РФ и постоянно проживающие в РФ лица** без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, осуждаются по УК РФ, к ним применяют принцип _____
а) гражданства;
б) территориальный,
в) реальный.
5. **Принцип специальной миссии** состоит в том, что члены эти миссий за преступления, совершенные на территории иностранного государства, несут уголовную ответственность _____
а) всегда по законодательству иностранного государства, на территории которого совершено преступление;
б) всегда по законодательству государства, гражданином которого он является;
в) согласно международному договору.
6. **Граждане РФ, совершившие преступление на территории иностранного государства,** _____ выдаче этому государству.

Восполните пробел в определении недостающим термином.

7. Универсальный принцип действия нормы в пространстве применяется _____

а) к гражданам РФ, иностранным гражданам и лицам без гражданства, совершившим преступление вне пределов РФ;

б) к иностранным гражданам и лицам без гражданства, постоянно не проживающим на территории РФ, совершившим преступление вне пределов РФ;

в) к гражданам РФ, иностранным гражданам и лицам без гражданства, совершившим преступление независимо от места совершения преступления.

8. Принципом международного уголовного права является _____ за преступление, совершённое на территории государства.

а) невыдача собственных граждан иностранному государству;

б) выдача собственных граждан иностранному государству.

9. Организованной преступной группой признается структурно оформленная группа _____.

а) из 3 и более лиц;

б) из 2 и более лиц;

в) из 4 более лиц.

10. По содержанию наказание является _____

а) карой за преступление;

б) возмездием за преступление;

в) и карой, и возмездием за преступление.

11. Агрессия означает применение государством _____ против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства способом, противоречащим положениям Устава ООН.

а) вооруженной силы;

б) экономических санкций;

в) политических санкций.

12. Торговлей людьми признается совершение действий с целью _____ людей.

а) убийства;

б) эксплуатации;

в) понуждения лица, группы лиц, организации, государства совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения.

13. Предметом отмыывания денежных средств или иного имущества являются _____

а) незаконно нажитые доходы;

б) преступно нажитые доходы;

в) как законно нажитые доходы, так и преступно нажитые доходы.

14. Сбыт грубо подделанных денежных знаков влечет уголовную ответственность _____

а) за мошенничество;

- б) за сбыт поддельных денег или ценных бумаг;
- в) не влечёт уголовной ответственности.

15. Получение взятки признается оконченным преступлением с момента _____

- а) достижения договоренности о получении взятки;
- б) принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки;
- в) принятия должностным лицом всего предмета взятки.

16. Нападение на морское судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения. Приведенным утверждением определяется понятие:

- а) разбоя;
- б) террористического акта;
- в) пиратства.

17. Незаконная переработка наркотических средств или психотропных веществ признается оконченным преступлением с _____

- а) начала совершения действий, направленных на рафинирование или повышение в препарате концентрации наркотических средств или психотропных веществ;
- б) получения переработанных наркотических средств или психотропных веществ.

18. Может ли квалифицироваться как сбыт наркотических средств или психотропных веществ введение одним лицом другому лицу инъекций наркотического средства или психотропного вещества?

- а) нет, никогда не может;
- б) да, всегда может;
- в) да, может, но лишь в том случае, если вводимое наркотическое средство или психотропное вещество принадлежит лицу, которое делает инъекцию.

19. Международный уголовный суд образован на основании и в соответствии с _____

- а) Уставом ООН;
- б) Решением Совета Безопасности ООН;
- в) Римским статутом 1998 г.

Шкала оценки тестовых заданий

Уровень оценки	Характеристика ответа
Отлично	Даны правильные ответы не менее, чем на 85%-100%
Хорошо	Даны правильные ответы не менее, чем на 65%-85%
Удовлетворительно	Даны правильные ответы не менее, чем на 50%-65%
Неудовлетворительно	Даны правильные ответы менее, чем на 50%

Темы рефератов

1. Военные преступления.
2. Действие норм международного уголовного права во времени и пространстве.
3. Конституционный приоритет международного права

4. Коррупционные преступления
5. Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации
6. Наказание по международному уголовному праву.
7. Обстоятельства, исключаящие ответственность по международному уголовному праву.
8. Общепризнанные принципы международного права в международном уголовном праве.
9. Особенности взаимодействия национального и международного уголовного права.
10. Особенности назначения и исполнения наказания по международному уголовному праву.
11. Преступления против прав и физической свободы человека.
12. Преступные посягательства на культурные ценности.
13. Роль международного уголовного права в противодействии организованной преступности.
14. Субъект ответственности по международному уголовному праву.

Шкала оценки реферата

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	В процессе защиты реферата обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	В процессе реферата обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	В процессе защиты реферата обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество

		баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует
--	--	---

3.3 Курсовая работа/курсовой проект

Не предусмотрено.

3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Образовательное учреждение
профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных
отношений»
Башкирский институт социальных
технологий (филиал)

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Юрист в сфере уголовного права

Кафедра уголовного права, процесса и
цивилистики

Дисциплина

Международное уголовное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. **Вопрос:** Виды наказаний и его назначение по международному уголовному праву
2. **Вопрос:** Преступления, совершаемые в экономической зоне и на континентальном шельфе

Зав. кафедрой уголовного права,
процесса и цивилистики _____ / А.А. Мухортов

« __ » _____ 20__ г.

Задания для устного опроса по темам

Раздел 1. Общая часть международного уголовного права Преступления и наказания.

1. Понятие международного уголовного права и его принципы.
2. Соотношение международного и национального уголовного права.
3. Источники международного уголовного права, их виды.
4. Преступление в международном уголовном праве.
5. Неоконченное преступление и соучастие.
6. Наказание по международному уголовному праву, его назначение.
7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву.

Раздел 2. Особенная часть международного уголовного права Преступления, международные и международного характера.

1. Система Особенной части. Международные преступления. Международный терроризм
2. Конвенционные преступления. Преступления против прав и свобод личности. Их виды.
3. Экономические преступления и их виды.
4. Коррупционные преступления.
5. Преступления против общественной безопасности. Система преступлений против общественной безопасности.

Шкала оценки устных вопросов для дисциплины

Уровень оценки	Характеристика ответа
Отлично	Дан полный, развернутый, аргументированный ответ на поставленные вопросы. В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ основан на действующем законодательстве РФ. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Удовлетворительно	Дан недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Задание для лабораторной работы по теме №6: «Преступления международного характера»

Место – лаборатория криминалистики

Цель работы: используя практические навыки работы со справочно-поисковыми правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс», "Все о праве" // <http://www.allpravo.ru> закрепление навыков работы с нормативными правовыми актами, юридического толкования. Закрепление навыков работы с первоисточниками.

Контрольные вопросы по лабораторной работе

1. Преступления против прав и свобод личности
2. Экономические преступления
3. Коррупционные преступления
4. Преступления против общественной безопасности

Шкала оценки лабораторных работ для дисциплины

Уровень оценки	Характеристика ответа
Отлично	Дан полный, развернутый, аргументированный ответ на поставленные вопросы. В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность. Ответ основан на действующем законодательстве РФ. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Удовлетворительно	Дан недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Оформление требует поправок, коррекции.
Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.