

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
(ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета БИСТ (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО» от 12 сентября 2017 г.  
(протокол № 2)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности  
по образовательным программам среднего профессионального  
образования в Башкирском институте социальных технологий (филиале)  
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»**

Уфа, 2017

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Башкирском институте социальных технологий (филиала) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательные программы, ОП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в Башкирском институте социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – БИСТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 г. № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и(или) высшего образования»; «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);

– Методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Уставом Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

## 2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам определяются соответствующими ФГОС СПО.

2.3. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в структурном подразделении СПО.

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. ФГОС СПО устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий студентов.

2.6. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими ФГОС СПО.

2.8. Образовательные программы разрабатываются самостоятельно соответствующими структурными подразделениями СПО в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.9. Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и

среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

10. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются структурными подразделениями СПО с учетом включенных в примерные ОП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы (при их наличии) и утверждается в установленном порядке. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

2.11. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, элементы электронного обучения.

2.13. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов, запрещается.

2.14. Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная.

2.15. В структурных подразделениях СПО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.16. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

2.17. К освоению ОП допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.18. Получение среднего профессионального образования по образовательным программам впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.19. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения студентами среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей ОП определяется структурным подразделением СПО самостоятельно.

2.20. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательным программам, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

2.21. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательным программам, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОП, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования.

2.22. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.23. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по ОП по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.24. Учебный год для обучающихся по образовательным программам начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ОП. Начало учебного года может переноситься по заочной форме обучения, но не более чем на три месяца.

2.25. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

2.26. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ОП, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.27. Объем образовательной программы включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.

2.28. Учебная деятельность обучающихся по ОП предусматривает следующие виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, практика, выполнение курсовой работы (курсового проекта), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также другие виды учебных занятий, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.29. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.30. Численность обучающихся в учебной группе составляет от 15 до 25 человек.

2.31. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ОП, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

2.33. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается индивидуальным учебным планом.

2.34. Освоение ОП завершается государственной итоговой аттестацией.

2.35. Государственная итоговая аттестация по ОП проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности.

2.36. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения государственной итоговой аттестации по ОП (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации; требования, предъявляемые к лицам,

привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются локальным нормативным актом БИСТ.

2.37. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

2.38. К проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании. Образцы дипломов и приложений к ним, их описание, порядок заполнения, учета и выдачи самих дипломов и их дубликатов устанавливаются приказом Минобрнауки России. Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей ОП, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.39. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из БИСТ, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому БИСТ.

2.40. Обучающиеся по образовательным программам, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

2.41. Документ об образовании, представленный при поступлении на обучение по образовательным программам, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение, выбывшему до окончания обучения, а также обучавшемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его личному заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

### 3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В случае поступления в БИСТ лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения среднего профессионального образования, их обучение осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3. В БИСТ создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.6. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для них обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.