

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзилия Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 08.12.2025 12:57:20

Уникальный программный ключ:

72a47dcc0ea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования**

«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГЦ.07. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности

40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уфа, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ 07. Русский язык и культура речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК Осуществлять устную письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста и и	- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; - лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;

		<ul style="list-style-type: none"> - функционально-смысловые типы текстов; - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; - жанровую дифференцию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. <p>сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров 	<ul style="list-style-type: none"> - языковые формулы официальных документов; - приемы унификации языка служебных документов; - правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
в т.ч. дифференцированный зачет	2
Промежуточная аттестация	*
дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1.	Введение		6	
Тема 1.1. Культура речи в аспекте общечеловеческой культуры. Качества хорошей речи	Содержание учебного материала		1	OK 05 OK 09
	1	Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Взаимосвязь дисциплины с риторикой, стилистикой и другими гуманитарными науками		
	2	Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.	1	
	В том числе практических занятий		4	
	Практические занятия		2	
	ПЗ №1	Культура речи и ее роль в профессиональной деятельности будущего специалиста		
	ПЗ № 2. Определение видов речевых ошибок		2	
Раздел 2.	Речевая коммуникация. Функциональные стили речи		30	
Тема 2.1. Коммуникативная ситуация и ее	Содержание учебного материала		4	OK 05 OK 09
	1	Понятие коммуникативной (речевой) ситуации. Факторы, влияющие на речевую ситуацию.	2	

составляющие		Официальная и неофициальная обстановка, отбор языковых средств. Речевая стратегия как способ реализации замысла общения.		
	В том числе практических занятий		2	
	Практические занятия		2	OK 05
	ПЗ № 3. Речевая стратегия как способ реализации делового общения			OK 09
Тема 2.2. Жанры красноречия и сфера их применения.	Содержание учебного материала		4	OK 05
	1	Отличительные особенности устной и письменной речи. Черты устной речи, формы реализации звучащей речи. Разновидности устной речи. Диалог. Монолог. Полилог.	2	OK 09
	В том числе практических занятий		2	
	Практические занятия		2	OK 05
	ПЗ № 4. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи Анализ текста			OK 09
Тема 2.3. Функциональные стили литературного языка	Содержание учебного материала		4	OK 05
	1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	OK 09
	В том числе практических занятий		2	
	Практические занятия		2	OK 05
	ПЗ № 5. Работа с текстами разных стилей. Определение принадлежности текста к функциональному стилю речи			OK 09
Тема 2.4. Богатство и своеобразие разговорной речи.	Содержание учебного материала		2	OK 05
	1 Культура речи и риторика. Законы и правила построения речевых произведений. Особенности ораторской речи.		2	OK 09

Тема 2.5. Язык и стиль официально-деловой речи.	Содержание учебного материала		4	OK 05 OK 09		
	1	Функциональные стили литературного языка: тексты разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного стиля; сферы их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.				
	В том числе практических занятий		2	OK 05 OK 09		
	Практические занятия		2			
Тема 2.6. Устные формы делового взаимодействия	Содержание учебного материала		6	OK 05 OK 09		
	1	Разговорный стиль как особая функциональная разновидность литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Доминирующая языковая функция, основная форма и типичный вид речи разговорного стиля.				
	В том числе практических занятий		4			
	Практические занятия					
	ПЗ № 7. Культура делового спора.					
Тема 2.7. Письменная деловая речь	Содержание учебного материала		4	OK 05 OK 09		
	1	Официально-деловой стиль: сфера функционирования, форма речи, в которой он реализуется, подстили и жанровые разновидности. Основные стилеобразующие черты и языковые средства официально-				
	В том числе практических занятий		2	OK 05 OK 09		
	Практические занятия		2			
ПЗ №9. Язык служебных документов.						
Содержание учебного материала		2		OK 05		

Тема 2.8. Публицистический стиль речи. Жанры	1	Принципы речевого поведения в деловом общении. Деловая беседа; собеседование; интервью; переговоры. Деловая полемика.	2	OK 09
Раздел 3.	Нормы современного русского литературного языка			12
Тема 3.1. Понятие языковой нормы. Разновидности нормы	Содержание учебного материала			4
	1	Понятие о литературном языке и языковой норме. Характерные особенности нормы. Факторы, влияющие на установление литературной нормы.	2	OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий			2
	Практические занятия			2
ПЗ № 10. Орфоэпические и акцентологические нормы			OK 05 OK 09	
Тема 3.2. Основные принципы русской орфографии	Содержание учебного материала			2
	1Основные принципы русской орфографии: морфологический, традиционный, дифференцирующий. Принцип слитного, дефисного и раздельного написания			2
Тема 3.3. Лексические нормы.	Содержание учебного материала			4
	1	Характеристика лексических норм. Ошибки, возникающие из-за нарушения лексических норм. Многообразие значений слова.	2	OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий			2
	Практические занятия			2
ПЗ № 11. Лексическое богатство русского языка			OK 05 OK 09	
Тема 3.4. Грамматические нормы.	Содержание учебного материала			1
	1	Характеристика грамматических норм. Ошибки, возникающие из-за нарушения грамматических норм. Точность словообразования и формообразования. Основные грамматические словари.	1	OK 05 OK 09

Тема 3.5. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала		<i>1</i>	OK 05 OK 09
	1	Характеристика синтаксических норм. Ошибки, возникающие из-за нарушения норм управления и согласования. Основные словари управления. Роль знаков препинания.		
ПЗ № 12. Дифференцированный зачет			<i>2</i>	
ВСЕГО:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется в наличии учебный кабинет русского языка, литературы и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплект специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
2. мультимедийный проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>

2. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511585>

Дополнительные источники:

1. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530675> .

2. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494113>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров 	<p>использует языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;</p> <p>строит свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>анализирует свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>обнаруживает и устраняет ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;</p> <p>пользуется словарями русского языка, продуцирует тексты основных деловых и учебно-научных жанров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы при устном опросе; - экспертное наблюдение и оценка работы при выполнении практических заданий; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы; - промежуточная аттестация.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орографии; - лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; 	<p>- Владеет знаниями основными составляющими языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;</p> <p>о понятии о нормах русского литературного языка;</p> <p>Знает основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;</p> <p>- орфоэпические нормы, основные принципы русской орографии;</p> <p>- лексические нормы; использование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня владения основными составляющими языка при устных опросах, при выполнении практических заданий и письменных работ; - оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных устных и письменных работ - промежуточная аттестация.

<ul style="list-style-type: none"> - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; - функционально смысловые типы текстов; - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; - жанровую дифференцию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. - сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; - языковые формулы официальных документов; - приемы унификации языка служебных документов; - правила оформления документов; - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. 	<ul style="list-style-type: none"> изобразительно-выразительных средств; - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; - функционально смысловые типы текстов; - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; - жанровую дифференцию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. - сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; - языковые формулы официальных документов; - приемы унификации языка служебных документов; - правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. 	
---	--	--