

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 МЕТОДЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В
ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУКАХ**

Направление подготовки

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Политология

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *формирование универсальных компетенций:*
 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-2).

Индикаторы достижения:

- находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи (УК-1.1);
- сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.2);
- оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2).

- *формирование профессиональных компетенций:*

- способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений (ПК-2);
- способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена (ПК-3).

Индикаторы достижения:

- самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования (ПК-2.4);
- выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста (ПК-3.1).

Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

12. Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы статистики в исследованиях по социально-экономической и социально-политической тематике: выборочный метод, сводку и группировку

данных, средние и относительные величины, показатели вариации, коэффициенты корреляции;

- возможности и ограничения использования количественных методов в исследованиях.

Уметь:

- решать основные задачи по процедуре контент-анализа текстов и основным подходам к моделированию процессов и явлений;

- выбирать методически верные способы решения конкретных исследовательских проблем, работая со стандартными пакетами статистических программ;

- использовать методики проведения выборочного исследования.

Владеть:

- способами статистической обработки данных на компьютере с помощью стандартных программ;

- навыками правильного оформления таблиц и построения графиков, которые представляют собой важный инструмент систематизации первичных данных и наглядного представления количественной информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методы статистического анализа данных в общественных науках» относится к обязательной части учебного плана.

13. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные понятия, предмет и методы дисциплины.	История развития статистики как общественной науки. Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ. Понятие, способы проведения статистического наблюдения. Формы наблюдений. Понятие и виды группировки статистических данных. Вариационные и атрибутивные ряды распределения.
2.	Система статистических показателей. Оценка вариации количественных признаков статистической совокупности.	Классификация, виды и типы показателей. Абсолютные, относительные показатели. Средние величины. Показатели вариации. Вариация альтернативного признака. Статистический анализ вариационных рядов распределения. Характеристика закономерностей рядов распределения.
3.	Выборочный метод в статистических исследованиях	Основные организационные формы и виды выборочного статистического наблюдения. Понятие выборочного статистического исследования. Определение ошибки выборки и ошибки доли. Расчет численности выборочной

		совокупности.
4.	Статистические методы изучения взаимосвязи явлений	Взаимосвязи социально-политических явлений и необходимость их статистического изучения. Функциональные зависимости и статистический анализ связей. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Критерии согласия. Анализ взаимосвязей качественных признаков.
5.	Статистический анализ временных рядов	Понятие и виды рядов динамики. Статистические методы прогнозирования социально-политических явлений. Статистическое изучение сезонных колебаний. Классификация индексов. Индексный анализ в статистике.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Основные понятия, предмет и методы дисциплины.

Тема 2. Система статистических показателей. Оценка вариации количественных признаков статистической совокупности.

Тема 3. Выборочный метод в статистических исследованиях.

Тема 4. Статистические методы изучения взаимосвязи явлений.

Тема 5. Статистический анализ временных рядов.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 2. Система статистических показателей. Оценка вариации количественных признаков статистической совокупности.

Тема 3. Выборочный метод в статистических исследованиях.

Тема 4. Статистические методы изучения взаимосвязи явлений.

Тема 5. Статистический анализ временных рядов.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой института:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической,

возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

14. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Брусенцев, А. Г. Анализ данных и процессов. Ч.1. Методы статистического анализа данных : учебное пособие / А. Г. Брусенцев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 63 с. — ISBN 978-5-361-00540-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92237.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балдин К.В., Рукоосуев А.В. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-394-01872-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93403>.

3. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Шмойлова [и др.]; под ред. Р.А. Шмойловой – Москва: Финансы и статистика, 2014 – 654 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53873.

дополнительная литература:

- Статистика [Текст] : учебник для бакалавров / ред. И. И. Елисеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 558 с. - (Бакалавр: Углубленный курс).

- Статистика : практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / ред. И. И. Елисеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 514 с. - (Бакалавр: Углубленный курс).

Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет-ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	Росстат (www.rosstat.gov.ru)	Федеральная служба государственной статистики
2.	Башкортостанстат (www.bashstat.gks.ru)	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан

3.	Википедия (https://ru.wikipedia.org/wiki/)	Свободная энциклопедия
4.	eLIBRARY (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp)	Научная электронная библиотека
5.	Юрайт (https://urait.ru/)	Образовательная платформа

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

3. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

4. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета без оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

К.э.н., доцент кафедры экономики и информационных технологий З.И. Фагамов