Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.11.2026 14:40:39
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51a8[illegible]bc47366ed030bf219f69a

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права
Юрист в сфере уголовного права

Квалификация выпускника
«Магистр»

Кафедра политологии, истории, теории государства и права

Заведующий кафедрой политологии,
истории, теории государства и права

/Т.А.Нигматуллина/

«18» апреля 2023 г.

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)4
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2.2 Результаты освоения образовательной программы..... 5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 7
5.1. Содержание дисциплины (модуля) 7
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)... 12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный курс «История и методология юридической науки», преподаваемый в магистратуре, знакомит обучаемых с особенностями методологии, применяемой в юридических исследованиях, а также с закономерностями развития юридической науки.

Предмет данного учебного курса определяет и его структурирование. Сначала излагаются вопросы развития юридической науки и организации научных исследований в Древнем мире (древнеримская юриспруденция), в Средние века, в Новое и Новейшее время, в России X – начала XX в., затем дается сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки, характеризуются общие, частнонаучные и специфические методы юридических исследований, отдельное внимание уделено сравнительному правоведению как методу юридической науки. Содержание учебного курса «История и методология юридической науки» отражает современный уровень научных исследований процесса исторического развития юридического научного знания, методологических подходов изучению государственно-правовых явлений.

Преподавание учебного курса «История и методология юридической науки» является специфическим для магистратуры в связи с предполагаемыми видами профессиональной деятельности будущих магистров (среди которых экспертно-консультационная, научно-исследовательская и педагогическая деятельность), с необходимостью подготовки магистерских диссертационных исследований.

Обучаемые должны усвоить исторический опыт организации как зарубежной, так и отечественной юридической науки, основные методологические традиции, господствовавшие в научных исследованиях разных исторических периодов, основные идеи и доктрины, определявшие содержание юридической науки в то или иное историческое время. По изучении раздела, посвященного методологии юридической науки, предполагается понимание основных методологических проблем, характеризующих современный уровень развития юридического научного знания, это закономерности смены парадигм юридической науки, особенности междисциплинарных взаимодействий в развитии юридической методологии, конкуренция материалистического, идеалистического, метафизического, синергетического, феноменологического и других методологических подходов, возможности применения интегративного подхода и построения интегративной юриспруденции.

В конечном счете, преподавание учебного курса «История политических и правовый учений» ориентировано на формирование установки на постоянный самостоятельный поиск нового, на самостоятельную организацию собственной научной деятельности будущих магистров. Освоение истории и методологии юридической науки – необходимое условие качественного освоения всех юридических дисциплин.

• Изучение дисциплины «История и методология юридической науки» обеспечивает подготовку магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- консультационная;

• Изучение дисциплины «История и методология юридической науки» обеспечивает подготовку магистров по направлению «Юриспруденция» к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) *нормотворческая деятельность:* подготовка нормативных правовых актов;

б*) правоприменительная деятельность:* обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.

в) *консультационная деятельность:* оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История и методология юридической науки» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует и определяет задачи проекта, его структуру, основные вопросы и направления исследования при его разработке УК-2.2 Умеет выделять основные этапы разработки проекта, определять их содержание, возможности применения и результаты УК-2.3 Владеет навыками управления проектом в процессе его разработки, его публичном представлении и реализации на практике

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатор достижения общепрофессиональной компетенции

Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-2.1 Обладает знаниями порядка, правил и требований к подготовки экспертных юридических заключений. ОПК-2.2 Умеет самостоятельно определять основные способы и методы проведения экспертного юридического заключения. ОПК-2.3 Владеет навыками правильного оформления, проведения и составления экспертного юридического заключения нормативных (индивидуальных) правовых актов.

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы антикоррупционного законодательства РФ;
- основы организации научно-исследовательской деятельности;
- основополагающие принципы организации научной экспертизы различных документов;
- сущность и содержание управленческих решений в сфере организации научных исследований;
- основы юридической педагогики;
- основы организации самостоятельной работы учащихся;
- цели и задачи педагогического исследования.

Уметь:

- применять полученные знания в повседневной деятельности;
- составлять методику и планы научных исследований в правовой сфере;
- осуществлять экспертную оценку различного рода документов;
- организовать работу творческого коллектива;
- правильно организационно и методически выстраивать проведение учебных занятий;
- организовать продуктивную работу учащихся;
- организовать педагогические исследования.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть методикой оценки, коррупционной составляющей проектов нормативных актов;
- навыки исследовательской деятельности в правовой сфере;
- навыки и умения научно-экспертной деятельности;
- владеть методикой формирования целей управленческого решения и его возможных последствий;
- владеть дидактическими навыками в процессе проведения всех видов учебных занятий;
- владеть организаторскими способностями, позволяющими осуществлять

эффективную самостоятельную работу учащихся;

- владеть методикой и дидактикой педагогического исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профилей «Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права», «Юрист в сфере трудового права», «Юрист в сфере уголовного права», «Юрист в сфере бюджетного, налогового, банковского права».

Ко времени изучения «Истории и методологии юридической науки» магистранты должны обладать знаниями по базовым дисциплинам (теория государства и права, история государства и права зарубежных стран; история отечественного государства и права; история политических и правовых учений);

Приступая к изучению курса «История и методология юридической науки», магистрант должен знать основные результаты научных историко-юридических исследований; уметь выявить общие закономерности возникновения, развития и функционирования различных государственно-правовых систем, владеть юридической терминологией.

Дисциплина «История и методология юридической науки» способствует более лучшему освоению иных отраслевых дисциплин, закладывает прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретенных в результате изучения общеюридических дисциплин, создает прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144		
Контактная работа – аудиторные занятия:	28		
Лекции	6		
Семинары, практические занятия	20		
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2		
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	89		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (27)		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История юридической науки.

Тема 1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

Софисты, Платон и Аристотель о праве. Понятие «римская юриспруденция». Кодификация Юстиниана.

Юридическая наука в Средние века. Воздействие на историко-правовые сочинения Средневековья религиозной догматики. Средневековые источники права.

Создание юридических университетов и национальных школ права периода Средневековья.

Тема 2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Естественно-правовые концепции права и договорные теории происхождения государства. Формирование правовых систем Нового и Новейшего времени. Конституционные документы XVIII-XIX вв.

Тема 3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

Подготовка и проведение государственно-правовых преобразований Петра I. Попытки проведения систематизации законодательства. Становление русского правоведения на национальной основе в первой половине XIX в.

Развитие правовой мысли и правовой теории во второй половине XIX – начале XX в. Юридический позитивизм в России. Развитие русской юридической науки в первой четверти XX в. Советский этап в истории юридической науки в России.

Раздел 2. Методология юридической науки

Тема 4. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Понятие метода и методологии. Проблемные вопросы классификации методов правового исследования.

Смена парадигм правового исследования. Формирование юридических типов научного познания.

Метод, принцип, стратегия и методология. Классические и неклассические методологии. Эпистемология. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания. Методология юриспруденции как часть правовой эпистемологии. Современные проблемы правовой эпистемологии. Проблемы юридической методологии в постсоветской науке. Перспективы развития юридической методологии в XXI веке.

Тема 5. Общие методы юридической науки.

Характеристика материалистического и идеалистического методов; метафизики и диалектики; логического и других методов.

Позитивизм и неопозитивизм. Постструктурализм в правоведении. Аналитическая юриспруденция.

Системный подход и синергетика.

Трансцендентальная феноменология и стратегия «жизненного мира человека». Антропный принцип в юридической методологии. Герменевтика. Экзистенциализм. Интерсубъективность как принцип юридической методологии.

Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Интегральное правопознание. Коммуникативный вариант правосознания.

Тема 6. Частнонаучные методы юридической науки.

Социологический метод исследования государства и права. Психологический метод. Методы кибернетические. Системный подход и структурно-функциональная стратегия. Статистический метод.

Тема 7. Специфические методы юридической науки.

Формально-юридический метод. Правовой эксперимент. Изучение правового сознания. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Место сравнительного метода в методологии юридической науки.

Тема 8. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

Правовое регулирование общественных отношений: взаимодействие источников права. Толкование права и поиск истины. Догматическое исследование: анализ содержания нормативного правового акта. Позитивистская программа юридического исследования. Герменевтика.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Экзамен (27)**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2	-	10								
2.	Тема 2	0	2	-	10								
3.	Тема 3	1	2	-	10								
4.	Тема 4	1	2	-	11								
5.	Тема 5	1	4	-	12								
6.	Тема 6	1	4	-	12								

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
7.	Тема 7	1	4	-	12								
8.	Тема 8	0	4	-	12								
9.	Консультации (контактная)	0	2		0								
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		27								
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**6**	**20**		**89**								

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

Список литературы по теме: См. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории античной и средневековой юридической науки, изучить основные этапы развития римского права, место и роль выдающихся римских юристов в развитии юридической науки; уяснить различие между континентальной и англо-саксонской системами права, проанализировать «Варварские правды», королевские хартии, пожалованные городам, городское право, каноническое право; проанализировать памятники права Англии, Франции, Германии.

Тема 2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Список литературы по теме: См. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы: необходимо изучить основные идеи Г. Гроция, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ф. М. Вольтера, Ж. Ж. Руссо, И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля; проанализировать отражение идеи разделения властей в конституционных актах Англии и Конституции США; выявить основные источники мусульманского права.

Тема 3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

Список литературы по теме: См. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой, повторить материал предыдущих тем, уяснить основные этапы развития юриспруденции в России в XVIII – начале XX века; изучить источники – труды мыслителей – меркантилистов, М.М.

Сперанского, Б. Н. Чичерина, А. Д. Градовского, В. И. Сергеевича, К. П. Победоносцева, Л. А. Тихомирова, К. Н. Леонтьева.

Тема 4. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Список литературы по теме: См. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы: при подготовке следует ознакомиться с рекомендованной литературой по теме, уделив особое внимание понятию метода и методологии, вопросам классификации методов правового исследования, смене парадигм правового исследования и самому процессу формирования типов научного познания, вплоть до современной эпистемологии. Также следует ознакомиться с трудами представителей материалистических и идеалистических подходов, представителей метафизики и диалектики; логического и других методов в науке права. Должно сложиться общее понимание значения принципов историзма, системности и объективности в исследовании государственно-правовых явлений.

Тема 5. Общие методы юридической науки.

Список литературы по теме: См. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы: при подготовке следует ознакомиться с рекомендованной литературой по теме, уделив особое внимание понятию метода и методологии, вопросам классификации методов правового исследования, смене парадигм правового исследования и самому процессу формирования типов научного познания, вплоть до современной эпистемологии. Также следует ознакомиться с трудами представителей материалистических и идеалистических подходов, представителей метафизики и диалектики; логического и других методов в науке права. Должно сложиться общее понимание значения принципов историзма, системности и объективности в исследовании государственно-правовых явлений.

Тема 6. Частнонаучные методы юридической науки.

Список литературы по теме: См. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы: при подготовке следует ознакомиться с рекомендуемой литературой, посвященной понятию и классификации частнонаучные методов юридической науки, уяснить содержание каждого метода, быть готовым к дискуссиям о значении частнонаучных методов в конкретных отраслевых юридических исследованиях.

Тема 7. Специфические методы юридической науки

Список литературы по теме: См. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы: при подготовке следует ознакомиться с рекомендуемой литературой, посвященной понятию и классификации специфических методов юридической науки, уяснить содержание каждого метода, быть готовым к дискуссиям о значении специфических методов в конкретных отраслевых юридических исследованиях.

Тема 8. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

Список литературы по теме: См. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы: ознакомиться с рекомендуемой литературой, посвященной позитивистской методологии в конкретном юридическом исследовании, уяснить содержание догматического исследования, быть предложить программу позитивистского исследования по конкретной юридической проблеме.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1.Дойников, И. В. История и методология юридической науки: проблемы социальной философии: учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2020. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685786. – ISBN 978-5-238-03177-4. – Текст: электронный.

2.Кайнов, В. И. Системный подход в методологии современной юридической науки и практики России / В. И. Кайнов, А. А. Капустин. – Москва: Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619155. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2552-7. – DOI 10.23681/619155. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований: учебное пособие: [16+] / И. Г. Напалкова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567290. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2519-5. – Текст: электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Pravo.eup.ru	Юридическая электронная библиотека. Электронные хрестоматии
2.	Window.edu.ru	Единое образовательное окно
3.	http://www.knigafund.ru/about	КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО
4.	http://www.book.ru/	Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС ВО, СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование до 10%

		содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий.
5.	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Предлагается обширная подборка словарей справочников и энциклопедий.

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.igpan.ru/rus	Институт государства и права Российской академии наук
2.	www.shpl.ru	Государственная публичная историческая библиотека России
3.	http://www.consultant.ru/	Правовая информационная база консультант
4.	http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал «Гарант»
5.	http://www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
6.	http://www.lib.pu.ru	Научная библиотека Санкт - Петербургского государственного университета

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**
   - лекции;
   - практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
   - лабораторные работы;

- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра теории, истории государства и права			
2	Библиотека			