

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.01.2026 12:56:39  
Уникальный программный ключ:  
72a47b1b-4a43-9ebc42366ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
(филиал)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.03.01 МЕДИЦИНСКИЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ**

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

Организация туристской деятельности

*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника Бакалавр

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью изучения дисциплины является -**

формирование компетенций в области организации медицинского и оздоровительного туризма. В результате изучения дисциплины студент получит знания об основах медицинских и оздоровительных ресурсов в туризме, в рамках необходимого для специалистов, работающих в данном направлении туризма

**Задачи изучения дисциплины:**

- Формировать сущностные основы медицинского и оздоровительного туризма как одного из направлений туристской деятельности;
- Рассмотреть историю развития и современную географию медицинского и оздоровительного туризма в мире и в России.
- Выделить и проанализировать технологии туроперейтинга в медицинском и оздоровительном туризме, а также особенности их практического применения.
- Формировать представления о рекреационной сущности лечебно-оздоровительного туризма.
- Определить роль основных составляющих медицинского и оздоровительного туризма.
- Дать характеристику активных методов оздоровления и анимационных услуг на отечественных и зарубежных курортах.
- Раскрыть основные вопросы и принципы маркетинга в медицинском и оздоровительном туризме

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Изучение дисциплины *«Медицинский и оздоровительный туризм»* направлено на формирование следующих компетенций:

## профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления деятельностью туристской;</li> <li>- составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления;</li> <li>- соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров;</li> <li>- обеспечение эффективного взаимодействия с потребителем, контрагентами, органами государственной законодательной и исполнительной власти;</li> <li>- управление внутрифирменными процессами в туристской организации, в том числе по формированию и использованию материально-</li> </ul>	<p>туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания; туристские организации и организации туристской индустрии; туристские регионы и территории; технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы; потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности; первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.</p>	<p>ПКВ-3. Способен проектировать объекты туристской деятельности</p>	<p>ПКВ-3.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия. ПКВ-3.2. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта. ПКВ-3.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта. ПКВ-3.4. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность.</p>	<p>04.005 Экскурсовод (гид)</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта</p>

<p>технических и трудовых ресурсов; - урегулирование спорных и конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, а также с потребителями услуг; участие в выборе и реализации стратегии ценообразования предприятия туриндустрии; - организация и планирование материально- технического обеспечения предприятия туриндустрии; - контроль деятельности туристского предприятия.</p>				
---	--	--	--	--

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - терминологию в области оздоровительного туризма, основы организации санаторно-курортной помощи населению, методы оценки климата для рекреации и климатолечения, принципы рекреационного районирования климата, биоклиматические и региональные особенности лечебно-оздоровительного воздействия природной среды

**Уметь:** - ориентироваться в географии отечественных и зарубежных курортов, производить грамотную продажу лечебных туров, дать характеристику природным физическим факторам различных курортных регионов РФ, возможности их использования и формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий.

**Владеть** - управленческой подготовкой в курортном деле.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 43.03.02 Туризм профиля «Организация туристской деятельности».

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	3/108		
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>			
Лекции	16		
Семинары, практические занятия	20		
Лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	72		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Зачет (2)		

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Основные понятия медицинского и оздоровительного туризма.**

Понятие здоровья и здорового образа жизни. Профилактика. Лечение. Оздоровление. Рекреационные ресурсы как фактор развития медицинского и оздоровительного туризма.

Понятие индустрии здоровья. Система организации здравоохранения в России. Взаимодействие организма с окружающей средой. Биосоциальные аспекты здоровья и болезней. Состояние здоровья взрослого и детского населения России.

Медицинский туризм: сущность, функции, особенности организации турпродукта.

Оздоровительный туризм: сущность, функции, особенности организации турпродукта.

#### **Тема 2. Рекреационные ресурсы как основа развития медицинского и оздоровительного туризма.**

Понятие рекреации. Свободное время и рекреация. Рекреационное пространство. Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности. Понятие, свойства, состав и основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов.

Природные лечебные ресурсы России. Охрана природных лечебных ресурсов. Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования.

#### **Тема 3. Бальнеология.**

Определение и основные понятия бальнеологии. История развития бальнеологии. Лечебные минеральные воды России. Основные методы бальнеологического лечения.

Понятие лечебных грязей. Виды лечебных грязей. Развитие грязелечения. Особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека. Методики проведения грязелечебных процедур.

#### **Тема 4. Основы климатологии и ландшафтной рекреологии.**

Понятие и задачи климатотерапии. Климатические факторы. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные виды климатотерапии. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха.

#### **Тема 5. Сформированные и редкие лечебно-оздоровительные факторы. Курортная диетотерапия.**

Место физиотерапии в оказании санаторно-курортных услуг. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике. Применение редких и нетрадиционных методов лечения.

Эволюция подходов к организации санаторно-курортного питания. Основы организации лечебного питания на курортах.

## **Тема 6. Активные виды оздоровления. Лечебный туризм и мировые лечебные курорты.**

Характеристика активных видов отдыха и оздоровления. Основные режимы двигательной активности на курортах. Спортивно-оздоровительная база и кадры.

Современный рынок лечебного туризма. Медицинский и оздоровительный туризм в Европе. Медицинский и оздоровительный туризм в Америке. Медицинский и оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке.

### **5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)*

Форма обучения	<b>Очная</b>	Вид контроля	<b>Зачет</b>
Форма обучения	<b>Очно - заочная</b>	Вид контроля	
Форма обучения	<b>Заочная</b>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	4		12								
2.	Тема 2	4	4		12								
3.	Тема 3	4	4		12								
4.	Тема 4	2	4		12								
5.	Тема 5	2	2		12								
6.	Тема 6	2	2		12								
7.	Промежуточная аттестация (часов)												
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>16</b>	<b>20</b>		<b>72</b>								

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Тема 1. Основные понятия медицинского и оздоровительного туризма.**

*Список литературы по теме.*

1. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис: учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва: Издательство «Спорт», 2020.

2. Рубис, Л. Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков: монография / Л. Г. Рубис. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.

3. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма: учебное пособие / А. С. Соколов, Н. П. Манько, Т. В. Рассохина, В. Г. Гуляев; под редакцией А. С. Соколова. — Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019.

*Задания для самостоятельной работы -подготовить устные ответы на следующие вопросы:*

1. Современный рынок лечебно-оздоровительных услуг: его специфика в мире и емкость

2. Сфера лечебно-оздоровительных услуг в России: возможности, проблемы и перспективы развития

## **Тема 2. Рекреационные ресурсы как основа развития медицинского и оздоровительного туризма.**

*Список литературы по теме.*

1. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис: учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва: Издательство «Спорт», 2020.

2. Рубис, Л. Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков: монография / Л. Г. Рубис. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.

3. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма: учебное пособие / А. С. Соколов, Н. П. Манько, Т. В. Рассохина, В. Г. Гуляев; под редакцией А. С. Соколова. — Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019.

*Задания для самостоятельной работы -подготовить устные ответы на следующие вопросы:*

1. Понятие рекреации. Основные функции рекреации как социального явления.

2. Природные рекреационные ресурсы.

3. Социокультурные рекреационные ресурсы.

4. Актуальные проблемы, связанные с использованием и охраной природных лечебных ресурсов и отдельных природных комплексов.

5. Рекреационное районообразование. Его этапы.

## **Тема 3. Бальнеология.**

*Список литературы по теме.*

1. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис: учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва: Издательство «Спорт», 2020.

2. Рубис, Л. Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков: монография / Л. Г. Рубис. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.



3. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма: учебное пособие / А. С. Соколов, Н. П. Манько, Т. В. Рассохина, В. Г. Гуляев; под редакцией А. С. Соколова. — Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019.

*Задания для самостоятельной работы -подготовить устные ответы на следующие вопросы:*

1. История развития бальнеологии.
2. Лечебные минеральные воды России.
3. Основные методы бальнеологического лечения.

#### **Тема 4. Основы климатологии и ландшафтной рекреологии.**

*Список литературы по теме.*

1. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис: учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва: Издательство «Спорт», 2020.

2. Рубис, Л. Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков: монография / Л. Г. Рубис. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.

3. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма: учебное пособие / А. С. Соколов, Н. П. Манько, Т. В. Рассохина, В. Г. Гуляев; под редакцией А. С. Соколова. — Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019.

*Задания для самостоятельной работы -подготовить устные ответы на следующие вопросы:*

1. Климатические факторы и их значение для климатотерапии.
2. Взаимоотношение понятий климата и погоды.
3. Климатические зоны наиболее подходящие для климатолечения.
4. Терренкур как одна из методик курортного лечения.

#### **Тема 5. Сформированные и редкие лечебно-оздоровительные факторы. Курортная диетотерапия.**

*Список литературы по теме.*

1. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис: учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва: Издательство «Спорт», 2020.

2. Рубис, Л. Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков: монография / Л. Г. Рубис. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.

3. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма: учебное пособие / А. С. Соколов, Н. П. Манько, Т. В. Рассохина, В. Г. Гуляев; под редакцией А. С. Соколова. — Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019.

*Задания для самостоятельной работы -подготовить устные ответы на следующие вопросы:*

1. Основные этапы развития диетологии и диетотерапии.
2. Основы организации лечебного питания на курортах.
3. Редкие и нетрадиционные методы лечения.

## **Тема 6. Активные виды оздоровления. Лечебный туризм и мировые лечебные курорты.**

*Список литературы по теме.*

1. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис: учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва: Издательство «Спорт», 2020.

2. Рубис, Л. Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков: монография / Л. Г. Рубис. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.

3. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма: учебное пособие / А. С. Соколов, Н. П. Манько, Т. В. Рассохина, В. Г. Гуляев; под редакцией А. С. Соколова. — Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019.

*Задания для самостоятельной работы -подготовить устные ответы на следующие вопросы:*

1. Современный рынок лечебного туризма.
2. Медицинский и оздоровительный туризм в Европе.
3. Медицинский и оздоровительный туризм в Америке.
4. Медицинский и оздоровительный туризм в Азии.
5. Медицинский и оздоровительный туризм в Африке и Австралии.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Губа, Д. В.	Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис: учебник	Москва: Издательство «Спорт»	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/88517.html">https://www.iprbooks.hop.ru/88517.html</a>
2.	Рубис, Л. Г.	Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков: монография	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/99913.html">https://www.iprbooks.hop.ru/99913.html</a>
3.	А. С. Соколов, Н. П. Манько, Т. В. Рассохина, В. Г. Гуляев; под редакцией А. С. Соколова	Организация медицинского, лечебного и спа-туризма: учебное пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/88891.html">https://www.iprbooks.hop.ru/88891.html</a>

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательств о	Год	Наличие в ЭБС
1.	Г. М. Романова, Н. А. Савельева, Т. Ю. Анопченко [и др.]	Управление развитием медицинского туризма как особой сферы предпринимательства: монография	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="https://www.iprblookshop.ru/94726.html">https://www.iprblookshop.ru/94726.html</a>
2.	А. С. Соколов, Н. П. Манько, Т. В. Рассохина, В. Г. Гуляев; под редакцией А. С. Соколова	Организация медицинского, лечебного и спа-туризма: учебное пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга	2019	<a href="https://www.iprblookshop.ru/88891.html">https://www.iprblookshop.ru/88891.html</a>

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			