

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ**

Направление подготовки
41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Политология
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие универсальных компетенций:*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Индикаторы достижения

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

Индикаторы достижения

УК-10.1. Имеет представление о действующих правовых нормах, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;

УК-10.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции

• *формирование профессиональной компетенции:*

– Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций (ПК-1).

Индикаторы достижения

ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.

ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации.

ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы

самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет и объект политической философии;
- основные этапы в развитии политико-философской мысли;
- категории политической философии: «политическое бытие», «человек политический», «политическое действие» и другие;
- основные разделы политической философии и ее методологические основания;
- социально и личностно значимые политико-философские проблемы;

Уметь:

- анализировать тексты классиков политической философии;
- использовать категории политической философии в анализе политического процесса;
- сопоставлять движущие силы и закономерности исторических процессов с точки зрения философских учений прошлого и настоящего;
- оценивать место человека в историческом процессе и политической организации общества;

Владеть:

- навыками политико-психологического анализа, прогнозирования политических процессов;
- навыками ведения научных дискуссий на политико-психологические темы;
- навыками применения политико-психологического знания в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали;
- навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Философия политики» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Предмет философии политики.	Философия и политика. Философский подход к пониманию политической жизни общества. Философия как комплексный интегральный вид знания. Философия политики и политическая философия. Политическая

		<p>философия и политология. Предмет философии политики. Понятие Политического. Понятия «политика», «Политическое», «политическая жизнь», «политическая сфера общественной жизни». Сущность и явление в политической жизни. Политическое как целое и основные формы проявления Политического. Участие в политической жизни и причастность Политическому. философии политики. как интеллектуальное усилие, как способ практически-Духовного и духовно-Практического освоения мира Политического.</p>
2.	<p>Тема 2. Политическое бытие: пространство и время.</p>	<p>Онтология Политического и политическая онтология. Политическая онтология как учение о политическом бытии. Понятия «бытие», «политическое бытие», «политическая реальность», «политическое существование». Формы, уровни, способы существования и политического бытия. Пространство и время как формы и атрибуты политического бытия. Философское понятие пространства и пространственная парадигма в политической философии. Понятие политического пространства. Концепции и модели политического пространства. Философское понятие времени. Понятие политического времени. Время, события и история. Модели понимания истории и интерпретации Политического. Политическое пространство и время в современном мире.</p>
3.	<p>Тема 3. Движение как атрибут политического бытия. Специфика закономерностей развития политической сферы общества.</p>	<p>Философское понятие движения. Движение как форма и атрибут политического бытия. Движение и развитие. Диалектика как учение о развитии. Единство противоположностей как источник развития. Политическое бытие как единство противоположностей. Движение в политической сфере общественной жизни. Политические изменения и процессы. Специфика общественно-политических процессов: диалектика субъективного и объективного, сознательного и стихийного. Социальный и политический детерминизм. Формы и уровни детерминации в общественно-политической жизни. Специфика закономерностей общественно-политического развития. Объективные и субъективные факторы действия закономерностей общественно-политического развития. Политическое развитие и самоорганизация.</p>
4.	<p>Тема 4. Системность политического бытия. Понятие политической системы.</p>	<p>Философские понятия «целое» и «часть». Диалектический принцип целостности. Философский принцип системности и системный подход. Понятия «система», «элемент», «структура». Уровни структурной организации. Типы систем. Политическое бытие как целое. Общество в целом и составляющие его сферы общественной жизни. Системный подход к анализу политической сферы общественной жизни. Понятие политической системы.</p>

		Системообразующее отношение политической системы. Системное качество. Элементы политической системы. Понятие подсистемы. Структура политической системы. Функции политической системы. Понятие «политическая система» и реальные политические системы. Многообразие политических систем как форм реализации Политического.
5.	Тема 5. Политическая власть и государство как формы проявления Политического.	Онтология власти в политической философии. Сакрализация Политического и сакральность власти. Власть как основной элемент сакрального общества. «Кратологический максимализм» и «кратологический минимализм» в политической философии. Релятивизация власти. Современные концепции власти. Власть как отношение. Субъект и объект власти. Власть как политический институт. Системный подход к анализу власти. Власть как атрибут целостной системы. Власть как момент асимметрии социальных взаимодействий. Власть как системообразующее отношение политической системы и форма проявления Политического. Понятие государства в политической философии. Коллективная идентификация. Идея государства и ее воплощение в действительность. Два подхода к пониманию государства: государство как политическая общность и как совокупность институтов публичной власти. Государство как центральный институт политической системы. Государство как политическая организация общества и форма проявления Политического. Аксиомы государственной власти.
6.	Тема 6. Человек и мир Политического.	Философская антропология. Природа и родовая сущность Человека. Характеристики Человека. Человек как универсальное существо и «частичный» человек. Понятие политической антропологии. Политическая антропология, политическая философия, политология – о человеке. Природа человека и мир Политического: «недочеловек», «промежуточный» человек, «сверхчеловек». Человек в мире Политического и «политический» человек. Роль человека в мире Политического. «Максимальный» и «минимальный» гуманизм. Минимальный гуманизм и онтология Политического. Причастность Политическому как человеческое задание. Человек как субъект политического творчества.
7.	Тема 7. Человек в организации политической сферы общества.	Общество и человек. Человек, индивидуальность, личность. Общественное и индивидуальное в человеке. Человеческая деятельность, взаимодействия между людьми и социальные связи. Человеческие потребности и интересы в организации общественной жизни. Социальная (общественная) организация и политическая организация общества. Потребности, интересы, цели в политической сфере общественной жизни. Политико-правовые нормы и институты в организации политической сферы общества.

		Человек как член общества, первоэлемент политической системы, участник политической жизни. Политические роли. Человек как субъект и объект политической деятельности. Развитие человека и совершенствование политической организации общества. Многообразие форм политической организации как способов реализации Политического.
8.	Тема 8. Политическое сознание.	Сознание как атрибут и родовой признак человека. Характеристики и свойства сознания. Структура сознания. Самосознание. Сознательное, бессознательное, сверхсознательное. Сознание и действительность: направленность, предметность, содержательность, идеальность, интересубъективность сознания. Политическое сознание как отражение и как созидание политической реальности. Индивидуальное и общественное сознание. Сознание, целеполагание и политическая деятельность. Проблема идеального. Сознание и воля. Манипуляция сознанием. Массовое политическое сознание. Политическое сознательное, бессознательное, сверхсознательное. Политическое сознание как атрибут политического бытия и форма проявления Политического.
9.	Тема 9. Культура и мир Политического.	Философское понятие культуры: развитие понятия и многообразие подходов. Культура и общество. Развитие общества и культуры. Культура и творчество. Культура и развитие человека. Культура и политическая жизнь общества. Культура и политическая культура. Концепции политической культуры. Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Политический опыт и традиции. Сознание как элемент политической культуры. Культура политического поведения. Культурный человек и политическая культура гражданина. Политическая культура общества как способ реализации Политического.
10.	Тема 10. Идейно-ценностные системы в политической жизни общества.	Ценность: понятие и подходы к определению. Формирование ценностного мира. Ценностное отношение: на индивидуальном уровне и уровне массового сознания. Предметные и субъектные ценности. Ценность и истина. Идея как форма отражения действительности. Идея и идеал. Идейно-ценностная система. Политические ценности. Основные формы идейно-ценностных систем в политической жизни. Политическая идеология. Политическая утопия. Общественно-политические идеалы. Политические мифы. Роль идейно-ценностных систем в развитии политической сферы общества. Многообразие идейно-ценностных систем как следствие творческой природы человека и как способ воплощения Политического в изменяющемся, сложноорганизованном обществе.
11.	Тема 11.	Понятия «идея», «теория», «концепция», их соотношение и

	Идейно-ценностные основы политических идеологий.	взаимосвязь. Политические идеи, концепции, устойчивые концептуальные связи. Политическая идеология: логико-понятийные и ценностно-смысловые составляющие. Идея как исходный принцип и основа системы понятий теории. Теория и концепция. Понятие концепта и изменения в его понимании. Концепт и понятие. Концепт и концепция. Модель «сущностно конкурирующих концепций». Политические идеологии как устойчивые типы концептуальных связей. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социал-демократическая идеология. Концепция свободы в основных политических идеологиях. Созидательная и разрушительная роль политических идеологий. Прорыв к Политическому и разрыв с ним в процессе создания политических идеологий и реализации политических идей и принципов.
12.	Тема 12. Мораль и мир Политического.	Понятие морали. Мораль как выражение сферы высших ценностей и долженствований. Всеобщность морали. Мораль как система абсолютных и универсальных ценностей и норм и как сфера свободного индивидуального самополагания личности. Мораль как свойство индивида и социально организующая сила. «Золотое правило» нравственности. Мораль и общество. Мораль как ценностная основа человеческого существования. Мораль и мир Политического. Этика убеждения и этика ответственности. Моральная оценка политической деятельности и политической организации общества. «Политика» и «мораль»: концепции взаимосвязи. Политическая этика и политическая философия. Моральное возвышение личности как условие развития политической сферы.
13.	Тема 13. Насилие и ненасилие в политической жизни общества.	Насилие и мораль. Насилие: понятие и подходы к пониманию. Насилие и принуждение. Насилие и власть. Насилие и конфликт. Моральное противостояние. Проблема нравственной оправданности насилия. Насилие в общественно-политической жизни. Формы ограничения насилия в историческом процессе. Насилие и государство. Ненасилие как безусловное требование морали. Концепции ненасилия. Принципы ненасильственного поведения. Ненасилие как сила: система ненасильственных средств борьбы и овладения силой. Политическая сила ненасилия. Роль ненасильственных методов в политической жизни. Проблема оптимального соотношения насилия и ненасилия в общественно-политической жизни. Проблема постнасильственного мира и реализация Политического в общественно-историческом процессе.
14.	Тема 14. Политика как	Политика как целенаправленная деятельность. Праксеология как учение об эффективной организации

	целенаправленная организованная деятельность.	деятельности. Понятие деятельности. Деятельность как субстанция общественной жизни. Деятельность и человеческие действия. Эффективная деятельность. Организационная деятельность как важнейший тип деятельности и механизм обеспечения совместной деятельности людей. Политическая праксеология: понятие, основные проблемы и задачи. Политика как организационная деятельность, ее субъекты, объекты, цели и средства их достижения. Политические действия. Двойственный характер человеческих действий в политике и эффективная организация политики как деятельности. Взаимодействие гражданского общества и государства как механизм организации эффективной политики в современном обществе. Общечеловеческая солидарность и культура согласия как важнейшие средства политической деятельности и формы воплощения Политического.
15.	Тема 15. Философские основания познания мира Политического.	Философский подход к познанию. Философская теория познания. Гносеология и эпистемология. Онтологизм, скептицизм, критицизм как основные направления и установки эпистемологии. Понятие истины. Критерии научности истины. Понятие метода. Методы научного познания. Методологическая роль философии. Философская, общенаучная, специально-научная методология в познании мира политического. Научное знание, природа 14 и специфика социально-гуманитарного знания. Познание Политического и политическая эпистемология. Научные теории в познании общественно-политических явлений и процессов. Методологическая роль и функции политической философии.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа

(предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Предмет философии политики.

Тема 2. Политическое бытие: пространство и время.

Тема 3. Движение как атрибут политического бытия. Специфика закономерностей развития политической сферы общества.

Тема 4. Системность политического бытия. Понятие политической системы.

Тема 5. Политическая власть и государство как формы проявления Политического.

Тема 6. Человек и мир Политического.

Тема 7. Человек в организации политической сферы общества.

Тема 8. Политическое сознание.

Тема 9. Культура и мир Политического.

Тема 10. Идеино-ценностные системы в политической жизни общества.

Тема 11. Идеино-ценностные основы политических идеологий.

Тема 12. Мораль и мир Политического.

Тема 13. Насилие и ненасилие в политической жизни общества.

Тема 14. Политика как целенаправленная организованная деятельность.

Тема 15. Философские основания познания мира Политического.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Тема 1: Предмет философии политики

Вопросы для обсуждения:

1. Объект и проблемное поле политической философии.
2. Методы политической философии.
3. Трансдисциплинарные связи политической философии

Тема 2: Политическое бытие: пространство и время

Вопросы для обсуждения:

1. Политические взгляды Платона в системе их общеполитических представлений.
2. Политические взгляды Аристотеля в системе их общеполитических представлений.
3. Платоновский и аристотелевский идеалы государства как воплощения «общего блага».

Тема 3: Движение как атрибут политического бытия. Специфика закономерностей развития политической сферы общества

Вопросы для обсуждения:

1. Религиозно-онтологические основания политических взглядов Августина Блаженного
2. Политические аспекты ранней христианской эсхатологии
3. Проблемы отношений власти и общества в философии Фомы Аквинского

Тема 4: Системность политического бытия. Понятие политической системы

Вопросы для обсуждения:

1. Политический «аморализм» Н. Макиавелли
2. Утопия» Т. Мора.
3. «Город Солнца» Т. Кампанелла.
4. Идеи утопических социалистов и современная теория и практика «социального государства»

Тема 5: Политическая власть и государство как формы проявления Политического

Вопросы для обсуждения:

1. Физическое и политическое неравенство людей: происхождение и историческая эволюция.
2. Частные интересы и познание «общественного блага».
3. Понятие «народного суверенитета» в руссоистском проекте идеального государства

Тема 6: Человек и мир Политического

Вопросы для обсуждения:

1. Государство и гражданское общество в философии Гегеля
2. Основоположники марксизма о природе и историческом развитии политического
3. Индивидуальный успех и оптимальная политическая организация общества в утилитаризме И. Бентама
4. Исторические концепции политического прогресса в трудах ранних позитивистов

Тема 7: Человек в организации политической сферы общества

Вопросы для обсуждения:

1. Воля как субстанция сущего и власти.
2. Ницшеанская критика буржуазного государства и общества.
3. «Сверхчеловек» Ницше и аристократическая концепция политики.

Тема 8: Политическое сознание

Вопросы для обсуждения:

1. Религиозные основания всемирного государства Вл. Соловьева.
2. Идея богочеловечества как политическая утопия.
3. Христианская социалистическая идея Л. Франка

Тема 9: Культура и мир Политического

Вопросы для обсуждения:

1. Справедливость как стержень идей современного либерализма.
2. Либерализм и ценности свободы
3. Традиционные ценности консерватизма.
4. Республиканские принципы свободы.
5. Особенности антисциентизма республиканизма
6. Принципы негативной диалектики как метода познания исторических перспектив.
7. Решение проблема отчуждения в неомарксизме и неогегельянстве

Тема 10: Идеино-ценностные системы в политической жизни общества

Вопросы для обсуждения:

1. Природа политического.
2. Дихотомия сущего и должного в политике.
3. Природа и формы политических конфликтов

Тема 11: Идеино-ценностные основы политических идеологий

Вопросы для обсуждения:

1. Общее и единичное в политических процессах.
2. Принцип универсальности и релятивности политического пространства и времени

Тема 12: Мораль и мир Политического

Вопросы для обсуждения:

1. Парадигмы власти.
2. Рациональные и иррациональные структуры власти.
3. Концепции воспроизводства власти
4. Мифологическая власть.
5. Философия абсолютизма и тоталитаризма.
6. Философские основания демократии.

7. Особенности постмодернистского направления философии: основные категории и понятия.

8. Концепция власти Ж. Деррида и Ж. Лакана.

9. Аффективность властных отношений в России

Тема 13: Насилие и ненасилие в политической жизни общества

Вопросы для обсуждения:

1. Классические методы политического познания.

2. Постмодернистские методы политического познания.

3. Проблема политической истины и ее критериев

Тема 14: Политика как целенаправленная организованная деятельность

Вопросы для обсуждения:

1. Природа и сущность политических ценностей.

2. Концепции ценностных предпочтений.

3. Проблема истинности и ложности суждений.

4. Проблема этического долженствования в политике.

5. Проблема морального выбора целей и средств в политике.

6. Критерий оценки политических действий и средств к их осуществлению

Тема 15: Философские основания познания мира Политического

Вопросы для обсуждения:

1. Политический человек эпохи античности.

2. Политический человек эпохи Средневековья.

3. Политический человек Нового времени

4. Субъект в системе рациональных и иррациональных каналов власти.

5. Новые технологии и уклонение от власти.

6. Личность и универсализация политики

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Философия политики» направлена на решение следующих задач:

- определение предмета и объекта политической философии;
- рассмотрение методологических подходов в русле политической философии;
- анализ основных теоретических категорий политической философии;
- выявление основных проблем политико-философского знания;
- знакомство с классическими идеями политической философии.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и

видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Возникновение политической философии и ее роль в развитии политической науки
2. Политическое мировоззрение
3. Статус политического в общественной практике
4. Политическая философия древнего мира Запада и Востока: общие закономерности возникновения и развития
5. Политическая философия древнего мира Запада и Востока: особенности развития
6. Средневековая политическая философия Запада и Востока: общие признаки развития
7. Средневековая политическая философия Запада и Востока: особенности развития.
8. Антропологический характер философско-политических идей Платона и Аристотеля
9. Политическая философия эпохи Возрождения: основные черты
10. Н. Макиавелли: политическое искусство и мораль
11. Идея правового государства как идея справедливого бытия индивида и общества в философии Ш. Монтескье
12. Гегелевская трактовка идеи государства, гражданского общества, справедливости
13. Развитие эмпирических традиций политической философии в британской философии утилитаризма
14. Бунт как выражение политической свободы
15. Проблема политического бытия в философии Хайдеггера
16. Политическая философия Вл. Соловьева
17. Философия государства И. Ильина

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-4263-0542-7. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75816.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Равочкин Никита Николаевич Политическая философия кембриджской школы и аналитическая философия Вестник тверского государственного университета, 2020.

дополнительная литература:

1. Алексеев, П.В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев , А. В. Панин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - (Классический университетский учебник).

2. Маслова, И. А. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / И. А. Маслова, Г. И. Завьялова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24345.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Гаджиев, К. С. Введение в политическую философию : учебное пособие / К. С. Гаджиев. — Москва : Логос, 2011. — 336 с. — ISBN 978-5-98704-484-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66415.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Кефели, И. Ф. Философия геополитики / И. Ф. Кефели. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2007. — 208 с. — ISBN 978-5-9676-0109-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27079.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Персональный компьютер – 1 с выходом в Интернет

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Учебные программы: Консультант Плюс, SmartBoard,

Notebook Soft Ware – SMART Notebook 10, Интернет-тренажер,

Система тестирования АСТ

Проектор – 1, Интерактивная доска – 1, Акустическая система – 1, 30 посадочных мест

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в

Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по

дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

К.ю.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения
Нургалиева Л.Н.