

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:34:50
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51a...6ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.14 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Экономика
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и характерные черты мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- основные тенденции и проблемы развития экономических факторов производства в мировой экономике;
- основные формы мирохозяйственных связей в современных условиях;
- методы и формы регулирования МЭО и ВЭД;
- геополитические и экономические интересы России, состояние и перспективы сотрудничества со странами мира;
- потенциал, факторы и тенденции современного экономического развития различных групп стран;
- предпосылки глобализации, потенциальные возможности и современные проблемы открытости национальных экономик;
- закономерности и тенденции развития международных экономических отношений;
- теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политики;

- формы и виды зарубежного инвестирования, пути улучшения инвестиционного климата в стране;
- структуру платежного баланса и методы его регулирования.

Уметь:

- анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности,
- оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;
- определять эффективность направлений международной специализации;
- анализировать механизмы функционирования международных рынков;
- характеризовать сущность происходящих в мировой экономике процессов;
- определять проблемы социально-экономического развития отдельных стран и их групп;
- раскрывать роль и значение институциональных структур мировой экономики.

Владеть:

- методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики;
- методикой оценки макроэкономических показателей и информационных данных, характеризующих состояние страны;
- навыками использования положительного опыта отдельных стран в сфере международных экономических отношений в российской практике.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Мировая экономика.	Мировое хозяйство как целостная система. Основные направления в теории мировой экономики. Международное разделение труда как объективная

		основа мировой экономики. Определяющие тенденции развития мировой экономики. Показатели развития мировой экономики. Потенциал мировой экономики. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития, их дифференциация. Мировой рынок как основная категория мировой экономики.
2.	Раздел 2. Международные экономические отношения.	Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Внешний долг в системе международных экономических отношений. Международное движение капитала в мировой экономике. Роль транснациональных структур. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Глобализация, глобальные проблемы мировой экономики, влияние развитых стран на эти проблемы.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- 1.1 Мировое хозяйство как целостная система.
- 1.2 Основные направления в теории мировой экономики
- 1.3 Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики.
- 1.4 Определяющие тенденции развития мировой экономики.
- 1.5 Показатели развития мировой экономики.
- 1.6 Потенциал мировой экономики.
- 1.7 Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития, их дифференциация.
- 1.8 Мировой рынок как основная категория мировой экономики.
- 2.1 Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности.
- 2.2 Свободные экономические зоны в мировой экономике.
- 2.3 Внешний долг в системе международных экономических отношений.

2.4 Международное движение капитала в мировой экономике. Роль транснациональных структур.

2.5 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

2.6 Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

2.7 Международная экономическая интеграция.

2.8 Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.

2.9 Глобализация, глобальные проблемы мировой экономики, влияние развитых стран на эти проблемы. Тема 5.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Мировая экономика.

Вопросы для обсуждения:

1. Мировая экономика как хозяйственная система. Субъекты и объекты мировой экономики

2. Сущность, виды и формы международного разделения труда

3. Современные тенденции развития мировой экономики

4. Показатели, характеризующие состояние и развитие национальной и мировой экономики, участие страны в мировой экономике

5. Система потенциала мировой экономики. Использование потенциала мировой экономики

6. Развитые страны рыночной экономики: основные признаки и особенности

Раздел 2: Международные экономические отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Международная торговля. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли

2. Динамика и структура международной торговли товарами

3. Внешнеторговая политика государства

4. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли

5. Динамика и структура международной торговли услугами

6. Роль ГАТТ и ВТО в регулировании международной торговли

7. Понятие и причины международной миграции капитала

8. Формы международного движения капитала

9. Современные тенденции развития международной миграции капитала

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлена на решение следующих задач:

- приобретение практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений;
- выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме

трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Глобализация мировой экономики: содержание, формы, воздействие на мировую экономику и отдельные страны.
2. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний
3. Трансфер технологий на современном этапе развития мирового хозяйства
4. Венчурное инвестирование в инновации: мировой опыт и российская практика
5. Развитие мирового рынка нефти в условиях финансовой глобализации
6. Мировая торговля биржевыми товарами: динамика, масштабы и инструменты
7. Формирование интеграционных объединений в мировой экономике: роль государства и бизнеса
8. Эволюция политики стран-членов ОПЕК по развитию национальной нефтяной промышленности
9. Стратегические интересы России на мировых рынках нефти и газа
10. Демографические проблемы мирового хозяйства.
11. Положение России в системы современных международных экономических отношений
12. Глобальная проблема бедности и отсталости: причины и пути решения
13. Направления и условия формирования инновационного потенциала России в контексте мирохозяйственного взаимодействия
14. Роль свободных (особых) экономических зон в инновационном развитии мировой и российской экономики
15. Таможенно-тарифная политика России в условиях вступления в ВТО
16. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): цели создания и основные направления деятельности
17. Страны БРИКС в мировой экономике.
18. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ

19. Роль ВТО в регулировании системы международных экономических отношений

20. Развитие внешнеэкономических связей в зоне АТР в 2000-начале 2015-х годов

21. Перспективы развития мировой энергетики в первой половине XXI столетия.

22. Особенности экономического развития современных США или другой крупной экономики по выбору.

23. Развитие экономических связей России с Китаем в современных условиях

24. Стратегия развития регионов Дальнего Востока и Сибири России в условиях интеграционных процессов в зоне АТР

25. Роль СЭЗ (ОЭЗ) в инновационном развитии мировой и российской экономики

26. Положение Германии в системе современных международных экономических отношений

27. Особенности стратегических альянсов транснациональных компаний на современном этапе

28. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний

29. Венчурное инвестирование в инновации: мировой опыт и российская практика

30. Региональная интеграция в Северной Америке (НАФТА): особенности и основные направления развития

31. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в системе мировой экономики

32. Денежно-кредитная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса.

33. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики центральных банков в условиях финансового кризиса.

34. Границы государственного сектора в национальных банковских системах.

35. Теория и практика мировых финансовых кризисов.

36. Перспективы банковского регулирования и надзора в мировой экономике.

37. Проблемы и перспективы реформирования международной финансовой системы.

38. Европейская банковская система: эволюция, реформы и перспективы развития.

39. Банковские системы государств Восточной Европы: финансовые инструменты и издержки регулирования.

40. ФРС США и ЕЦБ: уровень независимости и финансовая стабильность.

41. Мировые тенденции на рынке банковских слияний (поглощений) и особенности их проявления в отдельных странах.

42. Организация и функционирование японской и китайской банковской системы: общее и особенное.

43. Рынок IPO и процесс капитализации банковской системы: сравнительный анализ (на примере США, Великобритании и Китая).

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сушко, В. И. Мировая экономика : учебное пособие / В. И. Сушко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3277-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120001.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/83162>

дополнительная литература:

1. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко [и др.]. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92989.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / С. В. Куприянов, А. А. Шаповалов, Г. П. Гриненко [и др.] ; под редакцией С. В. Куприянова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 361 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92269.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (Сублицензионный договор № 84/002 от 02/12/2013 (ЗАО «СофтЛайнТрейд») на Microsoft Office Professional PLUS 2013. Количество лицензий-13)

Учебные программы: SmartBoard,
NotebookSoftWare – SMARTNotebook 10

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. Г. Нигматуллин