

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзилия Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.12.2025 14:42:40

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad453d3e4766ed030bf219f69a



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»



БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки
Юрист в сфере уголовного права**

**Квалификация выпускника
«Магистр»**

Кафедра уголовного права, процесса и цивилистики

Заведующий кафедрой уголовного
права, процесса и цивилистики

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'А.А. Мухортов'.

/А.А. Мухортов/
«17» ноября 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
2.	ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	4
3.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	7
3.1	Контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2	Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	8
3.3	Курсовая работа/курсовая проект	10
3.4	Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	10

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Назначение наказания по уголовному праву» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, а также соответствия компетенциям по направлению подготовки/специальности 40.04.01 «Юриспруденция». Направление (профиль) «Магистратура (Юрист в сфере уголовного права)».

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Назначение наказания по уголовному праву» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ уголовно-правовых отношений)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</i>				
Принятие обоснованных решений, совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права. Обеспечение защиты прав и интересов участников уголовных отношений	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-3. Способен составлять и сопровождать уголовно-процессуальные документы в рамках уголовного дела.	ПК-3.1. Знает правила, обеспечивающие правовую культуру документов в рамках уголовного дела. ПК-3.2. Овладел знаниями о видах, структуре, особенностях составления и оформления отдельных видов процессуальных документов в рамках уголовного дела. ПК-3.3. Умеет правильно формулировать требования, обосновывать претензии в документах в сфере профессиональной	Анализ уголовно-правовых отношений в сфере правоприменительной практики

			деятельности. ПК-3.4. Владеет навыками прогнозирования правовых последствий по результатам составленных юридических документов в сфере профессиональной деятельности.	
--	--	--	--	--

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: порядок, правила и требования к подготовке экспертных юридических заключений уголовно-правового акта; состав, формы признания и особенности уголовно-правового статуса субъектов (участников) уголовного права.

Уметь: определять основные способы и методы проведения экспертного юридического заключения; усвоить основные и специальные уголовные средства обеспечения защиты прав и интересов участников уголовных отношений.

Навыки и/или опыт деятельности: овладеть навыками правильного оформления, проведения и составления экспертного юридического заключения по уголовно-правовым актам;

- усвоить основные и специальные уголовные средства обеспечения защиты прав и интересов участников уголовных отношений;

- овладеть навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов участников уголовных отношений при осуществлении различных процессуальных действий в правоохранительных органах.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины «Назначение наказания по уголовному праву» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
	<p>дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные и правильные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>	<p>числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, применяется и правильно определяются основные понятия и термины, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, на основе положений соответствующих нормативных правовых актов. Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дан достаточно подробный ответ, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия и термины.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные неточности (ошибки).</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, юридически грамотные, с применением терминов и понятий дисциплины, а также основных положений соответствующего нормативного правового акта.</p> <p>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные ошибки, неточности по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
	<p>дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их оценки и устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Даны ответы на вопросы оценочных средств, однако имеются неточности, допущены ошибки, указан нормативный правовой акт, но не в полной мере раскрываются его основные положения.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков, незнание нормативной правовой базы.	

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Назначение наказания по уголовному праву»

1. Виды наказаний.
2. Общие начала назначения наказания: понятие и критерии.
3. Назначение наказания в пределах, установленных соответствующей статьей Особенной части.
4. Назначение наказания с учетом положений Общей части УК.
5. Назначение более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление в случае, если менее строгий вид не сможет обеспечить достижение целей наказания.
6. Назначение наказания с учетом характера и степени общественной опасности преступления.
7. Назначение наказания с учетом данных о личности виновного.
8. Назначение наказания с учетом его влияния на исправление виновного и условия жизни его семьи.
9. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды и значение.
10. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды и значение.
11. Назначение наказания при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве, а также в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
12. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктами «и» и (или) «к» ч. 1 ст. 61 УК.
13. Назначение наказания при наличии исключительных обстоятельств (ст. 64 УК).
14. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
15. Назначение наказания за неоконченное преступление.
16. Назначение наказания за преступление, согласно ч. 5 ст. 62 УК РФ.
17. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
18. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним.
19. Назначение наказания по совокупности преступлений при одновременном осуждении за несколько преступлений.
20. Назначение наказания по совокупности преступлений.
21. Сложение наказаний по совокупности преступлений.
22. Поглощение наказаний по совокупности приговоров.
23. Назначение наказания по совокупности преступлений, предусмотренные ч.5 ст. 69 УК.
24. Назначение наказания по совокупности приговоров.
25. Порядок определения срока наказания при сложении наказаний по совокупности приговоров.

26. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
27. Условное осуждение: понятие, юридическая природа.
28. Испытательный срок при условном осуждении.

3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Задачи для письменного решения

Задача 1

Малолетние С., К. и В., отмечая день рождения последнего (ему в этот день исполнилось 14 лет), тайком взяли из дома бутылку водки и, выйдя на улицу, распили ее. Затем начали приставать к прохожим, нецензурно выражаясь. Очередной прохожий, которого они попытались толкнуть, сказал, чтобы ребята к нему не приставали и шли своей дорогой. В ответ С., К. и В. сильно избили прохожего, причинив тяжкий вред здоровью. По данному факту только в отношении В. было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 111 УК РФ. На момент возбуждения уголовного дела С. и К. исполнилось по 14 лет.

Решите вопрос об уголовной ответственности С., К. и В.

Задача 2

Шестнадцатилетний К. обвинялся в совершении кражи по ч. 1 ст. 158 УК РФ. При рассмотрении дела в суде потерпевший пояснил, что К. возместил причиненный ему преступлением вред, что он не держит зла на К. и выразил согласие на примирение с подсудимым. Законный представитель К. (им являлся представитель органа опеки и попечительства) ходатайствовал об освобождении своего подопечного от уголовной ответственности на основании ст. 76 УК РФ. Судья, заслушав всех участников судебного разбирательства, принял решение освободить К. от уголовной ответственности на основании ч. 1 ст. 90 УК РФ с назначением принудительной меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор специализированного государственного органа.

Дайте юридическую оценку действиям судьи.

Задача 3

16-летница Н. учащийся школы, не работающий, по просьбе своего друга 18-летнего К. украл мотоцикл и спрятал в заранее оговоренном месте. За это он получил от К. сумму денег в размере 2000 р. В ходе расследования дела выяснилось, что Н. воспитывает одна мать, которая недавно потеряла работу, в связи с чем семья начала испытывать финансовые трудности, иногда не хватало денег на еду. По приговору Н. было назначено наказание в размере 20000 р.

Законен ли приговор суда? Возможно ли в данном случае применение принудительным мер воспитательного воздействия к Н.?

Задача 4

Несовершеннолетние К. и Д. учащиеся средней общеобразовательной школы г. Москвы, прогуливая занятия, похищали из карманов верхней одежды в школьной раздевалке различные вещи. Так, было выявлено, что они похитили шариковую ручку и фломастер, сумму денег в размере 100 р.

Решите вопрос об уголовной ответственности К. и Д.

Задача 5

В. в ответ на непонравившуюся ему фразу со стороны Д. сильно ударил последнего по лицу. Д. был причинен тяжкий вред здоровью. На момент совершения общественно опасного действия В. Было 19 лет. Из-за возникших сомнений относительно уровня развития В. Ему была назначена судебная психолого-психиатрическая экспертиза. По результатам экспертизы было установлено, что В., хотя и достиг 19-летнего возраста, но по своему уровню умственного и психического развития соответствует возрасту несовершеннолетнего, не способен в полной мере осознавать социальную значимость своего поведения и руководить им.

Как решить вопрос об уголовной ответственности В.?

Задача 6

З. (дата рождения 14 сентября 1999 год) совершил грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ). В ходе расследования уголовного дела похищенные вещи были возвращены потерпевшему. З. заявил, что раскаивается в совершенном поступке.

Возможно ли применение принудительным мер воспитательного воздействия в данном случае? Если возможно, то какие меры могут быть применены и в каком порядке?

Задача 7

К. участвовал в массовых беспорядках, когда ему было 15 лет. Однако его виновность не была установлена. Через некоторое время он переехал в другой город, где учился и работал. Преступление, в котором он участвовал в возрасте 15 лет, было раскрыто спустя несколько лет, К. привлечли к ответственности, когда ему был 21 год.

Законно ли привлечение к уголовной ответственности К.?

Задача 8

Несовершеннолетний И. нанес побои К., за что был привлечен к уголовной ответственности по заявлению потерпевшего. Однако спустя некоторое время И. и К. помирились. К. обратился в правоохранительные органы с заявлением о том, что он никаких претензий к И. не имеет.

Как должен быть решен вопрос об уголовной ответственности И.?

Задача 9

Л. был освобожден от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия в виде ограничения досуга

сроком на 1 год. Ему запрещалось покидать место жительства в ночное время (с 22.00 ч. до 5.30 он должен быть дома). Однако эту обязанность Л. Не выполнял систематически, приходя домой то в 23.00, то далеко за полночь.

Может ли быть отменена принудительная мера воспитательного воздействия?

Шкала оценки письменных задач

Уровень оценки	Характеристика ответа
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ логичен, последователен, изложен литературным языком с использованием действующего законодательства РФ. В ответе даны ссылки на конкретные пункты, части, статьи УК РФ.
Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Использовано действующее законодательство РФ. Ответ структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Оформление требует поправок, коррекции. Нет ссылок на конкретные пункты, части статей УК РФ.
Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Нет ссылок на УК РФ при решении задачи. Или ответ на вопрос полностью отсутствует.

3.3 Курсовая работа/курсовой проект

Не предусмотрено

3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Образовательное учреждение
профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных
отношений»
Башкирский институт социальных
технологий (филиал)

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Юрист в сфере уголовного права

Кафедра уголовного права, процесса и
цивилистики

Дисциплина

Назначение наказания по уголовному праву

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- Вопрос:** Назначение наказания с учетом данных о личности виновного.
- Вопрос:** Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Зав. кафедрой уголовного права,

процесса и цивилистики _____

« ____ » 20 ____ г.