

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.12.2025 12:57:20  
Уникальный программный ключ:  
72a47dc8e1c4437ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины  
**ОПЦ.12 АДВОКАТУРА**  
по специальности  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Уфа, 2025**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ.12 Адвокатура является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Результатом освоения дисциплины «Адвокатура» является овладение обучающимися общими компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
-----------------------	---------------	---------------

ОК 01	- историю возникновения и развитие	- свободно ориентироваться и
ОК 02	адвокатуры;	анализировать нормативно-
ОК 04	- понятие и сущность института	правовые акты, регулирующие
ОК 05	адвокатуры;	деятельность адвокатуры;
ОК 06	- организационно-правовые формы	- профессионально оценивать
ОК 09	деятельности адвокатуры;	практику применения
ПК 1.1	- правовой статус адвоката;	законодательства об адвокатуре,
ПК 1.2.	- правила профессиональной этики	понимать тенденции развития;
ПК 1.6.	адвоката;	- находить наиболее рациональные
	- правовые и организационные вопросы	подходы для разрешения проблемных
	деятельности адвокатуры в	ситуаций;
	зарубежных странах	
	– самостоятельно	- использовать полученные знания
	анализировать и применять	для аргументации своей
	законы и иные нормативные	профессиональной, научной или
	правовые акты в практической	общественной позиции в
	деятельности;	конкретных ситуациях
	– анализировать правовое	- понятие правосудия как вида
	положение и содержание	государственной деятельности;
	деятельности конкретных	– понятие, значение и сущность
	правоохранительных органов;	демократических принципов
	– юридически грамотно	правосудия;
	оценивать факты, принимать	– понятие и характеристика
	обоснованные решения в точном	судебной системы.
	соответствии с	
	законодательством о	
	деятельности	
	правоохранительных органов;	
	– обеспечивать соблюдение и	
	защиту прав и законных интересов	
	граждан	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе:	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>26</b>
<b>практические занятия</b>	<b>34</b>
в том числе: в форме практической подготовки	42
<i>в том числе вариативная часть</i>	72
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация, диф.зачет</b>	<b>-</b>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> Предмет и метод учебной дисциплины сущность, формы и задачи адвокатуры	<b>Содержание учебного материала:</b> Закон Российской Федерации от 31.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Понятие адвокатуры. Значение адвокатуры как общественно-правового института. Роль адвокатуры. Задачи адвокатуры. Участие адвокатов в формировании и изменении правоприменительной практики. Виды адвокатской деятельности. Процессуальное положение адвокатов в уголовном, гражданском и арбитражном процессе: особенности и сравнительная характеристика. Различные виды правовой помощи гражданам. Адвокатские образования (юридические консультации, адвокатские бюро, кабинеты, коллегии) как форма объединения адвокатов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.6.
<b>Тема 2.</b> Возникновение и развитие института адвокатуры.	<b>Содержание учебного материала:</b> Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года (XV–XIX в.) Основные функции адвокатуры — правозаступничество и судебное представительство. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным Уставам 1864 года. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование привилегий адвокатской этики. Частные поверенные. Знаменитые судебные ораторы (XIX в.). Знаменитые судебные процессы (XIX в.) Адвокатура в советский и постсоветский период (1917 г. – по настоящее время).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на одну из тем: История русской адвокатуры в лицах. От Ф.Н. Плевако до Г.П. Падвы. Судебная реформа 1864 года. Судебные уставы. Присяжные поверенные.	2	

	Частные поверенные. Требования, предъявляемые к кандидату в присяжные поверенные. Организационная структура (Советы, компетенция). История адвокатуры после 1917 года. Декреты о суде № 1 и 2, Положения о народном суде 1918 и 1920 гг. Положение об адвокатуре 1922 года, Положение об адвокатуре 1939 года. Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г		
<b>Тема 3.</b> Нормативное регулирование деятельности адвокатуры.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.6.
	Международные нормативные акты. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 г. Резолюций № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18 февраля 1996 г. Основные принципы, касающиеся роли юристов от 27 августа – 7 сентября 1990 г. Основные положения о роли адвокатов – август 1990 года. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Конституция Российской Федерации 1993 г.		
	<b>ПЗ № 1, ПЗ № 2:</b> Выступление с докладами и их обсуждение: История русской адвокатуры в лицах. От Ф.Н. Плевако до Г.П. Падвы. Судебная реформа 1864 года. Судебные уставы. Присяжные поверенные. Частные поверенные. Требования, предъявляемые к кандидату в присяжные поверенные. Организационная структура (Советы, компетенция). История адвокатуры после 1917 года. Декреты о суде № 1 и 2, Положения о народном суде 1918 и 1920 гг. Положение об адвокатуре 1922 года, Положение об адвокатуре 1939 года. Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить нормативные документы по теме по материалам СПС	2	
<b>Тема 4.</b> Адвокатура – институт гражданского общества. Актуальные вопросы адвокатуры на современном этапе, её значение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Публичность института правозащиты. Адвокатура и гражданское общество на Западе и в России. Адвокатская деятельность: свобода, независимость, необходимость. Реализация на практике независимости адвокатуры и адвоката при осуществлении адвокатской деятельности. Основные направления деятельности адвокатуры в настоящее время. Определение специального статуса адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Необходимость таких принципов организации адвокатуры, как законность,		

	независимость, самоуправление, равноправие, корпоративность адвокатуры. Установленная законом ответственность адвокатов.		ПК 1.2. ПК 1.6.
	<b>ПЗ № 3,4:</b> Семинар: 1. Адвокатура и гражданское общество на Западе и в России. 2. Основные направления деятельности адвокатуры в настоящее время. 3. Принципы организации и деятельности адвокатуры. 4. Установленная законом ответственность адвокатов. 5. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. 6. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества и построении правового государства.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.6.

<b>Тема 5.</b> Адвокатура и государство. Свобода и независимость адвокатской деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Цивилизованные отношения государства и адвокатуры. Независимость адвокатуры от государства как основное условие равенства сторон при осуществлении правосудия. Конституционная гарантия на получение квалифицированной юридической помощи – главная обязанность государства перед гражданами. Обеспечение равных прав государственного обвинения и защиты по законодательству Российской Федерации. Гарантии независимости адвоката. Адвокатура и политика.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.6.
	<b>ПЗ № 5, 6:</b> 1. Независимость адвокатуры от государства. 2. Обеспечение равных прав государственного обвинения и защиты. 3. Гарантии независимости адвоката. 4. Адвокатура и политика. Темы докладов: 1. Конституционная гарантия на получение квалифицированной юридической помощи – обязанность государства перед гражданами. 2. Независимость адвокатуры и государственное регулирование. Точки соприкосновения.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.6.
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01

Нравственные основы адвокатской деятельности. Профессиональная этика адвоката.	Понятие адвокатской этики. Общечеловеческая и адвокатская этика. Профессиональная этика адвоката. Этические правила поведения адвокатов в различных сферах деятельности. Проблемы адвокатской этики на современном этапе развития общества и государства. Принципы поведения адвоката в отношениях с клиентами. Правила профессиональной этики российских адвокатов. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами. Этические основы судебных прений.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.6.
	<b>ПЗ № 7, 8:</b> Семинар: Понятие профессиональной этики адвоката. 2. Этические правила поведения во взаимоотношениях: адвокат – коллега, адвокат – клиент, адвокат – суд. 3. Адвокатская тайна, значение, правовое закрепление. 4. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады на темы: 1. Нравственная позиция адвоката – залог успеха в защите людей и организаций. 2. Виды договоров, заключаемых с адвокатом на оказание юридической помощи.	2	
<b>Тема 7.</b> Членство в адвокатуре. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Приобретение и лишение статуса адвоката.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.6.
	Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Квалификационный экзамен. Реестры адвокатов, присяга адвоката. Осуществление адвокатской деятельности. Права и обязанности адвокатов. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Адвокат-консультант, защитник, представитель. Адвокат, выступающий на стороне потерпевшего. Организация адвокатской деятельности. Принятие поручения по делу. Адвокатский ордер. Доверенность. Порядок оплаты труда адвоката. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи. Консультационная деятельность адвоката.		
	<b>ПЗ № 9, 10:</b> Выступление с докладами на темы: 1. Нравственная позиция адвоката – залог успеха в защите людей и организаций. 2. Виды договоров, заключаемых с адвокатом на оказание юридической помощи.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05



	<b>ПЗ № 11:</b> Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» от 31 мая 2002 г. 2. Осуществление адвокатской деятельности. 3. Права и обязанности адвокатов. 4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. 5. Консультационная деятельность адвоката. 6. Ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. 7. Приобретение, приостановление и лишение статуса адвоката. Контрольная работа, тестирование.		2	ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить и оформить соглашение на представление интересов доверителя в споре при осуществлении гражданских правоотношений.		2	
<b>Тема 8.</b> Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.6.
	1	Права граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Обязательное участие защитника. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. Права и обязанности защитника. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.		
	2	Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних. Особенности работы адвоката в суде присяжных, у мирового судьи. Участие адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве, принятие поручения, составление кассационной жалобы, подготовка к участию в суде кассационной инстанции.		
	<b>ПЗ № 12, 13:</b> 1. Процессуальные права и обязанности защитника в уголовном судопроизводстве. 2. Участие защитника на стадии предварительного следствия. 3. Участие защитника в суде первой инстанции. Отказ от защитника. 4. Обязательное участие защитника в судебном разбирательстве. 5. Особенности участия защитника в суде присяжных. 6. Права и обязанности защитника в кассационной и надзорной инстанциях. 7. Особенности работы		4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

	адвоката по делам несовершеннолетних.		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовить презентацию на одну из тем: 1. Особенности участия защитника в суде первой инстанции. Отказ от него. 2. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу. 3. Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого. 4. Форма и содержание речи. Использование художественной литературы и опыта лучших адвокатов при произнесении защитительной речи. 2.Составить и оформить соглашение на представление интересов доверителя в споре при осуществлении гражданских правоотношений, при защите подозреваемого на стадии предварительного следствия, при защите обвиняемого в производстве по уголовному делу.	2	
<b>Тема 9.</b> Участие адвоката по гражданским делам в судах общей юрисдикции		2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. Основные положения о судебном представительстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.6.
	<b>ПЗ № 14, 15</b> Выступление с презентациями: 1. Особенности участия защитника в суде первой инстанции. Отказ от него. 2. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу. 3. Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого. 4. Форма и содержание речи.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2.

	<p>Использование художественной литературы и опыта лучших адвокатов при произнесении защитительной речи.</p> <p>Составить и оформить соглашение на представление интересов доверителя в споре при осуществлении гражданских правоотношений, при защите подозреваемого на стадии предварительного следствия, при защите обвиняемого в производстве по уголовному делу</p> <p><b>ПЗ № 16:</b></p> <p>Семинар: 1. Порядок ведения приема граждан, письменные и устные консультации. 2. Составление заявлений, жалоб, иных процессуальных документов. 3. Особенности принятия поручения по гражданскому делу. 4. Сбор, представление, оценка доказательств по гражданским делам. 5. Работа адвоката-представителя в суде 1-й инстанции. 6. Работа адвоката-представителя в кассационном производстве. 7. Работа адвоката-представителя в надзорном производстве.</p> <p>8. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.</p>	2	ПК 1.6.
<b>ПЗ № 17 Диф. зачет 2 ч.</b>			
<b>Всего:</b>		72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет ««Правового обеспечения профессиональной деятельности»»

**оснащен оборудованием:**

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – 25 шт.;
- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- учебная доска – 1 шт.;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- комплект учебно-наглядных пособий

**техническими средствами обучения:**

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт.;
- презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор) – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Адвокатура в России : учебное пособие / Н. И. Газетдинов, А. П. Галоганов, Д. А. Иванов [и др.] ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова ; Международная коллегия адвокатов г. Москвы «Закон и право». – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 369 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685774> . – Библиогр.: с. 334-338. – ISBN 978-5-238-03514-7. – Текст : электронный.

2. Самсонов, В. В. Адвокатура : курс лекций / В. В. Самсонов, В. В. Ефимова. — Москва : Экзамен, 2006. — 208 с. — ISBN 978-5-472-01820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1165.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Адвокатура : учебник : [16+] / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2017. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241> . – ISBN 978-5-906879-49-3. – Текст : электронный.

2. Адвокатура : адвокат в уголовном процессе : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Н. Б. Гулиева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2558-0. – Текст : электронный

### **3.2.3.Интернет-ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс»
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)- каталог образовательных ресурсов
3. [http://www.vzfei.ru/rus/learn\\_resource/corp\\_resurs.htm](http://www.vzfei.ru/rus/learn_resource/corp_resurs.htm)
4. <http://www.vuchebe.net/books/deloiproizvodstvo/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
применение в практической деятельности законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих задачи, устройство и компетенцию адвокатуры, и в особенности, права, обязанности, полномочия адвокатов;	– оценка продукта учебной деятельности по критериям (степень раскрытия сущности вопроса), на практических занятиях; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
составление проектов соглашений адвоката с доверителем;	– оценка продукта учебной деятельности по критериям (степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению) на практических занятиях; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
способность оказания письменных и устных консультаций гражданам	– оценка продукта учебной деятельности по критериям (степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению) на практических занятиях; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<i>Усвоенные знания:</i>	
основные понятия: цели, задачи и принципы Адвокатуры;	– оценка продукта учебной деятельности по критериям (степень раскрытия сущности вопроса на практических занятиях; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
система деятельности адвокатуры;	– оценка продукта учебной деятельности по критериям степень раскрытия сущности вопроса на практических занятиях; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
знание истории создания и образования института адвокатуры	– тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
требования к составлению и оформлению документов;	– оценка продукта учебной деятельности по критериям степень раскрытия сущности вопроса на практических занятиях; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
организация документооборота: соглашение на оказание юридических услуг, делопроизводство адвоката.	– оценка продукта учебной деятельности (документация) по критериям (степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению) на практических занятиях; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

