

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:34:50
Уникальный программный ключ:
72a47dccb51a427b6ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 СТАТИСТИКА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие общепрофессиональных компетенций:*
 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных;
- основные методы обработки и анализа первичных статистических данных;
- основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;
- основы методологии анализа социально-экономических данных.

Уметь:

- осуществлять поиск, собирать, обрабатывать и анализировать эмпирические данные о социально-экономических явлениях и процессах;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Владеть:

- методиками поиска, сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач;

- навыком проведения количественного и качественного анализа в процессе обоснования принимаемых и оценки эффективности принятых решений;

- навыком подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам проведенного анализа эмпирических данных статистическими методами.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные понятия, предмет и методы дисциплины.	История развития статистики как общественной науки. Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ. Понятие, способы проведения статистического наблюдения. Формы наблюдений. Понятие и виды группировки статистических данных. Вариационные и атрибутивные ряды распределения.
2.	Система статистических показателей. Оценка вариации количественных признаков статистической совокупности.	Классификация, виды и типы показателей. Абсолютные, относительные показатели. Средние величины. Показатели вариации. Вариация альтернативного признака. Статистический анализ вариационных рядов распределения. Характеристика закономерностей рядов распределения.
3.	Выборочный метод в статистических исследованиях	Основные организационные формы и виды выборочного статистического наблюдения. Понятие выборочного статистического исследования. Определение ошибки выборки и ошибки доли. Расчет численности выборочной совокупности.
4.	Статистические методы изучения взаимосвязи явлений	Взаимосвязи социально-экономических явлений и необходимость их статистического изучения. Функциональные зависимости и статистический анализ связей. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Критерии согласия.
5.	Статистический анализ временных рядов	Понятие и виды рядов динамики. Статистические методы прогнозирования экономических показателей. Статистическое изучение сезонных колебаний.

		Классификация индексов. Индексный анализ в статистике.
6.	Статистика населения	Основные показатели численности населения. Статистический анализ движения населения. Статистика занятости и безработицы. Понятие уровня жизни населения. Индекс человеческого развития. Показатели концентрации и дифференциации. Кривая Лоренца.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Основные понятия, предмет и методы дисциплины.

Тема 2. Система статистических показателей. Оценка вариации количественных признаков статистической совокупности.

Тема 3. Выборочный метод в статистических исследованиях.

Тема 4. Статистические методы изучения взаимосвязи явлений.

Тема 5. Статистический анализ временных рядов.

Тема 6. Статистика населения

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1. Основные понятия, предмет и методы дисциплины.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод и задачи статистики.

2. Организация государственной статистики в РФ.

3. Понятие, способы проведения статистического наблюдения.

4. Понятие и виды группировки статистических данных.

Тема 2. Система статистических показателей. Оценка вариации количественных признаков статистической совокупности.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация, виды и типы показателей.

2. Показатели вариации. Вариация альтернативного признака.

3. Статистический анализ вариационных рядов распределения.

4. Характеристика закономерностей рядов распределения.

Тема 3. Выборочный метод в статистических исследованиях.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные организационные формы и виды выборочного статистического наблюдения.

2. Определение ошибки выборки и ошибки доли.

3. Расчет численности выборочной совокупности.

Тема 4. Статистические методы изучения взаимосвязи явлений.

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязи социально-экономических явлений и необходимость их статистического изучения.

2. Функциональные зависимости и статистический анализ связей.

3. Корреляционный и регрессионный анализы.

Тема 5. Статистический анализ временных рядов.

Вопросы для обсуждения:

1. Статистические методы прогнозирования экономических показателей.

2. Статистическое изучение сезонных колебаний.

3. Классификация индексов. Индексный анализ в статистике.

Тема 6. Статистика населения

Вопросы для обсуждения:

1. Статистический анализ движения населения.

2. Статистика занятости и безработицы.

3. Понятие уровня жизни населения.

4. Показатели концентрации и дифференциации. Кривая Лоренца.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Статистика» направлена на решение следующих задач:

– формирование у студентов навыков и умений исследовательской и практической деятельности в области анализа статистических данных;

– использование моделей для исследования и объяснения экономических процессов и явлений;

– применение моделей для прогнозов будущих сценариев развития экономики страны.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки

поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Дегтярева, И. Н. Теория статистики : учебник / И. Н. Дегтярева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109498.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бабордина, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бабордина, Ю. Ю. Коробкова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118951.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Сальникова, К. В. Практические основы статистики и эконометрического моделирования : учебное пособие / К. В. Сальникова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-4497-0427-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91121.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пономарева, О. А. Статистика. Практикум : учебное пособие / О. А. Пономарева, О. В. Попова, В. Е. Засенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-7422-7123-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116150.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack 3
договор б\н от 29.03.2008

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 (Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г.)

Доступ в интернет: Договор № RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена, зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий
Л. Н. Трофимова