Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.11.2026 14:40:59
Уникальный программный ключ:
72a47dccbe8[illegible]2366ed030bf219f69a

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права
Юрист в сфере уголовного права

Квалификация выпускника
«Магистр»

Кафедра экономики и информационных технологий

Заведующий кафедрой экономики и
информационных технологий

_____/З.М.Хасанов/

«18» апреля 2023 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 133
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 144
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ... 144
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 155

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями изучения дисциплины является -

- ознакомление магистрантов с передовой практикой применения информационных технологий в деятельности государственных органов, образовательных и научных учреждений;
- приобретение практических навыков использования компьютерных технологий в научной и практической деятельности юристов.

Задачи изучения дисциплины:

- умение использовать программные пакеты общего назначения для статистического анализа правовой информации, создания и анализа трендовых и регрессионных компьютерных моделей;
- умение использовать системы управления базами данных при построении юридической автоматизированной информационной системы;
- владение методиками подготовки, оформления, редактирования и представления учебных и научных работ;
- владение современными интернет-технологиями в образовательном процессе и при поиске информации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Обладает знаниями в области применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранных языках УК-4.2 Умеет осуществлять выбор необходимых коммуникационных средств и технологий для сбора информации и осуществлении делового общения, в том числе с иностранными партнерами УК-4.3 Владеет способностями эффективного практического использования современных коммуникационных технологий при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранных языках

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатор достижения общепрофессиональной компетенции**
Информационные технологии	ОПК-7Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности ОПК-7.2 Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах, данных, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3 Приобрел навыки использования современных информационных технологий, официальных правовых баз для получения юридической информации в рамках решения задач профессиональной деятельности

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные возможности использования компьютерных технологий в науке;
- основные принципы новых информационных технологий обучения и методы применения компьютерных технологий в образовании;
- возможности применения автоматизированных информационных систем в юридической деятельности.

Уметь:

- использовать программные пакеты общего назначения для статистического анализа правовой информации;
- создавать и анализировать трендовые и регрессионные компьютерные модели;
- использовать справочные правовые системы.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владение методами статистической обработки правовой информации с использованием табличных процессоров;
- владение методами применения системы управления базами данных при построении юридической автоматизированной информационной системы;
- владение методиками подготовки, оформления, редактирования и представления учебных и научных работ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108		
Контактная работа – аудиторные занятия:	22		
Лекции	4		
Семинары, практические занятия	18		
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	86		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Классификация компьютерных технологий. Обзор компьютерных технологий, используемых в науке, образовании и юридической практике.

Тема 1.1. Классификация компьютерных технологий. Классификация по уровням управления, характеру обрабатываемых данных, сферам применения, степени использования компьютерных сетей.

Тема 1.2. Компьютерные технологии в науке. Методы научного познания. Место эмпирических исследований в научном процессе. Основные методы обработки научных данных. Возможности и ограничения использования компьютерных технологий для решения научных задач. Компьютерное моделирование. Мультимедиа-технологии.

Тема 1.3. Компьютерные технологии в образовании. Компьютерные обучающие системы. Основные принципы новых информационных технологий обучения. Типы обучающих программ. Разработка обучающих программ. Интернет-технологии. Интернет как образовательная среда. Социальные сети в образовательном процессе. Системы дистанционного образования.

Тема 1.4. Обзор юридических автоматизированных информационных систем. Автоматизированные информационные системы (АИС) в правотворческой деятельности. АИС системы судов и органов юстиции. АИС органов прокуратуры. АИС системы МВД. АИС федеральных органов налоговой полиции.

Раздел 2. Подготовка, оформление, редактирование и представление учебных и научных работ.

Тема 2.1. Формы научной информации. Структура текста учебной/научной работы. Подготовка больших документов.

Формы научной информации: научная статья, научная монография, рецензия. Использование стилей для форматирования текстовых документов. Оглавления и указатели. Работа в режиме структуры документа.

Тема 2.2. Библиографические ссылки. Библиографическое описание документов. Правила оформления библиографических ссылок и списка литературы в соответствии с ГОСТом. Исправления и примечания.

Типы библиографических ссылок, разрешаемых ГОСТом. Библиографическое описание различных источников в списке литературы. Правила оформления библиографических ссылок и списка литературы в научных и учебных работах.

Раздел 3. Использование компьютерных технологий для расчетов, анализа статистических данных и прогнозирования.

Тема 3.1. Статистические исследования правовых данных Применение пакетов общего назначения для анализа данных.

Решение задачи по анализу статистики преступлений по составу преступления. Графическое представление результатов анализа.

Тема 3.2. Компьютерное моделирование в юриспруденции. Построение и анализ трендовых и регрессионных моделей. Прогнозирование на основе компьютерных моделей.

Построение и анализ трендовой модели о количестве правонарушений в регионе. Построение и анализ регрессионных моделей зависимости количества правонарушений от численности безработных и от численности мигрантов. Прогнозирование на основе построенных моделей.

Раздел 4. Справочные правовые системы. Информационно-поисковые возможности, методология их использования в научной и образовательной деятельности.

Тема 4.1. Обзор российского рынка справочно-правовых систем (СПС). СПС в сети Интернет. Применение СПС в правотворческой, правоприменительной деятельности, в систематизации законодательства, в исследовании проблем законодательства. СПС КонсультантПлюс. СПС Гарант. СПС в сети Интернет.

Тема 4.2. СПС КонсультантПлюс. Основные и расширенные средства поиска. Навигация в документе. Путеводители для юристов. Связи документа. Сохранение результатов работы. СПС в образовании.

Раздел 5. Создание презентаций для образовательных целей и представления научных результатов.

Программы для подготовки презентаций. MS Power Point. Создание, оформление, редактирование, печать слайдов для презентаций. Настройка эффектов анимации объектов. Показ слайдов. Создание презентаций для образовательных целей и для представления научных результатов.

Раздел 6. Системы управления базами данных

Тема 6.1. Базы данных (БД), классификация БД. Документальные и фактографические БД. Распределенные БД. Система управления базами данных (СУБД). СУБД как основа юридической автоматизированной информационной системы. Основные функции СУБД. Классификация СУБД. Базы знаний.

Тема 6.2. MS Access. Общая характеристика объектов. Проектирование базы данных. Проектирование и создание базы данных «Юридические услуги». Создание таблиц, форм, отчетов.

Тема 6.3. Использование фильтров и запросов для поиска и анализа данных. Создание фильтров, запросов и отчетов по БД «Юридические услуги». Экспорт данных в MS Excel.

Раздел 7. Развитие компьютерных технологий

Использование систем искусственного интеллекта (ИИ) и их основные задачи. История идеи искусственных нейронных сетей. Перцептрон. Классификация нейронных сетей и типы машинного обучения: с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, обучение с подкреплением. Системы «генеративного» ИИ. ChatGPT как большая языковая модель, использовавшая методы обучения с учителем и обучения с подкреплением. Системы ИИ, аналогичные ChatGPT. Искусственный интеллект в России. Современные технологии оптического распознавания. Направления использования искусственного интеллекта в юридической деятельности.

Автоматизация судебно-претензионной работы. Автоматизация обработки запросов от регуляторов

Технологии больших данных (big data). Основные определения. Примеры применения технологий больших данных в различных отраслях. Методы обработки информации в технологиях больших данных. Использование технологии больших данных в создании систем искусственного интеллекта.

Технология «интернет вещей» (IoT) и области ее применения. Использование технологий больших данных и интернета вещей в правоохранительной деятельности.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***3 (108)***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1	1	2	-	12								
2.	Раздел 2	1	2	-	12								
3.	Раздел 3	1	2	-	12								
4.	Раздел 4	1	2		12								
5.	Раздел 5	0	2		12								
6.	Раздел 6	0	4		13								
7.	Раздел 7	0	4		13								
8.	Консультации (контактная)	0	0		0								
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0								
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**4**	**18**		**86**								

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Классификация компьютерных технологий. Обзор компьютерных технологий, используемых в науке, образовании и юридической практике

Список литературы по теме.

см. Раздел 7

Вопросы для самопроверки*:*

1. По каким признакам классифицируют компьютерные технологии?
2. Как классифицируют компьютерные технологии по типу обрабатываемых данных?
3. Какие Вы знаете методы научного познания?
4. Какие компьютерные технологии позволяют совершенствовать методы

научного познания?

5. Какие компьютерные технологии, используют в образовании?

6. Что такое мультимедиа-технологии?

7. Какие возможности для образования предоставляют интернет-технологии?

8. Какие задачи решают АИС системы МВД?

9. Какие Вы знаете АИС в сфере правотворческой деятельности?

Раздел 2. Подготовка, оформление, редактирование и представление учебных и научных работ.

Список литературы по теме

см. Раздел 7

Вопросы для самопроверки*:*

1. Какова структура текста научной работы?
2. Что такое стиль?
3. Как форматируются заголовки глав и параграфов?
4. Какие бывают библиографические ссылки?
5. Как создать автособираемое оглавление?
6. Как в научной работе оформляются ссылки на Интернет-ресурсы?

Задание для самостоятельной работы*:*

1. Ознакомьтесь с файлами, представленными в раздаточных материалах.
2. Подготовьте документ, состоящий из титульного листа, оглавления, 3 глав и списка литературы, для этого:
3. Скопируйте в один документ тексты 3-х файлов:

a. «Электронный документооборот»,
b. «Интеллектуализация информационных ресурсов»,
c. «Сетевая экономика».

4. Оформите титульный лист по образцу.
5. Пронумеруйте страницы, первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра 2 и т.д.; порядковый номер страницы печатайте на середине верхнего поля страницы.
6. На 2-й странице создайте автособираемое оглавление.
7. Выберите тип библиографических ссылок (внутритекстовые, подстрочные, затекстовые), которые вы будете использовать (использование различных ссылок в одной научной работе недопустимо).
8. Оформите все библиографические ссылки в соответствии с выбранным типом;
9. Оформите список литературы по ГОСТу (см. Приложение).

Раздаточные материалы:

1. файл «Электронный документооборот», состоящий из 4 параграфов и содержащий внутритекстовые библиографические ссылки;
2. файл «Интеллектуализация информационных ресурсов», состоящий из 3 параграфов и содержащий подстрочные библиографические ссылки;
3. файл «Сетевая экономика», состоящий из 5 параграфов и содержащий затекстовые библиографические ссылки;

4. файл «Приложение», содержащий правила оформления библиографических ссылок и списка литературы по ГОСТу;

5. файл, содержащий образец титульного листа.

Раздел 3. Использование компьютерных технологий для расчетов, анализа статистических данных и прогнозирования.

Список литературы по теме.

см. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Какие ППП применяются для анализа статистических данных?
2. Как рассчитать процент роста/снижения количества преступлений в регионе с помощью ППП Excel 2007?
3. Как в ППП Excel 2007построить диаграмму роста/снижения количества преступлений?
4. Что такое трендовая модель?
5. Как использовать трендовую модель для прогнозирования?
6. Как в ППП Excel 2007 построить многофакторную регрессионную модель?

Задание для самостоятельной работы

Анализ и прогнозирование правонарушений в регионе

Годы	Количество правонарушений (тыс.чел.)	Численность мигрантов (тыс.чел.)	Численность безработных (тыс.чел.)
2008	3855	300	550
2009	3583	280	500
2010	3210	285	530
2011	2995	283	528
2012	2629	280	510
2013	2405	282	490
2014	2302	270	450

Используя данные из таблицы постройте:

1. Трендовую модель количества правонарушений. Оцените качество модели.
2. Регрессионную модель зависимости количества правонарушений от численности мигрантов. Оцените качество модели.
3. Регрессионную модель зависимости количества правонарушений от численности безработных. Оцените качество модели.
4. На основе трендовой модели постройте прогнозы количества правонарушений на 2015,2016, 2017 годы.

Раздел 4. Справочные правовые системы. Информационно-поисковые возможности, методология их использования в научной и образовательной деятельности.

Список литературы по теме.

см. Раздел 7

Вопросы для самопроверки*:*

1. Какие СПС работают в сети Интернет онлайн?
2. Какие ограничения действуют при работе с СПС онлайн?
3. Какие СПС наиболее часто используются на российских предприятиях?
4. При работе с КонсультантомПлюс в каких случаях целесообразно использовать правовой навигатор?
5. Как использовать функции И/ИЛИ при поиске документов?
6. Как сохранить результаты поиска в текстовом файле?

Задание для самостоятельной работы

1. Создайте файл отчёта о выполненной практической работе, в котором Вы будете сохранять результаты решения представленных ниже задач. Присвойте файлу имя — К+Фамилия.docx.
2. Задача 1. В первом квартале 2011 г. Высший Арбитражный Суд РФ издал письмо, в котором разъяснил вопросы, касающиеся предоставления информации по требованию участников обществ с ограниченной ответственностью и акционеров. Найдите это письмо. Сохраните в файле отчета.
3. .Задача 2. Найдите договор о сотрудничестве в области правовой помощи по уголовным делам, заключенный между Россией и Финляндией. Установите закладку на найденном договоре. Сохраните название документа в файле отчета.
4. Задача 3. Найдите постановления Пленумов Верховного Суда РФ и ВАС РФ, касающиеся вопросов, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав, представьте список документов. Сохраните найденные документы в папке с именем «Контроль».
5. Задача 4. Найдите статью об услугах Skype на территории РФ, опубликованную в одном из номеров журнала «Право и экономика». Сохраните название, фамилию автора и номер журнала в файле отчета.
6. Задача 5. Найдите постановления Правительства РФ, касающихся утверждения списков производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на льготное пенсионное обеспечение. Поставьте последнее (самое новое) постановление на контроль. Сохраните название в файле отчета.

Раздел 5. Создание презентаций для образовательных целей и представления научных результатов.

Список литературы по теме.

см. Раздел 7

Вопросы для самопроверки*:*

1. Как осуществляется дизайн слайдов?
2. Как сделать анимацию элементов на слайде?
3. Как настроить время при показе слайдов
4. Для чего используется сортировщик слайдов?

Задание для самостоятельной работы

Подготовьте презентацию по актуальной теме, посвященной проблемам применения компьютерных технологий в деятельности государственных органов, образовательных и научных учреждений (Тему может предложить сам магистрант).

Примерные темы презентаций:

1. АИС в правотворческой деятельности.
2. АИС системы судов и органов юстиции.
3. АИС органов прокуратуры.
4. АИС системы МВД.
5. АИС по законодательству.

Раздел 6. Системы управления базами данных

Список литературы по теме.

см. Раздел 7

Вопросы для самопроверки*:*

1. Каково назначение СУБД?
2. Что такое запись и поле?
3. На основе каких СУБД создают юридические автоматизированные информационные системы?
4. Перечислите этапы создания БД.
5. Какие таблицы входят в состав АИС «Юридические услуги»?
6. Что такое схема данных в MS Access?
7. Какие типы фильтров имеются в MS Access?
8. Как создать запрос на выборку из БД «Юридические услуги»?

Базы данных. СУБД MS Access.

1. Какие работы выполняются на этапе инфологического проектирования?
2. Какие типы связей существуют между информационными объектами?
3. Какие работы выполняются на этапе проектирования логической структуры данных?
4. Как создать в форме поле со списком?
5. Что такое макрос?
6. Как создать многотабличный отчет?
7. Какие виды фильтров вы знаете?
8. Как создать параметрический запрос?
9. Как создать перекрестный запрос?
10. Какие типы кнопочных форм вы знаете?
11. Как создать иерархическую кнопочную форму?

Задания для самостоятельной работы*:*

Создайте базу данных для учета обращений клиентов в юридическую фирму, содержащую сведения о

- клиентах;
- менеджерах;
- услугах фирмы;
- обращениях.

Создайте формы для ввода данных, в формах, где возможно создайте поля со списками. Создайте не менее 4 запросов (включая параметрический, итоговый и перекрестный), два отчета (один – многотабличный). Предусмотрите расчет оплаты за услугу с учетом скидки.

Создайте кнопочную форму, содержащую кнопки:

- новые сведения;
- редактирование;
- справки (запросы);
- отчеты.

Раздел 7. Развитие информационных технологий

Вопросы для самопроверки:

История идеи искусственных нейронных сетей. Перцептрон.

1. Типы машинного обучения нейронных сетей.
2. Системы «генеративного» искусственного интеллекта (ИИ) и возможности ChatGPT.
3. Системы ИИ, аналогичные ChatGPT.
4. Развитие искусственного интеллекта в России.
5. Современные технологии оптического распознавания.
6. Направления использования искусственного интеллекта в юридической деятельности.
7. Использование технологий больших данных и интернета вещей в правоохранительной деятельности.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1.Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 304 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291. – ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст: электронный.

2.Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании: учебное пособие: [16+] / сост. Г. М. Гаджикурбанова, М. В. Гамзаева, Ш. Ш. Пирогланов; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва: Директ-Медиа, 2021. – 160 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430. – Библиогр.: с. 150-151. – ISBN 978-5-4499-2873-3. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1.Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский; Томский

Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2012. – 150 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648. – ISBN 978-5-4332-0024-1. – Текст: электронный.

2.Кручинин, В. В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники: учебное пособие / В. В. Кручинин, Ю. Н. Тановицкий, С. Л. Хомич. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208586. – Текст: электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.intuit.ru	Интернет-Университет информационных технологий – бесплатные электронные курсы по компьютерным технологиям
2.	http://www.consultant.ru	Официальный сайт компании КонсультантПлюс
3.	http://www.garant.ru	Официальный сайт компании Гарант

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- Компьютер Intel ((R) CORE ((TM) i-3-3210 CPU 3.2 GHz (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- Проектор EPSON EB–X02;
- Акустическая система Sven SPS-611S;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			