

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:04:58
Уникальный программный ключ:
72a47dccb8e11c42366ed030bf219ff9a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы природопользования**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия разных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

— соблюдать в профессиональной деятельности регламенты среды обитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
самостоятельная работа с учебной, научной и популярной литературой, интернет-источниками	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, семестр - 5	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение в социальную экологию		13
Тема 1.1. Экология, природопользование и их задачи	Содержание учебного материала	2
	1 Экология как наука, предмет экологии.	
	2 Природопользование как метод сохранения окружающей среды.	
	3 Основные задачи экологии и природопользования.	
	4 Значение предмета «экологические основы природопользования» для человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Экология, природопользование и их задачи» (анализ основных экологических понятий).	1
Тема 1.2. Экосистемы и их функционирование	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие экосистемы.	
	2 Структура экосистемы.	
	3 Функции отдельных компонентов экосистемы.	
	4 Глобальные экосистемы.	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: 1. «Структура экосистемы» определение компонентов в окружающих экосистемах. 2. «Функции отдельных компонентов экосистемы» анализ работы простейших экосистем.	1
Тема 1.3. Природа и общество, их взаимодействие	Содержание учебного материала	3
	1 Понятие природы как всеобщего универсума.	
	2 Общее представление об обществе. Взаимосвязь природы и общества. Развитие природы и общества, их коэволюция.	
	3 Биосфера и ноосфера. Экологические проблемы и их происхождение. Факторы появления экологических проблем.	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные понятия обществознания»; 2. «Сравнение взаимодействия общества и природы на разных ступенях исторического развития»; 3. «Анализ текущего состояния этого взаимодействия»; 4. «Экологические проблемы города, территории вокруг него, возможные пути решения этих проблем». 	1
Тема 1.4. Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала	2
	1 Значение демографического взрыва. Проблема потребления и «золотой миллиард».	
	2 Наиболее глобальные экологические проблемы: озоновые дыры, глобальное потепление, загрязнение атмосферы и гидросферы.	
	3 Экологические проблемы России.	
	Самостоятельная работа подбор информации по теме из интернет-источников.	1
Раздел 2. Природные ресурсы и их использование		10
Тема 2.1. Природные ресурсы и их классификация	Содержание учебного материала	2
	1 Природные ресурсы, принципы определения.	
	2 Основная классификация природных ресурсов: неисчерпаемые, исчерпаемые, невозобновимые, частично возобновимые, возобновимые.	
	3 Значение природных ресурсов для общества, дефицит природных ресурсов, расчет и прогнозирование количества.	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Ресурсы России и Республики Башкортостан».	1
Тема 2.2. Продовольственные ресурсы и «зеленые революции»	Содержание учебного материала	2
	1 Основные продовольственные ресурсы. Проблема нехватки продовольствия. Новые источники продовольствия. Морские ресурсы.	
	2 Продовольственные ресурсы России, возможности развития сельского хозяйства и	

		производства продуктов питания. Пути решения продовольственной проблемы, интенсификация аграрного производства и «зеленые революции».	
	3	Использование ГМО в сельском хозяйстве.	
		Самостоятельная работа обучающихся по темам: 1. «Поиск информации о программах развития сельского хозяйства в России и странах СНГ». 2. «Сравнение уровня экспорта и импорта продуктов питания».	1
Тема 2.3. Возобновимые ресурсы и альтернативная энергетика		Содержание учебного материала	
	1	Основные возобновимые ресурсы. Лесные, водные и почвенные ресурсы. Восстановление лесных и почвенных ресурсов.	2
	2	Проблема питьевой воды. Очистка и транспортировка воды.	
	3	Альтернативная энергетика. Ветровая, водная и геотермальная энергия. Производство и использование биотоплива.	
		Самостоятельная работа обучающихся подбор информации по теме из интернет-источников.	2
Раздел 3. Загрязнение окружающей среды			10
Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды		Содержание учебного материала	2
	1	Загрязнение окружающей среды. Основные загрязнители: химические, физические, биологические.	
	2	Антропогенные и естественные загрязнения.	
	3	Влияние загрязнений на человека. Проблема защиты от загрязнения.	
		Самостоятельная работа обучающихся по темам: 1. «Загрязнение окружающей среды. Основные загрязнители: химические, физические, биологические» определение возможных загрязнений территории вокруг колледжа, 2. «Влияние загрязнений на человека. Проблема защиты от загрязнения» поиск возможного устранения этого загрязнения.	1

Тема 3.2. Выбросы общества. Проблема отходов.	Содержание учебного материала		2
	1	Происхождение отходов и выбросы. Отходы добывающей и перерабатывающей промышленности.	
	2	Отходы транспорта. Отходы жизнедеятельности человека.	
	3	Проблема вторичного использования отходов.	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: 1. «Отходы транспорта. Отходы жизнедеятельности человека» подсчет количества индивидуальных отходов человека, поиск информации о среднем количестве отходов в разных городах, 2. «Происхождение отходов и выбросы. Отходы добывающей и перерабатывающей промышленности» анализ количества сообщений о разливах нефти за прошлые месяцы, поиск информации о загрязнениях почвы в городской черте, обзор возможных вариантов сдерживания опасных загрязнений.		1
Тема 3.3. Загрязнение литосферы, гидросферы и атмосферы. Мониторинг	Содержание учебного материала		2
	1	Загрязнения внутренних водоемов: тепловое загрязнение, поверхностно-активные вещества, пестициды.	
	2	Загрязнения морей. Распространение загрязнений в океане.	
	3	Кислотные дожди. Распространение загрязнений в атмосфере.	
	4	Экологический мониторинг. ПДК и оценка рисков.	
	Самостоятельная работа подбор информации по теме из интернет-источников.		2
Раздел 4. Охрана окружающей среды и устойчивое развитие			15
Тема 4.1. Принципы и методы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		2
	1	Охрана окружающей среды и её значение для общества.	
	2	Основные принципы охраны окружающей среды: принцип множественной полезности, принцип региональности, принцип взаимосвязанности. Принципы рационального природопользования. Концепция сбалансированного риска.	

	3	Знакомство с принципами экологического образования и воспитания.	
	4	Правовые основы охраны природы. Экологическое регулирование. ПДС и ПДВ.	
	5	Особо охраняемые природные территории.	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: 1. «Особо охраняемые природные территории» обзор особо охраняемых природных территорий России и республики Башкортостан. 2. «Знакомство с принципами экологического образования и воспитания». 3. «Правовые основы охраны природы. Экологическое регулирование. ПДС и ПДВ».		
Тема 4.2. Международное право в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		4
	1	Функции и направления действия международного права.	
	2	Объекты международного права.	
	3	Международные организации. Деятельность ООН в области охраны окружающей среды.	
	4	Международные соглашения. Значение международного сотрудничества для России.	
Самостоятельная работа обучающихся по темам: 1. «Международные организации. Деятельность ООН в области охраны окружающей среды» повторение пройденного материала. 2. «Международные соглашения. Значение международного сотрудничества для России» ознакомление с текстами международных соглашений, поиск возможных вариантов новых соглашений.		3	
Тема 4.3. Юридическая ответственность, закон об охране окружающей среды	Содержание учебного материала		5
	1	Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: имущественная ответственность, дисциплинарная ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность.	
	2	Экологические преступления.	
	3	Субъективная и объективная сторона экологических преступлений.	
	4	Оценка ущерба и меры ответственности при правонарушениях в области охраны окружающей среды.	

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.	-
		Всего: 48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: плакаты: «круговорот воды», «круговорот углекислого газа», «демографическая динамика»; схемы: «природные ресурсы», «загрязнение», «мониторинг»; таблицы: «методы охраны окружающей среды», «утилизация отходов», «глобальные экологические проблемы»; аудиовизуальные средства для демонстраций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 195 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6138-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>

2. Новиков, В. Основы рационального природопользования на водном транспорте : учебное пособие / В. Новиков, Е.А. Абрамова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 245 с. : ил.,табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430109>

3. Иванова, Р.Р. Основы природопользования : учебное пособие / Р.Р. Иванова, Е.А. Гончаров ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1603-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494076>

Дополнительные источники:

1. Зеленый шлюз, путеводитель по экологическим ресурсам [Электронный ресурс]. -<http://zelenyshluz.narod.ru>

2. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии [Электронный ресурс]. -<http://www.biodat.ru> - BioDat

Периодические издания:

- Природа. Табигат.

- Экология и промышленность России

- Эффективные технологии утилизации отходов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения контрольного тестирования и устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
анализировать и прогнозировать экологические последствия разных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	устный опрос, самостоятельная работа.
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты среды обитания	контрольная работа, самостоятельная работа.
ЗНАНИЯ	
особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного воздействия на окружающую среду	устный опрос, самостоятельная работа.
условий устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса	устный опрос.
принципов и методов рационального природопользования	контрольная работа.
методов экологического регулирования	контрольная работа, самостоятельная работа.
принципов размещения производств различного типа	устный опрос.
основных групп отходов, их источников и масштабов образования	контрольная работа.
понятий и принципов мониторинга окружающей среды	контрольная работа.
правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности	устный опрос.
принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	устный опрос, самостоятельная работа.
природоресурсного потенциала России	контрольная работа, самостоятельная работа.