

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:34:50
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51a427b6ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18.01 ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Владеть:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Раздел 1. Основы информатики.</p>	<p>Тема 1.1. Информатика и ее связь с другими науками. Информатизация общества Определение информатики как науки о теории информации и способах ее переработки, хранения, передачи и поиска. Связь информатики с кибернетикой, электроникой, прикладной математикой, логикой и естественными науками. Информационная технология. Информационное общество и перспективы развития информатики в эпоху информационной революции. Значение информатики для финансово-экономической сферы.</p> <p>Тема 1.2. Теория информации Основы теории информации. Информация, каналы передачи информации, носители информации. Семантическая и синтаксическая информация. Тезаурус информация и эволюция в живой и неживой природе. Методы измерения информации. Макро - и микроинформация. Формула Шеннона. Информационная энтропия. Закон накопления информации. Виды технической и служебной информации. Электронно-вычислительная машина (ЭВМ) как средство разрешения информационного кризиса.</p> <p>Тема 1.3. Информация в ЭВМ и их история развития и классификация Системы счисления. Основные понятия алгебры логики и теории множеств. История развития ЭВМ. Классификация ЭВМ. Микро, супер-ЭВМ, пользовательские ЭВМ, ЭВМ серверы. Краткие сведения об истории ЭВМ. Кодирование информации на ЭВМ. Непрерывная и дискретная информация. Аналоговые и цифровые ЭВМ. Машина Тьюринга. Машина Поста. Схема Фон-Неймана. Необходимые достаточные условия функционирования технического устройства как ЭВМ.</p>
2.	<p>Раздел 2. Структура адресной организации данных, архитектура ЭВМ и операционные системы.</p>	<p>Тема 2.1. Адресная организация информации ЭВМ Принципы адресной организации информации. Системы организации команд. Основные принципы работы микропроцессора. Выполнение элементарных логических операций на электронных устройствах. Система команд ЭВМ и способы обращения к данным. Регистровые структуры. Основные принципы организации и согласования команд ЭВМ.</p>

		<p style="text-align: center;">Тема 2.2. Архитектура ЭВМ</p> <p>Понятие об архитектуре ЭВМ. Ограничения архитектуры ЭВМ. Принципы шинной организации ЭВМ. Понятие о BIOS. Процессор, оперативная и постоянная память, КЭШ память, специальные виды памяти устройств, материнская плата, жесткий диск, видео и звуковая карты, модемы. Дисплей, виды и характеристики дисплеев. Клавиатура и мышь – основные характеристики. Внешние устройства (сканер, цифровая видеокамера, флэш-память, принтеры). Выбор архитектуры ЭВМ для решения конкретных задач.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.3. Операционные системы</p> <p>Понятие и задачи операционной системы. Основные типы операционных систем на современных ЭВМ. Операционные системы OS, Unix, DOS и Windows. Оконный принцип построения операционной системы Windows, многозадачная среда. События операционной системы. Обработка событий. Основные принципы использования операционной системе Windows, главное меню системы. Файловая структура, работа с папками. Запуск задач, иконки и пиктограммы.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Раздел 3. Основные информационные технологии.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации</p> <p>Документы в операционной системе Windows, виды и форматы документов. Понятие документа ЭВМ, основные виды документов и форматы их хранения. Структуры хранения документов в папках и организация доступа к документам. Обработка документов на ЭВМ. Текстовый процессор WORD, Word Pad, Note Pad. Быстрый доступ и поиск документов. Среда Microsoft Word. Меню, панели инструментов. Область редактирования. Набор и форматирование текста. Шрифтовое оформление текста. Фундаментальные понятия – абзацы, стили. Структура документа и работа с ней. Списки. Аппарат издания – сноски, оглавление. Организация сложных документов и с графической, табличной, мультимедиа информации. Использование OLE технологии. Документооборот организации. Некоторые виды документооборота: канцелярский, распорядительный, бухгалтерский, финансовый. Система обработки документов Microsoft Office, структура и возможности. Основные виды документов Microsoft Office 2003, 2007. Последовательная и совместная обработка документов. Возможности системы Microsoft Outlook, адресная книга, задачи и контроль исполнения.</p>

Тема 3.2. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах

Основные операторы системы MS Excel. Программа Microsoft Excel, основные решаемые задачи и возможности. Взаимодействие программ Word и Excel при обработке документов. Концепция электронной таблицы. Среда Excel – окно Excel, панели инструментов, окно рабочей книги. Редактирование таблиц – ввод данных в ячейку, редактирование данных. Формат ячеек – понятие формата, виды формата. Мастер формул – правила написания математических формул, система встроенных функций, виды встроенных функций. Основы программирования на языке Excel. Решения простых математических задач, вычисления сложных функций, решения трансцендентных уравнений, численное интегрирование, решение обыкновенных дифференциальных уравнений численными методами, построение графиков сложных функций, организация итерационных вычислений. Диаграммы – разновидности диаграмм, мастер диаграмм и работа с ним.

Тема 3.3. Технология работы с базами данных

Понятие о базах (БД) и банках данных (БнД). Инфологические, даталогические и физические модели базы данных. Основные принципы структурирования данных. Реляционные, текстовые и смешанные БД. Поля и записи. Основные типы СУБД. Банки данных как организованные человеко-машинные системы. Основные функции и задачи компонентов банков данных. Классификация банков данных. Основные банки данных финансово-экономической сферы. Системы управления БД. Экономика БД и БнД. Основные этапы проектирования информационных систем (ИС). Системный и объектно-ориентированный анализ предметной области как основа проектирования ИС. Основные понятия баз данных – таблица и запрос. Возможности программы по хранению, поиску и обработке данных. Мастер БД и Мастера запросов и отчетов в СУБД Microsoft Access. Технология разработки обычных и зацепленных БД.

Тема 3.4. Технология работы с машинной графикой

Понятия векторной и растровой графики. Прикладное обеспечение для работы с растровыми и графическими редакторами. Анимация и 3D-графика.

Создание и обработка рисунков и графических образов в Paint, Adobe Photoshop, Corel Draw, Visio. Разработка презентаций в среде Power Point.

4.	<p>Раздел 4. Сетевые технологии.</p>	<p>Тема 4.1. Локальные, глобальные сети и телекоммуникации</p> <p>Компьютерная сеть, устройство и принципы функционирования. Возможности работы в локальной учрежденческой сети. Интернет – история, принципы организации и возможности работы. Системы URL адресации. Основное коммуникационное оборудование. Хост машины, шлюзы, оптоволоконные линии, накопители информации. Сетевые ОС. Интернет-браузеры. Электронная почта, электронная конференция, группы новостей. On-Line. WEB-технология. Язык HTTP и HTML. Основные принципы создания WEB страниц и гипертекстовая структура. Поисковые системы Интернет. Особенности поиска и систематизации информации. Защита информации в сетях. Брандмаузеры. Интернет, как средство разрешения информационного кризиса. Интернет-торговля, Интернет-образование. Положительные и отрицательные стороны использования ресурсов Интернет в наши дни.</p> <p>Тема 4.2. Методы доступа, хранения и защиты информации</p> <p>Архивация и хранение архивов документов. Преимущества и опасности хранения документов в ЭВМ. Копирование, архивирования и архивное хранение документов. Вирусы – основные понятия и средства защиты. Защита информации и сетях, понятие информационной атаки и методы обнаружения. Правовая основа защиты информации. Регистрация программных средств и баз данных.</p>
5.	<p>Раздел 5. Основы алгоритмизации, программирования, моделирования и исследования в области искусственного интеллекта.</p>	<p>Тема 5.1. Основы теории алгоритмов и языки программирования. Компонентный Паскаль. Среда VBA</p> <p>Величины и их роль в информатике. Основы алгоритмизации. Основные виды записи алгоритмов. Линейные, разветвляющие, циклические и комбинированные алгоритмы. Технология разработки алгоритмов. Основные требования к идеальному языку программирования. Классификация языков программирования. Языки программирования низкого и высокого уровня. Основные операторы языка программирования «Компонентный Паскаль». Программирование линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов в среде «Компонентного Паскаля». Работа с массивами и символьной информацией и графикой. Событийно-управляемое программирование в объектно-ориентированной среде VBA. Основные характеристики среды VBA. Создание</p>

		<p>проектов в приложениях MS Office с использованием инструментов VBA. Форма, элементы управления, их свойства, параметры и программирование кодов в VBA. Использование VBA для взаимодействия с другими приложениями, работающими под управлением Windows, используя наиболее современную версию технологии OLE фирмы Microsoft.</p> <p>Тема 5.2. Основы теории моделирования и искусственного интеллекта. Базы знаний</p> <p>Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Методы и технологии моделирования моделей. Информационная модель объекта. Направление исследований и разработок в области искусственного интеллекта. Представление знаний в системах искусственного интеллекта. Логические, семантические и фреймовые модели. Моделирование рассуждений. Предикаты и термы. Понятие о теории распознавания образов. Базы знаний (БЗ) как система глубоко структурированной информации. Подсистемы общения и решатели. Интеллектуальный интерфейс БЗ. Функции экспертов и инженеров БЗ. Основные типы экспертных систем, их назначение, классификация и практическое использование. Интеллектуальные системы в управлении предприятием и производством АСУ, АСУП, АСУТП, САПР. Обучающие экспертные системы. Искусственный интеллект и информационное общество. Образ жизни людей в информационном обществе.</p>
--	--	--

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 2.1. Информатика и ее связь с другими науками.
Информатизация общества

Тема 1.2. Теория информации

Тема 1.3. Информация в ЭВМ и их история развития и классификация

Тема 2.1. Адресная организация информации ЭВМ

Тема 2.2. Архитектура ЭВМ

Тема 2.3. Операционные системы

- Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации
- Тема 3.2. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах
- Тема 3.3. Технология работы с базами данных
- Тема 3.4. Технология работы с машинной графикой
- Тема 4.1. Локальные, глобальные сети и телекоммуникации
- Тема 4.2. Методы доступа, хранения и защиты информации
- Тема 5.1. Основы теории алгоритмов и языки программирования. Компонентный Паскаль. Среда VBA
- Тема 5.2. Основы теории моделирования и искусственного интеллекта. Базы знаний

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Основы информатики

Вопросы для обсуждения:

1. Информационное общество и перспективы развития информатики.
2. Методы измерения информации.
3. Основные понятия алгебры логики и теории множеств.
4. Схема Фон-Неймана.
5. Аналоговые и цифровые ЭВМ.

Раздел 2: Структура адресной организации данных, архитектура ЭВМ и операционные системы

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод и объект финансовой математики.
2. Основные параметры финансовой операции, их характеристики.
3. Капитализация дохода, кредиты и другие формы долга.
4. Проценты, процентная ставка и доходность финансовой операции.
5. Финансовые операции и финансовые инструменты.

Раздел 3: Основные информационные технологии

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия дисконтирования и банковского учета.
2. Определение срока финансовой операции, ее стоимостных параметров и доходности.
3. Определение дисконта и наращения.
4. Расчет процентов для краткосрочных операций.
5. Суть наращения и дисконтирования и примеры конкретных задач.

Раздел 4: Сетевые технологии

Вопросы для обсуждения:

1. Технология обработки текстовой информации.
2. Технология обработки числовой информации.
3. Мультимедийные технологии.
4. Графика на ЭВМ.
5. Презентации.

Раздел 5: Основы алгоритмизации, программирования, моделирования и исследования в области искусственного интеллекта

Вопросы для обсуждения:

1. Алгоритмы.
2. Языки программирования.
3. Событийно-управляемое программирование в объектно-ориентированной среде VBA.
4. Искусственный интеллект.
5. Базы знаний.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Информатика» направлена на решение следующих задач:

- формирование и понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, выработки умений работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, формирование теоретических и практических навыков в создании и применении информационных технологий для решения экономических задач и принятия решений в экономических системах, обучить ведению устного и письменного диалога с помощью средств телекоммуникационных технологий, использовать современные методы защиты информации от возможных угроз.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и

видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Алгоритмы.
2. Языки программирования.
3. Событийно-управляемое программирование в объектно-ориентированной среде VBA.
4. Искусственный интеллект.
5. Базы знаний.
6. Технология обработки текстовой информации.
7. Технология обработки числовой информации.
8. Мультимедийные технологии.
9. Графика на ЭВМ.
10. Презентации.
11. Основные понятия дисконтирования и банковского учет.
12. Определение срока финансовой операции, ее стоимостных параметров и доходности.
13. Определение дисконта и наращения.
14. Расчет процентов для краткосрочных операций.
15. Суть наращения и дисконтирования и примеры конкретных задач.
16. Предмет, метод и объект финансовой математики.
17. Основные параметры финансовой операции, их характеристики.

18. Капитализация дохода, кредиты и другие формы долга.
19. Проценты, процентная ставка и доходность финансовой операции.
20. Финансовые операции и финансовые инструменты.
21. Информационное общество и перспективы развития информатики.
22. Методы измерения информации.
23. Основные понятия алгебры логики и теории множеств.
24. Схема Фон-Неймана.
25. Аналоговые и цифровые ЭВМ.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Роганов, Е. А. Основы информатики и программирования : учебное пособие / Е. А. Роганов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 390 с. — ISBN 978-5-4497-0908-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102026.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ермина, М. А. Информатика и программирование. Автоматизация решения прикладных задач : учебное пособие / М. А. Ермина, Д. А. Ермин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-7937-1888-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118378.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118378>

3. Жилко, Е. П. Информатика и программирование. Часть 1 : учебное пособие / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-0567-9 (ч. 1), 978-5-4497-0566-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95153.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95153>

дополнительная литература:

1. Окулов, С.М. Основы программирования: учебник / С. М. Окулов. - 4-е изд. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2008. - 440 с.

2. Информатика для юристов и экономистов [Текст] : учебник / под ред. С. В. Симоновича. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2004. - 688 с. : ил. - (Учебник для вузов).

3. Широков, А. И. Информатика: разработка программ на языке программирования Питон: базовые языковые конструкции : учебник / А. И. Широков, М. О. Пышняк. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-76-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106713.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Иноземцева, С. А. Информатика и программирование : лабораторный практикум / С. А. Иноземцева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0260-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75691.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/75691>

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack3:

Инв. №931, 932, 934, 936, 938, 940, 941, 942, 953: (Договор б\н от 29.03.2008)

Инв. №21747-217450, 21798, 21808: Лицензии № 42302228

Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензии № 42302228

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security10 (Договор № 5337-ПАО/2015 от 30.09.2015 г.)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. тех. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий

А. И. Быстров