

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:29:51
Уникальный про-активный ключ:
72a47dccbea51a47666ed030bf212f497



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка Колледже БИСТ (филиал) ОУП ВО "АТиСО", реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО 40.02.02 специальность «Правоохранительная деятельность» на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе выделены часы для самостоятельной работы обучающихся. Результаты самостоятельной работы предполагают выполнение индивидуальных проектов, участие студентов в ролевых играх, требующих исследовательской, творческой, практико-ориентированной деятельности.

Программой предусмотрены:

- входной контроль в виде теста, который проводится за курс основной общей школы на первом занятии,

- рубежный контроль проводится по окончании изучения основного раздела программы за счет часов, отведенных на его освоение.

- итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Изучение материала проводится в форме практических знаний.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальности СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, архивную справку);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально-ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным

предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- *предметных:*
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО технического профиля профессионального образования – 176 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 115 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 59 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1 курс 1 семестр			
Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	2
	1 Входной контроль.	2	
	2 Алфавит. Транскрипция. Правила чтения. Личные местоимения. Глаголы to be, to have	2	
3 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Имя существительное. Его основные функции в предложении.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог–расспрос. Подготовить рассказ о себе.	3	
Тема 2 Описание человека	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	2
	1. Внешность, национальность, образование, род занятий, должность, место работы. Имя существительное. Образование множественного числа. Исключения.	2	
	2. Характер и личностные качества человека. Артикль. Определенный, неопределенный, нулевой.	2	
	3. Описание внешности известного человека.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить резюме. Описать внешность друга.	3		
Тема 3 Семья семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	2
	1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, возвратные.	2	
	2. Королевская семья Британии. Имя прилагательное.	2	
	3. Взаимоотношения между представителями разных поколений. Наречия в сравнительной и превосходной степени. Неопределенные наречия.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по темам «Моя семья», «Мое семейное древо».	3		
Тема 4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	2
	1. Описание квартиры. Условия жизни. Глагол to be. Описание обстановки, техники, оборудования.оборот there is, there are.	2	
	2. Типы жилых домов в Англии. Производные от some, any, no.	2	
	3. Описание учебного заведения.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме.	3	
Тема 5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	2
	1. Распорядок дня студента колледжа. Образование и употребление глаголов в настоящем простом времени.	2	
	2. Планирование рабочего времени.	2	
	3. Мой рабочий день.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение/презентацию «Учеба в колледже».	3	
Тема 6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	2
	1. Музей, театр, выставка. Образование и употребление глаголов в прошедшем простом времени. Неправильные глаголы.	2	
	2. Молодежные увлечения. Образование и употребление глаголов в будущем простом времени.	2	
	3. Мир моих увлечений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме (на выбор) «Мир моих увлечений».	3	
Тема 7 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	2
	1. Описание местоположения объекта. Адрес. Придаточные предложения времени и условия.	2	
	2. Как спросить дорогу. Дорожные знаки, вывески, указатели.	2	
	3. Москва — город герой. Достопримечательности.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить план экскурсии по городу. Подготовить сообщение/презентацию	3 0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	достопримечательностях Москвы (на выбор).		
Тема 8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	2
	1. В супермаркете. Названия отделов. Возможные способы выражения количества.	2	
	2. Покупка продуктов. Устойчивые выражения, используемые при переговорах о цене.	2	
	3. Покупка одежды. Размерный ряд.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся Провести социологический опрос о самых популярных брендах одежды и рассказать о результате. Составить диалог «В магазине».		3	
Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	2
	1. Здоровый образ жизни. Образование и употребление глаголов в настоящем продолженном времени.	2	
	2. Виды спорта. Образование и употребление глаголов в прошедшем продолженном времени.	2	
	3. Популярные виды спорта в России и Англии.	2	
	4. История Олимпийских игр. Параолимпийские игры.	2	
Контрольные работы (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся Составить монолог «Мой любимый вид спорта».		4	
Тема 10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	2
	1. Отпуск. Каникулы. Путешествия. Образование и употребление глаголов в будущем продолженном времени.	1	
	2. В туристическом агентстве.	1	
	3. Путешествие семьей.	1	
	4. Заказ экскурсии.	1	
	5. Туристический поход. Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	
	6. Каникулы в Лондоне.	1	
Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	Подготовить сообщение/презентацию по теме: «Самое незабываемое путешествие (экскурсия)»			
Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала			
	Практические занятия	6	2	
	1	Москва — столица нашей Родины. Бессоюзные предложения.		1
	2	Российская Федерация. Географическое положение.		1
	3	Государственное и политическое устройство страны. Настоящее совершенное время.		1
	4	Флаг России. Гимн России.		1
	5	Ведущие политические деятели страны. Прошедшее и будущее совершенные времена.		1
	6	Роль России в мире. Ведущие города России.		1
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение/презентацию по теме: «Государственная символика России».	3		
<i>Итого за семестр:</i>		102		
1 курс 2 семестр				
Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала			
	Практические занятия	10	2	
	1	Англия. Лондон. Достопримечательности.		2
	2	Сложносочиненное предложение		2
	3	Культура и традиции Великобритании.		1
	4	Соединенные Штаты Америки. Государственное и политическое устройство		1
	5	Образование и употребление страдательного залога.		1
	6	Канада. Климат и его влияние на экономику страны.		1
	7	Австралия. Географическое положение.		1
	8	Новая Зеландия. История и традиции.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение/презентацию по теме: «Знаменитые люди Англии или США. Из жизни публичной персоны» или «Символы англоговорящих стран».	5		
Тема 13 Обычаи,	Содержание учебного материала			
	Практические занятия	6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	1	Обычаи и традиции народов России.	1		
	2	Фольклор народов России. Система временных форм английского глагола.	2		
	3	Обычаи и традиции англоговорящих стран.	1		
	4	Фольклорные праздники англоговорящих стран. Инфинитив.	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение/презентацию по теме (на выбор): «Обычаи и традиции народов России», «Обычаи и традиции англоговорящих стран.», «Фольклорные праздники англоговорящих стран».			3	
Тема 14 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала			2	
	Практические занятия		4		
	1	Урбанизация населения. Система временных форм английского глагола.	1		
	2	Село. Фразовые глаголы	1		
	3	Проблемы жизни на селе. Герундий	1		
	4	Городская и сельская жизнь. Преимущества и недостатки	1		
	Контрольные работы (не предусмотрены)				-
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить диалог о городской и сельской жизни.			2		
Тема 15 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала			2	
	Практические занятия		6		
	1	Деловые переговоры. Причастие 1, Причастие 2. (Participle 1 ,2)	2		
	2	Конфликтные ситуации. Пути их разрешения. Причастие 1, Причастие 2.	2		
	3	Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог «Рабочее совещание».			3		
Тема 16 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные	Содержание учебного материала			2	
	Практические занятия		6		
	1	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Система временных форм английского глагола.	2		
2	Телефонные переговоры. Сослагательное наклонение	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	3	Правила поведения в ресторане, кафе. Сослагательное наклонение	1	
	4	Деловой обед.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить правила поведения в ресторане, кафе. Составить диалог «Деловой обед».		3	
Тема 17 Выдающиеся события и личности. Исторические памятники	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	2
	1	Главные исторические события в мире. Фразовые глаголы.	2	
	2	Выдающиеся исторические личности в мире. Условные придаточные предложения	2	
	3	Выдающиеся исторические личности в России. Условные придаточные предложения	1	
	4	Исторические памятники в России.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение/презентацию на тему: « ... - историческая личность России/мира » (историческая личность – на выбор).		3		
Тема 18 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	2
	1	Финансовые учреждения. Согласование времён.	2	
		Банки. Услуги банков. Система временных форм английского глагола.	2	
		Посещение банка	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог «Посещение банка».		3		
<i>Итого за семестр:</i>			66	
Всего:			176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Примерные темы докладов (рефератов, сообщений),
индивидуальных проектов**

Наименование разделов и тем	Темы докладов (сообщений, рефератов)
1 курс 1 семестр	
Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<ul style="list-style-type: none"> – English is a crazy language – Formal and informal speech – Формы обращения в английском языке и особенности их функционирования в речи.
Тема 2 Описание человека	<ul style="list-style-type: none"> – Одежда: мода и традиции
Тема 3 Семья семейные отношения, домашние обязанности	<ul style="list-style-type: none"> – Photo on memory – Некоторые аспекты Британской семейной жизни
Тема 4 Описание жилища и учебного заведения	<ul style="list-style-type: none"> – Дом моей мечты – Дом англичанина - его крепость. – School of my dream
Тема 5 Распорядок дня студента колледжа	<ul style="list-style-type: none"> – Moral values of the teenagers of the XXI century – Teenage years. Are they happy?
Тема 6 Хобби, досуг	<ul style="list-style-type: none"> – Наши хобби: различаются ли наиболее популярные подростковые хобби в разных странах? – Моя любимая книга
Тема 7 Описание местоположения объекта	<ul style="list-style-type: none"> – История развития Тауэра и Петропавловской крепости.
Тема 8 Магазины, товары, совершение покупок	<ul style="list-style-type: none"> – Осторожно! Говорящая одежда. (Анализ надписей на футболках). – Мода в Великобритании: вчера и сегодня.
Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> – Необычные виды спорта Великобритании. – Спорт в Австралии и Новой Зеландии (Sport in Australia and New Zealand) – Еда вне дома в Британии – Молоко для нашего здоровья
Тема 10 Экскурсии и путешествия	<ul style="list-style-type: none"> – Другие страны, другие нравы и обычаи – Загадочные места мира – История и традиции Шотландии – Загадочная Шотландия – Достопримечательности Лондона. – Достопримечательности Москвы.
Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое	<ul style="list-style-type: none"> – A voyage up the Volga. – Russian souvenirs

Наименование разделов и тем	Темы докладов (сообщений, рефератов)
устройство	
1 курс 2 семестр	
<p>Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Original names of some english and american towns and cities – Great Britain: the history and the present. – Существует ли американский язык? – Музыка в Англии и США – Малые фольклорные жанры как отражение специфики Британского национального характера. – Политическая система Великобритании
<p>Тема 13 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Reverse culture shock – Английский чай вчера и сегодня – Сходства и различия британского и русского юмора – Особенности национального характера британцев и россиян. – Особенности национального характера русских и американцев
<p>Тема 14 Жизнь в городе и деревне</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Мои выходные на даче (My weekends at the country cottage) – My town 100 years ago – Мой город 100 лет назад
<p>Тема 15 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Деловая беседа - одна из форм официально-делового стиля.
<p>Тема 16 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сравнительная характеристика сослагательного наклонения в русском и английском языках. – Разговорный английский – Роль речевого этикета в изучении иностранного языка.
<p>Тема 17 Выдающиеся события и личности. Исторические памятники</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Уильям Шекспир (William Shakespeare) – Чарльз Диккенс (Charles Dickens) – Собор Василия Блаженного в Москве (St Basil's the Blessed Cathedral in Moscow) – Уолт Дисней - великий мультипликатор – Виндзорский замок
<p>Тема 18 Финансовые учреждения и услуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Значение карманных денег для подростков – Торговля и производство (Trade and industry)

Наименование разделов и тем	Темы докладов (сообщений, рефератов)
	Экономическое развитие Австралии (The economic development of Australia)

Чтение: Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).

Извлекать необходимую информацию.

Составлять реферат, аннотацию текста.

Письмо: Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.

Грамматические навыки: Повторение грамматического материала.

Ролевые игры:

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Виды речевой деятельности	
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p>

	Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного
Говорение: <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>
<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
Чтение:	Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.

<ul style="list-style-type: none"> • просмотровое 	<p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<ul style="list-style-type: none"> • поисковое 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомительное 	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>
<ul style="list-style-type: none"> • изучающее 	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
<p>Письмо</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий.</p>

	<p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>
Речевые навыки и умения	
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly)</i>, <i>second(ly)</i>, <i>finally</i>, <i>at last</i>, <i>on the one hand</i>, <i>on the other hand</i>, <i>however</i>, <i>so</i>, <i>therefore</i> и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump</i>, <i>big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy</i> — <i>ill</i> (BrE), <i>sick</i> (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad</i>, <i>gum</i>, <i>piano</i>, <i>laptop</i>, <i>computer</i> и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8</i>, <i>UN</i>, <i>EU</i>, <i>WTO</i>, <i>NATO</i> и др.)</p>
Грамматические навыки	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку

	<p>(артикли, герундий и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i> — <i>he's</i> и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>
<p>Орфографические навыки</p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю</p>
<p>Произносительные навыки</p>	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>

	Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного
Специальные навыки и умения	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Освоение программы учебной дисциплины «Английский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанных в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- Многофункциональный комплекс преподавателя;
- Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- Информационно-коммуникативные средства;

- Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- Библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дроздова, Т. Ю. Английский язык для подготовки к экзаменам : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 408 с. — ISBN \n978-5-9907622-0-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104112.html> (дата обращения: 05.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дроздова, Т. Ю. Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2013. — 192 с. — 978-5-94962-009-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42393.html>
3. Коколина, Л. В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по подготовке к олимпиадам школьников 10–11 классов / Л. В. Коколина, А. В. Щербакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80268.html>
4. Соловьёва, К. В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Саратовская

государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 44 с. — 978-5-94841-241-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/73571.html>

5. Болина, М. В. Английский язык. Материалы для подготовки к ЕГЭ : учебно-методическое пособие / М. В. Болина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0008-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66631.html> (дата обращения: 05.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Минченков, А. Г. English Grammar in Depth: Verbals = Использование неличных форм глагола в английском языке : учебное пособие / А. Г. Минченков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-94962-255-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104031.html> (дата обращения: 05.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. — 11-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-9909598-9-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104032.html> (дата обращения: 05.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики: www.lingvo-online.ru

2. MacmillanDictionary (СЛОВАРЬ МАКМИЛЛАНА): значения, произношения, синонимы, словосочетания, идиомы, а также изображения, видео и звуковые эффекты. Просматривайте модные слова и открытый словарь краудсорсинга. Улучшайте свой английский с помощью игр, викторин и полезных ресурсов для учителей и студентов: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

3. Энциклопедия «Британника»: www.britannica.com

4. Английская грамматика онлайн: www.ego4u.com

Сайт Издательства «Просвещение»: www.prosv.ru