

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.02.2025 15:26:56  
Уникальный программный ключ:  
72a47dc0e1bc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **иностранный (английский) язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на подготовительных курсах, курсах английского языка, курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов в сфере экономики.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	154
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
<b>1. практические занятия</b>	116
<b>2. контрольные работы</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
- составление монологических сообщений по темам; - составление диалогических сообщений по темам; - работа с текстом из учебника, дополнительной литературой; - перевод текстов, диалогов, предложений по профессиональной направленности;	

<ul style="list-style-type: none"><li>- использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет;</li><li>- выполнение тестовых заданий по темам, подготовка рефератов по заранее заданной теме;</li><li>- работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной направленности.</li></ul>	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Своеобразие английского языка, Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1 Правила чтения гласных букв в ударных слогах (I, II тип чтения)	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Фонетический материал. Правила чтения гласных букв в ударных слогах (по I и II типу чтения). Правила ударения и мелодики в английском предложении. Ритм английской речи.	2	2
	2 Грамматический материал. Построение побудительных предложений. Падеж имен существительных и местоимений. Личные местоимения. Объектный падеж существительных и местоимений. Особенности порядка слов в английском повествовательном предложении.		
	Самостоятельная работа: совершенствовать слухопроизносительные навыки применительно к языковому материалу, пройденному на занятии, навыки правильного произношения. Совершенствовать навыки употребления в речи личных местоимений, выполнить грамматические упражнения.	2	
Тема 1.2 Правила чтения гласных букв в ударных слогах (III, IV тип чтения)	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Фонетический материал. Чтение гласных букв в ударных слогах (по III и IV типу чтения). Чтение ударных сочетаний гласных букв.	2	2
	2 Грамматический материал Род и число имен существительных. Понятие о дополнении и определении. Имя числительное.		
	Самостоятельная работа : совершенствовать слухопроизносительные навыки применительно к языковому материалу, пройденному на занятии, совершенствовать навыки употребления имен существительных в единственном и множественном числе, количественных и порядковых числительных, выполнить грамматические упражнения. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет	2	
Тема 1.3 Интонация	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Фонетический материал. Понятие об интонации. Восходящий и нисходящий тон. Интонация повествовательного, вопросительного, восклицательного предложения, интонация обращения.	2	2
	2 Грамматический материал Понятие об артикле. Неопределенный артикль, определенный артикль, нулевой артикль. Множественное число имен существительных.		

	Указательные местоимения.		
	Самостоятельная работа: совершенствовать слухопроизносительные навыки применительно к языковому материалу, пройденному на занятии. Совершенствовать навыки употребления неопределенных, определенных, нулевых артиклей, выполнить грамматические упражнения.	2	
Тема. 1.4 Правила чтения согласных букв	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Фонетический материал. Правила чтения согласных букв, буквосочетаний. Согласные буквы, имеющие два чтения. Чтение сочетаний гласных с согласными.	2	2
	2 Грамматический материал. Спряжение глаголов to be, to have в Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения с to be, to have..		
	Самостоятельная работа: совершенствовать слухопроизносительные навыки применительно к языковому материалу, пройденному на занятии. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи глаголов to be, to have в Present Simple в действительном залоге, выполнить грамматические упражнения.	2	
Тема. 1.5 Сводные правила чтения	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Фонетический материал. Обобщение правил чтения гласных, гласных под ударением, сочетаний гласных, согласных, сочетаний гласных с согласными.	2	2
	2 Грамматический материал. Употребление предлогов места и направления. Притяжательные местоимения. Образование настоящего времени группы Progressive. Причастие 1.		
	Самостоятельная работа: совершенствовать слухопроизносительные навыки применительно к языковому материалу, пройденному на занятии, навыки правильного произношения, соблюдения ударения и интонации. Совершенствовать ритмико-интонационные навыки оформления различных типов предложений( утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных). Выполнить грамматические задания по теме. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи временной формы Present Progressive. Формирование навыков распознавания и употребления в речи предлогов места и направления, выполнить грамматические упражнения.	2	
<b>Раздел 2 Иностранный язык и моя профессия</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1 Иностранные языки в нашей жизни.	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1 Лексика по теме: Иностранные языки в нашей жизни. Несколько фактов из истории английского языка, Английский язык – язык общения. Как я изучаю английский язык? Почему я изучаю английский язык? Где мы используем английский язык?	8	1,2
	2 Фонетика: Вводный фонетический курс. Особенности английского языка. Произношение английских звуков. Характеристика звуков. Ударение. Словесное ударение. Фразовое ударение. Логическое ударение. Мелодика английского языка. Нисходящий тон. Восходящий тон. Правила чтения гласных букв. Чтение сочетаний гласных букв в ударной позиции. Чтение согласных букв и буквосочетаний.		1,2

	Самостоятельная работа: разработка фонетических звуков, интонации. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет. Выполнение тестовых заданий по темам, подготовка рефератов по заранее заданной теме.	2	
Тема 2.2. Англоязычные страны	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1   Лексика по теме: Страны изучаемого языка: the UK, the USA, Australia, Canada, New Zeeland.	6	2,3
	2   Грамматика: Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Употребление числительных. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. Артикль. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Побудительные предложения. Порядок слов в предложении. Спряжение глагола <b>BE</b> . Спряжение глагола <b>HAVE</b> . Местоимение <b>IT</b> в безличных предложениях. Предложения с конструкцией <b>THERE IS/ARE</b> .		2,3
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет. Выполнение тестовых заданий по темам, подготовка рефератов по заранее заданной теме.	2	
<b>Раздел 3 Сфера профессионального общения</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Социально-бытовая сфера общения	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1   Лексический материал: формы приветствия и обращения. Знакомство. Официальное и неофициальное знакомство. << Small talk >>. Формулы прощания. Формулы вежливости.	8	2
	2   Грамматический материал. Present simple и Present progressive		2
	Самостоятельная работа: составить коммуникативные ситуации по теме, используя фразы-клише вежливого поведения в стандартных ситуациях официального и неофициального характера. Составить сравнительную таблицу временных форм действительного залога Present simple? Present progressive. Выполнить грамматические упражнения. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет	2	
Тема 3.2 Межличностные отношения ( в семье, с друзьями, на работе, на учебе)	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1   Лексический материал: Моя семья. Моя родословная. Мои отношения с друзьями. Мой лучший друг. Рабочий день. Мои занятия в колледже. Отношения с коллегами.	8	
	2   Грамматический материал Present Perfct, Past Simple. Сложноподчиненные предложения с союзами till, until, as soon as, before, after, while. Понятие косвенной речи. Общие вопросы в косвенной речи. Общие вопросы косвенной речи		2
	Самостоятельная работа: совершенствовать умение устно выступать с сообщениями, составить монологическое высказывание по теме, выполнить грамматические упражнения. Работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной направленности. Работа с текстом из учебника, дополнительной литературы. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет	2	

Тема 3.3 Часовые пояса. Время. Климат. Погода	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	1	Лексический материал. Влияние часовых поясов на развитие региона, экономику, промышленность, жизнь и быт людей. Особенности климата России, Великобритании.	8	1-3
	2	Грамматический материал: Past perfect, Future-in the past. Специальные вопросы косвенной речи. Просьба и приказание в косвенной речи.		1-3
	Самостоятельная работа: Составить коммуникативные ситуации ситуации по теме, составить сообщение, содержащее информацию о климатических условиях разных регионов, выполнить грамматические упражнения.		2	
<b>Раздел 4 Профессиональн о направленный раздел</b>		<b>10</b>		
Тема 4.1 Первые экономисты	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Лексика по теме: Первые экономисты. Альфред Маршал, Карл Маркс, Адам Смит.	1	1-3
	2	Грамматика: <b>Времена группы SIMPLE.</b> Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. <b>Времена группы CONTINUOUS.</b> Настоящее длительное время. Прошедшее длительное время. Будущее длительное время. <b>Времена группы PERFECT.</b> Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время.		1-3
	Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной направленности. Перевод текстов, диалогов, предложений по профессиональной направленности		1	
Тема 4.2 Экономика как наука.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Лексика по теме: Что такое экономика? Что изучает экономика. Экономика как наука. Развитие экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Экономические проблемы.	1	1,2
	2	Грамматика: <b>Времена группы PERFECT CONTINUOUS. Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous.</b>		1,2
	Контрольная работа Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Перевод текстов, диалогов, предложений по профессиональной направленности. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет		1	
Тема 4.3 Деловое общение.	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1	Лексика по теме: Деловое телефонное общение, деловые письма, деловые документы, деловые контракты, деловые переговоры.	6	1-3
	2	Грамматика: Страдательный залог. Неправильные глаголы. Неправильные глаголы первой группы. Неправильные глаголы второй группы. Подгруппа А. Подгруппа Б. Подгруппа В.		1-3



		Неправильные глаголы третьей группы. Неправильные глаголы четвертой группы.		
		Контрольная работа	2	
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной направленности. Работа с текстом из учебника, дополнительной литературы	4	
Тема 4.4 Формы бизнеса.		Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1	Лексика по теме: Формы бизнеса в Великобритании, США, России. Партнерство.	6	2
	2	Грамматика: Глагол. Вопросительные предложения. Особенности вопросительных слов. Общие и специальные вопросы. Образование вопросительных предложений. Вопрос к подлежащему.		2
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с текстом из учебника, дополнительной литературы. Перевод текстов, диалогов, предложений по профессиональной направленности	4	
Тема 4.5 Экономические системы.		Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1	Лексика по теме: Экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Плановая экономика. Смешанная экономика. Закон спроса и предложения. Инфляция.	6	2,3
	2	Грамматика: Условные предложения. Условные предложения первого типа. Условные предложения второго типа. Условные предложения третьего типа. Бессоюзные условные предложения.		2,3
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной направленности. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет	4	
Тема 4.6 Банковское дело. Деньги.		Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1	Лексика по теме: Банковское дело. Виды банков. Различные службы банков. Банки в Англии. Деньги и банк. Деньги и их функции. Из истории денег. Обмен денег. Банкноты и монеты. Цены.	4	2
	2	Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Повелительное предложение. Неличные формы глагола.		2
		Контрольная работа	2	
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с текстом из учебника, дополнительной литературы. Перевод текстов, диалогов, предложений по профессиональной направленности	4	
Тема 4.7 Маркетинг.		Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1	Лексика по теме: Что такое маркетинг? Что изучает маркетинг.	2	2
	2	Грамматика: Причастие. Причастие I. Причастие II. Перевод		2

		причастий на русский язык. Конструкции с причастием. Самостоятельный причастный оборот. Формы английского причастия.		
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной направленности. Работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной направленности.	2	
Тема 4.8 Информационные технологии.		Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1	Лексика по теме: Бизнес и информационные технологии. Интернет.	3	2,3
	2	Грамматика: Герундий. Герундиальный оборот. Отличие герундия от причастия I. Формы герундия.		2,3
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной направленности. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет.	2	
Тема 4.9 Страхование.		Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1	Лексика по теме: Страхование. Страхование и риск. Страховые компании. Страхование и другие документы. Страховое обслуживание банков. Виды страхования. Переписка в сфере страхования.	3	2
	2	Грамматика: Инфинитив. Отличие герундия от инфинитива. Инфинитивный оборот в функции сложного дополнения. Инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего. Формы инфинитива.		2
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с текстом из учебника, дополнительной литературы. Перевод текстов, диалогов, предложений по профессиональной направленности	2	
Тема 4.10 Трудоустройство.		Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1	Лексика по теме: Трудоустройство. Резюме. Прием на работу.	4	2,3
	2	Грамматика: Словообразование. Префиксы. Суффиксы.		2,3
		Контрольная работа	2	
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной направленности. Работа с текстом из учебника, дополнительной литературы	4	
<b>Всего:</b>			<b>154</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, таблицы, схемы, наглядный материал.

Технические средства обучения: персональный компьютер, магнитола, аудио- и видеоматериалы, мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО. - М.: Академия, 2016.

2. Английский язык для всех специальностей. (СПО). Учебник / Голубев А.П. , Жук А.Д. , Смирнова И.Б. - Москва: КноРус, 2018. - 280 с.

3. Английский язык для гуманитариев (b1–b2). English for humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442273>(дата обращения: 30.08.2019).

4. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857>(дата обращения: 03.09.2019).

##### **Интернет-ресурсы:**

1. OneStopEnglish - Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык. – URL: <https://www.onestopenglish.com/>

2. Проект ABC-Online: Изучение английского языка. – URL: <http://abc-english-grammar.com/>

3. Раздел для изучающих американский вариант английского языка: новости, тематическая лексика, документальные передачи. – URL: <https://learningenglish.voanews.com/>

4. Аудирование, обучение лексике. – URL: <http://veryvocabulary.blogspot.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины Английский язык осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕНИЯ</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	выполнение индивидуальных заданий, ролевые игры, фронтальный опрос.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение индивидуальных заданий, письменный опрос.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	фронтальный опрос, внеаудиторные самостоятельные работы, выполнение индивидуальных заданий.
<b>ЗНАНИЯ</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	выполнение индивидуальных заданий, внеаудиторные самостоятельные работы, словарные диктанты.

Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета