

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:34:50
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51a...6ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3.)

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения; права и обязанности субъектов при заключении, изменении и расторжении договоров; особенности заключения отдельных видов договоров;
- виды источников права, регулирующих экономические отношения в Российской Федерации; порядок толкования и применения законов и других нормативных правовых актов, при осуществлении договорной работы;

Уметь:

- юридически и экономически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- правильно анализировать экономико-правовые проблемы; квалифицированно применять нормы права, умело определять и составлять правовую конструкцию отдельных видов гражданско-правовых договоров; логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о различных видах договоров;

Владеть:

- навыками определения взаимосвязи дисциплины «Договорное право» с другими изучаемыми дисциплинами; навыками работы с необходимой нормативной правовой базой;
- терминологией и основными понятиями договорного права, средствами для обработки экономических данных.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Договорное право» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Договор: понятие, виды, содержание, форма.	Понятие договора. Принципы действия договора. Соответствие договора закону. Форма договора. Содержание договора. Виды договоров.
2.	Тема 2. Заключение договора.	Общий порядок заключения договора. Заключение договора на торгах. Заключение договора в обязательном порядке.
3.	Тема 3. Общие положения об исполнении договора.	Условия надлежащего исполнения договорного обязательства. Определение срока, места и валюты исполнения договора. Отдельные виды надлежащего исполнения договорных обязательств. Общая характеристика способов обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
4.	Тема 4. Изменение и расторжение договора.	Основания для изменения и досрочного расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора. Понятие и основания прекращения договорных обязательств.
5.	Тема 5. Отдельные виды договоров.	Договоры о передаче имущества в собственность. Договоры о передаче имущества во временное владение и (или) пользование. Договоры о выполнении работ. Договоры возмездного оказания услуг. Договор хранения. Посреднические договоры.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Договор: понятие, виды, содержание, форма

Тема 2. Заключение договора

Тема 3. Общие положения об исполнении договора

Тема 4. Изменение и расторжение договора

Тема 5. Отдельные виды договоров

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Договор: понятие, виды, содержание, форма

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие договора.
2. Принципы действия договора.
3. Соответствие договора закону.
4. Форма договора.
5. Содержание договора.
6. Виды договоров.

Тема 2: Заключение договора

Вопросы для обсуждения:

1. Общий порядок заключения договора.
2. Заключение договора на торгах.
3. Заключение договора в обязательном порядке.

Тема 3: Общие положения об исполнении договора

Вопросы для обсуждения:

1. Условия надлежащего исполнения договорного обязательства.
2. Определение срока, места и валюты исполнения договора.
3. Отдельные виды надлежащего исполнения договорных обязательств.
4. Общая характеристика способов обеспечения исполнения договорных обязательств.
5. Ответственность за нарушение договорных обязательств.

Тема 4: Изменение и расторжение договора

Вопросы для обсуждения:

1. Основания для изменения и досрочного расторжения договора.

2. Порядок изменения и расторжения договора.
3. Последствия изменения и расторжения договора.
4. Понятие и основания прекращения договорных обязательств.

Тема 5: Отдельные виды договоров

Вопросы для обсуждения:

1. Договоры о передаче имущества в собственность.
2. Договоры о передаче имущества во временное владение и (или) пользование.
3. Договоры о выполнении работ.
4. Договоры возмездного оказания услуг.
5. Договор хранения.
6. Посреднические договоры.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Договорное право» направлена на решение следующих задач:

овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками, необходимыми для профессионального выполнения ими своих будущих служебных обязанностей, приобретение знаний по взаимосвязи правовых и экономических процессов и механизма воздействия права на экономику, овладение практическими навыками применения основных инструментов правового регулирования договорных отношений, а также приобретение студентами необходимых профессиональных компетенций.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или)

групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104604.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Косовская, И. И. Договорное право : учебное пособие / И. И. Косовская, Л. В. Шипика. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 296 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108078.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108078>

дополнительная литература:

1. Захаркина, А. В. Договорное право : учебное пособие / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0243-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72541.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72541>

2. Перфилов, А. С. Договорное право : учебно-методическое пособие / А. С. Перфилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-3327-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91197.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры уголовного права, процесса и цивилистики
Н. А. Ананичева