

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Направление подготовки
41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Политология
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие универсальной компетенции:*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории социального государства;
- социальную сущность и социальные функции российского государства;
- формы, средства и методы социально-экономического взаимодействия современных государств.
- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений;
- состояние мировой социальной системы и процессов глобализации;
- особенности формирования личности в современных условиях, смысл и значение социального действия и поведения.
- важнейшие социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;
- основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов, причины бедности и неравенства, социальной напряженности;
- особенности формирования личности в современных условиях, смысл и значение социального действия и поведения;

– ключевые социальные явления, социальные процессы, социальные отношения.

– методологию исследования социально-значимых проблем и процессов, современные теоретические подходы к анализу социальных проблем и процессов;

– основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.

– основные социальные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;

– конституционные обязанности и международные обязательства государства в области социальной политики.

Уметь:

– анализировать социально-экономические процессы, происходящие в мире;

– объяснять социальные основы государства;

– соотносить индивидуальные интересы с интересами государства;

– осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

– извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов делать обобщающие выводы;

– отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения;

– применять в трудовой и социальной практике основные социально-политические понятия и методы социально-политического анализа;

– определять стратегические и тактические цели и задачи профессионального и личностного развития, развития трудового коллектива;

– отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения;

– устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях.

– ориентироваться в информационных потоках, критически воспринимать информацию, распространяемую по каналам средств массовой информации;

– формировать собственное мнение.

– выделять совокупность социальных прав, вычлняя их из многоаспектных конституционных прав человека и гражданина;

– обсуждать в малых группах способы защиты социальных прав человека и гражданина России.

– определять социальную правосубъектность (наличие субъективных социальных прав и обязанностей) человека и гражданина.

Владеть:

– приемами анализа социальных фактов, процессов, явлений, социального контекста профессиональных и политических ситуаций;

– навыками социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий;

– навыками критического анализа получаемой социальной информации;

– навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде;

- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.
- методами социально-политического исследования и организации обратной связи в различных ситуациях профессиональной деятельности;
- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным социальным проблемам;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
- навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России;
- способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства;
- методами анализов социальных процессов.
- навыками защиты социальных прав и свобод человека и гражданина;
- способами демонстрации умения анализировать социально-экономическую и политическую ситуацию в стране.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы социального государства» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Идея социального государства: необходимость и возможности реализации.	Понятие «социальное». Понятие «социальное государство». Современные представления о социальном государстве. Теории социального государства. Социальное государство как государство нового цивилизованного типа. Признаки социального государства. Цели и приоритеты социального государства. Социальные функции социального государства. Принципы социального государства.
2.	Тема 2. Этапы эволюции социального государства.	Развитие представлений о социальном государстве. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Идеи истоки теории социального государства: правовое государство, государство как ночной сторож, социалистическое государство. Историческое развитие концепции социального государства: периодизация С. Завадского и С. Калашникова. Концепция социального государства Л.фон Штайна. Социальный вопрос как суть феномена социального государства. Роль собственности в решении социального вопроса. Социальное и социальное правовое государство Г.Геллера. Государство социальных услуг.
3.	Тема 3. Модели социального государства.	Модели социальных государств. Социальная ориентация различных типов государств. Типология социальных государств. Государства «равных возможностей».

		Государства «социальной безопасности». Социальные государства «всеобщего благосостояния». Либеральное социальное государство. Консервативное социальное государство. Социал-демократическое социальное государство (социальное рыночное хозяйство). Критерии отнесения государства к конкретной модели.
4.	Тема 4. Государственная социальная политика: цели и инструменты.	<p>Понятие «социальная политика». Роль социальной политики в функционировании и развитии социального государства. Функции и принципы социальной политики. Основные институты и механизмы реализации социальной политики. Особенности формирования и реализации социальной политики в социальном государстве.</p> <p>Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Разграничение полномочий в социальной политике между различными уровнями власти. Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства. Развитие социальной ответственности бизнеса. Институты гражданского общества. Благотворительная деятельность. Некоммерческие организации социальной направленности. Роль гражданского общества в построении социального государства.</p> <p>Понятие «социальная защита». Конституционные гарантии социальной защиты населения. Институт социального страхования как механизм социальной защиты работников в социальном государстве. Обязательное и добровольное социальное страхование. Пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Страхование в связи с материнством. Страхование в связи с временной нетрудоспособностью. Обязательное страхование в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональными заболеваниями. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Развитие системы социальных услуг. Стандартизация системы социальных услуг.</p>
5.	Тема 5. Концепция социального государства в России.	<p>Основные положения Концепции социального государства в РФ. Факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития социального государства. Национальное и социальное государство: проблемы согласования.</p> <p>Классификация государственных интересов. Россия как демократическое федеративное правовое государство.</p>
6.	Тема 6. Особенности реализации социальных функций государства в	<p>Тенденции развития социального государства в России. Предпосылки становления основ социального государства в дореволюционной России. СССР как социальное государство. Модернизация социального государства в современной России.</p>

	России.	Модернизация социальной защиты в современной России. Развитие системы социального страхования в России. Российская модель социального страхования. Реформирование системы льгот. Формирование института социальной поддержки населения. Национальные проекты. Сущность и особенности мирового экономического кризиса 2008-2010 гг. Вторая волна кризиса 2011-2012. Долговой кризис США, Германии, Швеции, Франции. Трансформация моделей социального государства в промышленно развитых странах. Будущее социального государства в России.
--	----------------	---

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Идея социального государства: необходимость и возможности реализации.

Тема 2. Этапы эволюции социального государства.

Тема 3. Модели социального государства.

Тема 4. Государственная социальная политика: цели и инструменты.

Тема 5. Концепция социального государства в России.

Тема 6. Особенности реализации социальных функций государства в России.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Идея социального государства: необходимость и возможности реализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «социальное». Понятие «социальное государство».
2. Современные представления о социальном государстве.
3. Теории социального государства.
4. Социальное государство как государство нового цивилизованного типа.
5. Признаки социального государства.
6. Цели и приоритеты социального государства.
7. Социальные функции социального государства.
8. Принципы социального государства.

Тема 2: Этапы эволюции социального государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие представлений о социальном государстве.
2. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
3. Идейные истоки теории социального государства: правовое государство, государство как ночной сторож, социалистическое государство.
4. Историческое развитие концепции социального государства: периодизация С. Завадского и С. Калашникова.

5. Концепция социального государства Л.фон Штайна.
6. Социальный вопрос как суть феномена социального государства.
7. Роль собственности в решении социального вопроса.
8. Социальное и социальное правовое государство Г.Геллера.
9. Государство социальных услуг.

Тема 3: Модели социального государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Модели социальных государств. Типология социальных государств.
2. Социальная ориентация различных типов государств.
3. Государства «равных возможностей».
4. Государства «социальной безопасности».
5. Социальные государства «всеобщего благосостояния».
6. Либеральное социальное государство.
7. Консервативное социальное государство.
8. Социал-демократическое социальное государство (социальное рыночное хозяйство).
9. Критерии отнесения государства к конкретной модели.

Тема 4: Государственная социальная политика: цели и инструменты.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «социальная политика».
2. Функции и принципы социальной политики.
3. Основные институты и механизмы реализации социальной политики.
4. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Разграничение полномочий в социальной политике между различными уровнями власти.
5. Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство».
6. Развитие социальной ответственности бизнеса.
7. Институты гражданского общества. Благотворительная деятельность.
8. Некоммерческие организации социальной направленности. Роль гражданского общества в построении социального государства.
9. Понятие «социальная защита».
10. Институт социального страхования как механизм социальной защиты работников в социальном государстве.
11. Государственная социальная помощь.
12. Социальное обслуживание. Развитие системы социальных услуг.
13. Стандартизация системы социальных услуг.

Тема 5: Концепция социального государства в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения Концепции социального государства в РФ.
2. Приоритеты современного этапа развития социального государства.
3. Национальное и социальное государство: проблемы согласования.
4. Классификация государственных интересов.
5. Россия как демократическое федеративное правовое государство.

Тема 6: Особенности реализации социальных функций государства в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Тенденции развития социального государства в России.
2. Предпосылки становления основ социального государства в дореволюционной России.
3. СССР как социальное государство.
4. Модернизация социального государства в современной России.
5. Модернизация социальной защиты в современной России.
6. Формирование института социальной поддержки населения.
7. Национальные проекты.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Основы социального государства» направлена на решение следующих задач:

- определить исторические предпосылки появления и раскрыть сущность социального государства
- изучить основные функции социального государства и механизмы их реализации
- рассмотреть позитивные и негативные следствия становления и развития социального государства
- дать сравнительную характеристику моделей социального государства
- рассмотреть социальную политику, ее содержание, принципы и инструменты
- изучить особенности реализации принципов социального государства в России
- рассмотреть проблемы и противоречия, а также перспективы развития социального государства в России

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии

курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).
Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Понятие «социальное». Понятие «социальное государство».
2. Современные представления о социальном государстве.
3. Теории социального государства.
4. Социальное государство как государство нового цивилизованного типа.
5. Признаки социального государства.
6. Цели и приоритеты социального государства.
7. Социальные функции социального государства.
8. Принципы социального государства.
9. Модели социальных государств. Типология социальных государств.
10. Социальная ориентация различных типов государств.
11. Государства «равных возможностей».
12. Государства «социальной безопасности».
13. Социальные государства «всеобщего благосостояния».
14. Либеральное социальное государство.
15. Консервативное социальное государство.
16. Социал-демократическое социальное государство (социальное рыночное хозяйство).
17. Критерии отнесения государства к конкретной модели.
18. Понятие «социальная политика».
19. Функции и принципы социальной политики.
20. Основные институты и механизмы реализации социальной политики.
21. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.
Разграничение полномочий в социальной политике между различными уровнями власти.
22. Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство».
23. Развитие социальной ответственности бизнеса.
24. Институты гражданского общества. Благотворительная деятельность.
25. Некоммерческие организации социальной направленности. Роль гражданского общества в построении социального государства.

26. Понятие «социальная защита».
27. Институт социального страхования как механизм социальной защиты работников в социальном государстве.
28. Государственная социальная помощь.
29. Социальное обслуживание. Развитие системы социальных услуг.
30. Стандартизация системы социальных услуг.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане). Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной

работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

Пяткова, С. Г. Основы социального государства : учебно-методическое пособие: направление подготовки 43.03.01 Сервис, 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело, 39.03.03 Организация работы с молодежью: уровень бакалавриата / С. Г. Пяткова, Н. Н. Рашевская. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106231.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1.Петров, В. П. Основы социального государства : учебное пособие / В. П. Петров, В. Э. Семёнова, К. А. Шкенов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-528-00129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80813.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2.Гриценко, Н.Н. Основы социального государства: учебник для вузов / Гриценко Н.Н. и др. - М.: АТиСО, 2009.- 440 с.

3. Голубева, Т. Б. Основы социального государства : учебное пособие / Т. Б. Голубева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-1565-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66184.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Персональный компьютер – 1 с выходом в Интернет

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Учебные программы: Интернет-тренажер, Консультант Плюс, Система тестирования АСТ

Проектор – 1, Маркерная доска – 1, Акустическая система – 1, 28 посадочных мест

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

К.ю.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения
Нургалиева Л.Н.