

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:04:59
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51ad4...ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий социальный и гуманитарно-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Реализация учебной деятельности направлена на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

профессиональных компетенций:

ПК.1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК.1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК.1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК.1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать понятия «язык» и «речь»;
- осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;

- в совершенстве владеть научным, официально-деловым, публицистическим и художественным стилями, употребляемыми в профессиональной деятельности;

- анализировать тексты разных типов речи (повествование, описание, рассуждение), выявляя признаки специальной профессиональной лексики;

- составлять тексты официально-делового стиля, публицистического и научного;

- соблюдать нормы устной речи (грамматические, выразительные), что является залогом успешной работы любого специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные нормы русского литературного языка;

- основные компоненты культуры речи;

- фонетические единицы языка и орфоэпические нормы;

- лексические средства выразительности речи;

- основные способы русского словообразования;

- части речи и особенности их употребления в речи;

- синтаксические и стилистические нормы русского литературного языка.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>87</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
В том числе:	
практические работы	<i>33</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
Итоговая аттестация в форме контрольная работа, 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Из истории русского языка		2
Тема 1.1 Происхождение и развитие русского языка	Содержание учебного материала 1 Роль языка в жизни человека и общества. 2 Происхождение языка. Русский язык как один из индоевропейских языков. Особенности исторического развития русского языка. 3 Русский язык как одна из национально-культурных ценностей русского народа. Русский язык XVIII-XIX веков. Язык и культура.	1
Тема 1.2 Положение русского языка в современном мире	Содержание учебного материала 1 Современное состояние русского языка. Проблема экологии языка. 2 Выдающиеся лингвисты и их вклад в развитие языкознания.	1
Раздел 2 Язык и речь		7
Тема 2.1 Понятие о литературном языке и языковой норме	Содержание учебного материала 1 Основные единицы языка и речи. Монолог и диалог. Устная и письменная формы речи. Понятие о литературном языке. Понятие о языковой норме. 2 Основные словари и справочники русского языка.	2
Тема 2.2 Культура речи и речевой этикет	Содержание учебного материала 1 Понятие «культура речи». Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. 2 Качества хорошей литературной речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Практические занятия: ролевые игры (различные ситуации общения).	1 4
Раздел 3 Фонетика и орфоэпия		9
Тема 3.1 Фонетические единицы языка	Содержание учебного материала 1 Фонетические единицы языка. Буквы и звуки, слог, логическое ударение, фонетическая транскрипция. 2 Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.	1
Тема 3.2 Орфоэпия	Содержание учебного материала 1 Орфоэпические нормы. 2 Стили произношения. Варианты русского литературного произношения: произношение имен и отчеств; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Орфоэпические ошибки и недочеты.	2
Тема 3.3 Фонетические средства речевой	Содержание учебного материала 1 Благозвучие речи. Звукопись. Звукоподражание. Ритм и интонация.	4

выразительности	2	Изобразительно-выразительные средства фонетики: ассонанс и аллитерация.	
		Практические занятия: определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в слове; наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении; ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!»; выполнение упражнений и текстовых заданий.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с орфоэпическим словарем (40 слов).	2
Раздел 4 Лексика и фразеология			18
Тема 4.1 Лексическое значение слова	Содержание учебного материала		1
	1	Слово, его лексическое значение. Точность словоупотребления. Понятие лексической сочетаемости. Многословие. Речевая недостаточность.	
	2	Логические ошибки в речи, возникающие вследствие неправильного словоупотребления.	
Тема 4.2 Лексические средства выразительности речи	Содержание учебного материала		1
	Многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы (разновидности омонимов), паронимы.		
Тема 4.3 Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	Содержание учебного материала		1
	1	Исконно русская и заимствованная лексика. Стилистическая оценка иностранных слов.	
	2	Лексика, общенародная и ограниченная сферой употребления. Диалектизмы. Профессионализмы. Устаревшие слова. Неологизмы. Жаргонизмы.	
Тема 4.4 Лексические средства образной речи	Содержание учебного материала		1
	1	Образная речь. Тропы.	
	2	Речевые ошибки при употреблении тропов.	
Тема 4.5 Фразеология	Содержание учебного материала		1
	1	Фразеологизмы. Особенности употребления.	
	2	Выразительные возможности фразеологии.	
Тема 4.6 Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала		1
	1	Смысловый и стилистический отбор лексических средств. Лексические ошибки (плеоназм, тавтология, алогизмы, смешение паронимов, избыточные слова в тексте) и их исправление.	
	2	Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	
	3	Лексические и фразеологические словари.	
	Контрольная работа (тесты).		1
	Практические занятия: лексические изобразительно-выразительные средства языка; происхождение, строение и значение фразеологизмов; лексические ошибки и их исправление; словотворчество В.Маяковского, А.Вознесенского и других поэтов и прозаиков; стилистический анализ текста; выполнение упражнений и текстовых заданий.		6
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с толковым словарем (120 слов с лексическим значением).		2
Самостоятельная работа обучающихся: работа с этимологическим словарем (40 слов).		3	
Раздел 5 Словообразование			9

Тема 5.1 Способы словообразования в русском языке	Содержание учебного материала		1
	1	Состав слова. Морфемный разбор слова.	
	2	Словообразовательный анализ слова. Способы словообразования. Словообразовательные ошибки.	
	3	Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова.	
	Практические занятия: словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики; стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах; использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно-научном, публицистическом); морфемный разбор слов и этимологический анализ слов; выполнение упражнений и тестовых заданий.		5
Самостоятельная работа обучающихся: работа со словообразовательным словарем.		3	
Раздел 6 Морфология			13
Тема 6.1 Имя существительное	Содержание учебного материала		1
	1	Имя существительное как часть речи.	
	2	Особенности склонения некоторых слов и словосочетаний. Склонение некоторых имен и фамилий.	
	3	Варианты окончаний существительных в родительном, предложном и винительном падежах.	
Тема 6.2 Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение	Содержание учебного материала		1
	1	Имя прилагательное как часть речи. Полная и краткая форма. Формы степеней сравнения. Разряды прилагательных.	
	2	Имя числительное как часть речи. Сочетания числительных с существительными. Числительные в составе сложных слов.	
	3	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Особенности употребления в речи.	
Тема 6.3 Глагол и глагольные формы	Содержание учебного материала		1
	1	Глагол как часть речи. Варианты видовых форм. Возвратные и невозвратные формы.	
	2	Формы причастий и деепричастий.	
Тема 6.4 Морфологические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала		1
	1	Морфологические ошибки, связанные с неправильным употреблением грамматических форм слова. Употребление грамматических форм слова в соответствии с литературной нормой.	
	Практические занятия: морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте; выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов; использование заданных форм слова в предложении в тексте; использование грамматических синонимов; выполнений и тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление текста (10 предложений) о будущей специальности.		4
Раздел 7 Синтаксис			13
Тема 7.1	Содержание учебного материала		2

Основные синтаксические единицы	1	Словосочетание и предложение.	
	2	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений. Простое осложненное предложение. Порядок слов в предложении.	
	3	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Синтаксический разбор простого и сложного предложения.	
	4	Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитаты.	
Тема 7.2 Согласование подлежащего и сказуемого	Содержание учебного материала		1
	1	Сказуемое при подлежащем, имеющем в своем составе собирательное числительное.	
	2	Сказуемое при подлежащем – количественно-именном сочетании (счетном обороте).	
	3	Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение.	
	4	Сказуемое при подлежащем – местоимении, несклоняемом существительном, сложносокращенном слове, нерасчленимой группе слов.	
	5	Согласование связки с именной частью сказуемого.	
Тема 7.3 Согласование определений и приложений	Содержание учебного материала		1
	1	Согласование определений с существительными – однородными членами.	
	2	Согласование приложений – географических названий.	
Тема 7.4 Варианты управления	Содержание учебного материала		1
	1	Беспредложное и предложное управление.	
	2	Выбор предлога и падежной формы. Различные предложно-падежные формы при одном управляющем слове. Нанизывание одинаковых форм. Управление при однородных членах предложения.	
Тема 7.5 Выразительные возможности русского синтаксиса	Содержание учебного материала		1
	1	Выразительные возможности русского синтаксиса. Обращения. Вводные и вставные конструкции. Стилистические фигуры экспрессивного синтаксиса. Бессоюзие. Многосоюзие. Инверсия. Парцелляция. Сегментация. Риторические фигуры. Эпифора. Риторические вопросы.	
	2	Синонимия односоставных и двусоставных предложений.	
	3	Параллельные синтаксические конструкции (причастные и деепричастные обороты, конструкции с отглагольными существительными).	
Тема 7.6 Синтаксические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала		1
	1	Ошибки в сочетаниях однородных членов. Синтаксические и стилистические ошибки в построении простого и сложного предложений.	
	Контрольная работа (диктант).		1
	Практические занятия: синтаксический разбор; синтаксический анализ синтаксических структур в тексте; конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур; выполнение упражнений и текстовых заданий.		5
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений на тему «Моя профессия».		2
Раздел 8 Нормы русского правописания		7	

Тема 8.1 Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	5
	Практические занятия: орфографический и пунктуационный разбор; группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку; выявление факультативных и альтернативных знаков препинания; проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок, выявление их причин; выполнение упражнений и тестовых заданий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ отрывка из любого произведения классической литературы (не менее 120 слов); поиск слов: с безударными гласными с чередующимися гласными, морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	3
Раздел 9 Текст. Стили речи		7
Тема 9.1 Текст и его структура	Содержание учебного материала	
	Практические занятия: выявление средств художественной выразительности в связи с жанровым своеобразием произведения и его идейно-тематическим содержанием; анализ индивидуально-авторских стилистических средств; выявление авторских знаков препинания и их смысловой и стилистической роли; выявление ошибок нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; создание текстов в жанрах учебно-научного и официально и официально-делового стилей.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: составление заметки в газету, ходатайства, научной статьи, диалога и сочинения-эссе «Моя профессия».	3
	Всего:	87

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, учебные стенды, информационный стенд.

Средства обучения: комплект учебно-методической литературы, комплект словарей (толковых, орфографических, этимологических, синонимов, антонимов, фразеологизмов и т.д.), дидактический раздаточный материал (тесты, тексты из произведений художественной литературы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>

2. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>

3. Бирюкова, И.В. Стилистика современного русского языка : практикум / И.В. Бирюкова, Н.И. Клушина, Т.С. Дроняева. - 13-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-89349-303-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93715>

4. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552. - ISBN 978-5-9765-1004-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>

5. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н.В. Деева, А.А. Лушпей ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 108 с. - Библиогр.: с. 94-95. - ISBN 978-5-8154-0397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>

Периодические печатные издания:

- журнал «Русская словесность (издание Школьная пресса)»;
- журнал «Русский язык»;

Интернет ресурсы:

1. [http:// www.traktat.com/language/book/](http://www.traktat.com/language/book/)
2. электронная версия газеты «Русский язык» <http://rus.1september.ru/>
3. официальный сайт ФЦП Русский язык. Национальный проект «Образование». <http://www.russianlang.ru/>
4. сайт «Русский язык. Говорим и пишем правильно» <http://www.grammar.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
различать понятия «язык» и «речь»	Реферат
осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми	публичное выступление дискуссия
в совершенстве владеть научным, официально-деловым, публицистическим и художественным стилями, употребляемыми в профессиональной деятельности	практические занятия: - выявление средств художественной выразительности в связи с жанровым своеобразием произведения и его идейно-тематическим содержанием, - выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления
анализировать тексты разных типов речи (повествование, описание, рассуждение), выявляя признаки специальной профессиональной лексики	тестирование
составлять тексты официально-делового стиля, публицистического и научного	самостоятельная работа: - создание текстов в жанрах учебно-научного и официального и официально-делового стилей
соблюдать нормы устной речи (грамматические, выразительные), что является залогом успешной работы любого специалиста, занимающегося вопросами социальной и правовой защиты граждан	практические занятия: - орфографический и пунктуационный разбор, - группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку
Знания:	
основные нормы русского литературного языка	Диктант
основные компоненты культуры речи	ролевая игра
фонетические единицы языка и орфоэпические нормы	практические занятия: - определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю, - упражнения по определению ударения в слове
лексические средства выразительности речи	самостоятельная работа с толковым словарем
основные способы русского словообразования	самостоятельная работа со словообразовательным словарем
части речи и особенности их	практические занятия:

употребления в речи	<ul style="list-style-type: none"> - морфологический разбор частей речи, - стилистический анализ грамматических форм в тексте, - выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов
синтаксические и стилистические нормы русского литературного языка	контрольный срез

Итоговый контроль по курсу в форме зачета.