

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.02.2025 15:04:59  
Уникальный программный ключ:  
72a47d...9ebc42366ed030bf219f68a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **профессиональных компетенций:**

ПК1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2 .Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК.1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК.1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК.1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК.1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.

ПК.1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.

ПК.1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

ПК.1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.

ПК.1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.

ПК.2.1. Осуществлять экспертиз ценности документов в соответствии с действующими актами и нормативами.

ПК.2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК.2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и другие справочники по документам организации.

ПК.2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве( в том числе документов по личному составу).

ПК.2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.

ПК.2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК.2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) , воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
В том числе:	
лабораторные занятия не предусмотрено	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
Выполнение аналитической, составительской работы, поисковой деятельности	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 4 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b>		<b>3</b>
Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	
	2 Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	
	3 Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ.	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.	-
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	-
Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.	
	2 Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.	-
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	-
Тема 1.3. Функции и основные задачи современных	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Вооруженные Силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа	

Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформы Вооруженных Сил		Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.	
	2	Виды Вооруженных Сил России и их предназначение. Военные округа и флоты.	
		<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-
		<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.	-
		<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	-
<b>Раздел 2. Боевые традиции Вооруженных Сил</b>			<b>1</b>
Тема 2.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина.	
	2	Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	
	3	Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.	
		<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-
		<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.	-
		<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	-
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			<b>24</b>
Тема 3.1 Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности России.	
	2	Военная доктрина Российской Федерации.	
	3	Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».	
		<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-
		<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.	-
		<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	-
Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа военной безопасности нашего государства. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Основные функции и задачи	

		Вооруженных Сил РФ. Состав Вооруженных Сил РФ.	
	2	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	
		<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-
		<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.	-
		<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	
Тема 3.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Правовые основы военной службы. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	
	2	Основные виды воинской деятельности. Военные аспекты международного права.	
		<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-
		<b>Практическое занятие</b> по теме: «Права, обязанности и ответственность военнослужащих»	5
		<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	-
Тема 3.4. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Военнослужащий – патриот своего Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации.	
	2	Требования военной службы, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	
		<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-
		<b>Практическое занятие</b> по теме: «Значение дней воинской славы России для военно-патриотического воспитания подрастающего поколения».	5
		<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	-
Тема 3.5. Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	
	2	Памяти поколений – дни воинской славы России.	
		<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-
		<b>Практическое занятие</b> по теме: «Памяти поколений – дни воинской славы России».	4
		<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	-
<b>Раздел 4. Основы</b>			<b>10</b>



<b>военной службы (практические занятия на базе воинской части)</b>		
Тема 4.1. Основы военной службы	<b>Содержание учебного материала.</b>	
	Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка.	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	
	<b>Практические занятия</b> по темам: «Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках», «Размещение и быт военнослужащих», «Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда», «Организация караульной службы, обязанности часового», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Тактическая подготовка», «Физическая подготовка».	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	
		-
		10
		-
		-
		-
<b>Раздел 5. Особенности военной службы</b>		<b>8</b>
Тема 5.1. Правовые основы военной службы, Конституция Российской Федерации, федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.
	2	Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	
	<b>Практическое занятие</b> по теме: «Конституция РФ и вопросы военной службы».	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	
		1
		-
		1
		-
		-
Тема 5.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.
	2	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
	3	Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.
		-

	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.	-
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	-
Тема 5.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине-России	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1   Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги.	
	2   Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.	-
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	-
Тема 5.4. Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1   Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.	
	2   Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.	-
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	-
Тема 5.5. Прохождение военной службы по контракту	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1   Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	
	2   Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.	-
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	-
Тема 5.6. Права и ответственность военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1   Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение.	
	2   Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	-
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-

	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.	-
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	-
<b>Раздел 6. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>		<b>32</b>
Тема 6.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и последствия	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	1   Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.	
	2   Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	
	3   Последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.	-
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
Тема 6.2. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся по темам: 1. «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»; 2. «Подготовка необходимых данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций»; 3. «Заполнение укрытия и правила поведения учащихся в защитном сооружении»; 4. «Порядок эвакуации учащихся из здания образовательного учреждения»; 5. «Организация получения и использования средств индивидуальной защиты».	18
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России во время локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	
	2   Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм как общественное явление. Наркобизнес как разновидность терроризма. Наркомания и наркотизм.	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Практическое занятие</b> по теме: «Наркомания как угроза национальной безопасности России».	2
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	-
Тема 6.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	3

Организационные основы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Российской Федерации.	
	2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны, ее основное предназначение и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
	3	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		-
	<b>Практическое занятие</b> по теме: «Основные задачи МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».		1
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		-
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.		-
Тема 6.4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	
	2	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения, аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		-
	<b>Практические занятия</b> по темам: 1. «Подготовка необходимых данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций»; 2. «Заполнение укрытия и правила поведения учащихся в защитном сооружении»; 3. «Порядок эвакуации учащихся из здания образовательного учреждения»; 4. «Организация получения и использование средств индивидуальной защиты».		2
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		-
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.		-
<b>Раздел 7. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>12</b>	
Тема 7.1. Основы здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Здоровый образ жизни как индивидуальная система повседневного поведения человека, обеспечивающая реализацию его духовных, физических и социальных возможностей. Основные составляющие здорового образа жизни.	
	2	Вредные привычки, их отрицательное влияние на духовное, физическое и социальное	

	состояние человека.	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Практическое занятие</b> по теме: «Профилактика вредных привычек».	1
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена.	-
Тема 7.2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	1 Первая медицинская помощь, общие положения по ее оказанию.	
	2 Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Практические занятия</b> по темам: 1. «Оказание первой медицинской помощи при травмах, ранениях и отравлениях»; 2. «Оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях»; 3. «Основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек»; 4. «Тренировка оказания первой медицинской помощи при кровотечениях»; 5. «Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата».	2
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	-
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся по темам: 1. «Оказание первой медицинской помощи при травмах, ранениях и отравлениях»; 2. «Оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях»; 3. «Основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек»; 4. «Тренировка оказания первой медицинской помощи при кровотечениях»; 5. «Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата»; 6. «Профилактика вредных привычек»;	8
	Всего	90

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: схемы, таблицы, плакаты, фильмы по безопасности жизнедеятельности, охране труда.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (13.12.2018).

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

4. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

5. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>

6. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>

7. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕНИЯ</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практическое занятие
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практическое занятие
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическое занятие
применять первичные средства пожаротушения;	практическое занятие
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практическое занятие, выполнение индивидуальных поисковых заданий, неаудиторная самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практическое занятие
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практическое занятие
оказывать первую помощь пострадавшим.	практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ЗНАНИЯ</b>	
принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	внеаудиторная самостоятельная работа
основных видов потенциальных опасностей и их	внеаудиторная самостоятельная работа

последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основ военной службы и обороны государства;	внеаудиторная самостоятельная работа
задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;	внеаудиторная самостоятельная работа
мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;	внеаудиторная самостоятельная работа
организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	внеаудиторная самостоятельная работа
основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	внеаудиторная самостоятельная работа
области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	внеаудиторная самостоятельная работа
порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	внеаудиторная самостоятельная работа