

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.06.2023 09:23:37
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОУП ВО «АТиСО»

Н.Н. Кузьмина

«19» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
при приеме на обучение для поступающих по программам бакалавриата
«Русский язык (собеседование)»

Декан факультета _____ ФИО

Советник ректора по вопросам качества образования _____ ФИО

Москва 2023

Программа вступительного испытания

Цели и задачи программы

Цель вступительного испытания – выявление базовых знаний поступающего по русскому языку и их оценка, определение возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы.

Задачи вступительного испытания:

- выявление знаний абитуриента в области основных разделов русского языка: фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса;
- оценка грамотности абитуриента: знание основных орфографических и пунктуационных правил и умение их применять на письме;
- выявление умения применять лингвистические знания в работе с языковым материалом;
- проверка владения нормами русского литературного языка.

Требования к уровню подготовки

Поступающий в ОУП ВО «АТиСО» должен

знать:

- общие сведения о русском языке;
- содержание основных разделов русского языка;
- основные законы и закономерности языка;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- нормы культуры речи;

уметь:

- применять полученные знания при анализе конкретных языковых единиц;
- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной форме;

владеть:

- навыками чтения, пересказа, письма;
- словесно-логическим мышлением;
- монологической и диалогической речью;
- способами орфографического и пунктуационного анализа текста.

Основное содержание программы

В ходе вступительного испытания по русскому языку абитуриент должен показать знание теории в рамках приведенной ниже программы; орфографическую и пунктуационную грамотность.

Русский язык в современном мире

Основные уровни и разделы русского языка. Активные процессы в русском языке на современном этапе.

Русский язык в современном мире. Язык, культура, история народа. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации; русский язык как национальный язык русского народа; русский язык как язык межнационального общения народов России; русский язык как один из важнейших мировых языков.

Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи

Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи, цели использования, основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи, цели использования, основные признаки, сфера использования, основные жанры. Официально-деловой стиль речи как доминирующий стиль профессиональной деятельности юриста, цели использования, основные признаки, сфера использования, основные жанры. Публицистический стиль речи, цели использования, основные признаки, сфера использования, основные жанры. Художественный стиль речи, цели использования, основные признаки, сфера использования, основные жанры.

Текст как произведение речи. Целостность и связность как основные признаки текста. Тема, основная мысль, проблематика текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста, как композиционно-стилистическая единица текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Фонетика, орфоэпия

Общее понятие о фонетике. Основные единицы фонетики: звуки, ударение, слоги. Смыслоразличительная функция звуков речи в русском языке.

Оппозиция звуков русского языка, их деление на гласные и согласные. Деление гласных звуков на ударные и безударные; деление согласных звуков на звонкие и глухие, твердые и мягкие.

Русское словесное ударение, его особенности: подвижность, разноместность, вариативность и т.д.

Лексикология, фразеология

Общее понятие о лексике. Словарная система русского языка. Лексика как культурное достояние народа.

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Типы лексических значений слов в русском языке: прямые и переносные. Слова однозначные и многозначные. Многозначность слова – особенность русской лексической системы.

Синонимы, антонимы, паронимы, особенности их употребления. Лексика с точки зрения происхождения: исконно русская лексика, заимствованная. Лексика с точки зрения активного и пассивного словарного запаса: историзмы, архаизмы, неологизмы. Лексика с точки зрения употребления: общеупотребительная и ограниченной сферы употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).

Фразеология и фразеологизм. Отличие фразеологизма от слова.

Морфемика и словообразование

Общее понятие о грамматике. Понятие о морфемике и морфеме как значимой части слова. Основные морфемы русского языка: корни, приставки, суффиксы, окончания.

Понятие о словообразовании. Основные способы образования слов: морфологические и неморфологические способы словообразования, их разновидности.

Морфология

Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов в истории языка и в современном языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как самостоятельная часть речи: род, число, падеж, склонение. Категория одушевленности – неодушевленности. Имена существительные собственные и нарицательные.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи.

Разряды имен прилагательных: качественные, относительные и притяжательные. Краткие прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование степеней сравнения.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.

Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения количественных и порядковых числительных.

Употребление числительных в речи. Основные ошибки, связанные с употреблением числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Местоимения как средство связи предложений в тексте. Разряды местоимений. Особенности изменения местоимений различных разрядов.

Глагол и глагольные формы

Глагол как часть речи. Инфинитив как начальная форма глагола, его особенности.

Категория вида. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы.

Наклонения глагола. Спряжения глаголов. Безличные глаголы.

Причастие как особая форма глагола. Особенности образования причастий. Грамматические признаки причастия: признаки глагола и признаки прилагательного. Причастия действительные и страдательные.

Деепричастие как особая форма глагола. Сочетание в деепричастии признаков глагола и наречия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Наречие

Наречие как часть речи. Основные разряды наречий.

Служебные части речи

Предлог как служебная часть речи. Классификации предлогов по составу. Предлоги первообразные и производные. Способы разграничения предлогов и самостоятельных частей речи.

Союз как служебная часть речи. Производные и непроизводные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Разграничение союзов и других частей речи. Частицы как часть речи.

Синтаксис. Словосочетание

Общее понятие о синтаксисе. Синтаксис как один из важнейших разделов русского языка. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

Понятие о словосочетании. Типы словосочетаний (по степени спаянности компонентов, по структуре, по главному слову). Виды синтаксической связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение

Общее понятие о предложении. Простые предложения, их интонационное богатство в русском языке.

Простые предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные). Деление предложений на восклицательные и невосклицательные. Предложения распространенные и нераспространенные.

Понятие об односоставных и двусоставных предложениях. Типы односоставных предложений.

Неполные предложения. Отличие односоставных предложений от неполных.

Главные и второстепенные члены предложения

Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения.

Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное, составное именованное.

Общее понятие о второстепенных членах предложения. Определения согласованные и несогласованные, распространенные и нераспространенные. Приложение как особое определение.

Дополнение прямое и косвенное.

Обстоятельство. Разряды обстоятельств.

Понятие об осложнениях простого предложения

Однородные члены предложения, их признаки. Члены предложения, не являющиеся однородными.

Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции. Понятие о вводных и вставных конструкциях. Понятие об обращении.

Сложное предложение

Общее понятие о сложном предложении.

Сложносочиненные предложения, их структура, синтаксические отношения между частями сложносочиненного предложения, классификация сложносочиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения, их структура, синтаксические отношения между частями сложносочиненного предложения, классификация сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными, особенности конструирования таких предложений. Типы подчинения: однородное, последовательное, параллельное.

Бессоюзное сложное предложение, его виды.

Способы передачи чужой речи. Речь прямая и косвенная. Цитирование

Способы передачи чужой речи: прямая речь, диалог, полилог, косвенная речь. Возможность замены прямой речи косвенной.

Диалог, его особенности.

Орфография

Правописание согласных в корне слова: парные по глухости-звонкости, непроизносимые, двойные.

Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в положении не после шипящих и Ц. Чередующиеся гласные в корне слова.

Правописание гласных после шипящих и Ц.

Правописание приставок. Приставки, не зависящие от произношения. Приставки на -з, -с. Приставки пре-, при-. Ы-И после приставок.

Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов.

Правописание суффиксов существительных, прилагательных, причастий, глаголов, наречий.

Н и НН в словах различных частей речи.

Правописание НЕ и НИ с различными частями речи. Различение на письме НЕ и НИ.

Слитные, дефисные и отдельные написания различных частей речи.

Пунктуация

Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки конца предложения.

Знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и без союзов.

Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях. Знаки препинания при обособленных приложениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.

Знаки препинания при вводных словах, сочетаниях слов и предложениях. Знаки препинания при вставных конструкциях.

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в сложносочиненных предложениях (ССП). Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях (СПП). Знаки препинания в бессоюзных ложных предложениях.

Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях. Знаки препинания на стыке союзов. Сочетание знаков и последовательность их расположения.

Знаки препинания при прямой речи, диалоге, косвенной речи. Особенности постановки знаков препинания при цитатах.

Методология вступительных испытаний

Вступительное испытание представляет собой устную индивидуальную беседу по предложенному тексту с членами экзаменационной комиссии. Продолжительность вступительного испытания – 15 минут.

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за собеседование по русскому языку – 100. Ответы от 45 до 63 баллов условно оцениваются как удовлетворительные; от 64 до 82 баллов – как хорошие; от 83 до 100 баллов – как отличные.

К последующему участию в конкурсе допускаются абитуриенты, показавшие по итогам испытания по русскому языку знания, оцениваемые по 100-балльной шкале, от **45 баллов и выше**.

Таблица критериев оценивания знаний абитуриентов

Количество баллов	Оценка	Критерии оценивания
83 – 100	отлично	Сформированные систематические знания о русском языке. Сформированное умение применять знания в процессе собеседования.

64 – 82	хорошо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о русском языке. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания в процессе собеседования. Допущены незначительные речевые ошибки.
45 – 63	удовлетворительно	Неполное представление о русском языке. Недостаточное, несистематическое умение применять знания в процессе собеседования. Допущены незначительные речевые/ грамматические/ логические/ фактические ошибки.
менее 45	неудовлетворительно	Фрагментарное представление о русском языке. Фрагментарное умение применять знания в процессе собеседования. Допущены грубые речевые/ грамматические/ логические/ фактические ошибки.

Список литературы

Основная:

1. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10–11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 8-е изд. – Москва: Русское слово, 2011. – 447 с.
2. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В.Д. Черняк, А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева ; под общей ред. В.Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Народное просвещение).
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы: учебное пособие / Д. Э. Розенталь. – Москва: Мир и Образование, 2018. – 416 с.
4. Розенталь Д.Э. Русский язык. Сборник правил и упражнений / Д.Э. Розенталь. — Москва: Эксмо, 2011. — 432 с.

Дополнительная:

1. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. –432 с.

2. Розенталь Д. Э. Классический справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная?: справочник / Д.Э. Розенталь. – Москва: Мир и Образование, 2021. – 1008 с.

3. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике / ИК «Комплект», 1997. URL: <http://www.rosental-book.ru/> (дата обращения: 20.04.2023).

Примеры вступительных тестовых заданий

Не предусмотрено.

Автор программы:

 **Романова Екатерина Сергеевна**, доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук

Одобрена на заседании кафедры филологии ОУП ВО «АТиСО» (Протокол от «25» апреля 2023 г. № 7).