



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УЧЕНИЕ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИИ

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки
Юрист в сфере уголовного права**

**Квалификация выпускника
«Магистр»**

Кафедра уголовного права, процесса и цивилистики

Заведующий кафедрой уголовного
права, процесса и цивилистики

/А.А. Мухортов/
«18» апреля 2023 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Учение об уголовной ответственности и наказании»..... | 3 |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 3 |
| 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине | 3 |
| 2.2 Результаты освоения образовательной программы | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 6 |
| 5.1 Содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| 5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий | 8 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 10 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 11 |
| 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ... | 12 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 12 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Учение об уголовной ответственности и наказании»

Цель дисциплины – развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов глубокие теоретических знания о правилах определения пределов уголовной ответственности и наказания российском уголовном праве;
- привить магистрантам умение ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, правильно толковать и применять нормы уголовного права об уголовной ответственности и наказании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Учение об уголовной ответственности и наказании» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Объект профессиональной деятельности или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции | Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ уголовно-правовых отношений) |
|--|--|--|---|---|
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</i> | | | | |
| Принятие обоснованных решений, совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права. | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка | ПК-2. Способен понимать причины, природу и следствия преступности, осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие им | ПК-2.1. Знает понятие, сущность, признаки, квалификацию, виды преступлений. ПК-2.2. Умеет квалифицировать общественно-опасные деяния в рамках уголовного дела. ПК-2.3. Владеет навыками выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать | Анализ уголовно-правовых отношений в сфере правоприменительной практики |
| Обеспечение защиты прав и интересов участников уголовных отношений | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|---|--|
| | | совершению. | преступления и иные правонарушения, включая коррупционное поведение. ПК-2.4. Владеет навыками совершения правомерных действий по реализации уголовно-правовых норм в профессиональной сфере. | |
|--|--|-------------|---|--|

Тип задач профессиональной деятельности: консультационный

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Проведение юридической экспертизы и консультирование по правовым вопросам | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка | ПК-5 Способность анализировать практические ситуации, давать квалифицированное юридическое заключение по уголовно-правовым вопросам. | ПК-5.1. Знает основы, формы, требования к составлению юридического заключения по вопросам в сфере профессиональной деятельности в том числе в сфере противодействия преступности. ПК-5.2. Усвоил правила составления юридического заключения, его оформления и содержания, в том числе обоснование выводов и предложений. ПК-5.3. Владеет необходимыми навыками в отражении в юридическом заключении правильной правовой оценке поставленным вопросам в рамках уголовного дела. ПК-5.4. Владеет навыками выявлять нарушения уголовного и | Анализ уголовно-правовых отношений в сфере правоприменительной практики |
|---|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | уголовно-процессуального законов, допущенные при обнаружении, изъятии и фиксации объектов экспертного исследования. | |
|--|--|--|---|--|

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: порядок, правила и требования к подготовке экспертных юридических заключений уголовно-правового акта; виды, формы оформления и структуру актов и документов, применяемых в сфере уголовных отношений;

Уметь: определять основные способы и методы проведения экспертного юридического заключения; правильно применять понятия, использовать уголовную терминологию при составлении проектов актов и документов уголовно-правового характера;

Навыки и/или опыт деятельности: овладеть навыками правильного оформления, проведения и составления экспертного юридического заключения по уголовно-правовым актам;

- усвоить правила и требования к оформлению, содержанию и представлению актов и документов уголовно-правового характера;

- овладеть навыками составления текста проектов актов и документов уголовно-правового характера, их представления и сопровождения в сфере профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Учение об уголовной ответственности и наказании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиля «Юрист в сфере уголовного права».

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Актуальные проблемы уголовного права», «Международное уголовное право», «Уголовный закон как источник уголовного права».

Магистрант, приступая к изучению дисциплины «Учение об уголовной ответственности и наказании», должен оперировать основными понятиями юриспруденции: уголовная ответственность, наказание, цели наказания, сроки давности привлечения к уголовной ответственности и др. Указанные знания магистрант должен почертнуть из таких дисциплин профессионального цикла как «Актуальные проблемы уголовного права» и др.

Дисциплина «Учение об уголовной ответственности и наказании» также напрямую связана с проведением научно-исследовательской работы. Выявляя

наиболее спорные, коллизионные стороны уголовного законодательства в процессе изучения институтов уголовной ответственности и наказания магистранты принимают ту или иную позицию в неоднозначных уголовно-правовых ситуациях, аргументируют и обосновывают свое мнение, учатся анализировать и обобщать судебную практику, специальную научную литературу.

Знание дисциплины непосредственно влияет на усвоение дисциплин «Проблемы соучастия», «Проблемы множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм», «Уголовно-правовая охрана личности», «Служебные преступления», прохождение производственной практики, необходимо для последующего изучения дисциплины «Квалификация преступлений против правосудия», написание магистерской диссертации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | Для очной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов) | 6/216 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | |
| Аудиторная работа (всего) | 36 | |
| в том числе: | - | |
| Лекции | 6 | |
| Семинары, практические занятия | 24 | |
| Лабораторные работы | | |
| КтЗа, КтЭк, КонсЭ | 6 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 148 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Экзамен (32) | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие уголовного правоотношения

Понятие уголовного правоотношения как основного методологического понятия уголовного права. Момент возникновения и прекращения уголовного правоотношения и их взаимосвязь с юридическим фактом. Субъекты уголовного правоотношения.

Различие подходов к моменту возникновения уголовного правоотношения исчерпывает все логически возможные варианты (вступление

в силу уголовно-правовой нормы, совершение преступления, возбуждение уголовного дела, привлечение в качестве обвиняемого, избрание меры пресечения, вступление приговора в законную силу, начало исполнения наказания), однако по существу момент возникновения уголовного правоотношения неразрывно связан с сущностью самого правоотношения как такового.

Тема 2. Функции и формы реализации уголовной ответственности.

Регулятивная, превентивная, охранительная, восстановительная и воспитательная функции уголовной ответственности.

Абстрактный характер уголовно-правового запрета и негативные последствия его нарушения. Момент начала реализации уголовной ответственности и этапы уголовной ответственности.

Уголовно-правовые и квази-уголовные формы реализации уголовной ответственности. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.

Тема 3. Сущность и содержание наказания в уголовном праве

Понятие наказания в соответствии с УК РФ. Теоретические подходы к пониманию наказания: Наказание как воздаяние в трудах Гегеля и Канта; Наказание как устрашение; Теория предупреждения преступлений посредством наказания; Теория наказания как исправления и заглаживания вреда; Теория отрицания наказания; Современный подход к наказанию – синтетическая теория.

Охранительный и воспитательный элементы наказания.

Тема 4. Функции и формы реализации уголовной ответственности

Функции уголовной ответственности: регулятивная, превентивная, карательная, восстановительная и воспитательная. Реализация уголовной ответственности и ее этапы.

Уголовно-правовые и квази-уголовные формы реализации уголовной ответственности. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.

Тема 5. Функции и цели наказания в уголовном праве

Правовая и социальная функции наказания. Охранительная и регулятивная функции наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений как цели наказания. Наказание как средство самозащиты общества от нарушения условий его существования.

Недопустимость применения наказания только по формально-правовым основаниям, а также только по социально обоснованным, но без соответствующей правовой формы.

Тема 6. Система и классификация наказаний, виды наказаний

Система наказаний по УК РФ. Виды наказаний и внутренние связи между этими видами. Классификация наказаний: основные и дополнительные; связанные и не связанные с изоляцией от общества; связанные и не связанные с обязательной трудовой деятельностью.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 6 (216)*

| | | | |
|----------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| Форма обучения | Очная | Вид контроля | Экзамен (32) |
| Форма обучения | Очно - заочная | Вид контроля | |
| Форма обучения | Заочная | Вид контроля | |

| № п.п. | Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД | Очная | | | СРС | Очно-заочная | | | СРС | Заочная | | | СРС | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------|-----------|----|------------|----------------------------|------|----|-----|----------------------------|------|----|-----|--|--|--|
| | | Аудиторная (контактная) | | | | Аудиторная (контактная) | | | | Аудиторная (контактная) | | | | | | |
| | | Л | Пр/С | ЛР | | Л | Пр/С | ЛР | | Л | Пр/С | ЛР | | | | |
| 1. | Тема 1 | 1 | 4 | | 24 | | | | | | | | | | | |
| 2. | Тема 2 | 1 | 4 | | 24 | | | | | | | | | | | |
| 3. | Тема 3 | 1 | 4 | | 24 | | | | | | | | | | | |
| 4. | Тема 4 | 1 | 4 | | 26 | | | | | | | | | | | |
| 5. | Тема 5 | 1 | 4 | | 26 | | | | | | | | | | | |
| 6. | Тема 6 | 1 | 4 | | 24 | | | | | | | | | | | |
| 7. | Консультации (контактная) | 0 | 6 | | 0 | | | | | | | | | | | |
| 8. | Промежуточная аттестация (часов) | 0 | 0 | | 32 | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | 6 | 30 | | 180 | | | | | | | | | | | |

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)****Тема 1. Понятие уголовного правоотношения***Список литературы по теме: См. раздел 7.**Вопросы для самопроверки:*

1. Понятие уголовного правоотношения как основного методологического понятия уголовного права.
2. Момент возникновения и прекращения уголовного правоотношения и их взаимосвязь с юридическим фактом.
3. Субъекты уголовного правоотношения.
4. Различие подходов к моменту возникновения уголовного правоотношения исчерпывает все логически возможные варианты (вступление в силу уголовно-правовой нормы, совершение преступления, возбуждение уголовного дела, привлечение в качестве обвиняемого, избрание меры пресечения, вступление приговора в законную силу, начало исполнения наказания), однако по существу момент возникновения уголовного правоотношения неразрывно связан с сущностью самого правоотношения как такового.
5. Подготовка докладов, сообщений на предложенные темы.

Тема 2. Функции и формы реализации уголовной ответственности.*Список литературы по теме: См. раздел 7.*

Вопросы для самопроверки:

1. Регулятивная, превентивная, охранительная, восстановительная и воспитательная функции уголовной ответственности.
2. Абстрактный характер уголовно-правового запрета и негативные последствия его нарушения.
3. Момент начала реализации уголовной ответственности и этапы уголовной ответственности.
4. Уголовно-правовые и квази-уголовные формы реализации уголовной ответственности.
5. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.
6. Подготовка докладов, сообщений на предложенные темы.

Тема 3. Сущность и содержание наказания в уголовном праве

Список литературы по теме: См. раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие наказания в соответствии с УК РФ.
2. Теоретические подходы к пониманию наказания:
3. Наказание как воздаяние в трудах Гегеля и Канта;
4. Наказание как устрашение;
5. Теория предупреждения преступлений посредством наказания;
6. Теория наказания как исправления и заглаживания вреда;
7. Теория отрицания наказания;
8. Современный подход к наказанию – синтетическая теория.
9. Охранительный и воспитательный элементы наказания.
10. Подготовка докладов, сообщений на предложенные темы.

Тема 4. Функции и формы реализации уголовной ответственности

Список литературы по теме: См. раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Функции уголовной ответственности: регулятивная, превентивная, карательная, восстановительная и воспитательная.
2. Реализация уголовной ответственности и ее этапы.
3. Уголовно-правовые и квази-уголовные формы реализации уголовной ответственности.
4. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.
5. Подготовка докладов, сообщений на предложенные темы.

Тема 5. Функции и цели наказания в уголовном праве

Список литературы по теме: См. раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Правовая и социальная функции наказания.
2. Охранительная и регулятивная функции наказания.
3. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений как цели наказания.
4. Наказание как средство самозащиты общества от нарушения условий его существования.

5. Недопустимость применения наказания только по формально-правовым основаниям, а также только по социально обоснованным, но без соответствующей правовой формы.

6. Подготовка докладов, сообщений на предложенные темы.

Тема 6. Система и классификация наказаний, виды наказаний

Список литературы по теме: См. раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Система наказаний по УК РФ.

2. Виды наказаний и внутренние связи между этими видами.

3. Классификация наказаний: основные и дополнительные; связанные и не связанные с изоляцией от общества; связанные и не связанные с обязательной трудовой деятельностью.

4. Подготовка докладов, сообщений на предложенные темы.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Черненко, Т. Г. Уголовное право: часть Общая: учебное пособие: [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян; под общ. ред. Т. Г. Черненко; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Уголовное право: общая часть: учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.]; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780>. – Библиогр: с. 134-146. – ISBN 978-5-238-03463-8. – Текст: электронный.

2. Масалитина, И. В. Особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних: учебное пособие: [16+] / И. В. Масалитина; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 137 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573813>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2332-6. – Текст: электронный.

Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

| № п/п | Название | Принят | Источник |
|-------|--|---------------|---|
| 1. | Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (по состоянию законодательства на день сдачи экзамена) | 13.06.1996 г. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/ |

| | | | |
|-----|--|---------|---|
| 2. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия». | 1995 г. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/ |
| 3. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». | 1997 г. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/ |
| 4. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации)». | 1999 г. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/ |
| 5. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» | 2011 г. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/ |
| 6. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». | 2003 г. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/ |
| 7. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" | 2014 г. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/ |
| 8. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». | 2006 г. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/ |
| 9. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений». | 2007 г. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/ |
| 10. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». | 2009 г. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/ |
| 11. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания». | 2015 г. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/ |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Интернет ресурс (адрес) | Описание ресурса |
|-------|---|---|
| 1. | http://www.un.org/ru/ | официальный сайт Организации объединенных наций |

| | | |
|-----|---|--|
| 2. | http://www.espch.ru/ | официальный сайт Европейского суда по правам человека |
| 3. | http://www.vsrif.ru/ | официальный сайт Верховного Суда РФ |
| 4. | http://genproc.gov.ru/ | официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ |
| 5. | http://www.sledcom.ru/ | официальный сайт Следственного комитета РФ |
| 6. | http://www.mosgorsud.ru/ | официальный сайт Московского городского суда |
| 7. | http://www.mosoblsud.ru/ | официальный сайт Московского областного суда |
| 8. | http://www.mosproc.ru/ | официальный сайт Прокуратуры г. Москвы |
| 9. | http://www.mosoblproc.ru/ | официальный сайт Прокуратуры Московской области |
| 10. | http://www.consultant.ru/ | Справочно-правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс» |
| 11. | http://www.garant.ru/ | Справочно-правовая система: информационно-правовой портал «Гарант» |

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

В ходе проведения семинарских занятий по дисциплине «Учение об уголовной ответственности и наказании» преподавателями кафедры используются компьютерный класс с обновленной правовой системой «Консультант Плюс» и Зал судебных заседаний. Кафедра уголовного права, процесса и криминастики юридического факультета ОУП ВО «АТиСО» имеет криминалистическую лабораторию, оснащенную видеопроектором, телевизором, архивом видеоматериалов, наглядными демонстрационными печатными материалами, различными криминалистическими наборами.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях для самоподготовки;
- письменные или устные задания (доклады, рефераты, информационные сообщения, презентации);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с законодательством и рекомендованной литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (тема №1);

- ситуационные задачи (по всем темам дисциплины);
- обсуждение подготовленных студентами докладов, сообщений на предложенные темы (по всем темам дисциплины);
- лабораторная работа (тема №6);
- устный опрос (по всем темам дисциплины).