

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:04:59
Уникальный программный ключ:
72a47dccbef219f68a42366ed030bf219f68a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Экономическая теория

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические отношения в обществе;

- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории: главные вопросы экономики, школы экономической теории, экономические системы, зарплата, рента, процент, прибыль;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей при помощи наблюдения и сбора фактов, эксперимента, моделирования, абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, графического метода, исторического и логического метода;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мирового рынка и международной торговли;
- основные направления экономической реформы в России.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
лабораторные занятия не предусмотрены	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрена	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрена	-
аналитическая, составительская работа, поисковая деятельность	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы, 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Предмет, метод и основные этапы развития		24
Тема 1.1. Предмет и задачи экономической теории	Содержание учебного материала	8
	1 Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.	2
	Лабораторные работы не предусмотрены.	
	Практическое занятие по теме «Основные категории и понятия экономической теории».	4
	Контрольные работы не предусмотрены	
	Самостоятельная работа на тему: подготовить материал на тему «Основные категории и понятия экономической теории».	2
Тема 1.2. Главные вопросы экономики, проблемы выбора и граница производственных возможностей	Содержание учебного материала	1
	Кривая производственных возможностей; оптимальный выбор; вмененные издержки и закон их возрастания; альтернативная стоимость.	1
	Лабораторные работы не предусмотрены.	
	Контрольные работы не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.	
Тема 1.3. Основные функции экономической теории, методы экономического исследования	Содержание учебного материала	1
	Самые важные функции экономической теории: эмпирическая, теоретическая, образовательная, практическая. Методы экономического исследования: наблюдение и сбор фактов, эксперимент, моделирование, метод абстракции, анализ и синтез, индукция и дедукция, исторический и логический метод, графический метод.	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	

	Контрольные работы не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	
Тема 1.4. Возникновение и развитие экономической науки	Содержание учебного материала	8
	Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, классической рыночной школы, экономического учения К.Маркса. Основные экономические направления: неоклассическое, кейнсианское, монетаристское.	2
	Лабораторные работы не предусмотрены.	
	Практические занятия по теме: Составить сравнительную таблицу «Школы экономической теории».	4
	Контрольные работы не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Возникновение и развитие экономической науки». «Школа экономической теории».	2
Тема 1.5. Понятие об экономических системах	Содержание учебного материала	6
	Основные элементы экономических систем: отношения собственности, методы управления и регулирования экономики, методы распределения ресурсов и благ, ценообразование. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная. Достоинства смешанной экономики. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.	2
	Лабораторные работы не предусмотрены.	
	Практические занятия по теме: «Отличия разных экономических систем»	2
	Контрольные работы не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Типы экономических систем»	2
Раздел 2. Общественное производство, его факторы, возможности и эффективность		18
Тема 2.1. Факторы современного производства, разделение труда	Содержание учебного материала	8
	Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство – основа жизни человеческого общества. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.	2

	Лабораторные работы не предусмотрены.	
	Практические занятия по теме: «Факторы производства и их виды».	4
	Контрольные работы не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Разновидности факторов производства»	2
Тема 2.2. Средства производства, структура и оборот капитала	Содержание учебного материала	8
	Главный производственный фактор – средства производства. Это материальные ресурсы включающие в себя средства труда и предметы труда. По происхождению средства производства делятся на природные и произведенные ресурсы. Капитал – любое имущество (деньги, акции, облигации, станки, недвижимость), которое находится в состоянии роста, то есть приносит его владельцу доход.	2
	Лабораторные работы не предусмотрены.	
	Практические занятия по теме: «Ограниченность ресурсов. Их виды».	4
	Контрольные работы не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Природные и экономические ресурсы»	2
Тема 2.3. Зарботная плата: номинальная и реальная; основные ее формы и системы	Содержание учебного материала	1
	Зарботная плата – плата работнику за труд, за использование его рабочей силы. Номинальная зарботная плата – сумма денег, получаемая работниками в качестве платы за труд. Она делится на начисленную зарплату и выплаченную (за минусом налогов).Реальная зарплата – стоимостное выражение того количества товаров и услуг, которое приобретают работники на свою номинальную зарплату. Формы зарплаты – повременная и сдельная. Системы оплаты труда: основная и дополнительная, индивидуализация оплаты труда, система участия, аккордно-премиальная.	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	
	Практические занятия не предусмотрены	
	Контрольные работы не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	
Тема 2.4. Рента, процент и	Содержание учебного материала	1

прибыль	<p>Рента – регулярная плата предпринимателя владельцам земли, рудников, лесов и других природных ресурсов за использование их собственности. Главный природный ресурс – земля. Для общества рента – дань, которую выплачивают землевладельцам покупатели сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Процент (доход от капитала) – плата предпринимателя любым физическим или юридическим лицам, которые предоставили ему в долг денежный или реальный капитал. Для кредиторов этот процент – доход.</p> <p>Прибыль (доход предпринимателя) – вознаграждение бизнесмену за работу, за расходование его предпринимательских способностей, то есть заслуженная награда предпринимателю. Элементы прибыли.</p>	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	
	Практические занятия по теме не предусмотрены	
	Контрольные работы не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме не предусмотрены	
Раздел 3. Экономические отношения в обществе		14
Тема 3.1. Общественное разделение труда и экономическая интеграция	Содержание учебного материала	2
	<p>Общественное производство. Производство, распределение, обмен, потребление. Специализация производства: преимущества и недостатки. Уровни разделения труда. Основные сферы производства: первичная, вторичная и сфера услуг. Виды специализации в промышленности: предметная, подетальная, технологическая.</p>	2
	Лабораторные работы не предусмотрены.	
	Практические занятия не предусмотрены.	
	Контрольные работы не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	
Тема 3.2. Собственность и формы организации бизнеса	Содержание учебного материала	2
	<p>Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Показатели развития производительных сил. Производительность общественного труда как интегральный показатель прогресса производительных сил общества. Производственные отношения как общественная форма производства. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Многообразие форм собственности – основа перехода российской</p>	2

	экономики к рынку.	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	
	Практические занятия по теме не предусмотрены.	
	Контрольные работы не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме не предусмотрены.	
Тема 3.3. Товарно-денежные отношения в обществе, товарное обращение, кредит и банки	Содержание учебного материала	10
	Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса и её показатели. Предложение денег. Механизм функционирования денежного рынка. Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Основы формирования государственного бюджета.	2
	Лабораторные работы не предусмотрены.	
	Практические занятия по теме: «Мир денег».	4
	Контрольные работы не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся обучающихся по теме: «Происхождение денег».	4
Раздел 4. Рыночное хозяйство		18
Тема 4.1. Понятие рынка, основные его виды и функции	Содержание учебного материала	1
	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынков. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Факторы спроса и предложения.	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	
	Практические занятия по теме не предусмотрены	
	Контрольные работы не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме не предусмотрены	
Тема 4.2. Монополия и конкуренция	Содержание учебного материала	1
	Понятие о монополии. Формы рыночного господства. Главные признаки монополизма. Основные виды монополий. Основные формы монополистических союзов. Монополия и конкуренция: модели современного рынка. Антимонопольная политика.	1
	Лабораторные работы не предусмотрены.	
	Практические занятия не предусмотрены.	

	Контрольные работы не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа не предусмотрена.	
Тема 4.3. Спрос и предложение товаров и рыночная цена	Содержание учебного материала	14
	График спроса на условный товар. Спрос и предложение – важнейшие рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы спроса и предложения. График предложения на условный товар. Рыночная цена. Минусы государственного регулирования цен.	2
	Лабораторные работы не предусмотрены.	
	Практические занятия по теме: Сравнительная таблица «Спрос и предложение товаров».	8
	Контрольные работы не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: подготовка материала «Спрос и предложение товаров».	4
Тема 4.4. Эластичность спроса и предложения	Содержание учебного материала	1
	Понятие об эластичном и неэластичном спросе. Коэффициент эластичности. Увеличение общей выручки от снижения цены. Доходы потребителей. Эластичность предложения.	1
	Лабораторные работы не предусмотрены.	
	Практические занятия не предусмотрены.	
	Контрольные работы не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме не предусмотрены.	
Тема 4.5. Издержки производства и прибыль; рентабельность производства	Содержание учебного материала	1
	Место прибыли в структуре стоимости товара. Два пути к повышению доходности бизнеса. Деление издержек на явные и неявные. Экономические издержки – сумма явных и неявных издержек производства. Прибыль нормальная и экономическая. Издержки и прибыль предприятия. Закон убывающей отдачи ресурсов. Рентабельность производства как степень его доходности или прибыльности; ее показатели.	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	
	Практические занятия по теме «не предусмотрены.	
	Контрольные работы не предусмотрены	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	
Раздел 5. Макроэкономика:		16

показатели и экономический рост		
Тема 5.1. Валовой продукт и национальный доход общества	Содержание учебного материала	6
	Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Макрорынок, его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	
	Практические занятия по теме не предусмотрены	
	Контрольные работы не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.»	4
Тема 5.2. Экономический рост в обществе и его измерение	Содержание учебного материала	5
	Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.	1
	Лабораторные работы не предусмотрены.	
	Практические занятия по теме не предусмотрены	
	Контрольные работы не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Типы и источники экономического роста».	4
Тема 5.3. Макроэкономическая нестабильность	Содержание учебного материала	5
	Неравномерность экономического роста. Безработица и ее типы. Сущность и виды инфляции. Понятие экономического цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. Особенности кризиса в России.	1
	Лабораторные работы не предусмотрены.	
	Практические занятия по теме не предусмотрены	
	Контрольные работы не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа по теме: «Безработица и ее типы».	4
Раздел 6. Мировая экономика		4
Тема 6.1. Международная	Содержание учебного материала	3

торговля и международный кредит	Основные факторы международного разделения труда. Два типа внешнеторговой политики. Плюсы и минусы протекционизма. Преимущества свободной торговли. Всемирная торговая организация – ВТО. Основные финансово-кредитные центры мира. Положительная роль международных кредитов, их отрицательные эффекты.	1
	Лабораторные работы не предусмотрены.	
	Практические занятия по теме не предусмотрены	
	Контрольные работы не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Преимущества свободной торговли».	2
Тема 6.4. Международные валютные отношения	Содержание учебного материала	1
	Валюта и ее типы. Основные группы валют. Конверсия, конвертирование. Резидент. Частично обратимые и необратимые валюты. Валютный курс. Виды валютных курсов. Международные валютные системы. Факторы, определяющие свободно плавающий валютный курс. Государственное регулирование валютного курса.	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	
	Практические занятия по теме не предусмотрены	
	Контрольные работы не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена.		-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена.		-
Всего:		94

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономики организации и управления персоналом.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, стенды со схемами, диаграммами и таблицами.

Технические средства обучения: аудиовизуальные.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>

2. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

3. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

4. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10–11 кл. общеобразовательных организаций. Углубленный уровень : в 2 кн. / под ред. С.И. Иванов, А.Я. Линьков. - 23-е изд. - М. : Вита-Пресс, 2018. - Кн. 2. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3674-9 (кн. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469006>

5. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

6. Методические указания по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : методические указания / сост. З.Р. Кильдибекова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 54 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90978>. — Загл. с экрана.

7. Тесты и задачи по экономической теории [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Р.Ф. Кабиров. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 58 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72551>. — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
2. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	практическое занятие
Строить кривую производственных возможностей	практическое занятие
Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	практическое занятие
Использовать источники экономической информации, различать школы, концепции и направления экономической науки	практическое занятие
Отличать различные экономические системы	практическое занятие
Разбираться в законе возрастания потребностей	практическое занятие
Различать производственные факторы	практическое занятие
Рассчитывать зарплату по различным системам	практическое занятие
Рассчитывать прибыль частных предпринимателей	практическое занятие
Различать стадии производства, распределения, обмена и потребления	практическое занятие
Разбираться в формах собственности предприятий	практическое занятие
Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические отношения в обществе	практическое занятие
Анализировать факторы рыночного саморегулирования	практическое занятие
Осуществлять антимонопольную политику	практическое занятие
Строить графики спроса и предложения	практическое занятие
Рассчитывать коэффициент эластичности	практическое занятие
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро -и макро уровнях	практическое занятие

Использовать основные макроэкономические показатели	практическое занятие
Анализировать показатели экономического роста	практическое занятие
Применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	практическое занятие
Разбираться в преимуществах и недостатках вступления в ВТО	практическое занятие
Использовать понятие «утечки мозгов» для объяснения эмиграции рабочей силы из России	практическое занятие
Доказывать необходимость научно-технического сотрудничества стран	практическое занятие
Ориентироваться в государственном регулировании валютного курса	практическое занятие
Разбираться в основных направлениях экономической реформы в России	практическое занятие
ЗНАНИЯ	
Предмета, метода и функций экономической теории	устный опрос, письменный опрос
Общих положений экономической теории: главных вопросов экономики, школ экономической теории, видов заработной платы, экономических систем, ренты, процента и прибыли	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
Основных микро – и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
Построения экономических моделей при помощи наблюдения и сбора фактов, эксперимента, моделирования, абстракций, анализа и синтеза, индукции и дедукции, графического метода, исторического и логического метода	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
Основ формирования государственного бюджета	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
Рыночного механизма формирования доходов и проблем социальной политики государства	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
Понятия мирового рынка и международной торговли	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
Основных направлений экономической реформы в России	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
Характеристик финансового рынка и денежно-кредитной системы	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа