

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.02.2025 15:34:50  
Уникальный программный ключ:  
72a47dccbea51a427b6ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

Экономика

*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника

Бакалавр

### **1. Целью дисциплины является:**

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
  - ознакомление студентов с историей формирования микроэкономики как науки, категориями и законами микроэкономики, с различными подходами к оценке микроэкономических явлений и процессов;
  - формирование современного представления о предмете и методе микроэкономики;
  - формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на уровне микроэкономики;
  - заложить теоретические основы для формирования эффективного практического подхода к проблемам управления предприятием;
  - развитие понятийного аппарата дисциплины.

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

### **3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- типы экономических систем и основные экономические институты;
- суть экономических моделей;
- основные положения и модели микроэкономической теории;
- место и роль государства в современной рыночной экономике;
- инструменты государственного регулирования хозяйственной жизни общества;
- специфику и особенности функционирования национальной экономики в целом как в статике, так и в динамике;
- субъекты макроэкономических исследований и их взаимодействие на рынках благ, финансовых активов, труда, реального капитала, валют;

– соотношение безработицы и инфляции в период кризиса и экономического роста, циклического развития экономики

**Уметь:**

- анализировать и обобщать экономическую информацию;
- различать микро- и макроэкономические процессы и факторы, их определяющие;
- разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействии;
- на основе вербального описания ситуации строить стандартную микроэкономическую модель, анализировать ее и интерпретировать полученные результаты;
- анализировать развитие рынков в краткосрочном и долгосрочном периодах с учетом статических, адаптивных и рациональных ожиданий

**Владеть:**

- целостным представлением об основах экономического развития страны;
- экономическими методами анализа поведения производителей, потребителей, собственников ресурсов, государства;
- основными оценочными показателями;
- навыками построения моделей макроэкономических процессов в контексте нормативных и позитивных подходов, прогнозирования фискальной и денежно-кредитной политики в соответствии с особенностями и уровнем развития экономики.

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части учебного плана.

**5. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Тема 1. Введение в экономическую теорию.</b>	Предмет экономической теории: многообразие подходов к его определению. Функции экономической теории. Производственные отношения, их объективный характер и зависимость от формы присвоения благ. Экономические отношения и экономические интересы: общественные,

		<p>коллективные, частные, личные.</p> <p>Методы экономической теории. Экономические исследования и их специфика. Абстрактное мышление и его роль в изучении системы экономических отношений и экономических закономерностей. Сочетание исторического и логического подходов, методов индукции и дедукции, анализа и синтеза, количества и качества при анализе экономических процессов и явлений.</p>
2.	<p><b>Тема 2.</b> <b>Спрос и предложение в рыночной экономике.</b></p>	<p>Рынок: сущность, роль, функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Инфраструктура рынка. Рыночная трансформация экономики России. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды. Фирма в системе рыночных отношений. Роль кредитно-банковской системы в функционировании экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система и принципы ее функционирования. Доходы в рыночной экономике. Роль инвестиций в функционировании экономики. Национальная экономика в системе мирового хозяйства. Взаимодействие спроса и предложения. Единственность и устойчивость равновесия. Государственное воздействие на рыночное равновесие. Классификационные признаки рыночных структур. Предложение и цена в условиях совершенной конкуренции.</p>
3.	<p><b>Тема 3.</b> <b>Теория поведения потребителя.</b></p>	<p>Количественный подход к анализу полезности и спроса. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Рыночный спрос и его эластичность. Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности. Производственная функция и ее свойства. Производство и временной горизонт фирмы. Расширение производства. Оптимальная комбинация ресурсов и оптимальный путь роста. Функция и эластичность предложения. Издержки.</p>
4.	<p><b>Тема 4.</b> <b>Теория производства. Издержки производства.</b></p>	<p>Основы теории производства и производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Основные показатели анализа в долгосрочном периоде. Изокванта. Ключевые термины и понятия. Задания для промежуточного контроля. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде.</p>

5.	<p><b>Тема 5.</b> <b>Фирма в условиях совершенной конкуренции.</b></p>	<p>Рыночная структура, конкурентность рынка. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции. Ключевые термины и понятия. Задания для промежуточного контроля. Основные черты монополии. Моноценовая монополия. Многоценовая монополия. Ценовая дискриминация. Естественные монополии и их регулирование.</p>
6.	<p><b>Тема 6.</b> <b>Фирма в условиях чистой монополии.</b></p>	<p>Предприятие на рынке чистой конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков на основе валовых показателей. Максимизация прибыли и минимизация убытков на основе предельных величин. Предложение и долгосрочное равновесие предприятия-конкурента. Особенности рынка чистой монополии. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Поведение предприятия-монополиста и его регулирование. Механизм образования монополий.</p>
7.	<p><b>Тема 7.</b> <b>Фирма в условиях монополистической конкуренции.</b></p>	<p>Монополистическая конкуренция. Основные черты монополистической конкуренции. Ценообразование при монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. дифференциация продукции. Малые размеры и многочисленность фирм. Низкие входные барьеры. Несовершенство информации.</p>
8.	<p><b>Тема 8.</b> <b>Фирма в условиях олигополии.</b></p>	<p>Олигополия. Спрос на ресурсы. Двухфакторная модель спроса. Внешние эффекты. Основные черты олигополии. Ценообразование и производство в условиях олигополии. Эффект масштаба. Эффект низких издержек. Эффект слияния. Черты олигополистического ценообразования.</p>
9.	<p><b>Тема 9.</b> <b>Рынки факторов производства.</b></p>	<p>Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Равновесие на рынке факторов производства при различных структурах товарного и факторного рынков. Экономическая рента на рынке факторов производства. Цена капитальных активов. . Анализ общего равновесия. Конкурентное равновесие и Парето-эффективность. Эффективность и справедливость. Внешние эффекты и затраты. Общественные блага. Предмет и методология макроэкономических исследований. Система взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике.</p>

## **Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1. Введение в экономическую теорию.
- Тема 2. Спрос и предложение в рыночной экономике.
- Тема 3. Теория поведения потребителя.
- Тема 4. Теория производства. Издержки производства.
- Тема 5. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
- Тема 6. Фирма в условиях чистой монополии.
- Тема 7. Фирма в условиях монополистической конкуренции.
- Тема 8. Фирма в условиях олигополии.
- Тема 9. Рынки факторов производства.

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа** (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

### **Тема 1: Введение в экономическую теорию**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1. Назовите три исторических типа хозяйства.
- 2. Назовите основные признаки натурального и товарного хозяйства.
- 3. Охарактеризуйте специфику экономических отношений в административно-командном хозяйстве.
- 4. Как решается проблема ограниченности ресурсов в разных типах хозяйства?
- 5. В чем различия между формационным и цивилизованным подходами к анализу развития общества.

### **Тема 2: Спрос и предложение в рыночной экономике**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1. Раскройте содержание понятия «денежная система»?
- 2. Что собой представляет денежная масса и какова ее структура?
- 3. Что собой представляет спрос на деньги и каковы факторы, его определяющие?
- 4. Как формируется предложение денег?
- 5. Что такое кредит и каковы его функции?
- 6. Раскройте особенности современной российской банковской системы.

### Тема 3: Теория поведения потребителя

#### Вопросы для обсуждения:

1. Каковы различия между кардиналистским и ординалистским подходами в оценке полезности блага потребителем? В чем, по вашему мнению, проявляется сближение этих различных интерпретаций потребительского поведения?

2. Охарактеризуйте свойства кривых безразличия и представьте графически их различные типы (для совершенно взаимозаменяемых товаров; совершенно невзаимозаменяемых; для товаров, потребность в которых увеличивается по мере роста потребления).

3. Рассмотрите влияние изменения цен 2-х благ и дохода потребителя на перемещение бюджетной линии.

### Тема 4: Теория производства. Издержки производства

#### Вопросы для обсуждения:

1. Представьте в виде математических формул, графиков и сравните основные понятия теории потребительского поведения (функция полезности, кривые безразличия, предельная норма замещения, уравнения бюджетной линии, и др.) и теории производства (производственная функция, изокванта, изокоста, оптимальная комбинация ресурсов и др.).

2. В чем состоит различие технической (технологической) эффективности и экономической? Какого рода эффективность характеризуют показатели фондоотдачи, капиталоемкости, материалоемкости?

3. Утверждают, что рабочая сила – основной фактор производства, значение которого возрастает. Расходы на заработную плату относятся к основному или оборотному капиталу?

### Тема 5: Фирма в условиях совершенной конкуренции

#### Вопросы для обсуждения:

1. При каких условиях фирма может некоторое время работать на рынке даже при наличии убытка?

2. Что представляет собой ценовая дискриминация?

3. Как определяется объем производства, при котором фирма может максимизировать прибыль?

4. Какова монополярная цена фирмы, если ее предельные издержки равны 18р., а эластичность спроса по цене равна  $-2$ ?

5. Почему экономическая прибыль конкурентной фирмы в длительном периоде равна нулю?

### Тема 6: Фирма в условиях чистой монополии

#### Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит экономический смысл разделения временных периодов на краткосрочный и долгосрочный?

2. Как проявляется действие закона убывающей отдачи на примере общих, средних и предельных величин?

3. Какие методы анализа можно использовать для определения оптимального размера предприятия при различных объемах производства?

#### **Тема 7: Фирма в условиях монополистической конкуренции**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Каковы основные характеристики предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта?

2. В чем состоит различие между внутренней и внешней средой предприятия? Как процесс глобализации расширяет внешнюю среду предприятия?

3. В каком направлении изменяется стратегия развития предприятий сегодня?

4. Какова цель санации предприятий?

#### **Тема 8: Фирма в условиях олигополии**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие рыночные структуры в наибольшей степени присущи современной развитой экономике?

2. На рынках каких товаров преобладает монополистическая конкуренция? Почему?

3. Почему ценовая конкуренция малоэффективна в условиях с дифференциацией продукта?

4. Почему в долгосрочном периоде экономическая прибыль, полученная фирмой на рынке монополистической конкуренции, сводится к нулю?

#### **Тема 9: Рынки факторов производства**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет экономической теории.

2. Система экономических отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения.

3. Экономические законы, их система и использование.

#### **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Экономическая теория» направлена на решение следующих задач:



- ознакомление студентов с историей формирования микроэкономики как науки, категориями и законами микроэкономики, с различными подходами к оценке микроэкономических явлений и процессов;

- формирование современного представления о предмете и методе микроэкономики;

- формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на уровне микроэкономики;

- заложить теоретические основы для формирования эффективного практического подхода к проблемам управления предприятием;

- развитие понятийного аппарата дисциплины.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

## **Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ**

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Экономические отношения и экономические системы.
3. Условия возникновения рынка.
4. Деньги как категория товарного производства. Функции денег.
5. Сущность и функции рынка.
6. Структура рынка.
7. Роль государства в рыночной экономике.
8. Спрос на товар: закон спроса, кривая спроса эластичность спроса.
9. Предложение товара: закон предложения, кривая предложения и эластичность предложения.
10. Рыночное равновесие и равновесная цена.
11. Конкуренция и ее виды.
12. Совершенная и несовершенная конкуренция (монополистическая, олигополистическая и чистая монополия).
13. Антимонопольное регулирование экономики.
14. Факторы производства и их взаимодействие.
15. Рынок труда: спрос и предложение труда.
16. Заработная плата и занятость.
17. Безработица и ее виды.
18. Рынок земли: земельная рента как доход с земли.
19. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
20. Кредит: сущность, функции и виды.
21. Функции и виды цен.
22. Сущность, структура и классификация издержек.
23. Выручка и прибыль.
24. Макроэкономика и проблемы, которые она изучает.
25. Модель экономического оборота на уровне государства.
26. Основные макроэкономические показатели (ВНП, ВВП, ЧНП, НД, личный доход)
27. ВНП и способы его определения.
28. Совокупный спрос и его характеристики.
29. Совокупное предложение и его характеристики.
30. Макроэкономическое равновесие.
31. Экономический рост и его типы.
32. Цикличность как форма развития рыночной экономики.
33. Воздействие государства на экономические циклы и кризисы.
34. Инфляция и ее виды.

35. Кредитно-банковская система.
36. Финансовая система: функции и структура.
37. Сущность государственного бюджета.
38. Структура бюджетных доходов и расходов.
39. Бюджетный дефицит и пути его покрытия.
40. Государственный долг: внутренний и внешний.
41. Налоговая система: типы и элементы.
42. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
43. Функции и виды налогов.
44. Мировой рынок и международная торговля.
45. Политика свободной торговли и протекционизм.
46. Виды торговых барьеров.
47. Международная валютная система.
48. Валюта и валютный курс.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1. А.И. Балашов. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>
2. М.О. Лихачев. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] . М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>
3. Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

дополнительная литература:

- Г.П. Журавлева [и др.] Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник М. : Дашков и К, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60563.html>

## **8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Операционная система Windows XP Professional Service Pack3  
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228  
Star Board Software (Договор поставки Б/Н от 24.12.2008)

КИСУЗ (Договор №79-П/44/4 от 04.06.2014)

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-  
ПАО/2015 от 30.09.2015 г

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №4/3 от  
01.02.2012 г.)

1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №4/3 от  
01.02.2012 г.)

## **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

## **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

## **11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

### **Разработчик:**

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий  
Л. Н. Кутушева