

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.02.2025 15:26:56  
Уникальный идентификатор документа:  
72a47dccbea12366ed030bf219f694



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансы, денежное обращение и кредит

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05** Земельно – имущественные отношения (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке кадров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Реализация дисциплины направлена на формирование компетенций:

#### **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно - финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*очная форма обучения*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

*очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе: практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
-работа в Интернете с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, подготовка докладов	8
-работа с законодательными документами, конспектирование	4
- выполнение практических заданий, в т.ч. индивидуальных	10
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Деньги, денежное обращение</b>			<b>14</b>	
Тема 1.1. Сущность и происхождение денег	Содержание учебного материала			
	1	Понятие денег. Сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство платежа, средства обращения, накопления, мировых денег. Роль денег в экономике страны.	2	1
	2	Виды денег: товарные, металлические (полноценные), неразменные. Причины эволюции денег.		1
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала			
	1	Понятие денежного обращения. Наличный и безналичный оборот денег. Понятие и показатели денежной массы. Законы денежного обращения. Понятие инфляции.	4	3
	2	Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ. Отличительные черты.		1
	3	Понятие денежной реформы. Виды денежных реформ в РФ, причины, последствия.		1
	Практические занятия: задание на расчет денежных агрегатов и анализ показателей, связанных с денежным обращением, в РФ. Задание на определение типа денежной системы РФ.		2	
	Контрольная работа по разделу		2	
	Самостоятельная работа: - изучить политику государства в сфере налично-денежного обращения по нормативно-правовым актам ЦБ РФ. Подготовка докладов. Составить глоссарий на экономические термины по разделу.		2	
<b>Раздел 2. Финансы</b>			<b>32</b>	
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала			
	1	Понятие финансов. Функции и роль финансов в экономике.	2	1
	2	Понятие финансовой системы, структура. Финансовая система РФ.		1
Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами	Содержание учебного материала			
	1	Финансовая политика государства: понятие финансовой политики, принципы, механизм реализации.	2	1
	2	Понятие и элементы управления финансами. Органы управления финансами. Управление финансами в РФ.	2	3

	Самостоятельная работа: - изучить основные направления финансовой политики РФ. Подготовка доклада.		6	
Тема 2.3. Государственные финансы и бюджетная система	Содержание учебного материала			
	1	Понятие государственных финансов и их роль в экономике. Бюджетное устройство, бюджетная система. Принципы функционирования бюджетной системы. Бюджетный процесс.	6	1
	2	Доходы и расходы бюджетов. Состав доходов и состав расходов бюджетов РФ. Классификация. Структура. Роль налоговых доходов. Понятие дефицита и профицита бюджетов. Источники финансирования дефицита.		3
	3	Виды и назначение внебюджетных фондов РФ. Источники формирования, направления расходования. Управление фондами.		1
	Практические занятия: анализ структуры бюджета РФ.		2	
	Самостоятельная работа - изучить формы межбюджетных трансфертов РФ по БК РФ. Составление конспекта; - структурный анализ бюджета субъекта РФ. Подготовка доклада. - структурный анализ Пенсионного фонда РФ. Подготовка доклада. - структурный анализ Фонда социального страхования РФ. Подготовка доклада.		6	
Тема 2.4. Финансы организаций и домашних хозяйств	Содержание учебного материала			
	1	Понятие финансов коммерческих, некоммерческих организаций и финансовых посредников и их роль в экономике.	2	1
	2	Понятие финансов домохозяйств и их роль в экономике.		3
	Контрольная работа по разделу 2		2	
	Самостоятельная работа: - составление глоссария на экономические термины по разделу.		2	
<b>Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг</b>			<b>14</b>	
Тема 3.1. Кредитная система, кредитный рынок	Содержание учебного материала			
	1	Понятие кредита, необходимость, функции. Понятие кредитной системы. Звенья кредитной системы РФ. Отличительные особенности. Значение кредитного рынка в условиях рыночной экономики.	2	1
	2	Структура банковской системы РФ: кредитные организации и небанковские кредитные организации. Кредитные организации: Центробанк РФ и коммерческие банки. Цели деятельности, функции. Классификация банковских операций. Денежно-кредитная политика РФ.		3

	Самостоятельная работа: - работа с федеральным законом «О Центробанке РФ» - изучение функций надзора и контроля за банковской системой РФ. Составление конспекта; - ознакомление через Интернет с денежно-кредитной политикой РФ. Подготовка доклада.	2	
Тема 3.2. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		
	1 Понятие рынка ценных бумаг. Значение. Профессиональные участники рынка. Характер деятельности и функции участников рынка ценных бумаг. Виды и классификация ценных бумаг.	4	3
	2 Виды и классификация ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.		2
	Практические занятия: составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	2	
	Самостоятельная работа: - изучить состояние фондовой биржи в Уфе. Подготовить доклад. - составить глоссарий на экономические термины по разделу.	4	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: экран, проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

#### **Нормативно - правовые акты**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Бюджетный кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. Региональные законы о бюджете Республики Башкортостан.
5. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 17-ФЗ
6. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» № 48 - ФЗ
7. Федеральный закон «О Центральном банке России» от 10.07.2002 г. № 86 – ФЗ
8. Федеральные законы о федеральном бюджете РФ
9. Центробанк РФ, Положение «О безналичных расчетах в РФ» от 12.04.2001 г № 2-П
10. Центробанк РФ, Положение «О правилах организации налично-денежного обращения» от 05.01.1998 г. № 14-П



### Учебники и учебные пособия:

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95600>

2. Анохин, Н. В. Банковские операции на финансовом рынке : практикум для студентов СПО / Н. В. Анохин, Л. Д. Медведева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-7014-0921-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95196.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95196>

3. Кайль, А. Н. Комментарий к Федеральному закону от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» (2-е издание переработанное и дополненное) / А. Н. Кайль, И. И. Комаркова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30505.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Интернет – ресурсы:

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Сайт Банка России).
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. <http://bashstat.gks.ru>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устного и письменного опросов (в том числе тестирования), при проведении практических занятий (практическая проверка), контрольных работ, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, выполнении обучающимися индивидуальных заданий, а также при дифференцированном зачете по всему курсу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оперировать кредитно- финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и	практическая проверка проверка самостоятельной работы

взаимодействия различных сегментов финансового рынка	(составление глоссария)
участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	практическая проверка проверка самостоятельной работы контрольная работа
участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	практическая проверка проверка самостоятельной работы
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практическая проверка
<b>Знания:</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике	опрос контрольная работа
принципы финансовой политики и финансового контроля	опрос проверка самостоятельной работы контрольная работа
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	опрос практическая проверка контрольная работа
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	опрос практическая проверка контрольная работа
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	опрос проверка самостоятельной работы
цели, типы и инструменты денежно - кредитной политики	опрос проверка самостоятельной работы
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	опрос практическая проверка проверка самостоятельной работы контрольная работа
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	опрос проверка самостоятельной работы
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	опрос
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	опрос
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	опрос