

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:31:36

Уникальный программный ключ:

72a47dccb87779e0c42366ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

**Направление подготовки
43.03.03 Гостиничное дело**

**Профиль подготовки
Международный гостиничный бизнес**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	5
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	7
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий)» является - обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, который содержит усвоенную раннее лексику и грамматику.

Задачи изучения дисциплины «Второй иностранный язык»:

- постановка произношения в сочетании с работой по развитию речевых навыков при постепенном усложнении структуры речи.
- опора на сравнения с родным языком;
- стимулирование самостоятельной работы студентов;
- связь обучения и развития грамотности студентов;
- коммуникативная направленность обучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий)» направлено на формирование следующих универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатор достижения компетенций
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах).	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, а также деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках.

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков ;
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.

Уметь:

- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;
- логически верно организовывать устную и письменную речь.

Владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» профиля «Гостиничный и ресторанный бизнес».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	14/504		
Контактная работа – аудиторные занятия:	190		
Лекции	82		
Семинары, практические занятия	96		
Лабораторные работы			
КтЗа, КонсЭ, КтЭк	12		
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	250		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет Экзамен (64)		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:

1. <https://www.duden.de/>
2. <https://en.langenscheidt.com/>
3. <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
4. <https://www.multitran.com/m.exe?l1=3&l2=2>

Задания для самостоятельной работы:

Тема 1. Das Vergnügen, eine Sprache zu lernen.

Задание 1. Составить предложения, используя местоимения “nichts”, “jemand”, “alle” (по 3 предложения).

Задание 2. Составить предложения, используя выделительные обороты “Wer ist es” и “es ist das” (по 4 предложения).

Тема 2. Die Familie von gestern und heute.

Задание 1. Составить предложения, используя глаголы 3-й группы “wissen” и “Leben” (по 4-5 предложений).

Тема 3. Jedem seine Rolle.

Задание 1. Составить предложения, используя повелительное наклонение глаголов “haben”, “zu sein” и “kennt”, а также местоимения “alle”, “nichts”, “irgendjemand” при глаголе в сложном времени (по 1 предложению).

Задание 2. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий».

Тема 4. Die Tage vergehen, sind aber nicht gleich.

Задание 1. Составить предложения, используя особую форму мужского рода прилагательных “wunderschönen”, “alt”, “Neu” (по 3 предложения).

Тема 5. Was machen Sie beruflich?

Задание 1. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Прошедшее несовершенное время. Unvollkommen».

Задание 2. Составить предложения, используя артикль с существительным, обозначающим профессию (6-7 предложений).

Тема 6. Auf der Suche nach einem Job.

Задание 1. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Род имен существительных».

Задание 2. Составить предложения, используя местоимения “das”, “in” (по 4 предложения).

Тема 7. Wo wohnst du?

Задание 1. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Женский род прилагательных».

Задание 2. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Простое будущее время. Futur».

Тема 8. Die beste Stadt der Welt.

Задание 1. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Косвенная речь».

Тема 9. Deutsch lebende Fähigkeiten.

Задание 1. Составить предложения, используя глагол “trinken” (5 предложений).

Задание 2. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Пассивная форма»

Тема 10. Geld ist ein guter Diener und ein schlechter Herr.

Задание 1. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Особые случаи образования множественного числа существительных».

Задание 2. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Особые случаи образования множественного числа прилагательных».

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Дождикова Е.В.	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗА	Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского	2017	https://www.iprbookshop.ru/100976.html
2.	Захарова Т.В. Щербина В.Е.	ASPEKTE MITTELSTUFE DEUTSCH. NIVEAU B1. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ К УЧЕБНИКУ «ASPEKTE. MITTELSTUFE DEUTSCH: NIVEAU B1» ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НАД ЛЕКСИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	https://www.iprbookshop.ru/78899.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Шидловская	DEUTSCH IM	Оренбургский	2014	https://www.iprb

	И.А.	RECHTSWISSENSCHAFTSBEREICH УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ	государственный университет, ЭБС АСВ		ookshop.ru/24335.html
--	------	---	--------------------------------------	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Раздел дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1	Темы 1-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.duden.de/ 2. https://en.langenscheidt.com/ 3. https://www.lingvolive.com/ru-ru 4. https://www.multitran.com/m.exe?l1=3&l2=2

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 - письменные или устные домашние задания;
 - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			