



Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)3	
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. ....	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	11

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- консультационная;

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) нормотворческая деятельность:
  - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Философия права» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1 Знает базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	<p>ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Умело применяет системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий УК-1.3 Владеет навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2.2 Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- философские основания юридической профессии;
- основные философские принципы;
- основные философско-правовые учения;
- лингвистические особенности философско-правовых доктрин;
- доктринальные подходы к сущности права.

### ***Уметь:***

- применять философско-правовые знания на практике;
- применять философско-правовые знания;
- применять полученные знания на практике;
- применять полученные знания;
- применять полученные знания в процессе исследования различных сегментов правовой сферы.

### ***Навыки и/или опыт деятельности:***

- владеть философской и правовой терминологией;
- владеть основами этико-правового поведения;
- владеть герменевтическими приемами изучения философско-правовых текстов;
- навыки исследовательской работы;
- навыки философско-правового осмысления юридических реалий.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования дисциплина «Философия права» является базовой дисциплиной и входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».

Термин «философия права» и определенная концепция впервые появились в юридической науке как «философская часть учения о праве». Философия права занимается изучением сущности и смысла права и государства, их ценности и значимости, роли в жизни общества. Такие традиционные для философско-правового анализа вопросы как понятийный аппарат, методы и задачи юридических исследований основных типов государства и права, совершенствование действующего права, приемы аргументации, сущее и должное в праве, представляют собой методологическую основу юридической науки. Философия права в этом контексте понимается как высший уровень познания права.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	4/144		
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>	28		
Лекции	4		
Семинары, практические занятия	20		
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	84		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Экзамен (32)		

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****5.1. Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.**

Общая теория права и государства. Философия права. Социология права. История политических и правовых учений. История государства и права. Их соотношение.

Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования.

Особенности философско-правовой методологии. Онтология, гносеология, аксиология. Цели философии права.

Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе.

Правовая культура и нравственность.

Ценностный подход к праву. Понятие и виды ценностей. Универсальный характер ценностей. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству.

Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.

Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.

Право, как ценность. Отражение ценностного характера права в отечественной и зарубежной литературе.

Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).

Органическая связь государства и права.

**Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.**

Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.

Социальная и юридическая природа права.

Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.

Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Реалистические концепции права. Родовые признаки и различия. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX –XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

**Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.**

Общее и особенное в метафизических теориях.

Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.

Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.

Совместимость классических типов понимания права. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

«Новые» теории права. Либертарно-юридическая концепция права. Коммуникативная теория права. Естественно-позитивная и другие теории права. Критика «новых» теорий права.

**Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.**

Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.

Общественно-историческая закономерность и юридические законы.

Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.

Современный идеал демократического, правового и социального государства. Идеал и действительность в правосознании.

Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Соотношение интересов личности, общества и государства. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов. Объективное и субъективное право.

Природа конфликта интересов. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.

Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

## 5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (32)</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	6	-	20								
2.	Тема 2	1	4	-	20								
3.	Тема 3	1	4	-	22								
4.	Тема 4	1	6	-	22								
5.	Консультации (контактная)	0	4		0								
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32								
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>4</b>	<b>24</b>		<b>116</b>								

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.**

Список литературы по теме:

*Нерсесянц Б.С. Философия права. 2005*

*См. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. Установить соотношение социологии права, философии права и теории государства и права.
2. Охарактеризовать предмет и метод философии права.
3. Выявить соотношение права и нравственности.
4. Сформулировать понятие «ценности в праве»
5. Показать соотношение справедливости равенства и свободы.

Тематика эссе:

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.

**Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.**

Список литературы по теме:

*Нерсесянц Б.С. Философия права. 2005*

*См. Раздел 7*

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Установить соотношение между типами правопонимания и правовыми школами.
2. Дать основные характеристики юридическому позитивизму.
3. Дать основные характеристики социологическому позитивизму
4. Установить сходство и различия между юридическим позитивизмом и социологическим позитивизмом.
5. Описать свойства комплексного подхода к пониманию права.

**Тематика эссе:**

1. Философия права в системе юридического образования.
2. Философия права и общая теория права и государства.
3. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
4. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.

**Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.**

Список литературы по теме:

*Нерсесянц Б.С. Философия права. 2005*

*См. Раздел 7*

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Установить общее и особенное в метафизических теориях.
2. Дать характеристику основным версиям теории естественного права
3. Выявить философское понимание права
4. Описать существенные характеристики «новых» теорий права.
5. Установить различие между различными типами правопонимания.

**Тематика эссе:**

1. Цели философии права.
2. Типология основных концепций философии права.

**Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.**

Список литературы по теме:

*Нерсесянц Б.С. Философия права. 2005*

*См. Раздел 7*

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Сформировать представление об государственно-правовом идеале и привести примеры.
2. Описать идеал правового государства.
3. Описать идеал социального государства.
4. Описать идеал демократического государства.
5. Установить соотношение правовой культуры общества и государственно – правовых идеалов.

**Тематика эссе:**

1. Право и ценности. Правовые ценности.
2. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.
3. Правовая реальность и ее структура.
4. Право и ответственность. Политическая обязанность.

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература:**

Чичерин, Б. Н. Философия права / Б. Н. Чичерин. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686345>. – ISBN 978-5-4499-3013-2. – Текст: электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Философия права: учебное пособие: [16+] / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.]: отв. ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Статут, 2018. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909636-3-4. – Текст: электронный.

2. Золкин, А. Л. Философия права: учебник / А. Л. Золкин. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692147>. – ISBN 978-5-238-02270-3. – Текст: электронный.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Pravo.eup.ru	Юридическая электронная библиотека. Электронные хрестоматии
2.	Window.edu.ru	Единое образовательное окно
3.	<a href="http://www.knigafund.ru/about">http://www.knigafund.ru/about</a>	КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО

4.	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС ВО, СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование до 10% содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий.
5.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Предлагается обширная подборка словарей справочников и энциклопедий.

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.igpan.ru/rus">www.igpan.ru/rus</a>	Институт государства и права Российской академии наук
2.	<a href="http://www.shpl.ru">www.shpl.ru</a>	Государственная публичная историческая библиотека России
3.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Правовая информационная база консультант
4.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал «Гарант»
5.	<a href="http://www.nbmgu.ru">http://www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
6.	<a href="http://www.lib.pu.ru">http://www.lib.pu.ru</a>	Научная библиотека Санкт - Петербургского государственного университета

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

**2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п /п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			