

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.01.2026 12:56:39
Уникальный программный ключ:
72a47b1b-1a04-59ebc42366ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 СОЦИАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Организация туристской деятельности

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника Бакалавр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - показать место и роль социального туризма во внутреннем и международном туризме

Задачи изучения дисциплины:

- 1) познакомить студентов с основными понятиями и определениями, используемыми в сфере социального туризма;
- 2) дать полное представление о современном состоянии развития социального туризма в РФ;
- 3) способствовать получению необходимых знаний в сфере законодательного регулирования и финансирования социального туризма;
- 4) дать представление о международных организациях, обеспечивающих развитие социального туризма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины *«Социальный туризм»* направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<ul style="list-style-type: none"> - сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления деятельностью туристской; - составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления; - соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров; - обеспечение эффективного взаимодействия с потребителем, контрагентами, органами государственной законодательной и исполнительной власти; - управление внутрифирменными процессами в туристской организации, в том числе по формированию и использованию материально- 	<p>туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания; туристские организации и организации туристской индустрии; туристские регионы и территории; технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы;; потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности;; первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.</p>	<p>ПКВ-3. Способен проектировать объекты туристской деятельности</p>	<p>ПКВ-3.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия. ПКВ-3.2. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта. ПКВ-3.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта. ПКВ-3.4. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность.</p>	<p>04.005 Экскурсовод (гид)</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта</p>

<p>технических и трудовых ресурсов; - урегулирование спорных и конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, а также с потребителями услуг; участие в выборе и реализации стратегии ценообразования предприятия туриндустрии; - организация и планирование материально- технического обеспечения предприятия туриндустрии; - контроль деятельности туристского предприятия.</p>				
---	--	--	--	--

2.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы деятельности средств размещения для организации социального туризма.

Уметь: выявлять потребности потребителя, работать в "контактной зоне" как сфере реализации сервисной деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности: приемами обслуживания и бесконфликтной работы в сервисной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 43.03.02 Туризм профиля «Организация туристской деятельности».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108		
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	16		
Семинары, практические занятия	20		
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	72		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет (2)		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Развитие социального туризма как составной части социальной политики государства

Предмет и задачи курса. Место дисциплины в ряду специальных дисциплин. Социальная значимость туризма. Социальная политика государства. Понятие социального туризма. Обзор состояния социального

туризма в РФ. Массовый туризм в СССР. Концепции развития социального туризма за рубежом.

Тема 2. Международные туристские организации, способствующие развитию социального туризма

Роль международных организаций в развитии социального туризма. Всемирная туристская организация. Международное бюро по социальному туризму (БИТС). Российская организация социального туризма (РАСТ).

Тема 3. Концептуальная модель развития социального туризма в РФ

Сущность концептуальной модели развития социального туризма в РФ. Основные этапы реализации концепции развития социального туризма. Три варианта возрождения и развития социального туризма. Субсидарно-долевое участие государственного и негосударственного секторов в развитии социального туризма. Источники финансирования социального туризма. Туристская рента.

Тема 4. Законодательные проблемы развития социального туризма в РФ

Основные проблемы отрасли на современном этапе. Предпосылки разработки законопроекта «О социальном туризме». Общая характеристика законопроекта «О социальном туризме», его основные достоинства и недостатки. Проблемы принятия Федерального закона «О социальном туризме».

Тема 5. Система отпускных чеков

Понятие отпускного чека. Механизм функционирования системы отпускных чеков за рубежом. Проект программы введения в России социальных чеков «Отдых. Оздоровление. Лечение».

Тема 6. Развитие социально значимых видов туризма в РФ

Детский туризм. Сущность и структура детского социального туризма. Категории детей, в первоочередном порядке нуждающихся в социальных турах. Проблемы детского туризма и перспективы его развития в РФ.

Молодежный туризм. Основные понятия молодежного социального туризма. Опыт европейских государств в развитии молодежного туризма. Перспективы развития молодежного туризма в РФ.

Туризм для людей с ограниченными физическими возможностями. Основные проблемы туризма для инвалидов. Формы организации туризма для инвалидов в России и за рубежом.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№	Порядковый номер	Очная	Очно-заочная	Заочная
---	------------------	-------	--------------	---------

п.п.	темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	4		12								
2.	Тема 2	4	4		12								
3.	Тема 3	4	4		12								
4.	Тема 4	2	4		12								
5.	Тема 5	2	2		12								
6.	Тема 6	2	2		12								
7.	Промежуточная аттестация (часов)												
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	20		72								

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Развитие социального туризма как составной части социальной политики государства

Список литературы по теме.

1. Практика активного туризма: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020.

2. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина; под редакцией Е. И. Пивовара. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.

3. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм: учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.

Задания для самостоятельной работы - подготовить устные ответы на следующие вопросы:

1. История социального туризма.
2. Методология и организация социального туризма.
3. Социальный туризм за рубежом.

Тема 2. Международные туристские организации, способствующие развитию социального туризма

Список литературы по теме.

1. Практика активного туризма: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020.

2. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина; под редакцией Е. И.

Пивовара. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.

3. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм: учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.

Задания для самостоятельной работы - подготовить устные ответы на следующие вопросы:

1. Международное бюро социального туризма (Bureau International du Tourisme Social, BITS)

2. Международная федерация организаций социального туризма (International Federation of Popular Travel Organization - IFPTO).

3. Международная федерация социального туризма (Federation Internationale du Tourisme Social - FITS).

4. Центральный совет по туризму и экскурсиям ВЦСПС (ЦСТЭ) и

5. Бюро международного молодежного туризма (БММТ «Спутник») ЦК ВЛКСМ.

Тема 3. Концептуальная модель развития социального туризма в РФ

Список литературы по теме.

1. Практика активного туризма: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020.

2. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина; под редакцией Е. И. Пивовара. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.

3. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм: учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.

Задания для самостоятельной работы - подготовить устные ответы на следующие вопросы:

1. Развитие социального туризма в России.

2. Социальный туризм на региональном и муниципальном уровнях.

Тема 4. Законодательные проблемы развития социального туризма в РФ

Список литературы по теме.

1. Практика активного туризма: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020.

2. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина; под редакцией Е. И. Пивовара. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.

3. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм: учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.

Задания для самостоятельной работы - подготовить устные ответы на следующие вопросы:

1. Правовые основы социального туризма в России.
2. Обзор и анализ законопроекта о социальном туризме.

Тема 5. Система отпускных чеков

Список литературы по теме.

1. Практика активного туризма: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020.

2. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина; под редакцией Е. И. Пивовара. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.

3. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм: учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.

Задания для самостоятельной работы - подготовить устные ответы на следующие вопросы:

1. Понятие отпускного чека.
2. Зарубежный опыт системы отпускных чеков.
3. Попытки осуществления этой системы в России.

Тема 6. Развитие социально значимых видов туризма в РФ

Список литературы по теме.

1. Практика активного туризма: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020.

2. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина; под редакцией Е. И. Пивовара. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.

3. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм: учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.

Задания для самостоятельной работы - подготовить устные ответы на следующие вопросы:

1. Молодежный туризм.
2. Детский туризм.
3. Туризм третьего возраста.
4. Туризм для инвалидов.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	С. Ю. Махов	Практика активного туризма: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)	2020	https://www.iprbookshop.ru/95414.html
2.	Истомин а, Э. Г.	Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие	Москва: Российский государственный гуманитарный университет	2019	https://www.iprbookshop.ru/90016.html
3.	Трухачев, А. В.	Введение в туризм: учебник	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС	2013	https://www.iprbookshop.ru/47370.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Трусова, Н. М.	Туризм: междисциплинарный аспект. Конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 (100400.62) «Туризм»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2015	https://www.iprbookshop.ru/55821.html
2.	Махов, С. Ю.	Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)	2014	https://www.iprbookshop.ru/33431.html
3.	Покровский, Н. Е.	Туризм. От социальной теории к	Москва: Логос, Университетск	2009	https://www.iprbookshop.ru/9119.html

		практике управления: учебник	ая книга		
--	--	---------------------------------	----------	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	<i>www.consultant.ru</i>	<i>Справочная правовая система «КонсультантПлюс»</i>

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям,

выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			