

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.02.2025 15:34:50  
Уникальный программный ключ:  
72a47dccbea51a...6ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.15 ФИНАНСЫ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

Экономика

*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника

Бакалавр

### **1. Целью дисциплины является:**

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
  - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
  - способностью создавать финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

### **3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные нормативные и правовые документы;
- основы математического анализа, математической статистики необходимые для решения экономических задач;
- базовые понятия и принципы, используемые в управлении финансами корпораций;
- теоретические концепции корпоративных финансов.

#### **Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей
- нормативно - правовой базы экономические и социально- экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- использовать понятийный аппарат;
- пользоваться методическими инструментами, позволяющим анализировать и оценивать стоимость и финансовую структуру;
- корпоративного капитала с позиции нахождения оптимального управленческого решения.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.
- теоретическими приемами, используемыми в российской и зарубежной теории для формирования обоснованных финансовых управленческих решений;
- методическим и математическим аппаратом анализа,
- оценки планирования и контроля стоимости, доходности и риска финансовых инструментов.

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части учебного плана.

**5. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов.</b>	<b>Тема 1. 1. Сущность и функции финансов, и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства</b> Понятие финансов. Финансовые операции, как внешнее проявление финансов, их многообразие. Субъекты финансовых отношений. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений. Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребление в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и

		<p>перераспределения. Виды распределения с помощью финансов. Назначение финансов.</p> <p>Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.</p> <p><b>Тема 1. 2. Финансовые ресурсы</b></p> <p>Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых отношений. Фондовая и не фондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.</p> <p>Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований. Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их формирование и использование.</p> <p>Объем, состав и структура финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, а также органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с балансом финансовых ресурсов Российской Федерации (сводным финансовым балансом).</p> <p><b>Тема 1. 3. Финансовая система</b></p> <p>Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.</p> <p>Характеристика финансов субъектов хозяйствования: понятие финансов коммерческой организации, финансы некоммерческих организаций, понятие финансов индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Звенья государственных и муниципальных финансов, их характеристика: бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления финансами домохозяйств.</p>
2.	<p><b>Раздел 2. Финансовая политика как основа управления финансами.</b></p>	<p><b>Тема 2. 1. Финансовая политика</b></p> <p>Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной.</p> <p>Результативность и эффективность финансовой политики. Оценка эффективности финансовой политики. Фактор, обеспечивающие эффективность финансовой политики.</p> <p>Организационно-правовые основы разработки</p>

финансовой политики в Российской Федерации. Роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию в формировании государственной финансовой политики.

Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации: основные задачи бюджетной политики, политики развития финансового рынка. Проблемы реализации задач современной государственной политики в российской Федерации. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями.

### **Тема 2.2. Функциональные основы управления финансами**

Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления финансами. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.

Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами.

Министерство финансов Российской Федерации, его задачи и функции. Федеральное казначейство, причины его создания в РФ. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, ее функции. Другие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по управлению финансами.

### **Тема 2.3. Финансовое планирование и прогнозирование**

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, назначения и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.

Цели и этапы перспективного финансового планирования. Нормативно-правовая база перспективного финансового планирования в России. Структура перспективного финансового плана и источники информации. Инструменты финансового планирования. Методы финансового планирования.

Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Значение финансовых прогнозов. Прогнозирование финансового положения страны, отдельных территорий, предприятий. Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования.

Методы среднесрочного прогнозирования: детерминистический метод, метод эконометрического моделирования, метод математического моделирования, метод временного тренда, метод экспертных оценок.

Прогнозирование доходов и расходов бюджета по принятым обязательствам детерминистическим методом.

		<p>Методика мониторинга и анализа качества прогнозов предыдущих лет. Риск- менеджмент в финансовом плане. Виды финансовых планов. Характеристика отдельных видов финансовых планов.</p> <p><b>Тема 2.4. Финансовый контроль</b></p> <p>Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Значение и необходимость финансового контроля. Принципы финансового контроля. Инфраструктура финансового контроля. Объект финансового контроля, субъекты финансового контроля. Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Государственный финансовый контроль, негосударственный финансовый контроль. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля.</p> <p>Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации. Основные направления совершенствования государственного финансового контроля. Понятие «аудита эффективности», международный опыт его применения, проблемы его внедрения при организации государственного финансового контроля в Российской Федерации. Основные направления совершенствования аудиторского, внутрихозяйственного контроля. Счетная палата Российской Федерации, ее место в системе органов финансового контроля.</p> <p><b>Тема 2.5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов</b></p> <p>Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Теоретические основы финансового регулирования. Государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования. Уровни государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования: прямое и косвенное.</p> <p>Характеристика налоговых и неналоговых методов регулирования экономических и социальных процессов.</p> <p>Финансовое регулирование экономики. Использование финансового регулирования для изменения соотношений между валовым накоплением и потреблением. Определение уровня налоговой нагрузки на экономику. Финансовое регулирование отраслевых пропорций. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов.</p> <p>Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы. Отечественный и зарубежный опыт регулирования территориальных пропорций.</p> <p>Финансовое регулирование социальной структуры общества. Источники регулирования социальных трансфертов и льгот. Налоговые методы регулирования разницы в доходах отдельных социальных групп. Финансовое регулирование занятости населения.</p>
3.	Раздел 3.	<p><b>Тема 3.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</b></p>

**Государственные и муниципальные финансы.**

Содержание государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Поступления и денежные накопления органов государственной власти и местного самоуправления. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Оптимальное налогообложение.

Государственные и муниципальные расходы, их роль в обеспечении функций органов государственной власти и местного самоуправления.

Правовые основы функционирования государственных финансов в Российской Федерации. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Правовое регулирование муниципальных финансов в России, особенности их организации. Состав и структура финансовых ресурсов муниципальных образований, основные направления их использования.

**Тема 3.2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления и их влияние на социально-экономические процессы**

Сущность бюджетных отношений, их специфика и место в системе финансовых отношений. Назначение бюджетного распределения. Содержание распределения посредством бюджета, его объекты и субъекты.

Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Соотношение понятий «бюджет» и «бюджетный фонд». Проблемы определения оптимального размера бюджетного фонда. Факторы, влияющие на масштабы концентрации средств в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления.

Мобильность бюджетного фонда, способы ее обеспечения. роль различных способов обеспечения мобильности бюджетного фонда в процессе его формирования и использования.

Воздействие бюджета на экономику и социальную сферу. Доходы и расходы бюджета как инструмент регулирования экономических и социальных процессов.

**Тема 3.3. Государственные социальные внебюджетные фонды**

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования. Государственные социальные внебюджетные фонды в Российской Федерации.

Пенсионный фонд. Необходимость его создания. Правовое положение пенсионного фонда как самостоятельной финансово-банковской системы. Источники и действующий порядок формирования пенсионного фонда. Характеристика основных направлений использования средств этого фонда.

		<p>Фонд социального страхования. Источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Проблема организации уровня обязательных страховых отчислений. Основные направления использования средств фонда социального страхования.</p> <p>Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Особенности деятельности фонда обязательного медицинского страхования. Источники его образования. Направления использования средств фонда обязательного медицинского страхования. Проблемы и перспективы развития фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p><b>Тема 3.4. Государственные и муниципальные заимствования, долговые активы органов государственной власти и местного самоуправления</b></p> <p>Государственные и муниципальные заимствования, их содержание, объективная необходимость использования в современных условиях.</p> <p>Формы и виды государственных и муниципальных заимствований. Внутренние и внешние и внешние заимствования, классификация государственных и муниципальных займов, основные формы государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях, муниципальных заимствований. Характеристика внутреннего и внешнего рынков государственных и муниципальных займов, тенденции их развития.</p> <p>Понятие и классификация государственного и муниципального долга. Состав и структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом, его содержание и методы. Особенности управления государственным долгом субъектов Российской Федерации и муниципальным долгом.</p>
4.	<p><b>Раздел 4. Финансы экономических субъектов.</b></p>	<p><b>Тема 4.1. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования</b></p> <p>Финансы коммерческих организаций, принципы их функционирования.</p> <p>Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.</p> <p>Некоммерческая организация: ее определение, характеристика организационно-правовых форм. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций.</p> <p>Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений, направления использования финансовых ресурсов в зависимости от источников их образования. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.</p> <p>Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав, особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных</p>



		предпринимателей. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.
5.	<b>Раздел 5. Финансы зарубежных стран.</b>	<p><b>Тема 5.1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.</b> Роль финансов в развитии международного сотрудничества.</p> <p>Финансовая система Японии, характеристика ее структурных элементов. Характеристика доходов и расходов государственного бюджета Японии. Особенности организации бюджетов местных органов власти. Специальные государственные фонды.</p> <p>Финансовая система Великобритании, характеристика ее структурных элементов. Характеристика доходов и расходов бюджета. Особенности организации бюджетов местных органов власти. Внебюджетные фонды.</p> <p>Общая характеристика финансовой системы США, ее структура. Бюджетная система, доходы бюджетов. Социальные фонды.</p> <p>Финансовая система Франции, характеристика ее структурных элементов. Характеристика доходов и расходов государственного бюджета. Особенности организации бюджетов местных органов власти. Специальные фонды.</p> <p>Финансовая система ФРГ, особенности построения финансовой системы. Бюджетная система, характеристика ее отдельных звеньев. Специальные фонды.</p>

**Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. 1. Сущность и функции финансов, и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Тема 1. 2. Финансовые ресурсы

Тема 1. 3. Финансовая система

Тема 2. 1. Финансовая политика

Тема 2. 2. Функциональные основы управления финансами

Тема 2.3. Финансовое планирование и прогнозирование

Тема 2. 4. Финансовый контроль

Тема 2.5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Тема 3.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Тема 3.2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления и их влияние на социально-экономические процессы

Тема 3.3. Государственные социальные внебюджетные фонды

Тема 3.4. Государственные и муниципальные заимствования, долговые активы органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 4.1. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования

Тема 5.1. Роль финансов и развитии международного сотрудничества

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

**Раздел 1: Теоретические основы финансов**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и назначение финансов
2. Теории российских и зарубежных экономистов
3. Финансовые ресурсы
4. Финансовая система государства
5. Сферы и звенья финансовой системы России, их характеристика

**Раздел 2: Финансовая политика как основа управления**

**финансами**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Финансовая политика
2. Управление финансами
3. Организационно-правовые основы управления финансами в Российской Федерации
4. Финансовое планирование и прогнозирование
5. Финансовый контроль.
6. Органы финансового контроля в Российской Федерации
7. Содержание финансового регулирования, его формы и методы
8. Финансовое регулирование социально-экономических процессов в Российской Федерации

**Раздел 3: Государственные и муниципальные финансы**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.
2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления и их влияние на социально-экономические процессы.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система
4. Государственные социальные внебюджетные фонды

5.Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований

6.Управление государственным и муниципальным долгом

#### **Раздел 4: Финансы экономических субъектов**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций.

2. Основные группы отношений, определяющих финансы коммерческих организаций.

3. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческой организации.

4. Специфика финансового планирования коммерческой организации.

5. Особенности контроля финансовой деятельности коммерческой организации?

6. Финансы кредитных организаций?

7.Организационно-правовые формы коммерческих организаций

8. Источники финансового обеспечения учреждений социально-культурной сферы.

#### **Раздел 5: Финансы зарубежных стран**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Как проявляется роль финансов в ВЭД?

2. Финансовые инструменты при государственном регулировании международного лизинга.

3. Международный лизинг.

3. Налоговая система США, ее специфика.

4. Международные финансовые организации.

5. Общая характеристика современной финансовой системы США, ее структура.

#### **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Финансы» направлена на решение следующих задач:

- дать студентам теоретические знания в области финансов;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всех их многообразии;
- познакомить с практикой принятия обоснованных финансовых решений;

- обучить аналитической работе в сфере финансов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

### **Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ**

1. Возникновение развитие категории «финансы»
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
3. Эволюция теоретических взглядов на сущность и функции финансов
4. Бюджетные отношения, их сущность и специфика.
5. Бюджетный фонд, его отличительные черты.
6. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.

7. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.

8. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.

9. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей

10. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.

11. Направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

12. Финансы страховых организаций, их специфика.

13. Особенности финансов инвестиционных фондов

14. Особенности организации и функционирования финансов кредитных организаций.

15. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей

16. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.

17. Направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

18. Финансы страховых организаций, их специфика.

19. Особенности финансов инвестиционных фондов

20. Особенности организации и функционирования финансов кредитных организаций.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно

выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html> (дата

обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95599>

2. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101888.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105087.html> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93402.html> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Операционная система Windows XP Professional Service Pack3  
Лицензии№42302228

Microsoft OfficeПрофессиональный плюс 2007Лицензии№42302228

WinRAR Standard (Договор № 596 -ПАО/2007)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 (Договор № 5337-ПАО/2015 от 30.09.2015 г.)

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

## **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные

техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;



- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

### **11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

#### **Разработчик:**

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. Г. Нигматуллин