

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ**

Направление подготовки

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Политология

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *формирование профессиональной компетенции:*

– Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций (ПК-1).

Индикаторы достижения

ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.

ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации.

ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– политологические термины и понятия, основные требования в работе с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

– природу политики, основные научные подходы ее трактовки;

– проверка знаний при индивидуальном собеседовании на зачетах и экзаменах, тестировании, письменных ответах на контрольные вопросы

– основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач

Уметь:

– работать с учебной, научной и специальной литературой для поиска необходимой информации политологического характера

– использовать базовые и специальные знания для анализа и оценки политической действительности;

– умение грамотно делать ссылки на первоисточники при написании рефератов, докладов для участия в семинарах и конференциях.

– применять стандартное программное обеспечение при решении химических и материаловедческих задач, при подготовке научных публикаций и докладов

Владеть:

– владением общенаучной и политологической терминологией

– применение полученных навыков для участия в практических и лабораторных занятиях, конференциях, написании и защите выпускной квалификационной работы

– базовыми навыками применения стандартного программного обеспечения для обработки результатов исследований и представления их научному сообществу

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория политики» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Место и роль философии в культуре.	Тема 1.1. Философия как явление духовной жизни общества. Понятие о философии. Общественные функции философии. Структура философского знания. Философия и наука. Философия и религия. Задачи философии. Тема 1.2. Исторические этапы развития философии. Философия Древней Греции; философия Средних веков; философия эпохи Возрождения; философия Нового времени; немецкая классическая философия; марксистская философия; русская философия; современная западная философия.
2.	Раздел 2. Философская онтология.	Тема 2.1. Философское учение о бытии и материи. Понятие о бытии. Виды бытия. Определение материи. Представления о материи в истории философии. Виды материи. Самоорганизация и системность. Детерминизм и индетерминизм. Образ мира и картина мира. Пространственно-временной континуум. Законы и категории диалектики. Тема 2.2. Проблема сознания в философии. Что такое сознание. Структура сознания. Современные техники управления сознанием.
3.	Раздел 3. Философская гносеология и антропология.	Тема 3.1. Что такое познание. Виды и формы познания. Представления о познании в истории философии. Что такое истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Тема 3.2. Человек как субъект и объект познания. Проблема антропогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Бессознательное и сознательное. Индивидуальность-личность. Человек и природа. Человек. Общество. Культура. Учение о ценностях. Смысл и цель жизни.

4.	Раздел 4. Социальная философия.	Тема 4.1. Философское учение об обществе. Некоторые методологические подходы к изучению общества. Понятие об обществе в истории философии. Основные сферы жизни общества. Виды и формы общественной организации. Движущие силы социального развития. Тема 4.2. Человек в системе социальных отношений. Социальная структура современного общества. Племя-народность-нация. Что такое класс. Классы современного общества.
5.	Раздел 5. Духовное жизнь общества.	Тема 5.1. Духовная бытие общества: этическая сфера. Духовная жизнь общества: эстетическая сфера. Религия как элемент духовной культура общества. Общественное сознание и его структура. Формы общественного сознания. Тема 5.2. Глобальные проблемы современности. Виды глобальных проблем. Общество-общество. Общество-природа. Человек-общество. Римский клуб и его прогнозы.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа

(предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Раздел 1. Место и роль философии в культуре.

Раздел 2. Философская онтология.

Раздел 3. Философская гносеология и антропология.

Раздел 4. Социальная философия.

Раздел 5. Духовное жизнь общества.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Тема 1: Место и роль философии в культуре

Вопросы для обсуждения:

1. Философия и ее предназначение.

2. Основные проблемы и направления философии.

3. Социальные функции философии и ее роль в жизни общества.

Тема 2: Философская онтология

Вопросы для обсуждения:

1. Категория бытия и ее место в системе философских понятий; основные формы бытия и их специфика.

2. Научно-философское понятие материи и основные формы ее существования.

3. Проблема сознания в философии.

Тема 3: Философская гносеология и антропология

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы познаваемости мира и истины в философии и науке.

2. Единство чувственного и рационального познания.

3. Человек как объект и субъект познания.

4. Генезис человека.

Тема 4: Социальная философия.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие представлений об обществе в истории философии.
2. Общество как специфическое материальное образование.
3. Социальная структура общества.

Тема 5: Духовное жизнь общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Духовное бытие общества: этическая сфера.
2. Духовное бытие общества: эстетическая сфера.
3. Религия как элемент духовной культуры общества.
4. Глобальные проблемы современности.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Теория политики» направлена на решение следующих задач:

формирование целостного представления о политике как социальном феномене; методологических и теоретических основах изучения политической сферы общественных отношений; способах познания и изучения мира политики.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Сущность и типы мировоззрения.
2. Философия и мировоззрение.
3. Философия и наука.
4. Смысл и предназначение философии.
5. Философия как теория и метод.
6. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры.
7. Проблема бытия в философии Древней Греции.
8. Проблема соотношения веры и разума в средневековой философии.
9. Гуманизм итальянского Возрождения.
10. Учение о познании И.Канта.
11. Социальная философия марксизма.
12. Особенности русской религиозной философии.
13. Законы диалектики.
14. Философская проблема познания.
15. Сознание как высшая форма отражения.
16. Истина и проблема ее критериев.
17. Научное познание, его структура и формы.
18. Личность как предмет философского анализа.
19. Цель и смысл жизни.
20. Диалектика свободы и ответственности.
21. Исторический прогресс и его критерии.
22. Роль личности в истории.
23. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Казаков, А. А. Политическая теория и практика медийной грамотности / А. А. Казаков. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-292-04552-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94711.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Денисюк, Н. П. Введение в политическую теорию : учебное пособие / Н. П. Денисюк, Е. Ф. Гречнева. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3153-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119970.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию [Текст] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - М. : Юрайт, 2015. - 367 с. - (Бакалавр: Академический курс)

2. Попова , О. В. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учебник / О. В. Попова . - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с.

3. Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200) / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 5-238-00952-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81694.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Учебные программы: Интернет-тренажер, Консультант Плюс, Система тестирования АСТ

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена, зачета без оценки, контрольной работы.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

К.ю.н., доцент кафедры политологии, истории, теории государства и права
Е.С. Баранова