

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.02.2025 15:26:56  
Уникальный идентификатор документа:  
72a47dccbea12366ed030bf219f694



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика организации**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Реализация дисциплины направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### **Профессиональных компетенций:**

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района

ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

- ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории
- ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур
- ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель
- ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку
- ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
- ПК 2.5 Формировать кадастровое дело
- ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
- ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
- ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
- ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
- ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
- ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
- ПК 4.5 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-

экономические показатели деятельности организации;

- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1. Предприятие в рыночной экономической системе</b>			<b>18</b>
Тема 1.1. Организация – юридическое лицо	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие юридического лица, понятие учредителей. Цели деятельности юридического лица. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций. Порядок государственной регистрации юридических лиц и прекращения деятельности. Учредительные документы и их содержание.	2
	2	Принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. Понятие уставного капитала. Взаимосвязь юридических лиц с бюджетной системой, населением и другими юридическими лицами.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по изучению принципов деятельности некоммерческих организаций.		2
Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций (ОПФ)	Содержание учебного материала		2
	1	Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций: хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий.	2
	2	Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм некоммерческих организаций: фондов, союзов, ассоциаций, учреждений, общественных и религиозных организаций, потребительских кооперативов.	
	Практические занятия: задания на определение организационно-правовых форм организаций.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: проведение сравнительного анализа ОПФ коммерческих организаций с ОПФ некоммерческих.		2
Тема 1.3. Предприятие, как основное звено экономики	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие предприятия. Его значение для общества. Формы и виды предпринимательства. Отличительные черты предпринимательства. Классификация предприятий в зависимости от цели деятельности, по сфере деятельности, по типу производства, по характеру воздействия на предметы труда, от размеров, по количеству видов производимой продукции. Интеграция предприятий.	2
	2	Понятие производственной структуры предприятия, производственного и технологического процессов. Основное и вспомогательное производство. Типы производства. Производственный цикл и его структура. Длительность производственного цикла. Формы организации промышленного производства: специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование.	

	3	Понятие организационной структуры предприятия. Виды структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизионная, адаптивные. Контрольная работа по разделу 1	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по изучению основных форм интеграции предприятий: синдикат, трест, концерн, холдинг, финансово-промышленная группа. Составление конспекта.	2
<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия и эффективность их использования</b>			<b>36</b>
Тема 2.1. Финансовые ресурсы предприятия		Содержание учебного материала	2
	1	Понятие финансовых ресурсов предприятия, состав, структура. Источники формирования. Направления использования.	2
	2	Показатели эффективности использования финансовых ресурсов. Финансовая отчетность – как информационная база для анализа финансовых ресурсов предприятия.	
		Практические занятия: - определить по бухгалтерскому балансу предприятия состав, структуру финансовых ресурсов, проанализировать динамику. Материал оформить в табличном виде. Сделать выводы; - рассчитать показатели финансового левериджа. Материал оформить в табличном виде. Сделать выводы.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: рассчитать рентабельность собственного и заемного капитала. Материал оформить в табличном виде. Сделать выводы.	2
Тема 2.2. Основной капитал предприятия		Содержание учебного материала	1
	1	Понятие основных фондов и основных средств. Состав основных фондов предприятия. Классификация. Стоимостная оценка основных фондов. Понятие и виды износа. Понятие амортизации, способы ее начисления. Направления использования амортизационных отчислений. Значение основных фондов для предприятий.	1
	2	Показатели эффективного использования основного капитала: фондоотдача, фондоемкость, коэффициент загрузки оборудования, коэффициент сменности, показатели движения и состояния основных фондов (коэффициенты износа, обновления, выбытия, годности, прироста). Производственная мощность предприятия. Порядок ее определения и показатели использования. Финансовая отчетность – как информационная база для анализа.	
		Практические занятия: определить по отчетности предприятия состав, структуру основных средств, проанализировать динамику. Сделать выводы. Оформить в табличном виде; задание на расчет показателей интенсивности и эффективности использования основных фондов предприятия.	4
		Самостоятельная работа обучающихся: задание на расчет показателей, характеризующих техническое состояние основных фондов предприятия.	2
Тема 2.3. Оборотный капитал предприятия		Содержание учебного материала	1
	1	Понятие оборотных фондов и оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств.	1

		Кругооборот оборотных средств, стадии	
	2	Показатели эффективного использования оборотных средств (оборотных фондов): коэффициенты оборачиваемости, продолжительность оборота в днях, коэффициент отдачи, материалоемкость, материалоемкость. Нормирование оборотных средств – как метод управления оборотным капиталом. Способы экономии материальных ресурсов.	
		Практические занятия: задание на определение по балансу предприятия состава, структуры оборотных средств предприятия, анализ динамик показателей. Сделать выводы. Оформить в табличном виде. Задание на расчет по данным баланс организации показателей оборачиваемости оборотных средств на начало и конец года, написание выводов.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: задания на определение потребности в оборотном капитале.	2
Тема 2.4. Нематериальные активы предприятия, роль в производстве		Содержание учебного материала	2
	1	Понятие нематериальных активов (НМА). Состав. Стоимостная оценка. Амортизация. Способы начисления. Роль НМА в деятельности предприятий.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с ГК РФ, часть 4, раздел 7 «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации».	2
Тема 2.5. Трудовые ресурсы предприятия		Содержание учебного материала	1
	1	Понятие кадров. Классификация персонала предприятия. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов: показатели качественного состояния персонала (коэффициенты текучести кадров, оборотов по приему и выбытию, постоянства кадров, замещения) и показатели производительности труда (выработка, трудоемкость), и рентабельность персонала.	1
	2	Нормирование труда – основа правильной организации труда и заработной платы. Виды норм и методы нормирования. Трудовой кодекс РФ – основа организации оплаты труда на предприятии. Системы оплаты труда : тарифная и бестарифная. Формы оплаты труда в рамках каждой системы. Фонд оплаты труда, состав, порядок определения.	
		Практические занятия: задание на расчет показателей движения рабочей силы предприятия; задание на расчет фонда оплаты труда. Контрольная работа по разделу 2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по изучению бестарифной системы оплаты труда. Составление конспекта.	2
<b>Раздел 3. Результаты деятельности предприятия</b>			<b>12</b>
Тема 3.1. Основные технико-экономические		Содержание учебного материала	2
	1	Показатели производственной программы: натуральные, трудовые, стоимостные. продукции. Издержки:	2

показатели (ТЭП) деятельности предприятия		постоянные, переменные, их взаимосвязь с объемом выпуска продукции. Номенклатура, ассортимент продукции. Показатели качества продукции. Сертификация продукции. Понятие финансового результата. Валовая, чистая прибыль. Показатели рентабельности деятельности. Методика расчета показателей.	
	2	Понятие цены, ее элементы. Виды цен. Основные методы формирования цен: затратный (составление калькуляций); с ориентацией на конкуренцию (способы определения: следования за рыночными ценами, следования за ценами фирм-лидеров, состязательный метод (аукционный, тендерный), способ определения престижных цен); эконометрические методы установления цен (способы расчета: удельных показателей, агрегатный, балловый, регрессионного анализа).	
	Практические занятия: - задачи на определение валовой, товарной и реализованной продукции предприятия и степени выполнения плана; - задачи на определение рентабельности; - задачи на определение цены продукции предприятия основными методами.		2
Самостоятельная работа обучающихся: задачи на определение цен.			2
Тема 3.2. Планирование на предприятии	Содержание учебного материала		2
	1	Рынок и план. Принципы планирования. Этапы планирования. Способы, техника и методы планирования. Методологические основы планирования. Стратегическое, оперативное планирование на предприятии. Цели, содержание, назначение. Виды составляемых планов.	2
	2	Стратегическое, оперативное планирование на предприятии. Цели, содержание, назначение. Виды составляемых планов.	
	3	Понятие, содержание, цели бизнес – плана, порядок составления.	
	Практические занятия: задание на составление разделов бизнес-плана.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: задание на составление товарного плана.		2
Тема 3.3. Аспекты развития организаций сферы земельно-имущественных отношений	Содержание учебного материала		2
	1	Состав организаций сферы земельно-имущественных отношений. Их организационно – правовые формы. Финансирование деятельности. Развитие форм.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: посредством Интернет найти информацию о деятельности ФГУП «Земельная кадастровая палата». Составление реферата.		2
Консультация			1
<b>Всего:</b>			<b>66</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект учебно-методической документации, учебные стенды.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор.

Программное обеспечение: программный продукт «Mirax» - для контроля знаний.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>

2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>

3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>

##### **Нормативно – правовые акты**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ

##### **Интернет – ресурсы:**

1. [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)
2. [akdi.ru/ekonom](http://akdi.ru/ekonom)
3. [www.ekonomy.gov.ru](http://www.ekonomy.gov.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устных и письменных опросов (в том числе путем тестирования), при проведении практических занятий (практическая проверка), при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ, при выполнении индивидуальных заданий, а также в процессе промежуточной аттестации - экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций	практическая проверка контрольная работа проверка самостоятельной работы промежуточная аттестация: экзамен
планировать деятельность организации	практическая проверка проверка самостоятельной работы промежуточная аттестация: экзамен
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практическая проверка контрольная работа промежуточная аттестация: экзамен
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	практическая проверка промежуточная аттестация: экзамен
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	практическая проверка промежуточная аттестация: экзамен
рассчитывать цену продукции	практическая проверка проверка самостоятельной работы промежуточная аттестация: экзамен
находить и использовать необходимую экономическую информацию	практическая проверка промежуточная аттестация: экзамен
<b>Знания:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	опрос проверка самостоятельной работы контрольная работа промежуточная аттестация: экзамен
основные принципы построения экономической системы организации	опрос проверка самостоятельной работы контрольная работа промежуточная аттестация: экзамен
управление основными и оборотными	опрос

средствами и оценку эффективности их использования	проверка самостоятельной работы практическая проверка контрольная работа промежуточная аттестация: экзамен
организацию производственного и технологического процессов	опрос контрольная работа промежуточная аттестация: экзамен
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	опрос практическая проверка контрольная работа промежуточная аттестация: экзамен
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	опрос контрольная работа промежуточная аттестация: экзамен
механизмы ценообразования	опрос проверка самостоятельной работы практическая проверка промежуточная аттестация: экзамен
формы оплаты труда	опрос проверка выполнения самостоятельной работы практическая проверка промежуточная аттестация: экзамен
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	опрос проверка самостоятельной работы практическая проверка промежуточная аттестация: экзамен
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	опрос индивидуальное задание-реферат промежуточная аттестация: экзамен