

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.02.2025 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
72a47dccbea51a170bfc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 Теория государства и права**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятие, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и ее элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

виды правонарушений и юридической ответственности.

компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональной компетенцией (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **110** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часов; самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

**Форма итоговой аттестации:** курсовая работа, зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>110</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>74</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретические занятия                                       | 74                 |
| лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>              | -                  |
| практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>              | -                  |
| контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>                | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>          | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>36</b>          |
| в том числе:  |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)      | 20                 |
| - <i>ответы на вопросы</i>                                  | 2                  |
| - <i>составление сравнительных таблиц</i>                   | 4                  |
| - <i>работа с учебной литературой</i>                       | 4                  |
| - <i>подготовка сообщений</i>                               | 4                  |
| - <i>проведение сравнительного анализа</i>                  | 2                  |
| <i>Итоговая аттестация в форме курсовой работы и зачета</i> | 2                  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 5                |
| <b>Раздел 1.</b>                               | <b>Общество, государство и право</b>  | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Происхождение государства</b> | Содержание учебного материала   | <b>6</b>    | <i>1</i>         |
|  | 1   Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения классовых обществ. | 2           |                  |
|  | 2   Общие закономерности возникновения государства. Краткая характеристика теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д.                         | 2           |                  |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -           |                  |
|  | Практические занятия (не предусмотрены)   | -           |                  |
|  | Контрольные работы (не предусмотрены)   | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 2           | <i>3</i>         |
| 1   Подготовка к устному опросу                |   |             |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Происхождение права</b>       | Содержание учебного материала   | <b>6</b>    | <i>1</i>         |
|  | 1   Социальные нормы в догосударственный период. «Мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества.   | 2           |                  |
|  | 2   Причины происхождения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права.   | 2           |                  |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -           |                  |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>  | -         |   |
|   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2         | 3 |
|   | 1 Составить сравнительную таблицу: «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества».   |           |   |
| <b>Раздел 2</b>                               | <b>Теория государства</b>   | <b>24</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Сущность государства</b>     | Содержание учебного материала   | 2         | 1 |
|   | 1 Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Сущность государства. Классовое и общественное, в сущности, государства. Социальное назначение (роль) государства. |           |   |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | -         |   |
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>  | -         |   |
|   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>  | -         | 3 |
|   |   |           |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Типы и формы государства</b> | Содержание учебного материала   | <b>8</b>  |   |
|   | 1 Типологии государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств  | 2         | 1 |
|   | 2 Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация.   | 2         |   |
|   | 3 Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический режимы.  | 2         |   |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | -         |   |
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>  | -         |   |
|   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | -         |   |

|  |  |   |          |          |
|--|--|---|----------|----------|
|  | Самостоятельная работа обучающихся                           |   | <b>6</b> | <b>3</b> |
|  | 1  | Составить таблицу: «Типология государств; формы правления; устройства; режима».   | 2        |          |
|  | 2  | Подготовить реферат и раздаточный материал.   | 2        |          |
| <b>Тема 2.3.<br/>Функции<br/>государства</b>           | Содержание учебного материала                                |   | 2        | 1,2      |
|  | 1  | Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и второстепенные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. |          |          |
|  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>                |   | -        |          |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>               |   | -        |          |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>                 |   | -        |          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся                           |   | 2        | 3        |
|  | 1  | Работа с учебной литературой. Привести примеры внутренних и внешних функций Российской Федерации.   |          |          |
| <b>Тема 2.4.<br/>Механизмы<br/>государства</b>         | Содержание учебного материала                                |   | 2        | 1        |
|  | 1  | Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственных органов. Принцип разделения властей.   |          |          |
|  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>                |   | -        |          |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>               |   | -        |          |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>                 |   | -        |          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i> |   | -        |          |
| <b>Раздел 3.</b>                                       | <b>Государство и гражданское общество</b>                    |   | <b>6</b> |          |
| <b>Тема 3.1.<br/>Политическая<br/>система общества</b> | Содержание учебного материала                                |   | 2        | 1        |
|  | 1  | Политическая система общества, ее структура и функции. Роль государства в политической системе общества.  |          |          |
|  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>                |   | -        |          |

|   |  |  |           |   |
|---|--|--|-----------|---|
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>               |  | -         |   |
|   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>                 |  | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i> |  | -         |   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Правовое общество</b>        | Содержание учебного материала                                |  | 2         | 1 |
|   | 1  | Понятие правового государства, признаки, условия развития правового государства.   |           |   |
| <b>Раздел 4.</b>                              | <b>Теория права</b>  |  | <b>46</b> |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Понятие и сущность права</b> | Содержание учебного материала                                |  | 4         | 1 |
|   | 1  | Социальные и технические нормы права. Отличие норм права от других социальных норм. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, обязательность, системность, неоднократность действия. | 2         |   |
|   | 2  | Классификация норм права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.  | 2         |   |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>                |  | -         |   |
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>               |  | -         |   |
|   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>                 |  | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся                           |  | <b>6</b>  | 3 |
|   | 1  | Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить примеры различных видов принципов права.   | 2         |   |
|   | 2  | Проработка учебной литературы. Подготовить сравнительный анализ соотношения норм права и статьи нормативно-правового акта.   | 2         |   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Реализация права</b>         | Содержание учебного материала                                |  | <b>6</b>  | 1 |
|   | 1  | Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права.                 | 2         |   |



|  |   |   |          |          |
|--|---|---|----------|----------|
|  | 2 | Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта. Понятие пробела в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.                    | 2        |          |
|  |   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | -        |          |
|  |   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>  | -        |          |
|  |   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | -        |          |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2        | 3        |
|  | 1 | Составить таблицу: «Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов».  |          |          |
| <b>Тема 4.3.<br/>Толкование норм права</b> |   | Содержание учебного материала   | <b>6</b> | <b>1</b> |
|  | 1 | Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания норм права. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. | 2        |          |
|  | 2 | Способы толкования правовых норм: грамматической, систематической, исторической и др. Объем толкования правовых норм. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.   | 2        |          |
|  |   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | -        |          |
|  |   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>  | -        |          |
|  |   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | -        |          |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2        | 3        |
|  | 1 | Подготовка устных сообщений   |          |          |
| <b>Тема 4.4.<br/>Система права</b>         |   | Содержание учебного материала   | <b>6</b> | <b>1</b> |
|  | 1 | Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.   | 2        |          |

|  |   |  |          |          |
|--|---|--|----------|----------|
|  | 2 | Система права и система законодательства, их соотношение. Система  | 2        |          |
|  |   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | -        |          |
|  |   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>   | -        |          |
|  |   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | -        |          |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся   | 2        |          |
|  | 1 | Провести сравнительный анализ терминов «система права» и «правовая система».   |          |          |
| <b>Тема 4.5.<br/>Правосознание и<br/>правовая<br/>культура</b> |   | Содержание учебного материала  | <b>6</b> | <i>1</i> |
|  | 1 | Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма. | 2        |          |
|  | 2 | Правовая культура и элементы. Значение правовой культуры и формирование правового государства. Правовое воспитание.  | 2        |          |
|  |   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | -        |          |
|  |   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>   | -        |          |
|  |   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | -        |          |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся   | 2        | <i>3</i> |
|  | 1 | Подготовка сообщений   |          |          |
| <b>Тема 4.6.<br/>Правомерное<br/>поведение</b>                 |   | Содержание учебного материала  | <b>6</b> | <i>1</i> |
|  | 1 | Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.                            | 2        |          |
|  | 2 | Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.   | 2        |          |
|  |   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | -        |          |
|  |   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>   | -        |          |
|  |   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | -        |          |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 2          | 3 |
|  | 1   Подготовка сообщений  |            |   |
| <b>Тема 4.7.<br/>Законность и<br/>правопорядок</b> | Содержание учебного материала   | 2          |   |
|  | 1   Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды. |            |   |
|  | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )   | -          |   |
|  | Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )  | -          |   |
|  | Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )  | -          |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 2          | 3 |
|  | 1   Подготовка сообщений.   |            |   |
|  | <b>зачет</b>  | <b>1</b>   |   |
|  | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>110</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### *3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению*

Имеется в наличии учебный кабинет теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

7. комплекты специализированной учебной мебели;
8. рабочее место преподавателя;
9. доска классная.

Технические средства обучения:

7. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс» с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно – образовательную среду;
8. проектор;
9. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования/ Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452055>
3. Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452076>

Дополнительные источники:

- Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83327.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Институт государства и права Российской академии наук (ИГП РАН) – URL: <http://www.igpran.ru/>
2. Журнал "Государство и право". ISSN: 0132-0769  
Журнал издается под руководством Отделения общественных наук РАН. – URL: [www.igpran.ru/journal/](http://www.igpran.ru/journal/)
3. Издания МГУ: Вестник Московского университета.  
Научный журнал «Общество. Государство. Политика» – URL: <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>
4. Юридический факультет МГУ. Юридический факультет МГУ. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – URL: <http://www.law.msu.ru/>
5. Юридический словарь. – URL: <http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=law>
6. Теория государства и права: Курс лекций. – URL: <http://www.bibliotekar.ru/teoria-gosudarstva-i-prava-1/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- применять на практике нормы различных отраслей права.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul> |
| <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>- основы правового государства;</li> <li>- основные типы современных правовых систем;</li> <li>- понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>- роль государства в политической системе общества;</li> <li>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>- формы реализации права;</li> <li>- понятие и виды правоотношений;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul> |