

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:31:36

Уникальный программный ключ:

72a47dccb87179e0c42366ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал)**



РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

**Направление подготовки
43.03.03 Гостиничное дело**

**Профиль подготовки
Международный гостиничный бизнес**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
11.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Религиоведение» является формирование у бакалавров компетенций в области понимания того, каким образом могут изучаться различные религии с научной точки зрения.

Задачи дисциплины:

- формирование системы научных знаний о религии;
- ознакомление студентов с религиоведением как научной дисциплиной, историей его возникновения, теоретическими основами, дисциплинами в структуре науки о религии,
- рассмотрение основных понятий и методологических принципов современного религиоведения;
- изучение классических и современных подходов к изучению религии; раскрытие теорий происхождения религии, ее исторических типов (первобытные верования, народностно-национальные (этно-локальные), мировые религии; новые религиозные движения);
- усвоение образовательного минимума знаний о научном значении и практическом применении религиоведения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины *«Организация туристической деятельности»* направлено на формирование следующих **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения

		УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.
--	--	--

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные религиоведческие категории и понятия, историю становления религиоведения и актуальные проблемы современного религиоведения;
- методологию религиоведческого исследования;
- религиозная деятельность;
- религиозные конфессии.

Уметь:

- конкретизировать теоретические положения о религиозных процессах;
- проводить сравнительный анализ различных религиозных концепций в отечественном и зарубежном религиоведении;
- пользоваться методами и приемами организации и проведения религиоведческого исследования.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владение методами системного подхода для решения поставленных задач самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению профессиональной специализации;
- демонстрировать способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности;
- владение методами представления и оформления публикаций по результатам научной работы, подготовки научных сообщений и докладов, рецензирования и редактирования научных работ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) направления подготовки 43.03.03 *Гостиничное дело*.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144		
Контактная работа – аудиторные занятия			
Аудиторная работа (всего)	38		
в том числе:			
Лекции	16		
Семинары, практические занятия	20		
Лабораторные работы	-		
КтЗа, КтЭж, КонсЭ	2		
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	106		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Предмет религиоведения.**

Возникновение религиоведения как отдельной отрасли научного знания. Формирование научной парадигмы. Три этапа в развитии религиоведения. Объекты изучения в религиоведении (религия) и теологии (Бог), специфика каждого из объектов. Предметная область религиоведения – различные аспекты проявления религии в жизни общества и отдельного индивида. Предмет теологии – самообнаружение Бога в мире. Религиозная вера и рациональные доказательства бытия Бога. Структура религиоведческого знания и его отличие от знания и путей его получения в теологии.

Основные религиоведческие дисциплины: философия религии; социологии религии, психология религии; феноменология религии и история религий. Сравнительное религиоведение как основа религиоведческих исследований прошлого и настоящего.

Место религиоведения в системе гуманитарных наук. Религиоведение в современной России. Религиоведение в США и странах Западной Европы.

Тема 2. Классические и современные подходы к изучению религии

Теологическая концепция религии. Философские концепция религии (И. Кант, Г. Гегель, философия жизни, экзистенциализм, постмодернизм). Психологическая трактовка религии (У. Джемс и др.). Психоаналитический подход к пониманию религиозного феномена. Антропологическая концепция религии и ее разновидности (концепции Л. Фейрбаха, Э.Б. Тайлора, Дж. Фрржзера, Э. Лэнга, Р. Маретта и др.). Аналитическая психология религии (К.Г.

Юнг, О. Пфистер, социофрейдизм). Социологическая концепция религии (К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм). Феноменологическая трактовка религии (Р. Отто, Г. ван дер Леув, И. Вах и др.). Герменевтический подход к изучению религии Структурализм в религиоведении. География и экология религии. Когнитивное религиоведение.

Тема 3. Происхождение религии и типологий религий. Ранние формы религиозных верований

Концепция прамотеизма патера В. Шмидта. Теория безрелигиозного периода в истории человечества. Формула «Анимизм есть минимум религии» Э.Б. Тайлора и ее оценка с позиций современного религиоведения. Первоначальные формы религиозных верований – фетишизм, тотемизм, анимизм, анимализм, магия и шаманство. Полидемонизм. Политеизм и формирование жречества как отдельного сословия. Зооморфизм и антропоморфизм. Становление монотеизма. Социальные детерминанты религии. Психологические факторы формирования религиозной веры. Когнитивно-гносеологические аспекты возникновения и существования религиозных представлений.

Различные подходы к типологии религий. Классификация религий (первоначальные формы религиозных верований - народностно-национальные религии - мировые религии). Признаки и характерные черты каждого типа религий

Тема 4. Происхождение и современное состояние буддизма

Социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки. Буддийская литература. Буддийская традиция об основателе буддизма Сиддхарте Гаутаме. Личность Будды Шакья-муни. Концепция страдания. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах. Особенности буддийского учения о богах, человеке, мире. Буддийский культ и организации. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна. Особенности буддизма в Китае и Японии. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Тибетский буддизм. Социально-политическая ориентация буддийских организаций в современных условиях. Буддизм в России.

Тема 5. Первоначальное христианство и его эволюция

Общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения христианства. Личность Иисуса Христа. Эволюция раннего христианства. Петринизм и паулинизм. Становление вероучения. Библия: состав и содержание. Канон и апокрифы. Раннехристианская апологетика: Иустин Философ, Климент Александрийский, Ориген. Тертуллиан. Патристика: Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Иоанн Златоуст, Аврелий Августин. Борьба церкви с христологическими ересями (арианство, несторианство, монофизитство). Формирование культа и церковной организации. Превращение христианства в государственную религию Римской Империи. Вселенские Соборы. Их роль и значение в истории христианства. Падение Западной Римской Империи. Церковная политика императора Юстиниана. V Вселенский Собор (Константинополь, 553 г.). VI Вселенский

Собор (Константинополь, 680-681 гг.). Церковь в Византийской империи VIII в. Иконоборчество. VII Вселенский Собор (Никея, 787 г.). Восстановление церковного иконопочитания. Иоанн Дамаскин. Завершение формирования христианской догматики. Образование отдельных христианских церквей. Древние восточные (нехалкидонские) церкви. Восточная и Западная церкви: история взаимоотношений. Возникновение учения о «филиокве». Разделение церквей в 1054 г.

Тема 6. Православие: особенности вероучения, культа, организации

Возникновение и эволюция православия. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Общественно-политические условия формирования автокефальных поместных православных церквей (Константинопольская, Александрийская, Антиохийская, Иерусалимская, Русская, Грузинская, Сербская, Румынская, Болгарская, Кипрская, Элладская, Албанская, Польская, Чешских земель и Словакии, Американская и др.). Автономные православные церкви (Японская, Финляндская, Эстонская и др.). история Русской православной церкви. Русская православная церковь в 20 в. Современное состояние и социально-политические ориентации Русской православной церкви.

Возникновение и эволюция старообрядчества. Протопоп Аввакум. Основные толки и согласия. Особенности вероучения, культа, организации, деятельности.

Тема 7. Католицизм: особенности вероучения, культа, организации

Общественно-исторические условия формирования и эволюции католицизма. Папство. Католические соборы. Особенности вероучения, культа, организации. Католические ордены. Ватикан. Униатские церкви. Старокатолицизм. II Ватиканский Собор и борьба течений в послесоборный период. Модернизм и фундаментализм. «Католическое действие» и апостолат мирян. Католические партии, профсоюзы, молодежные, благотворительные организации. Учебные и исследовательские учреждения. Социальная доктрина католицизма, этапы ее развития. Социальные энциклики Римских пап. Католицизм в России.

Тема 8. Протестантизм: особенности вероучения, культа, организации

Общественно-политические условия возникновения и эволюция протестантизма. Предреформационный период. Учение Я. Гуса. Движение гуситов и его раскол. Учение М. Лютера, Ж. Кальвина, У. Цвингли, Т. Мюнцера. Основные направления «классического» протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Особенности вероучения, культа, организации. Протестантизм «второй волны»: методизм, баптизм, менонитство, квакерство, адвентизм, Свидетели Иеговы, харизматические церкви и др.: и их история и современное состояние. Протестантизм в России.

Тема 9. Происхождение и современное состояние ислама

Общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама. Жизнь и проповедь Мухаммада. Особенности вероучения, культа, организации. Коран. Сунна. Шариат. Основные

направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Модернизм и фундаментализм в современном исламе. Ислам и социально-политические движения в современную эпоху. Социально-политические позиции мусульманских организаций. Содержание концепций и практика панисламизма, «исламского национализма», «исламского социализма», «исламского фундаментализма». Ислам в России.

Тема 10. Феномен новых религиозных движений

Критерии и основные черты новых религиозных движений. Новые религиозные движение западного происхождения с ориентацией на христианство. Новые религиозны движение ориентального происхождения с ориентацией на восточные религии. Новые религиозные движения российского происхождения. Синкретизм новых религиозных движений. Организационные структуры типологически различных новых религиозных движений. Роль и функции новых религиозных движений в современном обществе.

Тема 11. Религия в современном обществе

Религия как социальный институт. Функции и роль религии в обществе. Детерминанты религии. Структура религиозного комплекса: религиозное сознание (обыденный и концептуальный уровни), религиозная деятельность (культовая и внекультовая), религиозные отношения (субъективные и объективные, культовые и внекультовые), религиозные организации (церковь, секта, деноминация). Религиозная организация, религиозное объединение, религиозная группа. Религия в различных сферах социума: духовной, социальной, экономической, политической, правовой. Внутреннее противоречие институализации религии. «Рутинизация харизмы» (М.Вебер). Религия в мире повседневности. Экуменизм и фундаментализм.

5.2.Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная				
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		
1.	Тема 1	1	2		8									
2.	Тема 2	1	2		8									
3.	Тема 3	2	2		8									
4.	Тема 4	1	2		14									
5.	Тема 5	2	2		12									
6.	Тема 6	2	2		12									
7.	Тема 7	2	1		14									
8.	Тема 8	2	2		12									
9.	Тема 9	1	2		6									
10.	Тема 10	1	2		6									

11.	Тема 11	1	1	6									
12.	Консультации (контактная)	0	2	0									
13.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0	0									
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	22	106									

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Предмет религиоведения.

Вопросы для самопроверки:

1. Возникновение религиоведения как отдельной отрасли научного знания.
2. Предметная область религиоведения – различные аспекты проявления религии в жизни общества и отдельного индивида.
3. Основные религиоведческие дисциплины: философия религии; социологии религии, психология религии; феноменология религии и история религий.
4. Место религиоведения в системе гуманитарных наук. Религиоведение в современной России. Религиоведение в США и странах Западной Европы.

Яблоков И.Н. Введение в общее религиоведение. Учебник.- М.: издательство «Книжный дом «Университет»», 2001.

Забяко А.П., Красников А.Н., Элбакян Е.С. Религиоведение. Энциклопедический словарь. - М.: издательство «Академический проект», 2006.

Писманик М.Г. Религия в истории и культуре. Учебник для ВУЗов. - М.: издательство «Культура и спорт», издательское объединение «ЮНИТИ», 1998.

Тема 2. Классические и современные подходы к изучению религии.

Вопросы для самопроверки.

1. Теологическая концепция религии.
2. Философские концепция религии (И. Кант, Г. Гегель, философия жизни, экзистенциализм, постмодернизм).
3. Психологическая трактовка религии (У. Джемс и др.).
4. Психоаналитический подход к понимаю религиозного феномена.
5. Антропологическая концепция религии и ее разновидности (концепции Л. Фейрбаха, Э.Б. Тайлора, Дж. Фрржзера, Э. Лэнга, Р. Маретта и др.).
6. Аналитическая психология религии (К.Г. Юнг, О. Пфистер, социотрейдизм). Социологическая концепция религии (К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм).
7. Феноменологическая трактовка религии (Р. Отто, Г. ван дер Леув, И. Вах и др.). Герменевтический подход к изучению религии.

Яблоков И.Н. Введение в общее религиоведение. Учебник.- М.: издательство «Книжный дом “Университет”», 2001.

Забияко А.П., Красников А.Н., Элбакян Е.С. Религиоведение. Энциклопедический словарь. - М.: издательство «Академический проект», 2006.

Тема 3. Происхождение религии и типологий религий. Ранние формы религиозных верований.

Вопросы для самопроверки:

1. Концепция прамонотеизма патера В. Шмидта. Теория безрелигиозного периода в истории человечества.
2. Формула «Анимизм есть минимум религии» Э.Б. Тайлора и ее оценка с позиций современного религиоведения.
3. Первоначальные формы религиозных верований – фетишизм, тотемизм, анимизм, анимализм, магия и шаманство.
4. Социальные детерминанты религии.
5. Психологические факторы формирования религиозной веры.
6. Когнитивно-гносеологические аспекты возникновения и существования религиозных представлений.
7. Классификация религий (первоначальные формы религиозных верований - народностно-национальные религии - мировые религии).

Яблоков И.Н. Введение в общее религиоведение. Учебник.- М.: издательство «Книжный дом “Университет”», 2001.

Забияко А.П., Красников А.Н., Элбакян Е.С. Религиоведение. Энциклопедический словарь. - М.: издательство «Академический проект», 2006.

Тема 4. Происхождение и современное состояние буддизма.

Вопросы для самопроверки:

1. Социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки.
2. Концепция страдания.
3. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах.
4. Буддийский культ и организации. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна.

Яблоков И.Н. Введение в общее религиоведение. Учебник.- М.: издательство «Книжный дом “Университет”», 2001.

Забияко А.П., Красников А.Н., Элбакян Е.С. Религиоведение. Энциклопедический словарь. - М.: издательство «Академический проект», 2006.

Тема 5. Первоначальное христианство и его эволюция.

Вопросы для самопроверки:

1. Общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения христианства.
2. Становление вероучения.
3. Библия: состав и содержание. Канон и апокрифы.

4. Формирование культа и церковной организации.
5. Образование отдельных христианских церквей.
6. Восточная и Западная церкви: история взаимоотношений.

Яблоков И.Н. Введение в общее религиоведение. Учебник.- М.: издательство «Книжный дом “Университет”», 2001.

Забияко А.П., Красников А.Н., Элбакян Е.С. Религиоведение. Энциклопедический словарь. - М.: издательство «Академический проект», 2006.

Писманик М.Г. Религия в истории и культуре. Учебник для ВУЗов. - М.: издательство «Культура и спорт», издательское объединение «ЮНИТИ», 1998.

Тема 6. Православие: особенности вероучения, культа, организации.

Вопросы для самопроверки:

1. Возникновение и эволюция православия.
2. Особенности вероучения, культа и церковной организации.
3. История Русской православной церкви.
4. Русская православная церковь в 20 в.
5. Современное состояние и социально-политические ориентации Русской православной церкви.

Яблоков И.Н. Введение в общее религиоведение. Учебник.- М.: издательство «Книжный дом “Университет”», 2001.

Забияко А.П., Красников А.Н., Элбакян Е.С. Религиоведение. Энциклопедический словарь. - М.: издательство «Академический проект», 2006.

Тема 7. Католицизм: особенности вероучения, культа, организации.

Вопросы для самопроверки:

1. Общественно-исторические условия формирования и эволюции католицизма.
2. Особенности вероучения, культа, организации.
3. Социальная доктрина католицизма, этапы ее развития.
4. Католицизм в России.

Яблоков И.Н. Введение в общее религиоведение. Учебник.- М.: издательство «Книжный дом “Университет”», 2001.

Забияко А.П., Красников А.Н., Элбакян Е.С. Религиоведение. Энциклопедический словарь. - М.: издательство «Академический проект», 2006.

Тема 8. Протестантизм: особенности вероучения, культа, организации.

Вопросы для самопроверки:

1. Общественно-политические условия возникновения и эволюция протестантизма.
2. Основные направления «классического» протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
3. Особенности вероучения, культа, организации.
4. Протестантизм «второй волны».
5. Протестантизм в России.

Яблоков И.Н. Введение в общее религиоведение. Учебник.- М.: издательство «Книжный дом “Университет”», 2001.

Забияко А.П., Красников А.Н., Элбакян Е.С. Религиоведение. Энциклопедический словарь. - М.: издательство «Академический проект», 2006.

Тема 9. Происхождение и современное состояние ислама.

Вопросы для самопроверки:

1. Общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама.
2. Особенности вероучения, культа, организации. Коран. Сунна. Шариат.
3. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Модернизм и фундаментализм в современном исламе.
4. Ислам в России.

Яблоков И.Н. Введение в общее религиоведение. Учебник.- М.: издательство «Книжный дом “Университет”», 2001.

Забияко А.П., Красников А.Н., Элбакян Е.С. Религиоведение. Энциклопедический словарь. - М.: издательство «Академический проект», 2006.

Тема 10. Феномен новых религиозных движений.

Вопросы для самопроверки:

1. Критерии и основные черты новых религиозных движений.
2. Новые религиозные движение западного происхождения с ориентацией на христианство.
3. Новые религиозны движение ориентального происхождения с ориентацией на восточные религии.
4. Новые религиозные движения российского происхождения.

Яблоков И.Н. Введение в общее религиоведение. Учебник.- М.: издательство «Книжный дом “Университет”», 2001.

Забияко А.П., Красников А.Н., Элбакян Е.С. Религиоведение. Энциклопедический словарь. - М.: издательство «Академический проект», 2006.

Тема 11. Религия в современном обществе.

Вопросы для самопроверки:

1. Религия как социальный институт.
2. Функции и роль религии в обществе.
3. Структура религиозного комплекса: религиозное сознание (обыденный и концептуальный уровни), религиозная деятельность (культовая и внекультовая), религиозные отношения (субъективные и объективные, культовые и внекультовые), религиозные организации (церковь, секта, деноминация).

4. Религиозная организация, религиозное объединение, религиозная группа.

Яблоков И.Н. Введение в общее религиоведение. Учебник.- М.: издательство «Книжный дом “Университет”», 2001.

Забяко А.П., Красников А.Н., Элбакян Е.С. Религиоведение. Энциклопедический словарь. - М.: издательство «Академический проект», 2006.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Яблоков И.Н.	Введение в общее религиоведение. Учебник	М.: издательство «Книжный дом “Университет”»	2001	
2.	Забяко А.П. Красников А.Н. Элбакян Е.С.	Религиоведение. Энциклопедический словарь	М.: издательство «Академический проект»	2006	
3.	Писманик М.Г.	Религия в истории и культуре. Учебник для ВУЗов.	М.: издательство «Культура и спорт», издательское объединение «ЮНИТИ»	1998	
4.	В. Н. Никитин В. Л. Обухов	Религиоведение. Вероучения религий мира: учебное пособие	Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ	2020	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/67362.html
5.	О. Ф. Лобазов	Религиоведение: учебник	8-е изд. — Москва : Дашков и К,	2018	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/85286.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Баркер А.	Новые религиозные движения. Практическое введение / Пер. с англ.	СПб.: издательство Русского христианского гуманитарного института,	1997	
2.	Боцман Я.М.	Буддизм. Четыре благородные истины.	Харьков: издательства «Эксмо-пресс», «Фолио»	2000	
3.	Вебер М.	Протестантская этика	Избр. произв. М.: издательство	1990	

		и дух капитализма / Пер. с нем.	«Прогресс»		
4.	Кантеров И.Я.	Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ).	М.: издание Московского государственного университета	2007	
5.	Прозоров С.М.	Ислам: Энциклопедический словарь	М.: издательство «Наука», Главная редакция восточной литературы	1991	
6.	Л. З. Немировская.	Религиоведение. История религии: учебное пособие	Москва : Российский новый университет	2010	URL: https://www.iprbookshop.ru/21309.html

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации	Принята всенародным голосованием 12.12.1993	Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2.	ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»	От 1997 г.	

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
2.	Всероссийский институт научной и технической информации.	Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
3.	Библиографическая база данных «Вся Россия».	Режим доступа: http://www.nilc.ru/

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			