

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:29:52
Уникальный программный ключ:
72a47c3e1c4419ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ДОЗНАНИЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дознание в органах внутренних дел

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Дознание в органах внутренних дел входит является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

проводить предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения в соответствии с законом;

проводить дознание;

осуществлять неотложные следственные действия по делам, по которым предварительное следствие обязательно;

работать в составе следственно-оперативной группы;

правильно применять уголовно-процессуальные нормы;

самостоятельно осваивать знания и вырабатывать умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению норм.

знать:

действующее законодательство и практику его применения органами дознания; действующие ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений;

полномочия органов дознания;

порядок организации раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, а также производства отдельных следственных и иных процессуальных действий;

порядок рассмотрения жалоб и заявлений граждан;

поводы и основания к возбуждению уголовного дела;

формы и методы работы по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК - 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК - 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК - 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,

общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК - 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК - 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

ПК - 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК - 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК - 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

на формирование общих компетенций (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК-8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК-14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	50
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Изучение содержания учебного материала данной темы.	
Решение задач, выполнение тестовых заданий	
Тестирование	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Дознание в органах внутренних дел»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Общая часть		18	
Тема 1. Органы дознания в системе МВД России: правовые и организационные основы деятельности	Содержание учебного материала: История возникновения и этапы развития органов дознания в системе МВД России. Государственные органы и должностные лица системы МВД России, обладающие статусом органа дознания. Функции, задачи, принципы организации и деятельности органов дознания в системе органов внутренних дел. Организация органов дознания в системе МВД России. Создание и процессуальный статус специализированных подразделений дознания. Понятия и уголовно – процессуальная компетенция начальника органа дознания. Должностные лица ОВД, обладающие указанным процессуальным статусом. Понятия и уголовно – процессуальная компетенция дознавателя. Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания. Нормативные правовые и судебные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы МВД России. Понятие и сущность дознания как одного из видов уголовно-процессуальной деятельности.	4	1
	Практические занятия: Изучение содержания учебного материала данной темы. Решение задач, выполнение тестовых заданий по указанию преподавателя.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) изучение законодательства. 2) конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя 3) подготовка докладов по заданию преподавателя	6	
Раздел 1. Особенная часть		102	
Тема 2. Деятельность	Содержание учебного материала:	6	2

органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела	<p>Понятия, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела.</p> <p>Порядок регистрации, учета и разрешения в органах внутренних дел заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях. Понятие и сущность института «доследственной проверки». Способы проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Сроки принятия решений по поступившим заявлениям и сообщениям о преступлениях. Предмет предварительной проверки. Процессуальное оформление материалов, полученных в ходе предварительной проверки информации о преступлении. Значение результатов оперативно-розыскной деятельности в решении вопроса о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку сообщений о преступлениях. Ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие порядок приема, учета, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.</p> <p>Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Проблемы установления основания для возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Основания и порядок передачи сообщения о преступлении по подследственности или подсудности (по делам частного обвинения).</p> <p>Ведомственный контроль, прокурорский надзор и судебный контроль за деятельностью органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела.</p>		
	Практические занятия:	8	
	Изучение содержания учебного материала данной темы. Решение задач, выполнение тестовых заданий по указанию преподавателя.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1) Изучение законодательства. 2) конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя 3) подготовка докладов по заданию преподавателя		
Тема 3. Полномочия	Содержание учебного материала:	6	2

<p>органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно</p>	<p>Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно. Понятие и значение общих условий производства дознания. Формы предварительного расследования и их соотношение. Особенности производства дознания как формы предварительного расследования. Сроки производства дознания. Основания и процессуальный порядок уведомления о подозрении в совершении преступления. Основания и порядок производства дознания группой дознавателей. Виды общих условий дознания как формы предварительного расследования. Подследственность дознавателей органов внутренних дел. Соединение и выделение уголовных дел. Начало и окончание производства дознания. Нравственные основы деятельности дознавателя. Роль и место принципов уголовного судопроизводства при производстве дознания. Дознание в сокращенной форме.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	8	
	<p>Изучение содержания учебного материала данной темы. Решение задач, выполнение тестовых заданий по указанию преподавателя.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	6	
	<p>1) Изучение законодательства. 2) конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя 3) подготовка докладов по заданию преподавателя</p>		
<p>Тема 4. Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия. Взаимодействие органов дознания со следователем</p>	<p>Содержание учебного материала: Уголовно – процессуальная деятельность органов внутренних дел по уголовным делам, подследственным следователям. Производство органом дознания неотложных следственных действий: понятия и сроки производства. Понятие и задачи взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия при расследовании уголовных дел. Принципы взаимодействия: соблюдение законности, разделение компетенции следователя и органов дознания, организующая роль следователя, самостоятельность органов дознания в выборе средств и приемов при осуществлении розыскных и оперативно-розыскных мероприятий, согласованность действий и комплексное использование полученных результатов. Процессуальные формы взаимодействия органов дознания со следователем.</p>	6	2

	<p>Организационные формы взаимодействия органов дознания со следователем. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Порядок предоставления следователю, прокурору и в суд материалов оперативно-розыскной деятельности.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение содержания учебного материала данной темы. Решение задач, выполнение тестовых заданий по указанию преподавателя.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1) Изучение законодательства. 2) конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя 3) подготовка докладов по заданию преподавателя</p>	6	
<p>Тема 5. Производство следственных действий органами дознания</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие, виды, значение и система следственных действий. Их место в системе процессуальных действий и отличия от иных способов собирания доказательств. Цели, основания и общие условия производства следственных действий. Общие правила производства следственных действий и требования к составлению процессуальных документов, фиксирующих их порядок, ход и результаты. Судебный порядок разрешения на производство отдельных следственных действий. Осмотр. Понятие и виды осмотра. Отличие следственного осмотра от оперативного обследования объектов. Основания, цели, порядок и фиксация производства осмотра. Лица, участвующие в его проведении. Осмотр предметов и документов. Особенности осмотра трупа, его эксгумация. Освидетельствование. Понятие и виды освидетельствования. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Основания, цели, условия, процессуальный порядок и фиксация освидетельствования. Лица, участвующие в его проведении. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Следственный эксперимент. Понятие, цели и виды следственного эксперимента, порядок его проведения и процессуального оформления. Лица, участвующие в следственном эксперименте. Гарантии прав граждан при его проведении. Обыск. Понятие и виды обыска. Цели, основания и условия для производства обыска. Лица, участвующие в его проведении. Процессуальный порядок производства и процессуального оформления обыска. Личный обыск. Особенности производства обыска</p>	6	

	<p>в помещениях, занимаемых лицами, которые обладают иммунитетом. Гарантии конституционных прав граждан при производстве обыска.</p> <p>Обжалование действий дознавателя, связанных с производством обыска.</p> <p>Выемка. Понятие выемки и основания ее производства. Отличие выемки от обыска. Лица, участвующие при выемке. Процессуальный порядок производства и оформления результатов выемки. Особенности выемки документов, содержащих государственную тайну, в помещениях дипломатических представительств, а также в банковских учреждениях.</p> <p>Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфные отправления, ее осмотр и выемка.</p> <p>Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия и сроки производства. Порядок контроля и записи переговоров. Поручение о контроле и записи, истребование фонограммы, ее осмотр и прослушивание. Отмена контроля и записи переговоров.</p> <p>Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.</p> <p>Очная ставка. Понятие, цели и основания очной ставки. Лица, участвующие в ее проведении. Порядок производства очной ставки, процессуальная фиксация ее хода и результатов.</p> <p>Предъявление для опознания. Отличие опознания от оперативного отождествления личности. Цели, основания, условия, порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в его проведении. Особенности производства различных видов опознания. Условия допустимости его результатов. Процессуальное оформление хода и результатов опознания.</p> <p>Производство судебной экспертизы. Понятие экспертизы и ее место среди других форм использования специальных познаний при производстве по делу. Виды экспертиз. Объект и предмет экспертизы. Основания, порядок назначения и производства экспертизы. Обязательное проведение экспертизы. Форма и содержание постановления о производстве экспертизы. Права обвиняемого и защитника при назначении и производстве экспертизы.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	10	
	<p>Изучение содержания учебного материала данной темы. Решение задач, выполнение тестовых заданий по указанию преподавателя.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	6	

	<p>1) Изучение законодательства.</p> <p>2) конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя</p> <p>3) подготовка докладов по заданию преподавателя</p>		
<p>Тема 6. Контроль и надзор за процессуальной деятельностью органов дознания в ОВД</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие и виды контроля и надзора за досудебным производством. Сущность, значение, формы и предмет судебного контроля за досудебным производством по уголовному делу. История развития судебного контроля в российском уголовном процессе.</p> <p>Назначение судебного контроля за законностью и обоснованностью ограничения конституционных прав и свобод граждан при производстве отдельных следственных действий, применении мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Право обжалования в суд законности и обоснованности действий и решений органов, осуществляющих предварительное расследование. Последствия принесения жалобы.</p> <p>Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Судебный порядок рассмотрения жалоб.</p> <p>Сущность и значение прокурорского надзора за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</p> <p>Предмет и формы прокурорского надзора при расследовании уголовных дел. Акты прокурорского надзора.</p> <p>Понятие, содержание и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания.</p> <p>Полномочия органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля за деятельностью лица, производящего дознание. Формы и средства контроля.</p> <p>Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля при производстве предварительного расследования.</p>	6	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение содержания учебного материала данной темы.</p> <p>Решение задач, выполнение тестовых заданий по указанию преподавателя.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	6	

	1) Изучение законодательства. 2) конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя 3) подготовка докладов по заданию преподавателя		
Всего:		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- ПК по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя

-раздаточный материал: нормативные акты, материалы судебной практики, Постановления пленумов Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ, практикумы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Дознание в органах внутренних дел в схемах : учебно-наглядное пособие / составители Ф. К. Зиннуров [и др.]. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108618.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Конституция Российской Федерации [Текст] (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 4. Ст. 445.
3. Дознание в органах внутренних дел в схемах : учебно-наглядное пособие / составители Ф. К. Зиннуров [и др.]. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108618.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. О полиции [Текст]: Федеральный закон от 7 февраля 2011 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.
5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 23. Ст. 2291.
6. О прокуратуре Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 336.

7. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 33. Ст. 3349.
8. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства [Текст] : Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 34. Ст. 3534.
9. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст]: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29. Ст. 2759.
10. О едином учете преступлений [Текст]: Приказ ГП России, МВД России, МЧС России, Минюста России, Минэкономразвития России, ФСКН России, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/53/399 // Российская газета, № 13, 25.01.2006.
11. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд [Текст]: Приказ МВД России, ФСБ России, ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России, ФСКН России, МО России от 17 апреля 2007 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147 // Российская газета, № 101, 16.05.2007.
12. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания [Текст]: Приказ Генерального прокурора РФ от 5 сентября 2007 г. № 137 // Законность. 2007. № 11.
13. Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства [Текст]: Приказ Генерального прокурора РФ от 12 июля 2010 г. № 276 // Законность. 2010. № 10.
14. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия [Текст]: Приказ Генерального прокурора РФ от 5 сентября 2011 г. № 277 // Законность. 2011. № 12.
15. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений [Текст]: Приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19.
16. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации предоставления государственной услуги по приему, регистрации и разрешению в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, о

происшествиях [Текст]: Приказ МВД России от 01.03.2012 г. № 140 // Российская газета, № 174, 01.08.2012.

17. Об утверждении Положения об организации взаимодействия подразделений органов внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений [Текст]: Приказ МВД России от 26 марта 2008 г. № 280 дсп.

18. Вопросы организации деятельности подразделений дознания (организации дознания) территориальных органов МВД РФ [Текст]: Приказ МВД России от 21 ноября 2012 г. № 1051.

19. Дознание в органах внутренних дел [Текст]: учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 431 с.

20. Коротков А. П. Процессуальные акты предварительного следствия и дознания [Текст] / А. П. Коротков, А. П. Сеницын, А. В. Тимофеев; Следственный комитет при Прокуратуре РФ; под ред. А. И. Бастрыкина. – Изд. 2-е, стер. – М.: Экзамен, 2010. – 687 с.

21. Сборник терминов и определений, используемых в деятельности органов дознания [Текст] : учебно-метод. пособие / З. З. Талышева, Э. Д. Нугаева. – Уфа: УЮИ МВД РФ, 2010. – 36 с.

22. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания системы МВД России [Текст]: учебное пособие / К. В. Муравьев [и др.]; Департамент кадрового обеспечения МВД РФ. – М.: ЦОКР МВД России, 2010. – 136 с.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания системы МВД России : учебное пособие / К. В. Муравьев, А. В. Писарев, И. С. Смирнова, С. В. Супрун. — Омск : Омская академия МВД России, 2009. — 143 с. — ISBN 978-5-88651-452-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36105.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Об утверждении Положения о хранении и реализации предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного или при уголовном деле затруднено [Текст]: Постановление Правительства РФ от 20.08.2002 г. (ред. от 10.03.2009г.).

3. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 года № 7-Д08-6 (лицо, выданное иностранным государством, не может быть задержано, привлечено в качестве обвиняемого без согласия государства, его выдавшего) [Текст] // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 1. С. 22-23.

4. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 4 марта 2009 года № 6-О09-4 (суд обоснованно признал законным решение о выдаче лица правоохранительным органам Латвийской республики) [Текст]: // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 2. 20-21.
5. Есина А. С. Уголовно-процессуальная деятельность органов внутренних дел в качестве органов дознания [Текст]: учебно-методическое пособие / А. С. Есина, Е. Н. Арестова. – М.: КНОРУС, 2009. – 224 с.
6. Есина А. С. Дознание в органах внутренних дел: пособие для подготовки к экзаменам / А. С. Есина, Е. Н. Арестова. – М.: КНОРУС, 2009. – 120 с.
7. Калугин А. Г. Вопросы предварительного следствия и дознания по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними [Текст]: учебное пособие / А. Г. Калугин; Департамент кадрового обеспечения МВД РФ. – М.: ЦОКР МВД РФ, 2009. – 128 с.
8. Победкин А. В. Нарушения уголовно-процессуальных норм в деятельности органов дознания, средства их предупреждения и устранения [Текст]: [монография] / А. В. Победкин, С. Н. Бурцев. – М.: Юрлитинформ, 2010 – 232 с.
9. Дознание в органах внутренних дел. Схемы [Текст]: учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – 167 с.
10. Александров М. С. Дознание на судах, находящихся в плавании [Текст] / М. С. Александров // Российский судья. – 2010. – № 6. – С. 31-35.
11. Горюнов В. Дознание по правилам следствия [Текст] / В. Горюнов // Законность. – 2012. – № 6. – С. 17-19.
12. Есина А. С. Обсуждаем законопроект: новая процессуальная процедура – дознание в сокращенной форме [Текст] / А. С. Есина // Вестник Московского университета МВД России. – 2012. – № 5. – С. 129-132.
13. Милованов П. П. Дознание в сокращенной форме: за и против [Текст] / П. П. Милованов // Вестник Московского университета МВД России. – 2012. – № 5. – С. 140-142.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
3. Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
4. Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
5. Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartracc.ru
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

7. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
8. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
9. Медиатека БИСТ АТиСО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
проводить предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения в соответствии с законом;	- тестирование; - решение практических задач; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
проводить дознание;	- тестирование; - решение практических задач; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
осуществлять неотложные следственные действия по делам, по которым предварительное следствие обязательно;	- тестирование; - решение практических задач; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
работать в составе следственно-оперативной группы;	- тестирование; - решение практических задач; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
правильно применять уголовно-процессуальные нормы;	- тестирование; - решение практических задач; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
самостоятельно осваивать знания и вырабатывать умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению норм.	- тестирование; - решение практических задач; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;

Усвоенные знания:	
действующее законодательство и практику его применения органами дознания;	- тестирование; - решение практических задач; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
полномочия органов дознания;	- тестирование; - решение практических задач; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	- тестирование; - решение практических задач; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
порядок организации раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, а также производства отдельных следственных и иных процессуальных действий;	- тестирование; - решение практических задач; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
порядок рассмотрения жалоб и заявлений граждан;	- тестирование; - решение практических задач; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
поводы и основания к возбуждению уголовного дела;	- тестирование; - решение практических задач; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
формы и методы работы по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений.	- тестирование; - решение практических задач; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
	Итоговый контроль: экзамен