

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Направление подготовки
41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Политология
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *формирование общепрофессиональной(ых) компетенции(й):*

ОПК-4. Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Индикаторы достижения

ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.

- *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

ПК-1. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

Индикаторы достижения

ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.

ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации.

ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю и основные модели современных политических практик;
- базовые характеристики истории политических учений как науки и учебной дисциплины;

– основные политические учения в Древнем мире, средних веках, в эпоху Возрождения;

– политические учения Европы и США Нового времени;

– политические учения Запада и Востока XX века;

– политические идеи и концепции отечественных мыслителей XI-XXI столетий;

– концепции академической политической мысли второй половины XX-XXI столетий;

Уметь:

– понимать, излагать и критически анализировать базовую общую политологическую информацию;

– работать с первоисточниками, анализировать научную литературу по проблеме исследования, делать обстоятельные и обоснованные выводы;

– в рамках конкретно-исторического и компаративистского подходов, сопоставлять объективные и субъективные факторы, обусловившие мировоззрение и динамику взглядов различных политических мыслителей;

– грамотно и логически обоснованно излагать свои мысли и идеи;

Владеть:

– навыками критического переосмысления концептуального видения проблем политического бытия, как конкретного мыслителя, так и школ;

– способностью к творческому и критическому мышлению;

– аналитическими навыками;

– навыками самостоятельной исследовательской работы.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История политических учений» относится к обязательной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. История политических учений как наука и учебная дисциплина.	Предмет истории политических и правовых учений как науки и учебной дисциплины. Место истории политических учений в системе гуманитарных дисциплин. Политические учения как формы общественного сознания, идеологии, культуры. Структура политико-правовых доктрин. Принципы и методы интерпретации политико-правовой теории.
2.	Тема 2. Политические учения Древнего мира.	Религиозно-мифологическое мировоззрение: общая характеристика. Политико-правовые учения в Древней Индии. Брахманизм. «Артхашастра» и европейский макиавеллизм. Политико-правовые учения в Древнем Китае. Даосизм. Этико-правовое учение Конфуция.

		<p>Патриархальная модель государственности. Легизм. Истоки идеи общественного договора: Моцзы.</p> <p>Политико-правовая мысль в Древней Греции эпохи античной классики: общая характеристика. Политико-правовое учение Гераклита. Софисты: у истоков теории естественного права. Сократ о законах и законности. Личность и государство в учении Сократа. Идея «правления знающих» (Сократ, Платон). Политическая утопия Платона. Учение Аристотеля о государстве: происхождение, сущность, формы государства, теория идеального государства. Правовая теория Аристотеля.</p>
3.	<p>Тема 3. Политические учения Высокой Античности и эллинизма.</p>	<p>Политико-правовая мысль Древней Греции эпохи эллинизма: общая характеристика. Политико-правовое учение Эпикура: идея общественного договора и проблема законности. Политико-правовое учение древнегреческих стоиков: идея «мирового государства». Учение Полибия о государстве: происхождение, сущность, круговорот форм государства.</p> <p>Политические и правовые учения в Древнем Риме: общая характеристика. Политико-правовое учение Цицерона: идея правового государства. Политико-правовое учение римских стоиков. Римские юристы о праве: общий обзор. Раннее христианство: идея равенства у первохристиан; отношение к государству. Учение Августина о «двух градах» и его исторические судьбы.</p>
4.	<p>Тема 4. Религиозно-политические идеи и концепции Средневековья.</p>	<p>Средневековая политико-правовая мысль Западной Европы: господство теологического мировоззрения, традиционализм, борьба светской и духовной власти. Основные теоретические модели государственности и типы правопонимания. Политико-правовое учение Фомы Аквинского: мировоззренческие основы; происхождение, сущность и использование политической власти: формы государства: правовая концепция. Фома Аквинский о видах законов. Фома Аквинский и неотоцизм. Право и мораль в учении Марсилиа Падуанского.</p>
5.	<p>Тема 5. Светские политические идеи эпохи Возрождения.</p>	<p>Политико-правовые учения в Западной Европе эпохи Возрождения и Реформации: общая характеристика. Переориентация в методологии политико-правового знания. Роль античной политико-правовой теории. Макиавелли о соотношении политики и права, политики и морали, политики и религии. Учение Макиавелли о государстве: происхождение, сущность, формы государственности. Теория политического лидерства: история и современность. Ж. Боден о государственном суверенитете. Признаки суверенитета. Идея естественного права. Утопия как жанр политико-правовой литературы. Модели идеального коллективистского государства (Т. Мор, Т. Кампанелла): общая характеристика.</p>

6.	<p>Тема 6. Политическая мысль Киевской и Московской Руси XI–XVI веков.</p>	<p>Исторические предпосылки возникновения политической мысли в Древнерусском государстве. Специфика идеологии Киевской Руси.</p> <p>«Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона – первый древнерусский политический трактат. Теоретическое обоснование самостоятельности Киевского государства, идея сильной княжеской власти, статус и моральный облик князя, его ответственность перед подданными.</p> <p>Политические идеи в древнерусских летописях. Историческое обоснование независимости Древнерусского государства и единоличной власти князя в «Повести временных лет». Идеи ограничения княжеской власти в «Начальном своде» Великого Новгорода.</p> <p>Политическая программа Владимира Мономаха («Поучение детям», «Послание Олегу Черниговскому», «Отрывок»). Проблемы организации и осуществления верховной власти. Взаимоотношения князя и подданных, церкви и государства.</p> <p>Идеи преодоления феодальной раздробленности, единства русских земель в «Слове о полку Игореве».</p> <p>Представления о княжеской власти и общественных отношениях в «Молении Даниила Заточника».</p> <p>Политико-правовые учения в России (конец XV–XVI вв.): общая характеристика. Теория «Москва – третий Рим». Идеино-теоретические аспекты борьбы стяжателей и нестяжателей: Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Политико-правовые идеи Андрея Курбского. Максим Грек о происхождении и видах верховной власти, о роли знания в политике. Политико-правовое учение Ивана Пересветова: история и современность. Идея сословной и абсолютной монархии в русской политической мысли XVI в.</p>
7.	<p>Тема 7. Политическая мысль Руси-России XVII – первой половины XVIII веков.</p>	<p>Усиления самодержавных тенденций в государственном управлении во 2-й половине XVII в. Идеинные обоснования формирующегося абсолютизма. Политические теории Симеона Полоцкого, Ю. Крижанича, А.Л. Ордина-Нащокина.</p> <p>Изменения социально-политической ситуации в ходе преобразований Петра I. Проникновение идей европейского просвещения в Россию и особенности их трансформации в российской политической мысли.</p> <p>Отражение европейских теорий естественного права и договорного происхождения государства в работах В.Н.Татищева. Политическая программа И.Т.Посошкова.</p>
8.	<p>Тема 8. Политические учения Голландии и Англии: XVII в.</p>	<p>Политико-правовые учения в Западной Европе XVII в. (на примере Голландии и Англии): общая характеристика. Формирование юридического мировоззрения: идея права как первоосновы общественной жизни. Развитие идеи</p>

		<p>правового государства. Теория естественного права Г. Гроция. Учение Гроция о государстве. Теория государственного суверенитета. Политико-правовые идеи сторонников королевского абсолютизма в Англии (Р.Фильмер, К.Салмазий). Политико-правовые идеи и программы индипендентов (Дж. Мильтон), левеллеров (Дж. Лильберн: теория прав и свобод граждан, учение о народном суверенитете и разделении властей), диггеров (Дж. Уинстенли). Политико-правовое учение Т. Гоббса: обоснование государственного абсолютизма. Методологические основы философии государства: гносеологический и антропологический аспекты. Особенности договорной теории происхождения государства и учения о государственном суверенитете. Теория естественного права и этатистская тенденция правопонимания. Политико-правовое учение Дж.Локка: формирование политического либерализма; учение о системе прав и свобод личности; о соотношении общества и государства; теория разделения властей.</p>
9.	<p>Тема 9. Правовые и политические учения в США в период борьбы за независимость.</p>	<p>Политико-правовая мысль в США в период борьбы за независимость: общая характеристика. Особенности североамериканского просветительства. Интерпретации естественного права. Т.Пейн о соотношении общества и государства. Классификация форм правления и проблема самоуправления. Т.Джефферсон и Декларация независимости США. Дж. Мэдисон о разделении властей и системе сдержек и противовесов.</p>
10.	<p>Тема 10. Политические учения во Франции: XVIII в.</p>	<p>Политико-правовая мысль Франции XVIII века: общая характеристика. Понятие просветительства. Либеральное и радикальное направления в просветительстве. Особенности юридического мировоззрения в политико-правовых учениях просветителей. Программа Вольтера в области права и правосудия: естественно-правовое обоснование общедемократических требований в области права и политики. Идеал просвещенной монархии. Идея политической свободы в учении Ш. Монтескье. Монтескье о формах государства. Теория разделения властей: история и современность. Учение о факторах, определяющих характер законодательства. Руссо об этапах неравенства. Методологические основы политического радикализма Руссо. Условия и цель общественного договора (концепция Руссо). Личность и государство в политическом учении Руссо. Теория народного суверенитета Руссо. Политическое учение Руссо и якобинская диктатура. Политическая утопия Морелли.</p>
11.	<p>Тема 11. Политические идеи и концепции</p>	<p>Политико-правовая мысль Западной Европы первой половины XIX в.: общая характеристика. Развитие политико-правовой теории либерализма (Б.Констан):</p>

	европейских мыслителей I половины XIX века.	критика и переосмысление античного понимания свободы, теории народного суверенитета Руссо. Теория демократии Алексиса де Токвиля: соотношение свободы и равенства, либерализма и демократии. Юридический позитивизм и его исторические судьбы. Философский позитивизм О.Конта и его роль в развитии политико-правовой мысли.
12.	Тема 12. Политические учения Европы и США XIX века.	Основные направления политико-правовой мысли в Западной Европе и США во второй половине XIX – середине XX вв.: общая характеристика. Политико-правовая доктрина марксизма: история и современность. Учение о социальной революции и диктатуре пролетариата. Концепция государства и его исторических судеб. Правопонимание в марксизме. Проблема власти в политической доктрине анархизма (М. Штирнер, П.-Ж. Прудон). М. Вебер о типах легитимности политической власти. Юридический позитивизм и нормативистская трактовка права. Становление социологической юриспруденции в Западной Европе и США (Л.Дюги, Е.Эрлих, Р.Паунд). Школа возрожденного естественного права, ее современные ведущие представители (Л. Фуллер, Дж. Роулз).
13.	Тема 13. Политическая мысль России второй половины XVIII в.	Политико-правовая мысль в России второй половины XVIII века: общая характеристика. Особенности просветительства в России. Принципы правления «просвещенной монархии» в «Наказе» Екатерины II. Адаптация европейских идей просвещенного абсолютизма к условиям феодальной России. Основные направления русского Просвещения: абсолютистско-просветительское (Екатерина II), либеральное (С.Е.Десницкий, Я.П.Козельский) и радикальное (А.Н.Радищев). Консервативно-дворянское направление в русской политико-правовой мысли (М.М.Щербатов). Основные модели теории естественного права.
14.	Тема 14. Отечественная политическая мысль I половины XIX в.	Сущность дворянского либерализма начала XIX в. Н.С. Мордвинов: умеренная критика крепостнических порядков. Политическая концепция Н.М.Карамзина. Программа конституционных преобразований М.М.Сперанского. Идейные источники декабризма. Умеренные и радикальные тенденции в политических идеалах декабристов. «Конституция» Н.М.Муравьева. «Русская правда» П.И.Пестеля. Реакционная идеология правительства Николая I. Теория официальной народности. Труды М.П.Погодина, С.П.Швырева. «Охранительное направление» в публицистике (Ф.В.Булганин, Н.И.Греч). Дискуссии о путях развития России. «Философические письма» П.Я.Чаадаева и реакция на них в российской

		<p>общественной мысли.</p> <p>Политические взгляды славянофилов (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков). Политические идеалы западничества (К.Д.Кавелин, Б.Н.Чичерин, С.М.Соловьев). Дискуссии западников и славянофилов об исторической судьбе и политических перспективах российского государства.</p> <p>Реакция российских оппозиционных мыслителей на европейские революционные события 1830-х гг. Идеология участников революционных кружков. Политические взгляды В.Г.Белинского.</p>
15.	<p>Тема 15.</p> <p>Отечественная политическая мысль II половины XIX в.</p>	<p>Либеральная идеология буржуазно-демократических реформ 1860-х – 70х гг. Теория либерализма Б.Н.Чичерина. Либеральные концепции Н.М.Коркунова, С.А.Муромцева, М.М.Ковалевского.</p> <p>Сущность и особенности российского консерватизма. Его радикальное и умеренное течения. Политико-культурологические взгляды Н.Я.Данилевского. Концепция политического прогнозирования К.Н.Леонтьева. Политические взгляды В.С.Соловьева.</p> <p>Идеология революционного демократизма. Специфика российского крестьянского социализма. Политические программы А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского. Идеинная направленность оппозиционной прессы (газета «Колокол», журнал «Современник»).</p> <p>Учение революционного народничества. Пропагандистское направление. Идеи П.Л.Лаврова. Бунтарское направление. Программа М.А.Бакунина. Террористическое направление. Идеология П.Н.Ткачева, народолюбцев.</p>
16.	<p>Тема 16.</p> <p>Отечественная политическая мысль начала XX в.</p>	<p>Предпосылки распространения идей марксизма в российском обществе. Идеинная направленность первых рабочих организаций («Южнороссийский союз рабочих», «Северный союз русских рабочих»).</p> <p>Интерпретация марксистских идей Г.В.Плехановым. Идеология первых марксистских кружков. Формирование идеологии умеренных и радикальных социал-демократов. «Легальный марксизм» П.Б.Струве.</p> <p>Развитие идейных расхождений большевиков и меньшевиков. Полемика социал-демократов и народников. Политизация российского общества и кризис монархической идеологии на рубеже XIX – XX вв.</p> <p>Теория кесарепапизма Д.Мережковского.</p> <p>Эволюция народничества. Учение либеральных народников. Умеренное и радикальное направления. Полемика социал-демократов и либеральных народников. Политическая доктрина социалистов-революционеров.</p> <p>Либеральные идеи в программных документах</p>

		конституционных демократов. Теории государства, политики, революции в произведениях «веховцев» (С.Н.Булгаков, П.Б.Струве, С.Л.Франк, Н.А.Бердяев). Политико-культурологическая концепция А.И.Ильина.
17.	Тема 17. Политические и «квазиполитические» идеи и учения Запада и Востока XX-XXI вв.	<p>Проблема экономического и политического равенства в XX в. Левые и леворадикальные идеологии. Глобальные проекты. Марксизм-ленинизм.</p> <p>Теория большевизма. Социализм и коммунизм как официальная идеология советского государства. Идейные течения большевизма накануне октябрьской революции и впервые годы советской власти. Политическое учение В.И.Ленина. Ленинизм как теоретико-практическая база советской власти и построения социалистического общества. Троцкизм как ультрарадикальное течение большевизма. Политическая программа Л.Б.Троцкого. Политические взгляды Н.Бухарина</p> <p>Сталинизм. Доктрина «развитого социализма». Русский большевизм. Идеино-теоретические имировоззренческие приоритеты. Ленинизм. Причины классовости современного государства. Непримируемость классовых противоречий. Диктатура класса – «железный закон» бытия государства. Эксплуататорская сущность буржуазной демократии. Доктрина социалистической революции и «диктатуры пролетариата». Советская форма государственной и общественной организации. Теория «партии нового типа». Однопартийная модель. Коммунистическая перспектива. Сталинизм. Доктрина террора и укрепление тоталитарной государственности. Теории «построения социализма в отдельной взятой стране» и «усиления классовой борьбы по мере построения социализма» в контексте формирования идеологии сталинизма.</p> <p>Эволюция учения марксизма-ленинизма в сталинский период. Коммунистические идеалы Н.С.Хрущева. Идеологи 1970-х гг. о качественных изменениях социализма и коммунизма. Теории «зрелого», «развитого» социализма.</p> <p>Идейная оппозиция социализму. Идейные течения российской эмиграции. Политические взгляды Н.А.Бердяева, Г.П.Федотова, П.А.Сорокина, И.А.Ильина в послеоктябрьский период.</p> <p>Природа и сущность диссидентства в Советском Союзе. Идейные направления диссидентства. «Подлинный марксизм-ленинизм» (Р.Медведев, Ж.Медведев). Либерализм. (А.Сахаров). «Христианская идеология» (А. Солженицын)</p> <p>Политические теории в период демократизации общественного строя. Политические науки в России и</p>

		<p>странах СНГ.</p> <p>Идеи усовершенствования социализма в период перестройки (1985 – 1991). «Новое политическое мышление».</p> <p>Теории ликвидации социалистического строя и построения в России демократического общества и правового государства.</p> <p>Концепция социального государства.</p> <p>Политические науки в российской Федерации и странах СНГ в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.</p>
18.	<p>Тема 18.</p> <p>Политические и «квазиполитические» идеи и учения Запада и Востока XX-XXI вв.</p>	<p>Периферийные проекты. Еврокоммунизм. Современный анархизм. Троцкизм и идеология «перманентной революции».</p> <p>Региональные идейно-политические проекты. Маоизм. Идеология «чучхе».</p> <p>Идея «политической демократии» и демократические идеологии.</p> <p>Глобальные проекты. Социал-демократическая мысль XX в.: трансформация политических приоритетов.</p> <p>Классическая европейская социал-демократия начала XX в. (К. Каутский, Э. Бернштейн и др.). Классовый характер государства. Эволюция буржуазного государства и пути «овладения» пролетариатом государственной властью. Возможности буржуазной демократии и пролетариат. Критика теории «диктатуры пролетариата». Теория «социальной демократии».</p> <p>Современная социал-демократия. Соотношение свободы и равенства в социал-демократических моделях современности. Принцип солидарности. Политическая демократия: специфика понимания. Экономическая и социальная демократия. Доктрина защиты прав человека. Экология и политика.</p> <p>Либерализм и неолиберализм. Кризис либерализма в 1920-1930-е гг. и его модернизация. Англосаксонская и континентально-европейская традиции в либерализме. Человеческая индивидуальность и проблема свободы. Доктрина «социального либерализма». Проблема стимулирования рыночных отношений и регулятивная роль государства. Идея политической (формальной) справедливости. Равенство возможностей.</p> <p>Консерватизм и неоконсерватизм: специфика политических предпочтений. Две идейно-теоретические традиции в консерватизме. Современный консерватизм как идейно-политическая схема, отражение конкретных политических интересов и мировоззрение. Трактовка понятий порядок, свобода и равенство. Проблема стабильности и динамики. Демократия и неоконсерватизм. Неоконсервативный опыт западных стран. Ш. Де Голль. Р.</p>

	<p>Рейган. И. Тэтчер. Региональные проекты. Гандизм. Доктрина «ненасилия» и «ненасильственного сопротивления». Национал-революционные доктрины XX-XXI вв. Идеология «третьего пути». «Закат Европы» и поиск альтернативной государственно-политической и правовой модели. Критика гуманизма, рационализма и демократии. Русская революция и ее влияние на формирование национал-революционной идеологии. Тоталитаризм. Глобальные проекты. Германский национал-социализм. Итальянский фашизм. Национал-большевизм. Итальянский фашизм. «Национальная революция» и «фашистский стиль» 20-х гг. Корпоративная модель фашистского государства. «Тотальность» фашистского государства. Антигуманизм и антидемократизм фашистской идеологии. Ее футуристичность и эсхатологичность. Проблема соотношения свободы, равенства и порядка в работах фашистских теоретиков. Коллективизм vs индивидуализм. Б. Муссолини, Дж. Джентиле, Ф.Т.Маринетти, Г. д'Аннуцио и др. Германский национал-социализм. «Консервативная революция» и разработка теоретических основ нацизма (О. Шпенглер, Э. Юнгер, Мёллерванден Брук и др.). Идеология расизма и антисемитизма. Немецкая геополитика и доктрина расширения «жизненного пространства». Национал-большевизм: специфика постановки вопроса о соотношении национального и социального. Региональные проекты. Геополитический проект русского евразийства. Культурологическая модель евразийства и теория исторического прогресса. Теория «симфонической личности». Идеократия и идеократический отбор. Гарантийное государство. Этатизм. «Государство правды» и «правовое государство». Политика и религия. «Зеленая книга» М. Каддафи и идеология ливийской революции. Иранская революционная мысль (Хомейни). Доктрина «исламского социализма». Деполитизация и деидеологизация общественной жизни в конце XX в. «Квазиполитические» доктрины и идеологии. Глобализм – антиглобализм. Идея террора (экстремизм). Политический феминизм. Теология освобождения. Теория «постиндустриального общества».</p>
--	--

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа

(предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. История политических учений как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Политические учения Древнего мира.

- Тема 3. Политические учения Высокой Античности и эллинизма.
Тема 4. Религиозно-политические идеи и концепции Средневековья.
Тема 5. Светские политические идеи эпохи Возрождения.
Тема 6. Политическая мысль Киевской и Московской Руси XI-XVI веков.
Тема 7. Политическая мысль Руси-России XVII – первой половины XVIII веков.
Тема 8. Политические учения Голландии и Англии: XVII в.
Тема 9. Правовые и политические учения в США в период борьбы за независимость.
Тема 10. Политические учения во Франции: XVIII в.
Тема 11. Политические идеи и концепции европейских мыслителей I половины XIX века.
Тема 12. Политические учения Европы и США XIX века.
Тема 13. Политическая мысль России второй половины XVIII в.
Тема 14. Отечественная политическая мысль I половины XIX в.
Тема 15. Отечественная политическая мысль II половины XIX в.
Тема 16. Отечественная политическая мысль начала XX в.
Тема 17. Политические и «квазиполитические» идеи и учения Запада и Востока XX-XXI вв.
Тема 18. Политические и «квазиполитические» идеи и учения Запада и Востока XX-XXI вв.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Тема 1: История политических учений как наука и учебная дисциплина.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет истории политических и правовых учений как науки и учебной дисциплины.
2. Место истории политических учений в системе гуманитарных дисциплин.
3. Политические учения как формы общественного сознания, идеологии, культуры.
4. Структура политико-правовых доктрин.
5. Принципы и методы интерпретации политико-правовой теории.

Тема 2: Политические учения Древнего мира.

Вопросы для обсуждения:

1. Политико-правовые учения в Древней Индии.
2. Политико-правовые учения в Древнем Китае.
3. Политико-правовая мысль в Древней Греции эпохи античной классики: общая характеристика.
4. Политическая утопия Платона.
5. Учение Аристотеля о государстве.

Тема 3: Политические учения Высокой Античности и эллинизма.

Вопросы для обсуждения:

1. Политико-правовая мысль Древней Греции эпохи эллинизма
2. Политические и правовые учения в Древнем Риме: общая характеристика.
3. Римские юристы о праве: общий обзор.

4. Раннее христианство: идея равенства у первохристиан; отношение к государству.

5. Учение Августина о «двух градах» и его исторические судьбы.

Тема 4: Религиозно-политические идеи и концепции Средневековья.

Вопросы для обсуждения:

1. Средневековая политико-правовая мысль Западной Европы: господство теологического мировоззрения, традиционализм
2. Политико-правовое учение Фомы Аквинского
3. Фома Аквинский о видах законов.
4. Фома Аквинский и неотомизм. Право и мораль в учении Марсилиа Падуанского.

Тема 5: Светские политические идеи эпохи Возрождения.

Вопросы для обсуждения:

1. Политико-правовые учения в Западной Европе эпохи Возрождения и Реформации: общая характеристика.
2. Макиавелли о соотношении политики и права, политики и морали, политики и религии.
3. Ж. Боден о государственном суверенитете. Признаки суверенитета.

Тема 6: Политическая мысль Киевской и Московской Руси XI-XVI веков.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика идеологии Киевской Руси.
2. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона – первый древнерусский политический трактат.
3. Политические идеи в древнерусских летописях.
4. Политическая программа Владимира Мономаха («Поучение детям», «Послание Олегу Черниговскому», «Отрывок»).
5. Идеи преодоления феодальной раздробленности, единства русских земель в «Слове о полку Игореве».

Тема 7: Политическая мысль Руси-России XVII – первой половины XVIII веков.

Вопросы для обсуждения:

1. Усиления самодержавных тенденций в государственном управлении во 2-й половине XVII в.
2. Идеальные обоснования формирующегося абсолютизма. Политические теории Симеона Полоцкого, Ю. Крижанича, А.Л. Ордина-Нащокина.
3. Изменения социально-политической ситуации в ходе преобразований Петра I.
4. Отражение европейских теорий естественного права и договорного происхождения государства в работах В.Н. Татищева.
5. Политическая программа И.Т. Посошкова.

Тема 8: Политические учения Голландии и Англии: XVII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Политико-правовые учения в Западной Европе XVII в.: общая характеристика.
2. Теория естественного права Г. Гроция.
3. Политико-правовые идеи сторонников королевского абсолютизма в Англии (Р. Фильмер, К. Салмазий).

Тема 9: Правовые и политические учения в США в период борьбы за независимость

Вопросы для обсуждения:

1. Политико-правовая мысль в США в период борьбы за независимость: общая характеристика.
2. Особенности североамериканского просветительства
3. Т.Пейн о соотношении общества и государства.
4. Т.Джефферсон и Декларация независимости США.
5. Дж. Мэдисон о разделении властей и системе сдержек и противовесов.

Тема 10: Политические учения во Франции: XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Политико-правовая мысль Франции XVIII века: общая характеристика. Понятие просветительства.
2. Программа Вольтера в области права и правосудия: естественно-правовое обоснование общедемократических требований в области права и политики.
3. Идея политической свободы в учении Ш. Монтескье.
4. Руссо об этапах неравенства. Личность и государство в политическом учении Руссо. Теория народного суверенитета Руссо.
5. Политическая утопия Морелли.

Тема 11: Политические идеи и концепции европейских мыслителей I половины XIX века.

Вопросы для обсуждения:

1. Политико-правовая мысль Западной Европы первой половины XIX в.: общая характеристика.
2. Развитие политико-правовой теории либерализма (Б.Констан):
3. Теория демократии Алексиса де Токвиля: соотношение свободы и равенства, либерализма и демократии
4. О.Конт и его роль в развитии политической мысли.

Тема 12: Политические учения Европы и США XIX века.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления политико-правовой мысли в Западной Европе и США во второй половине XIX – середине XX вв.: общая характеристика. Политико-правовая доктрина марксизма: история и современность.
2. Проблема власти в политической доктрине анархизма (М. Штирнер, П.-Ж. Прудон).
3. М. Вебер о типах легитимности политической власти.
4. Становление социологической школы в Западной Европе и США (Л.Дюги, Е.Эрлих, Р.Паунд).

Тема 13: Политическая мысль России второй половины XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Политико-правовая мысль в России второй половины XVIII века: общая характеристика.
2. Принципы правления «просвещенной монархии» в «Наказе» Екатерины II.

3. Основные направления русского Просвещения: абсолютистско-просветительское (Екатерина II), либеральное (С.Е.Десницкий, Я.П.Козельский) и радикальное (А.Н.Радищев).

4. Консервативно-дворянское направление в русской политико-правовой мысли (М.М.Щербатов). Основные модели теории естественного права.

Тема 14: Отечественная политическая мысль I половины XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Мордвинов Н.С.: умеренная критика крепостнических порядков. Политическая концепция Н.М.Карамзина.

2. Программа конституционных преобразований М.М.Сперанского.

3. Идейные источники декабризма. «Конституция» Н.М.Муравьева. «Русская правда» П.И.Пестеля.

4. Реакционная идеология правительства Николая I. Теория официальной народности.

5. «Философические письма» П.Я.Чаадаева и реакция на них в российской общественной мысли.

Тема 15: Отечественная политическая мысль II половины XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Либеральная идеология буржуазно-демократических реформ 1860-х – 70х гг. Теория либерализма Б.Н.Чичерина. Либеральные концепции Н.М.Коркунова, С.А.Муромцева, М.М.Ковалевского.

2. Сущность и особенности российского консерватизма.

3. Политико-культурологические взгляды Н.Я.Данилевского.

4. Концепция политического прогнозирования К.Н.Леонтьева.

5. Политические взгляды В.С.Соловьева.

Тема 16: Отечественная политическая мысль начала XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки распространения идей марксизма в российском обществе. Идеиная направленность первых рабочих организаций («Южнороссийский союз рабочих», «Северный союз русских рабочих»).

2. Интерпретация марксистских идей Г.В.Плехановым.

3. «Легальный марксизм» П.Б.Струве.

4. Политизация российского общества и кризис монархической идеологии на рубеже XIX – XX вв.

Тема 17: Политические и «квазиполитические» идеи и учения Запада и Востока XX-XXI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Левые и леворадикальные идеологии. Марксизм-ленинизм.

2. Социализм и коммунизм как официальная идеология советского государства.

3. Троцкизм как ультрарадикальное течение большевизма.

4. Политические взгляды Н.Бухарина

5. Сталинизм. Теория «партии нового типа». Однопартийная модель. Доктрина террора и укрепление тоталитарной государственности.

Тема 18: Политические и «квазиполитические» идеи и учения Запада и Востока XX-XXI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Современная социал-демократия. Соотношение свободы и равенства в социал-демократических моделях современности. Принцип солидарности. Политическая демократия: специфика понимания.
2. Доктрина защиты прав человека.
3. Экология и политика.
4. Еврокоммунизм.
5. Маоизм в Китае.
6. Идеология «чучхе» в Северной Корее.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «История политических учений» направлена на решение следующих задач:

- получить системное знание исторических предпосылок и условий появления и преемственности политических учений и концепций;
- осознать возможности применения приобретённых знаний в своей будущей профессиональной деятельности;
- анализировать программные положения политических доктрин;
- определять логико-теоретическую основу доктрин, связанную с мировоззрением эпохи;
- выработке навыков анализа политических учений разных эпох;
- изучить основные концепции мировой и отечественной политической мысли.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость

дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Учение Платона о государстве и праве.
2. Политико-правовое учение Аристотеля.
3. Полибий о круговороте государственных форм.
4. Политико-правовое учение Цицерона.
5. Общее учение о праве римских юристов.
6. Политико-правовые идеи раннего христианства.
7. Учение о государстве и праве Августина.
8. Политико-правовое учение Ф. Аквинского.
9. М. Падуанский о государстве и праве.
10. Н. Макиавелли о государстве и праве.
11. Политическое учение Ж. Бодена.
12. Политико-правовые идеи Реформации в Германии.
13. Учение о государстве и праве Г. Гроция.
14. Политико-правовое учение Б. Спинозы.
15. Учение о государстве и праве Дж. Локка.
16. Политико-правовое учение Т. Гоббса.
17. Ш. Монтескье о государстве и праве.
18. Утопический социализм XV – XVI вв. (Т. Мор, Т. Кампанелла).
19. Мусульманская политико-правовая мысль.
20. Политико-правовое учение Ж.Ж. Руссо.
21. Политико-правовые идеи французского утопического социализма XVIII в. (Мелье, Морелли, Мабли).
22. Учение И. Канта о праве и государстве.
23. Учение Гегеля о государстве и праве.
24. Политико-правовые воззрения социалистов-утопистов XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
25. Политико-правовые взгляды О. Конта.
26. Основные черты юридического позитивизма XIX в.
27. Историческая школа права в Германии.
28. Учение Р. Йеринга о праве и государстве.
29. Г. Спенсер о государстве и праве.
30. Политическое учение Б. Константа.
31. Политико-правовые идеи Коммунистического манифеста 1848 г.
32. Теория «свободного права» Эрлиха.
33. Теория «чистого права» Кельзена.
34. Теория солидаризма Дюги.
35. Теория технократического государства.
36. Политико-правовая идеология национал-социализма.

37. Политико-правовые воззрения Киевской Руси (мит. Илларион, кн. Мономах).
 38. Учение «Москва – Третий Рим» (Филофей).
 39. Политико-правовые идеи периода борьбы нестежатлей и иосифлян (Н. Сорский, И. Волоцкий).
 40. Политическая полемика Ивана 1У и А. Курбского.
 41. Политико-правовые взгляды И. Пересветова.
 42. Обоснование абсолютизма в России в произведениях В. Ф. Прокоповича и В. Татищева.
 43. Политико-правовые взгляды И. Посошкова.
 44. Революционно-демократическая программа А. Н. Радищева.
 45. Охранительный либерализм Н.М. Карамзина.
 46. Политико-правовые взгляды М. Сперанского.
 47. Политико-правовые взгляды декабристов (Пестель, Муравьев).
 48. Политико-правовые взгляды славянофилов (А.С. Хомяков, И. и П. Кириевские, Е. и А. Аксаковы)
 49. Политико-правовые идеи западников (П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский).
 50. М. Бакунин о государстве и праве.
 51. Политико-правовое учение русских революционеров-демократов (Герцен А., Чернышевский Н.).
 52. Политико-правовые идеи «почвенничества» (Ф.М. И М.М. Достоевские, Н.Я. Данилевский и др.)
 53. Русский либерализм к.Х1Х – н. ХХ в. (Б.Чичерин, М.Ковалевский, П.Н. Милюков и др.)
 54. Государственно-правовые идеи Л.А. Тихомирова.
- Философия права и государства В.С. Соловьева.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и

(или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. В. И. Власов, Г. Б. Власова История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата Юрайт, 2018.

2. Федякин, А. В. История политических учений: зарубежная политическая мысль Древнего мира, Средневековья и Нового времени. Ч.1. Политические учения эпохи Античности : учебное пособие / А. В. Федякин. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115937.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. История политических и правовых учений [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 299 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 591 с.

3. Курс по истории политических и правовых учений / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0786-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65183.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. История политических учений : учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87421.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Учебные программы: Консультант Плюс, SmartBoard, Notebook Soft Ware – SMART Notebook 10, Интернет-тренажер, Система тестирования АСТ

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена, зачета без оценки.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

К.ф.н., доцент кафедры политологии, истории, теории государства и права Шарипов А.Р.