Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.11.2026 13:03:22
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea5[illegible]

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ):
ЮРИСТ В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2024

Заведующий кафедрой уголовного
права, процесса и цивилистики

_____/А.А. Мухортов/

«17» ноября 2023 г.

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- консультационная;

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВО магистр по направлению подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) нормотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

г) консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Знает базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций

УК-1.2 Умело применяет системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий

УК-1.3 Владеет навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- философские основания юридической профессии;
- основные философские принципы;
- основные философско-правовые учения;
- лингвистические особенности философско-правовых доктрин;
- доктринальные подходы к сущности права.

Уметь:

- применять философско-правовые знания на практике;
- применять философско-правовые знания;

- применять полученные знания на практике;
- применять полученные знания;
- применять полученные знания в процессе исследования различных сегментов правовой сферы.

Навыки и/или опыт деятельности:
- владеть философской и правовой терминологией;
- владеть основами этико-правового поведения;
- владеть герменевтическими приемами изучения философско-правовых текстов;
- навыки исследовательской работы;
- навыки философско-правового осмысления юридических реалий.

Содержание дисциплины (модуля)
Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.
Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.
Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.
Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

Б1.О.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Учебный курс «История и методология юридической науки», преподаваемый в магистратуре, знакомит обучаемых с особенностями методологии, применяемой в юридических исследованиях, а также с закономерностями развития юридической науки.
Предмет данного учебного курса определяет и его структурирование. Сначала излагаются вопросы развития юридической науки и организации научных исследований в Древнем мире (древнеримская юриспруденция), в Средние века, в Новое и Новейшее время, в России X – начала XX в., затем дается сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки, характеризуются общие, частнонаучные и специфические методы юридических исследований, отдельное внимание уделено сравнительному правоведению как методу юридической науки. Содержание учебного курса «История и методология юридической науки» отражает современный уровень научных исследований процесса исторического развития юридического научного знания, методологических подходов изучению государственно-правовых явлений.
Преподавание учебного курса «История и методология юридической науки» является специфическим для магистратуры в связи с предполагаемыми видами профессиональной деятельности будущих магистров (среди которых экспертно-консультационная, научно-исследовательская и педагогическая деятельность), с необходимостью подготовки магистерских диссертационных исследований.
Обучаемые должны усвоить исторический опыт организации как зарубежной, так и отечественной юридической науки, основные методологические традиции, господствовавшие в научных исследованиях разных исторических периодов, основные идеи и доктрины, определявшие содержание юридической науки в то или иное историческое время. По изучении раздела, посвященного методологии юридической науки, предполагается понимание основных методологических проблем, характеризующих современный уровень развития юридического научного знания, это закономерности смены парадигм юридической науки, особенности междисциплинарных взаимодействий в развитии юридической методологии, конкуренция материалистического, идеалистического, метафизического, синергетического, феноменологического и других методологических подходов, возможности применения интегративного подхода и построения интегративной юриспруденции.
В конечном счете, преподавание учебного курса «История политических и правовый учений» ориентировано на формирование установки на постоянный самостоятельный поиск нового, на самостоятельную организацию собственной научной деятельности будущих

магистров. Освоение истории и методологии юридической науки – необходимое условие качественного освоения всех юридических дисциплин.

- Изучение дисциплины «История и методология юридической науки» обеспечивает подготовку магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- консультационная;

- Изучение дисциплины «История и методология юридической науки» обеспечивает подготовку магистров по направлению «Юриспруденция» к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) *нормотворческая деятельность:* подготовка нормативных правовых актов;

б*) правоприменительная деятельность:* обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.

в) *консультационная деятельность:* оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История и методология юридической науки» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует и определяет задачи проекта, его структуру, основные вопросы и направления исследования при его разработке

УК-2.2 Умеет выделять основные этапы разработки проекта, определять их содержание, возможности применения и результаты

УК-2.3 Владеет навыками управления проектом в процессе его разработки, его публичном представлении и реализации на практике

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-2.1 Обладает знаниями порядка, правил и требований к подготовки экспертных юридических заключений.

ОПК-2.2 Умеет самостоятельно определять основные способы и методы проведения экспертного юридического заключения.

ОПК-2.3 Владеет навыками правильного оформления, проведения и составления экспертного юридического заключения нормативных (индивидуальных) правовых актов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы антикоррупционного законодательства РФ;
- основы организации научно-исследовательской деятельности;
- основополагающие принципы организации научной экспертизы различных документов;
- сущность и содержание управленческих решений в сфере организации научных исследований;
- основы юридической педагогики;
- основы организации самостоятельной работы учащихся;
- цели и задачи педагогического исследования.

Уметь:

- применять полученные знания в повседневной деятельности;
- составлять методику и планы научных исследований в правовой сфере;
- осуществлять экспертную оценку различного рода документов;

- организовать работу творческого коллектива;
- правильно организационно и методически выстраивать проведение учебных занятий;
- организовать продуктивную работу учащихся;
- организовать педагогические исследования.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть методикой оценки коррупционной составляющей проектов нормативных актов;
- навыки исследовательской деятельности в правовой сфере;
- навыки и умения научно-экспертной деятельности;
- владеть методикой формирования целей управленческого решения и его возможных последствий;
- владеть дидактическими навыками в процессе проведения всех видов учебных занятий;
- владеть организаторскими способностями, позволяющими осуществлять эффективную самостоятельную работу учащихся;
- владеть методикой и дидактикой педагогического исследования.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История юридической науки.

Тема 1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

Тема 2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Тема 3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

Раздел 2. Методология юридической науки

Тема 4. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Тема 5. Общие методы юридической науки.

Тема 6. Частнонаучные методы юридической науки.

Тема 7. Специфические методы юридической науки.

Тема 8. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

Б1.О.03 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Обращение к проблемам права и государства является важным этапом подготовки высококвалифицированных юристов. Право и государство – явления очень сложные, при их исследовании используются разные подходы. Юрист высокой квалификации должен знать те вопросы, которые не только вызывают научные споры, но и имеют практическое значение, а также уметь сформулировать по ним собственное мнение. При прохождении учебной дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

нормотворческая;

правоприменительная;

консультационная;

Благодаря изучению проблем теории государства и права студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста:

а) нормотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
При прохождении учебной дисциплины (модуля) «Проблемы теории государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм права и государства, эволюции правовых институтов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Проблемы теории государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Обладает знаниями особенностей культур, обычаев и традиций народов, с которыми осуществляется взаимодействие

УК-5.2 Анализирует специфику и учитывает разнообразие культур, современных традиций людей при межкультурном взаимодействии

УК-5.3 Владеет навыками корректного и недискриминационного общения с учетом культурных особенностей людей в процессе межкультурного взаимодействия

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

ОПК-3.1 Овладел знаниями способов (методов), их содержания и видов толкования правовых актов

ОПК-3.2 Умеет выявлять наличие в нормативных правовых актах пробелов и коллизий норм и определять их способы толкования

ОПК-3.3 Обладает навыками квалифицированного толкования правовых актов, разъяснений наличия правовых пробелов и коллизий норм и способов их преодоления

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.1 Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права

ОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования норм права

ОПК-4.3 Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и основные признаки права и государства, связь теории права и правопонимания; традиционное и современное понимание права и государства; реалистическое и идеалистическое понимание права и государства, позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права и государства;
- понятие права в различных версиях правопонимания; социальные, политические и социокультурные основания права и государства; формальное и содержательное определение понятий права и государства; право и государство как социальные, политические и идеологические явления, категории и институты;
- сущность и социальное назначение права и государства; объективное и субъективное в праве и государстве; сущее и должное в праве и государстве; монистическая и плюралистическая концепции права; объективное и субъективное право; антиномические конструкции в праве; исторические типы права; принципы права и государства; функции права и государства;

- понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования;
- субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности; объекты правоотношений, монистическая и плюралистическая теории;
- понятие и классификация юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксация и удостоверение юридических фактов;
- понятие системы права и государства и структурные элементы системы права и государства, правовые общности; основания построения системы права и государства, предмет и метод правового регулирования; классификацию отраслей права;
- публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право; понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства; правовая система и система права;
- понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее;
- порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативноправовых актов; действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц; систематизацию нормативно-правовых актов: понятие и виды;
- понятие правового сознания и правовой культуры; функции и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры;
- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека.

Уметь:

- показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения; определить связь политической теории, социологической теории и юридической теории с понятием права и государства;
- охарактеризовать составные элементы права и государства; определить соотношение в праве коллективного и индивидуального, реального и трансцендентального, материального и идеального, общесоциального и классового;
- на основе законодательства Российской Федерации изучить вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения;
- охарактеризовать отдельные элементы системы права и государства, в т.ч. правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права; показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права; провести классификацию отраслей права;
- показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции. Рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере;
- охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем; показать

отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества;
- охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов;
- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;
- определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определить возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека.

Навыки и/или опыт деятельности:
- владеть юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственноправовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;
- владеть навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- владеть методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Содержание дисциплины (модуля)
Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.
Тема 2. Теория правоотношений.
Тема 3. Проблемы формирования системы современного российского права.
Тема 4. Понятие и функции государства.
Тема 5. Правовое государство. Социальное государство.
Тема 6. Правосознание и правовая культура.
Тема 7. Актуальные проблемы теории прав человека.

Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Целью изучения дисциплины является -
формирование у студентов магистратуры умения использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и коммуникации, в научно-исследовательской работе и межличностном общении в широком спектре социокультурных ситуаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.
Изучение дисциплины «*Юриспруденция*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Обладает знаниями в области применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранных языках
УК-4.2 Умеет осуществлять выбор необходимых коммуникационных средств и технологий для сбора информации и осуществлении делового общения, в том числе с иностранными партнерами
УК-4.3 Владеет способностями эффективного практического использования современных коммуникационных технологий при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранных языках

Результаты освоения образовательной программы
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Уметь:
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Навыки и/или опыт деятельности:
- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

Содержание дисциплины (модуля)
Тема 1. The Practice of Law.
Тема 2. Company Law.
Тема 3. Contracts.
Тема 4. Employment Law.
Тема 5. Real Property Law.
Тема 6. Intellectual Property.
Тема 7. Competition Law.

Б1.О.05 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Сравнительное правоведение – это зрелая мировоззренческая система, прочно закрепившаяся в исторических образах мировой юриспруденции. Ее прошлое – это мозаичное полотно из доктринальных опытов юристов разных эпох, судеб, гуманитарных направлений и школ.

На современном этапе развития правовой науки сравнительное правоведение это также и научной дисциплина, преподавание которой ведется в ведающих юридических центрах России, а также ближнего и дальнего зарубежья.

Интернационализация правового феномена с необходимостью требует от юридического сообщества решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:
нормотворческая;
правоприменительная;
консультационная;

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста:
а) нормотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
б) правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
в) консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

Кроме того, изучение сравнительного правоведения способствует воспитанию в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Обладает знаниями в вопросах организационного управления, разработке и постановке конкретных командных целей и задач

УК-3.2 Определяет стратегию и основные направления командной работы по качественному выполнению поставленных целей

УК-3.3 Организует работу команды и эффективно руководит ею, проявляет лидерские качества и обеспечивает выполнению поставленных целей

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.1 Обладает знаниями содержания и особенностей методов анализа нестандартных правовых ситуаций, возникающих в уголовно-правовых отношениях

ОПК-1.2 Умеет правильно анализировать нестандартные ситуации в уголовной правоприменительной практике с целью определения их правового регулирования

ОПК-1.3 Способен аргументировано предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в уголовной правоприменительной практике

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.1 Овладел знаниями общих и специальных правил подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.2 Умеет определять вид нормативного правового акта и документа, его целесообразность, сферу действия и содержание основных положений

ОПК-5.3 Владеет навыками самостоятельной разработки проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов и иных юридических документов в профессиональной сфере деятельности

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные подходы, к правовой культуре выработанные в современных правовых системах;
- содержательные характеристики основных правовых систем современности;
- терминологические особенности основных правовых систем;
- подходы к противоправному поведению к различным правовым системам;
- причины и условия совершения правонарушений;
- теоретические концепции понятия коррупции в различных правовых системах;
- содержательные характеристики источников различных правовых систем;
- методологические и дидактические особенности сравнительного правоведения.

Уметь:

- анализировать сравнительно-правовой материал;
- применять теоретические знания в практической деятельности;
- пользоваться справочными системами;
- применять знания для квалификации видов правонарушений;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- квалифицировать виды коррупционного поведения исходя из представлений сложившихся правовых систем;

- осуществлять исследования в сфере сравнительного права;
- выстраивать методику проведения всех видов занятий.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть представлениями о моделях правомерного поведения;
- навыки сравнительно-правовых исследований;
- владеть иностранными языками на уровне, позволяющем воспринимать профессиональную юридическую информацию;
- навыки выявления и расследования правонарушения;
- навыки выявления и устранения правонарушений;
- навыки оценки отклоняющегося поведения с точки зрения теоретических представлений сравнительного правоведения;
- владеть методами изучения правовых систем мира;
- владеть профессиональными педагогическими приемами.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения
Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований
Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований
Тема 5. Юридическая карта мира
Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние
Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира

Б1.О.06 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Целями изучения дисциплины является -

- ознакомление магистрантов с передовой практикой применения информационных технологий в деятельности государственных органов, образовательных и научных учреждений;
- приобретение практических навыков использования компьютерных технологий в научной и практической деятельности юристов.

Задачи изучения дисциплины:

- умение использовать программные пакеты общего назначения для статистического анализа правовой информации, создания и анализа трендовых и регрессионных компьютерных моделей;
- умение использовать системы управления базами данных при построении юридической автоматизированной информационной системы;
- владение методиками подготовки, оформления, редактирования и представления учебных и научных работ;
- владение современными интернет-технологиями в образовательном процессе и при поиске информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Обладает знаниями в области применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранных языках

УК-4.2 Умеет осуществлять выбор необходимых коммуникационных средств и технологий для сбора информации и осуществлении делового общения, в том числе с иностранными партнерами
УК-4.3 Владеет способностями эффективного практического использования современных коммуникационных технологий при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранных языках
ОПК-7Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7.1 Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности
ОПК-7.2 Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах, данных, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7.3 Приобрел навыки использования современных информационных технологий, официальных правовых баз для получения юридической информации в рамках решения задач профессиональной деятельности

Результаты освоения образовательной программы
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основные возможности использования компьютерных технологий в науке;
- основные принципы новых информационных технологий обучения и
методы применения компьютерных технологий в образовании;
- возможности применения автоматизированных информационных систем в юридической деятельности.
Уметь:
- использовать программные пакеты общего назначения для статистического анализа правовой информации;
- создавать и анализировать трендовые и регрессионные компьютерные модели;
- использовать справочные правовые системы.
Навыки и/или опыт деятельности:
- владение методами статистической обработки правовой информации с использованием табличных процессоров;
- владение методами применения системы управления базами данных при
построении юридической автоматизированной информационной системы;
- владение методиками подготовки, оформления, редактирования и представления учебных и научных работ.
Содержание дисциплины (модуля)
Раздел 1. Классификация компьютерных технологий. Обзор компьютерных технологий, используемых в науке, образовании и юридической практике.
Тема 1.1. Классификация компьютерных технологий. Классификация по уровням управления, характеру обрабатываемых данных, сферам применения, степени использования компьютерных сетей.
Тема 1.2. Компьютерные технологии в науке. Методы научного познания. Место эмпирических исследований в научном процессе. Основные методы обработки научных данных. Возможности и ограничения использования компьютерных технологий для решения научных задач. Компьютерное моделирование. Мультимедиа-технологии.
Тема 1.3. Компьютерные технологии в образовании. Компьютерные обучающие системы. Основные принципы новых информационных технологий обучения. Типы обучающих программ. Разработка обучающих программ. Интернет-технологии. Интернет как

образовательная среда. Социальные сети в образовательном процессе. Системы дистанционного образования.
Тема 1.4. Обзор юридических автоматизированных информационных систем. Автоматизированные информационные системы (АИС) в правотворческой деятельности. АИС системы судов и органов юстиции. АИС органов прокуратуры. АИС системы МВД. АИС федеральных органов налоговой полиции.
Раздел 2. Подготовка, оформление, редактирование и представление учебных и научных работ.
Тема 2.1. Формы научной информации. Структура текста учебной/научной работы. Подготовка больших документов.
Формы научной информации: научная статья, научная монография, рецензия. Использование стилей для форматирования текстовых документов. Оглавления и указатели. Работа в режиме структуры документа.
Тема 2.2. Библиографические ссылки. Библиографическое описание документов. Правила оформления библиографических ссылок и списка литературы в соответствии с ГОСТом. Исправления и примечания.
Типы библиографических ссылок, разрешаемых ГОСТом. Библиографическое описание различных источников в списке литературы. Правила оформления библиографических ссылок и списка литературы в научных и учебных работах.
Раздел 3. Использование компьютерных технологий для расчетов, анализа статистических данных и прогнозирования.
Тема 3.1. Статистические исследования правовых данных Применение пакетов общего назначения для анализа данных.
Решение задачи по анализу статистики преступлений по составу преступления. Графическое представление результатов анализа.
Тема 3.2. Компьютерное моделирование в юриспруденции. Построение и анализ трендовых и регрессионных моделей. Прогнозирование на основе компьютерных моделей.
Построение и анализ трендовой модели о количестве правонарушений в регионе. Построение и анализ регрессионных моделей зависимости количества правонарушений от численности безработных и от численности мигрантов. Прогнозирование на основе построенных моделей.
Раздел 4. Справочно-правовые системы. Информационно-поисковые возможности, методология их использования в научной и образовательной деятельности.
Тема 4.1. Обзор российского рынка справочно-правовых систем (СПС). СПС в сети Интернет. Применение СПС в правотворческой, правоприменительной деятельности, в систематизации законодательства, в исследовании проблем законодательства. СПС КонсультантПлюс. СПС Гарант. СПС в сети Интернет.
Тема 4.2. СПС КонсультантПлюс. Основные и расширенные средства поиска. Навигация в документе. Путеводители для юристов. Связи документа. Сохранение результатов работы. СПС в образовании.
Раздел 5. Создание презентаций для образовательных целей и представления научных результатов.
Программы для подготовки презентаций. MS Power Point. Создание, оформление, редактирование, печать слайдов для презентаций. Настройка эффектов анимации объектов. Показ слайдов. Создание презентаций для образовательных целей и для представления научных результатов.
Раздел 6. Системы управления базами данных
Тема 6.1. Базы данных (БД), классификация БД. Документальные и фактографические БД. Распределенные БД. Система управления базами данных (СУБД). СУБД как основа юридической автоматизированной информационной системы. Основные функции СУБД. Классификация СУБД. Базы знаний.

Тема 6.2. MS Access. Общая характеристика объектов. Проектирование базы данных. Проектирование и создание базы данных «Юридические услуги». Создание таблиц, форм, отчетов.
Тема 6.3. Использование фильтров и запросов для поиска и анализа данных. Создание фильтров, запросов и отчетов по БД «Юридические услуги». Экспорт данных в MS Excel.

Б1.О.07 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Юриспруденция» (магистратура), одной из основных областей профессиональной деятельности магистра является образовательная, а именно работа в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, в высших учебных заведениях). Магистр должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе. При условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля и к педагогической деятельности.
Для достижения целей подготовки к профессиональной деятельности в сфере образования организуется научно-педагогическая практика магистрантов. В ходе практики магистрант должен уметь определить цели и задачи преподаваемого курса (специального курса, специального семинара), изложить их содержание, исходя из различных требований и ожиданий аудитории слушателей – профессиональных, возрастных и т.д.
Данный курс «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» преследует цель подготовки магистранта к профессиональной деятельности в области образования. Данная дисциплина включены в национально-региональный компонент дисциплин направления и названа в ФГОСе. Задачи изучения дисциплины сводятся к следующему:
1) приобретение знаний о современной системе образования в РФ и ее функционировании с точки зрения образовательного законодательства;
2) формирование умений и навыков разработки юридических дисциплин, определения их места в учебных планах по различным образовательным программам и их связи с другими учебными дисциплинами;
3) формирование умений и навыков методической работы (подготовка программ учебных дисциплин, подготовка лекций и семинарских занятий, разработка заданий к практическим занятиям, подготовка к оценке знаний обучающихся в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля и т.д.);
4) подготовка к научно-педагогической практике.
Целью изучения дисциплины являются: ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, свои возможности и личные ресурсы для саморазвития
УК-6.1 Умеет применять способы совершенствования реализации приоритетов собственной деятельности
УК-6.2 Обладает навыками правильной самооценки собственной деятельности, реализации способов ее совершенствования с учетом личных возможностей

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.1 Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права

ОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования норм права

ОПК-4.3 Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-6.1 Определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулировании конкретных общественных отношений

ОПК-6.2 Выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3 Владеет навыками формулировки основных правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы антикоррупционного законодательства РФ;
- основные положения педагогической этики;
- основные направления развития общетеоретической и отраслевых юридических наук;
- основы организации научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- применять полученные знания в повседневной деятельности;
- доходчивой форме формировать правовые знания у обучаемых;
- эффективно организовать самостоятельную работу пополнению юридических знаний;
- составлять методику и планы научных исследований в правовой сфере.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеет навыками формулировки основных правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах;
- владеть правилами и приемами передачи правовых знаний;
- владеть приемами и навыками получения новых знаний в правовой сфере;
- владеет навыками разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов
- навыки исследовательской деятельности в правовой сфере.

Содержание дисциплины(модуля)

Тема 1. Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в РФ.
Тема 2. Организация образовательного процесса в вузе.
Тема 3. Организация деятельности преподавателя юриспруденции.
Тема 4. Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования.
Тема 5. Методика проведения семинаров по юридическим дисциплинам.
Тема 6. Методика подготовки и проведения практических занятий.
Тема 7. Игровые формы и методы обучения юриспруденции.
Тема 8. Методика организации самостоятельной работы студентов.
Тема 9. Методика контроля знаний студентов.
Тема 10. Юридическая клиника как форма подготовки студентов-юристов.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01. МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Целями (целью) изучения дисциплины «Международное уголовное право» являются:
развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина «Международное уголовное право» дает углубленные специализированные знания по основным вопросам международного уголовного права. Научно-исследовательское изучение этой дисциплины предполагает детальное усвоение проблемных вопросов основных институтов и понятий в международном уголовном праве: понятия международного уголовного права как науки, как отрасли права и как учебной дисциплины, определение самостоятельного характера данного права, соотношения с другими отраслями права.

Целевое назначение изучения рассматриваемой дисциплины состоит в привитии магистрантам углубленных теоретических и практических знаний, касающихся международного уголовного права, значимости общепризнанных принципов и норм международного права, конституционного положения о приоритете этих принципов и норм над национальными принципами и нормами (ст. 14 Конституции РФ).

Задачи дисциплины:

- привитие магистрантам глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся Общей и Особенной частей международного уголовного права, международного правосудия, уяснение магистрантами постоянного развития и совершенствования международного уголовного права;
- обучение магистрантов правильному ориентированию в источниках международного уголовного права, привитие навыков и умений обоснованно толковать и применять нормы международных документов: конвенций, статутов, договоров, соглашений, и др. к конкретным жизненным ситуациям.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5: Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

ПК-4. Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах, а также в международных организациях.

ПК-4.1. Знает содержание уголовного закона, нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, уголовно-правовые способы защиты прав субъектов правоотношений.

ПК-4.2. Усвоил методические приемы работы с уголовно-правовой информацией, решений уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний, определения возможных мер уголовно-правового воздействия.

ПК-4.3. Умеет выявлять уголовно - правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной или иной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.
ПК-4.4. Владеет навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов субъектов правоотношений при участии в различных процессуальных действиях, в том числе судебных, административных и иных разбирательствах.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенность культур, обычаев и традиций народов, с которыми осуществляется взаимодействие; содержание и особенности методов анализа нестандартных правовых ситуаций, возникающих в международных отношениях; международно-правовые основы, регламентирующие положения и вопросы, поставленные перед юридической экспертизой.

Уметь: анализировать специфику и учитывать разнообразие культур, современных традиций людей при межкультурном взаимодействии; правильно анализировать нестандартные ситуации в международной правоприменительной практике с целью определения их международно-правового регулирования; усвоить требования к правилам составления и содержанию юридического заключения по международным уголовно-правовым вопросам, в том числе обоснование сделанным выводам и предложениям.

Навыки и/или опыт деятельности: владеть навыками корректного и не дискриминационного общения с учетом культурных особенностей людей в процессе межкультурного взаимодействия;

-аргументировано предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в международной правоприменительной практике;

- владеть навыками формирования правильной международно-правовой позиции по поставленным перед экспертизой вопросам, в том числе в преодолении коллизий норм;

- владеть навыками применения положений международных уголовно-правовых актов и международной правоприменительной практики при проведении юридических консультаций по вопросам, возникающим в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая часть международного уголовного права. Преступления и наказания.
Тема 1. Понятие, принципы и общая характеристика международного уголовного права
Тема 2. Международные уголовно-правовые нормы
Тема 3. Преступление в международном уголовном праве
Тема 4. Наказание в международном уголовном праве
Раздел 2. Особенная часть международного уголовного права. Преступления международные и международного характера.
Тема 5. Международные преступления
Тема 6. Преступления международного характера

Б1.В.02. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН КАК ИСТОЧНИК УГОЛОВНОГО ПРАВА

Целями освоения дисциплины «Уголовный закон как источник уголовного права» являются развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Назначение изучения рассматриваемой дисциплины состоит в привитии магистрантам более углубленных знаний, касающихся наиболее сложных вопросов уголовного закона как источника уголовного права.

Основными **задачами** изучаемой дисциплины являются:

- привитие магистрантам глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся вопросов уголовного закона;
- обучение магистрантов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве, привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права, конституционного права и международные правовые нормы об уголовном законе, его действии в пространстве и времени.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов по профилю профессиональной деятельности

ПК-1.1. Знает требования к структуре нормативного правового акта, его элементам и стадии составления.

ПК-1.2. Усвоил специфику правил составления проектов нормативных правовых актов применительно профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Усвоил специальную терминологию и особенности юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов.

ПК-1.4. Владеет навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной деятельности, способен участвовать в процедуре их подготовке, согласования, принятия.

ПК-4. Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах, а также в международных организациях

ПК-4.1. Знает содержание уголовного закона, нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, уголовно-правовые способы защиты прав субъектов правоотношений.

ПК-4.2. Усвоил методические приемы работы с уголовно-правовой информацией, решений уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний, определения возможных мер уголовно-правового воздействия.

ПК-4.3. Умеет выявлять уголовно - правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной или иной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.

ПК-4.4. Владеет навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов субъектов правоотношений при участии в различных процессуальных действиях, в том числе судебных, административных и иных разбирательствах.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы профессиональной этики юриста и виды мероприятий по профилактике правонарушений в сфере уголовных отношений;

понятие, сущность и значение юридических фактов и классификации норм уголовного права.
Уметь: определять содержание и выбор действенных мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений в сфере уголовных отношений; квалифицированно оценивать юридически-значимые уголовные события и факты, возникающие в сфере уголовных отношений.
Навыки и/или опыт деятельности: соблюдать принципы этики юриста при практической реализации мер по профилактике и пресечению коррупции, коррупционных и иных правонарушений в сфере уголовных отношений;
- усвоить основания и виды классификации юридических фактов и событий уголовного значения, с учетом отраслевых особенностей сферы профессиональной деятельности;
- умеет выявлять уголовно - правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики;
- владеет навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов субъектов правоотношений при участии в различных процессуальных действиях;
- овладеть навыками совершения конкретных действий по реализации уголовно-правовых норм в правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)
Тема 1. История российского уголовного законодательства
Тема 2. Понятие уголовного закона. Структура уголовного закона
Тема 3. Действие уголовного закона во времени
Тема 4. Действие уголовного закона в пространстве
Тема 5. Толкование уголовного закона

Б1.В.03. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».
Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» дает более углубленные специализированные знания по основным институтам российского уголовного права. Научно-исследовательское изучение этой дисциплины предполагает детальное усвоение проблемных вопросов важнейших институтов и понятий в уголовном праве: уголовного закона, преступления и состава преступления, наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, преступлений против личности, преступлений в сфере экономики, преступлений против общественной безопасности, преступлений против государственной власти, международных посягательств, а также на основе общепризнанных принципов и норм международного права, конституционных принципов, уголовно-правовых принципов и правил, обоснованное, правильное их решение.
Основными задачами изучаемой дисциплины являются:
- привитие магистрантам глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся основных институтов Общей и Особенной частей уголовного права;
- обучение магистрантов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве, привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.

Планируемые результаты обучения по дисциплине
Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:
универсальных компетенций и индикаторов их достижения:
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Знает базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций
УК-1.2. Умело применяет системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий
УК-1.3. Владеет навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций
профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов по профилю профессиональной деятельности.
ПК-1.1. Знает требования к структуре нормативного правового акта, его элементам и стадии составления.
ПК-1.2. Усвоил специфику правил составления проектов нормативных правовых актов применительно профессиональной деятельности.
ПК-1.3. Усвоил специальную терминологию и особенности юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов.
ПК-1.4. Владеет навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной деятельности, способен участвовать в процедуре их подготовке, согласования, принятия.
Результаты освоения образовательной программы
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать: базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций; содержание и особенности методов анализа нестандартных правовых ситуаций, возникающих в уголовно-правовых отношениях; понятие, сущность и значение юридических фактов и классификации норм уголовного права;
Уметь: применять системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий; правильно анализировать нестандартные ситуации в уголовной правоприменительной практике с целью определения их правового регулирования; квалифицированно оценивать юридически-значимые уголовные события и факты, возникающие в сфере уголовных отношений;
Навыки и/или опыт деятельности: овладеть навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций; аргументировано предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в уголовной правоприменительной практике;
- усвоить основания и виды классификации юридических фактов и событий уголовного значения, с учетом отраслевых особенностей сферы профессиональной деятельности;
- овладеть навыками совершения конкретных действий по реализации уголовно-правовых норм в правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)
Тема 1. Проблемные вопросы уголовного закона
Тема 2. Проблемные вопросы преступления и состава преступления
Тема 3. Проблемы наказаний, их правоприменения
Тема 4. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания
Тема 5. Проблемы преступлений против личности
Тема 6. Проблемы преступлений в сфере экономики
Тема 7. Проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
Тема 8. Проблемы преступлений против государственной власти

Б1.В.04. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Целями освоения дисциплины «Теоретические вопросы преступления и состава преступления» являются развитие у магистрантов личностных качеств, а также

формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Теоретические вопросы преступления и состава преступления» дает более углубленные специализированные знания по вопросам состава преступления, его конструкций, элементов и признаков, квалификации деяний по признакам состава преступления, а также по вопросам преступления, его формальном и материальном признаках и др. Научно-исследовательское изучение этой дисциплины предполагает детальное усвоение проблемных вопросов понятия и признаков преступления, соотношения понятий преступления и состава преступления, конструкций составов преступлений, понятия необходимых (основных) и факультативных признаков состава, их значения для квалификации преступлений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов глубокие теоретические знания об основных категориях и положениях, касающихся преступления и состава преступления;
- привить магистрантам умение ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, правильно толковать и применять нормы уголовного права о преступлении и составе преступления;
- сформировать у магистрантов достаточно высокий уровень правосознания в сфере уголовного права, навыки эффективной борьбы с любыми проявлениями преступности и неукоснительного четкого соблюдения конституционных, российских и международных уголовно-правовых норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине
профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен понимать причины, природу и следствия преступности, осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-2.1. Знает понятие, сущность, признаки, квалификацию, виды преступлений.

ПК-2.2. Умеет квалифицировать общественно-опасные деяния в рамках уголовного дела.

ПК-2.3. Владеет навыками выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, включая коррупционное поведении.

ПК-2.4. Владеет навыками совершения правомерных действий по реализации уголовно-правовых норм в профессиональной сфере.

Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: порядок, правила и требования к подготовке экспертных юридических заключений уголовно-правового акта; виды, формы оформления и структуру актов и документов, применяемых в сфере уголовных отношений;

Уметь: определять основные способы и методы проведения экспертного юридического заключения; правильно применять понятия, использовать уголовную терминологию при составлении проектов актов и документов уголовно-правового характера;

Навыки и/или опыт деятельности: овладеть навыками правильного оформления, проведения и составления экспертного юридического заключения по уголовно-правовым актам;

- усвоить правила и требования к оформлению, содержанию и представлению актов и документов уголовно-правового характера;
- овладеть навыками составления текста проектов актов и документов уголовно-правового характера, их представления и сопровождения в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития понятия «преступление»

Тема 2. Преступление

Тема 3. Отличие преступления от иных видов правонарушений
Тема 4. Понятие преступления в зарубежном уголовном праве
Тема 5. Состав преступления
Тема 6. Объект преступления
Тема 7. Объективная сторона состава преступления
Тема 8. Субъективная сторона состава преступления
Тема 9. Субъект преступления

Б1.В.05 УЧЕНИЕ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИИ

Цель дисциплины – развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов глубокие теоретических знания о правилах определения пределов уголовной ответственности и наказания российском уголовном праве;
- привить магистрантам умение ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, правильно толковать и применять нормы уголовного права об уголовной ответственности и наказании.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Учение об уголовной ответственности и наказании» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-2. Способен понимать причины, природу и следствия преступности, осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-2.1. Знает понятие, сущность, признаки, квалификацию, виды преступлений.

ПК-2.2. Умеет квалифицировать общественно-опасные деяния в рамках уголовного дела.

ПК-2.3. Владеет навыками выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, включая коррупционное поведении.

ПК-2.4. Владеет навыками совершения правомерных действий по реализации уголовно-правовых норм в профессиональной сфере.

ПК-5 Способность анализировать практические ситуации, давать квалифицированное юридическое заключение по уголовно-правовым вопросам.

ПК-5.1. Знает основы, формы, требования к составлению юридического заключения по вопросам в сфере профессиональной деятельности в том числе в сфере противодействия преступности.

ПК-5.2. Усвоил правила составления юридического заключения, его оформления и содержания, в том числе обоснование выводов и предложений.

ПК-5.3. Владеет необходимыми навыками в отражении в юридическом заключении правильной правовой оценке поставленным вопросам в рамках уголовного дела.

ПК-5.4. Владеет навыками выявлять нарушения уголовного и уголовно-процессуального законов, допущенные при обнаружении, изъятии и фиксации объектов экспертного исследования.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: порядок, правила и требования к подготовке экспертных юридических заключений уголовно-правового акта; виды, формы оформления и структуру актов и документов, применяемых в сфере уголовных отношений;

Уметь: определять основные способы и методы проведения экспертного юридического заключения; правильно применять понятия, использовать уголовную терминологию при составлении проектов актов и документов уголовно-правового характера;

Навыки и/или опыт деятельности: овладеть навыками правильного оформления, проведения и составления экспертного юридического заключения по уголовно-правовым актам;

- усвоить правила и требования к оформлению, содержанию и представлению актов и документов уголовно-правового характера;
- овладеть навыками составления текста проектов актов и документов уголовно-правового характера, их представления и сопровождения в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие уголовного правоотношения
Тема 2. Функции и формы реализации уголовной ответственности.
Тема 3. Сущность и содержание наказания в уголовном праве
Тема 4. Функции и формы реализации уголовной ответственности
Тема 5. Функции и цели наказания в уголовном праве
Тема 6. Система и классификация наказаний, виды наказаний

Б1.В.06 ПРОБЛЕМЫ МНОЖЕСТВЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И КОНКУРЕНЦИИ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ НОРМ

Целями освоения дисциплины «Проблемы множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм» являются развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Целевое назначение изучения рассматриваемой дисциплины состоит в привитии магистрантам более углубленных знаний, касающихся множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм, а также судебно-следственной практики их применения.

Основными **задачами** изучаемой дисциплины являются:

- привитие магистрантам глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм;
- обучение магистрантов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве, привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права о множественности преступлений и конкуренции норм к конкретным жизненным ситуациям.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3. Способен составлять и сопровождать уголовно-процессуальные документы в рамках уголовного дела.
ПК-3.1. Знает правила, обеспечивающие правовую культуру документов в рамках уголовного дела.
ПК-3.2. Овладел знаниями о видах, структуре, особенностях составления и оформления отдельных видов процессуальных документов в рамках уголовного дела.
ПК-3.3. Умеет правильно формулировать требования, обосновывать претензии в документах в сфере профессиональной деятельности.
ПК-3.4. Владеет навыками прогнозирования правовых последствий по результатам составленных юридических документов в сфере профессиональной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать: общие и специальные правила подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений; состав, формы признания и особенности уголовно-процессуального статуса субъектов (участников) уголовно-правовых отношений.
Уметь: определять вид нормативного правового акта и документа, его целесообразность, сферу действия и содержание основных положений; определять содержание прав участников уголовно-правовых отношений и соотносить их интересы с положениями международных договоров и соглашений.
Навыки и/или опыт деятельности: овладеть навыками самостоятельной разработки проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов и иных юридических документов в профессиональной сфере деятельности; усвоить основные и специальные уголовно-процессуальные средства обеспечения защиты прав и интересов участников уголовно-правовых отношений; овладеть навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов участников уголовно-правовых отношений при осуществлении различных уголовно-процессуальных действий в международных и национальных органах.
Содержание дисциплины (модуля)
Тема 1. Проблемные вопросы (видов) форм множественности преступлений
Тема 2. Реальная и идеальная совокупность преступлений
Тема 3. Рецидив, проблемы определения видов рецидива
Тема 4. Совокупность приговоров
Тема 5. Проблемы конкуренции уголовно-правовых норм
Тема 6. Проблемы содержательной конкуренции норм
Тема 7. Конкуренция общей и специальной норм при квалификации преступления
Тема 8. Конкуренция части и целого, неоднократная конкуренция норм при квалификации преступления
Тема 9. Конкуренция норм при назначении наказания, освобождении от уголовной ответственности или наказания

Б1.В.07 ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Целями освоения дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности» являются развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».
Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности» дает более углубленные специализированные знания в области понимания содержания института освобождения от уголовной ответственности и наказания в Российской Федерации. Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие юридического содержания особенностей освобождения от ответственности, овладение методами научного анализа уголовно-правовых норм, предусматривающих возможность освобождения от уголовной ответственность по действующему уголовному закону России.
Основными **задачами** курса «Освобождение от уголовной ответственности» являются:
способствовать получению магистрантами систематических и глубоких знаний уголовного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности магистра юриспруденции;
закрепить у магистрантов с использованием лекций, семинарских занятий, тестирований знаний по правильному освобождению от уголовной ответственности;
формировать у магистрантов достаточно высокий уровень правосознания в сфере уголовного права, установки эффективной борьбы с любыми проявлениями преступности и

неукоснительного четкого соблюдения конституционных, российских и международных уголовно-правовых норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

ПК-2. Способен понимать причины, природу и следствия преступности, осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-2.1. Знает понятие, сущность, признаки, квалификацию, виды преступлений.

ПК-2.2. Умеет квалифицировать общественно-опасные деяния в рамках уголовного дела.

ПК-2.3. Владеет навыками выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, включая коррупционное поведении.

ПК-2.4. Владеет навыками совершения правомерных действий по реализации уголовно-правовых норм в профессиональной сфере.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, применяемой уголовно-правовой терминологии в конкретной сфере деятельности; виды, формы оформления и структуру актов и документов, применяемых в сфере уголовно-правовых отношений;

Уметь: аргументировано устно и письменно формулировать правовую позицию по рассматриваемому уголовному делу; правильно применять понятия; использовать уголовно-правовую терминологию при составлении проектов документов уголовно-процессуального характера;

Навыки и/или опыт деятельности: овладеть навыками применения обоснований и аргументации своей правовой позиции в уголовно-процессуальных состязательных и иных процессах;

- усвоить правила и требования к оформлению, содержанию и представлению актов и документов уголовно-правового характера;
- овладеть навыками составления текста проектов актов и документов уголовно-процессуального характера, их представления и сопровождения в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности

Тема 2. Виды освобождения от уголовной ответственности в Общей части УК

Б1.В.08 УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЛИЧНОСТИ

Цель дисциплины – развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов глубокие теоретические, а также понимания содержания преступлений против жизни, здоровья и иных неотъемлемых или гарантированных прав личности по российскому уголовному праву;
- привить магистрантам умение ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, правильно толковать и применять нормы уголовного права, предусматривающие ответственность за преступления, посягающие на основные права и свободы личности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

ПК-4. Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах, а также в международных организациях.
ПК-4.1. Знает содержание уголовного закона, нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, уголовно-правовые способы защиты прав субъектов правоотношений.
ПК-4.2. Усвоил методические приемы работы с уголовно-правовой информацией, решений уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний, определения возможных мер уголовно-правового воздействия.
ПК-4.3. Умеет выявлять уголовно - правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной или иной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.
ПК-4.4. Владеет навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов субъектов правоотношений при участии в различных процессуальных действиях, в том числе судебных, административных и иных разбирательствах.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать: способы (методы), их содержания и видов толкования норм уголовно-правовых актов; уголовно-правовые основы, регламентирующие положения и вопросы, поставленные перед юридической экспертизой;
Уметь: выявлять наличие в уголовно-правовых актах пробелов и коллизий норм и определять способы их толкования; усвоить требования к правилам составления и содержанию юридического заключения по уголовно-правовым вопросам, в том числе обоснование сделанным выводов и предложениям;
Навыки и/или опыт деятельности: овладеть навыками квалифицированного толкования норм уголовно-правовых актов, разъяснений наличия правовых пробелов и коллизий, в том числе способов их преодоления;
- овладеть навыками формирования правильной уголовно-правовой позиции по поставленным перед экспертизой вопросам, в том числе в преодолении коллизий норм;
- овладеть навыками применения положений уголовно-правовых актов и правоприменительной практики при проведении юридических консультаций по вопросам, возникающим в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья.
Тема 2. Преступления против свободы личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности.
Тема 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних.
Тема 4. Уголовно-правовая охрана личности в зарубежных государствах.

Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01 НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ ПО УГООВНОМУ ПРАВУ

Целями освоения дисциплины «Назначение наказания по уголовному праву» являются развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».
Дисциплина «Назначение наказания по уголовному праву» дает более углубленные специализированные знания в области понимания содержания института наказания в

Российской Федерации. Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие юридического содержания особенностей назначения наказания, овладение методами научного анализа уголовно-правовых норм, предусматривающих порядок назначения наказания по действующему уголовному закону России.

Основными **задачами** курса «Назначение наказания по уголовному праву» являются:

способствовать получению магистрантами систематических и глубоких знаний уголовного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности магистра юриспруденции;

оказать помощь магистрантам в углублении и более детальном ознакомлении с правилами назначения наказания, базовое знание о которых было получено при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права;

закрепить у магистрантов с использованием лекций, семинарских занятий, тестирований знаний по правильному назначению наказания;

формировать у магистрантов достаточно высокий уровень правосознания в сфере уголовного права, установки эффективной борьбы с любыми проявлениями преступности и неукоснительного четкого соблюдения конституционных, российских и международных уголовно-правовых норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3. Способен составлять и сопровождать уголовно-процессуальные документы в рамках уголовного дела.

ПК-3.1. Знает правила, обеспечивающие правовую культуру документов в рамках уголовного дела.

ПК-3.2. Овладел знаниями о видах, структуре, особенностях составления и оформления отдельных видов процессуальных документов в рамках уголовного дела.

ПК-3.3. Умеет правильно формулировать требования, обосновывать претензии в документах в сфере профессиональной деятельности.

ПК-3.4. Владеет навыками прогнозирования правовых последствий по результатам составленных юридических документов в сфере профессиональной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: порядок, правила и требования к подготовке экспертных юридических заключений уголовно-правового акта; состав, формы признания и особенности уголовно-правового статуса субъектов (участников) уголовного права.

Уметь: определять основные способы и методы проведения экспертного юридического заключения; усвоить основные и специальные уголовные средства обеспечения защиты прав и интересов участников уголовных отношений.

Навыки и/или опыт деятельности: овладеть навыками правильного оформления, проведения и составления экспертного юридического заключения по уголовно-правовым актам;

- усвоить основные и специальные уголовные средства обеспечения защиты прав и интересов участников уголовных отношений;
- овладеть навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов участников уголовных отношений при осуществлении различных процессуальных действий в правоохранительных органах.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и общие начала назначения наказания

Тема 2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

Тема 3. Особенности назначения наказания по отдельным категориям дел

Тема 4. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения и исчисления сроков наказаний

Б1.В.ДВ.01.02. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ

Целями освоения дисциплины «Освобождение от наказания» являются развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». В частности, цели дисциплины заключаются в формировании у магистрантов навыков: юридического анализа, экспертизы нормативных правовых документов, их верного толкования и применения на практике, организации и проведения научных, научно-прикладных, педагогических исследований, разработки нормативных правовых актов.

Дисциплина «Освобождение от наказания» дает более углубленные специализированные знания института наказания в Российской Федерации и института освобождения от наказания. Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие юридического содержания отдельных видов освобождения от наказания, отличий освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности, овладение методами научного анализа уголовно-правовых норм, предусматривающих виды освобождения от наказания по действующему уголовному закону России.

Основными **задачами** дисциплины «Освобождение от наказания» являются:

1) способствование получению магистрантами систематических и глубоких знаний уголовного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности магистра юриспруденции;

2) оказание помощи магистрантам в углублении знаний, детальном ознакомлении с отдельными видами освобождения от наказания, базовое знание о которых было получено при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»;

3) закрепление у магистрантов с использованием лекций, семинарских занятий, тестирований навыков по правильному применению норм об освобождении от наказания;

4) формирование у магистрантов высокого уровня правосознания в сфере уголовного права, установки эффективной борьбы с любыми проявлениями преступности и неукоснительного четкого соблюдения национальных и международных уголовно-правовых норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3. Способен составлять и сопровождать уголовно-процессуальные документы в рамках уголовного дела.

ПК-3.1. Знает правила, обеспечивающие правовую культуру документов в рамках уголовного дела.

ПК-3.2. Овладел знаниями о видах, структуре, особенностях составления и оформления отдельных видов процессуальных документов в рамках уголовного дела.

ПК-3.3. Умеет правильно формулировать требования, обосновывать претензии в документах в сфере профессиональной деятельности.

ПК-3.4. Владеет навыками прогнозирования правовых последствий по результатам составленных юридических документов в сфере профессиональной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: порядок, правила и требования к подготовке экспертных юридических заключений уголовно-правового акта; состав, формы признания и особенности уголовно-правового статуса субъектов (участников) уголовного права.

Уметь: определять основные способы и методы проведения экспертного юридического заключения; усвоить основные и специальные уголовные средства обеспечения защиты прав и интересов участников уголовных отношений.

Навыки и/или опыт деятельности: овладеть навыками правильного оформления, проведения и составления экспертного юридического заключения по уголовно-правовым актам;
- усвоить основные и специальные уголовные средства обеспечения защиты прав и интересов участников уголовных отношений;
- овладеть навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов участников уголовных отношений при осуществлении различных процессуальных действий в правоохранительных органах.

Содержание дисциплины (модуля)
Тема 1. Понятие и правовая природа освобождения от наказания
Тема 2. Виды освобождения от наказания и их классификации
Тема 3. Безусловные виды освобождения от наказания
Тема 4. Условные виды освобождения от наказания

Б1.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01. КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Цель дисциплины – развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:
- сформировать у магистрантов глубокие теоретические знания, а также понимание содержания преступлений в сфере экономики в российском уголовном праве;
- привить магистрантам умение ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, правильно и юридически грамотно квалифицировать общественно-опасные деяния, ответственность за которые установлена в VIII разделе Уголовного кодекса Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине
Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:
профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-5 Способность анализировать практические ситуации, давать квалифицированное юридическое заключение по уголовно-правовым вопросам.
ПК-5.1. Знает основы, формы, требования к составлению юридического заключения по вопросам в сфере профессиональной деятельности в том числе в сфере противодействия преступности.
ПК-5.2. Усвоил правила составления юридического заключения, его оформления и содержания, в том числе обоснование выводов и предложений.
ПК-5.3. Владеет необходимыми навыками в отражении в юридическом заключении правильной правовой оценке поставленным вопросам в рамках уголовного дела.
ПК-5.4. Владеет навыками выявлять нарушения уголовного и уголовно-процессуального законов, допущенные при обнаружении, изъятии и фиксации объектов экспертного исследования.

Результаты освоения образовательной программы
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать: порядок, правила и требования к подготовке экспертных юридических заключений уголовно-правового акта; общие и специальные правила подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений; основы, формы и требования к составлению юридического заключения по вопросам в сфере профессиональной деятельности.
Уметь: определять основные способы и методы проведения экспертного юридического заключения; определять вид нормативного правового акта и документа, его целесообразность, сферу действия и содержание основных положений; составлять

юридические заключения, его оформление и содержание, в том числе обоснование выводов и предложений.

Навыки и/или опыт деятельности: овладеть навыками правильного оформления, проведения и составления экспертного юридического заключения по уголовно-правовым актам; овладеть навыками самостоятельной разработки проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов и иных юридических документов в профессиональной сфере деятельности; овладеть необходимыми навыками в отражении в юридическом заключении правильной правовой оценки поставленным вопросам;

- овладеть навыками применения нормативных положений и правоприменительной практики при проведении юридических консультаций по уголовно-правовым вопросам.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика и виды преступлений против собственности

Тема 3. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности

Тема 4. Уголовно-правовая оценка отдельных преступлений в сфере экономической деятельности

Тема 5. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Б1.В.ДВ.02.02. КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ

Целями освоения дисциплины «Квалификация преступлений против правосудия» являются развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Задачами дисциплины являются:

содействие усвоению магистрантами глубоких и системных знаний о преступлениях против правосудия, необходимых для успешной профессиональной деятельности магистра юриспруденции;

формирование у магистрантов с использованием лекций, семинарских занятий, тестирований умения правильно анализировать, толковать и применять нормы о преступлениях в сфере правосудия; выделять преступления, совершаемые лицами, призванными согласно законодательству осуществлять правосудие в Российской Федерации, а также понимать содержание и специфику посягательств на систему правосудия со стороны иных лиц;

формирование у магистрантов достаточно высокого уровня правосознания в сфере уголовного права, установки эффективной борьбы с любыми проявлениями преступности, включая в сфере осуществления правосудия, и неукоснительности четкого соблюдения конституционных, российских и международных уголовно-правовых норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способность анализировать практические ситуации, давать квалифицированное юридическое заключение по уголовно-правовым вопросам.

ПК-5.1. Знает основы, формы, требования к составлению юридического заключения по вопросам в сфере профессиональной деятельности в том числе в сфере противодействия преступности.

ПК-5.2. Усвоил правила составления юридического заключения, его оформления и содержания, в том числе обоснование выводов и предложений.

ПК-5.3. Владеет необходимыми навыками в отражении в юридическом заключении правильной правовой оценке поставленным вопросам в рамках уголовного дела.

ПК-5.4. Владеет навыками выявлять нарушения уголовного и уголовно-процессуального законов, допущенные при обнаружении, изъятии и фиксации объектов экспертного исследования.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать: порядок, правила и требования к подготовке экспертных юридических заключений уголовно-правового акта; общие и специальные правила подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений; основы, формы и требования к составлению юридического заключения по вопросам в сфере профессиональной деятельности.
Уметь: определять основные способы и методы проведения экспертного юридического заключения; определять вид нормативного правового акта и документа, его целесообразность, сферу действия и содержание основных положений; составлять юридические заключения, его оформление и содержание, в том числе обоснование выводов и предложений.
Навыки и/или опыт деятельности: овладеть навыками правильного оформления, проведения и составления экспертного юридического заключения по уголовно-правовым актам; овладеть навыками самостоятельной разработки проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов и иных юридических документов в профессиональной сфере деятельности;
- овладеть необходимыми навыками в отражении в юридическом заключении правильной правовой оценки поставленным вопросам;
- овладеть навыками применения нормативных положений и правоприменительной практики при проведении юридических консультаций по уголовно-правовым вопросам.
Содержание дисциплины (модуля)
Тема 1. Понятие, система преступлений против правосудия
Тема 2. Общие преступления против правосудия
Тема 3. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом
Тема 4. Посягательства на деятельность органов прокуратуры, предварительного следствия и дознания по осуществлению функции уголовного преследования
Тема 5. Посягательства на деятельность органов и лиц по исполнению судебного акта

Б1.В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ (ДВ.3)
Б1.В.ДВ.03.01. СЛУЖЕБНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Цель дисциплины «Должностные преступления»: формирование у магистрантов всех форм обучения системного представления, назначения и содержания уголовной ответственности государственных служащих и служащих органов местного самоуправления за нарушения по службе, а также развитие у магистрантов личностных качеств, формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».
Задачи дисциплины « Должностные преступления»:
- привитие магистрантам глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся преступлений, ответственность за которые предусматривается в главе 23 УК РФ «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях», главе 30 УК РФ «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления», специальных составов служебных преступлений, имеющиеся в других разделах и главах УК, совершаемых специальным субъектом с использованием своих служебных полномочий;
- обучение магистрантов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве, привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы, помещенные в соответствующих разделах УК РФ к конкретным жизненным ситуациям.
Планируемые результаты обучения по дисциплине
Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества.
УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом.

профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ПК-4. Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах, а также в международных организациях.
ПК-4.1. Знает содержание уголовного закона, нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, уголовно-правовые способы защиты прав субъектов правоотношений.
ПК-4.2. Усвоил методические приемы работы с уголовно-правовой информацией, решений уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний, определения возможных мер уголовно-правового воздействия.
ПК-4.3. Умеет выявлять уголовно - правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной или иной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.
ПК-4.4. Владеет навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов субъектов правоотношений при участии в различных процессуальных действиях, в том числе судебных, административных и иных разбирательствах.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать: вопросы организационного управления, разработки и постановки конкретных командных целей и задач; уголовно-правовые основы, регламентирующие положения и вопросы, поставленные перед юридической экспертизой.
Уметь: определять стратегию и основные направления командной работы по качественному выполнению поставленных целей; усвоить требования к правилам составления и содержанию юридического заключения по уголовно-правовым вопросам, в том числе обоснование сделанным выводам и предложениям
Навыки и/или опыт деятельности: организовывать работу команды и эффективно руководить ею, проявлять лидерские качества и обеспечивать выполнение поставленных целей;
владеть навыками формирования правильной уголовно-правовой позиции по поставленным перед экспертизой вопросам, в том числе в преодолении коллизий норм;
владеть навыкам применения положений уголовно-правовых актов и правоприменительной практики при проведении юридических консультаций по вопросам, возникающим в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
Тема 2. Преступления против законных интересов организации, при осуществлении своих полномочий управляющим в коммерческой или иной организации
Тема 3. Понятие и уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
Тема 4. Злоупотребление и превышение должностных полномочий. Взяточничество

Тема 5. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления РФ
Тема 6. Понятие и классификация специальных видов должностных преступлений

Б1.В.ДВ.03.02. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ

Целями освоения дисциплины «Преступления против жизни» являются развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».
Задачами дисциплины являются:
содействие усвоению магистрантами глубоких и системных знаний о преступлениях против жизни, необходимых для успешной профессиональной деятельности магистра юриспруденции;
формирование у магистрантов с использованием лекций, семинарских занятий, тестирований умения правильно анализировать, толковать и применять нормы о преступлениях против жизни;
формирование у магистрантов достаточно высокого уровня правосознания в сфере уголовного права, установки эффективной борьбы с любыми проявлениями преступности, и неукоснительности четкого соблюдения конституционных, российских и международных уголовно-правовых норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества.
УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом.

профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ПК-4. Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах, а также в международных организациях.
ПК-4.1. Знает содержание уголовного закона, нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, уголовно-правовые способы защиты прав субъектов правоотношений.
ПК-4.2. Усвоил методические приемы работы с уголовно-правовой информацией, решений уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний, определения возможных мер уголовно-правового воздействия.
ПК-4.3. Умеет выявлять уголовно - правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной или иной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.
ПК-4.4. Владеет навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов субъектов правоотношений при участии в различных процессуальных действиях, в том числе судебных, административных и иных разбирательствах.

Результаты освоения образовательной программы

Знать: вопросы организационного управления, разработки и постановки конкретных командных целей и задач; уголовно-правовые основы, регламентирующие положения и вопросы, поставленные перед юридической экспертизой.
Уметь: определять стратегию и основные направления командной работы по качественному выполнению поставленных целей; усвоить требования к правилам составления и содержанию юридического заключения по уголовно-правовым вопросам, в том числе обоснование сделанным выводам и предложениям
Навыки и/или опыт деятельности: организовывать работу команды и эффективно руководить ею, проявлять лидерские качества и обеспечивать выполнение поставленных целей;
владеть навыками формирования правильной уголовно-правовой позиции по поставленным перед экспертизой вопросам, в том числе в преодолении коллизий норм;
владеть навыкам применения положений уголовно-правовых актов и правоприменительной практики при проведении юридических консультаций по вопросам, возникающим в сфере профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)
Тема 1. Система преступлений против жизни
Тема 2. Убийство: понятие, виды, квалификация
Тема 3. Причинение смерти по неосторожности
Тема 4. Иные преступления против жизни

ФТД.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ

Целью изучения дисциплины является -
формирование и развитие у аспирантов навыков и умений продуцирования и оформления различных типов научных текстов, коммуникативной компетентности, необходимой для применения научного знания, обмена информацией различного рода, владения профессиональным ораторским языком, логической и риторической культурой мышления.
Планируемые результаты обучения по дисциплине
Изучение дисциплины «*Юриспруденция*» направлено на формирование следующих компетенций:
универсальных компетенций и индикаторов их достижения:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Обладает знаниями в области применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранных языках
УК-4.2 Умеет осуществлять выбор необходимых коммуникационных средств и технологий для сбора информации и осуществлении делового общения, в том числе с иностранными партнерами
УК-4.3 Владеет способностями эффективного практического использования современных коммуникационных технологий при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранных языках
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 Обладает знаниями особенностей культур, обычаев и традиций народов, с которыми осуществляется взаимодействие
УК-5.2 Анализирует специфику и учитывает разнообразие культур, современных традиций людей при межкультурном взаимодействии
УК-5.3 Владеет навыками корректного и недискриминационного общения с учетом культурных особенностей людей в процессе межкультурного взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

Уметь:
- различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано.

Навыки и/или опыт деятельности:
- способность ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.

Содержание дисциплины (модуля)
Раздел 1. Язык и структура научного текста
Тема 1.1. Основные черты научного стиля.
Тема 1.2. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля речи.
Тема 1.3. Структура первичного научного текста.
Тема 1.4. Анализ и компрессия научного текста.
Тема 1.5. Библиографический аппарат научного текста.
Тема 1.6. Коммуникативные типы речи в научном тексте: описание, повествование, рассуждение, определение, объяснение.
Тема 1.7. Приемы редактирования научного текста.
Тема 2.2. Подготовка и представление научного доклада.
Тема 2.3. Языковое оформление электронной презентации научного доклада / квалификационной работы.

ФТД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД. РЕФЕРИРОВАНИЕ И АННОТИРОВАНИЕ

Цель освоения дисциплины –
формирование у студентов практических навыков перевода и реферирования специализированных текстов, необходимых для профессиональной деятельности экономиста.

В задачи дисциплины «Специальный перевод. Реферирование и аннотирование» входит:
1. Ознакомление с формальными приемами перевода;
2. Ознакомление с основными грамматическими и лексико-грамматическими проблемами перевода, связанными с различием строя английского и русского языков;
3. Расширение словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной коммуникации;
4. Ознакомление с основными лексическими особенностями, устойчивыми выражениями, идиомами, употребляемыми в специальных текстах;
5. Автоматизация выбора соответствий между употребительными лексическими единицами в рамках изучаемых тем;
6. *Выработка умений реферировать и аннотировать.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине
Изучение дисциплины «*Специальный перевод. Реферирование и аннотирование*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Обладает знаниями в области применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранных языках
УК-4.2 Умеет осуществлять выбор необходимых коммуникационных средств и технологий для сбора информации и осуществлении делового общения, в том числе с иностранными партнерами

УК-4.3 Владеет способностями эффективного практического использования современных коммуникационных технологий при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранных языках

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- коммуникативно-приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, а также приемлемый стиль делового общения;
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
- различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;
- способность ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ПЕРЕВОДА

Тема 1.1 Теоретические аспекты специального перевода».

РАЗДЕЛ II. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ПЕРЕВОДА

Тема 2.1 «Реферирование и аннотирование специальных текстов».

Тема 2.2 «Перевод типа «экспресс-информация». Перевод типа «реферативный обзор».

Тема 2.3 «Изучение специальной профессиональной терминологии».