

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.02.2025 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
72a470c1bea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

социальную природу преступности и е. основные характеристики и формы проявления;

особенности лиц, совершивших преступления;

особенности криминальной среды;

механизм индивидуального преступного поведения;

криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону..

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

**Форма итоговой аттестации:** контрольная работа

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретические занятия	16
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	22
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
- проработка рекомендованной литературы	10
- подготовка устных сообщений	12
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений. Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности. Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии. Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии. Система курса криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии. Классификация Особенной части курса - криминологическая характеристика видов преступных посягательств. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не уголовно - правового цикла (административное право, семейное право и др). Соотношение криминологии с науками не криминально - правового цикла. Понятие и принципы экологического права. Взаимодействие</p>	2	1

	<p>общества и природы в правовом аспекте. Экологическая концепция ООН. Экосистема как объект правового регулирования. Экологический кризис, его причины и потребность перехода от конфронтации с природой к гармонизации взаимодействия общества и природы. Понятие и становление экологического права. Природные и антропогенные объекты и их связи как составная часть экологической системы. Предмет экологического права. Метод правового регулирования экологических отношений. Право человека на благоприятную среду обитания и экологически чистые объекты и предметы потребления - неотъемлемое право, закрепленное в Конституции РФ. Понятие источников экологического права. Конституция РФ об экологических правах как основных правах человека.</p>		
<p><b>Тема 2. Общие сведения об истории криминологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности. Криминологические идеи 18 века (Ч. Беккария, Ш. Монтескье). Марксистская теория преступности. Становление криминологии как науки в конце 19 века. Краткая характеристика основных криминологических школ. Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления. Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория стигматизации. История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  - работа с учебником по дисциплине «Криминология»; подготовка рефератов, докладов по теме «История развития криминологии в Европе и России».</p>	4	
<p><b>Тема 3. Методика криминологических исследований. Уголовная статистика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие и задачи уголовной статистики. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности. Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  - работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; составление сравнительной таблицы «Причины и условия преступности»; подготовка рефератов, докладов по теме: «Основные криминологические школы»</p>	4	
<p><b>Тема 4. Преступность и ее основные характеристики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и</p>	2	2

	<p>др. Основные количественные и качественные показатели преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Виды преступности. Социальные последствия преступности. Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности. Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Цель: закрепить общие понятия преступности и ее признаки. Основные количественные и качественные показатели преступности. Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности</p>	4	
<p><b>Тема 5. Личность преступника</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный). Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного</p>	2	2



	поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.		
	<b>Практические занятия</b> Цель закрепить общие понятия личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Уметь классифицировать преступников.	4	
<b>Тема 6. Детерминанты преступности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия. Подготовка к опросу по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно -справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме.	4	
<b>Тема 8. Криминологическая виктимология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и		

	виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика		
	<b>Практические занятия</b> Цель закрепить понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
<b>Тема 9. Предупреждение преступности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1 Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений. Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений.		
	2 Предупреждение преступности правоохранительными органами. Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	

	Цель знать: Основные понятия предупреждения преступности, правовое регулирование предупреждения преступности. меры общей профилактики преступлений. Уметь: владеть понятиями предупреждения преступности, система предупреждения преступности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - : работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	10	
<b>Всего:</b>		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97085.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-510-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65849.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под редакцией А. А. Арямов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-606-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74152.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Интернет-ресурсы:

1. Федеральное агентство водных ресурсов МПР России – URL: <http://voda.mnr.gov.ru/>
2. Федеральное агентство лесного хозяйства ФГУП Рослесинфорг – URL: [www.roslesinfor.ru](http://www.roslesinfor.ru)
3. Федеральное агентство лесного хозяйства [www.rosleshoz.gov.ru](http://www.rosleshoz.gov.ru)
4. Федеральное агентство по недропользованию - Роснедра – URL: <http://www.rosnedra.com>
5. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – URL: <http://www.meteor.ru/default.aspx>
6. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования – URL: <http://rpn.gov.ru/>
7. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору – URL: [www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru)
8. Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы – URL: <http://www.moseco.ru/>
9. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации – URL: <http://www.mnr.gov.ru/index.php>
10. Web-Атлас: «Окружающая среда и здоровье населения России» – URL: <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>
11. Термины и определения по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности: словарь – URL: <https://ecoportal.su/dict.html>
12. Экологический энциклопедический словарь – URL: <http://www.cnsnb.ru/akdil/0039/default.shtm>
13. Biodat.ru — информационный проект по вопросам российской природы – URL: <http://www.biodat.ru/>
14. EcoPages.ru - база данных Министерства природных ресурсов и экологии РФ – URL: <http://www.ecopages.ru>
15. Московский центр гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды – URL: <http://fenics.chat.ru>
16. Российский национальный комитет содействия Программ ООН по окружающей среде – URL: <http://www.unepcom.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
применение в практической деятельности законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих задачи, устройство и компетенцию, и в особенности, права, обязанности, полномочия;	– оценка продукта учебной деятельности по критериям (степень раскрытия сущности вопроса), на практических занятиях; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
составление проектов	– оценка продукта учебной деятельности по критериям (степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению) на практических занятиях; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
способность оказания письменных и устных консультаций гражданам	– оценка продукта учебной деятельности по критериям (степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению) на практических занятиях; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<i>Усвоенные знания:</i>	
основные понятия: цели, задачи и принципы;	– оценка продукта учебной деятельности по критериям (степень раскрытия сущности вопроса на практических занятиях; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
система деятельности;	– оценка продукта учебной деятельности по критериям степень раскрытия сущности вопроса на практических занятиях; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
знание истории создания и образования института	– тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
требования к составлению и оформлению документов;	– оценка продукта учебной деятельности по критериям степень раскрытия сущности вопроса на практических занятиях; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
организация документооборота:	– оценка продукта учебной деятельности (документация) по критериям (степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение

	требований к оформлению) на практических занятиях; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	Итоговый контроль: контрольная работа