

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.02.2025 15:04:58  
Уникальный программный ключ:  
72a47dccb...42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования**

**«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 Основы философии**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями**:

Общие компетенции

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>58</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
В том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета, 3 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Метафилософия (введение в философию)</b>		<b>6</b>
Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2
	1   Определение философии. Функции философии.	2
	2   Роль философии в жизни человека и общества.	
Тема 1.2. Мировоззрение	Содержание учебного материала	2
	1   Понятие мировоззрения. Его компоненты и уровни.	2
	2   Мифологическая, религиозная и научная картина мира.	
Тема 1.3. Основные проблемы философии	Содержание учебного материала	2
	1   Особые черты философии. Философия и наука.	2
	2   Структура философии.	
	3   Основные проблемы философии. Вечные проблемы. Современные вопросы. Основной вопрос философии.	
<b>Раздел 2. Онтология (учение о бытии)</b>		<b>6</b>
Тема 2.1. Категории бытия в философии	Содержание учебного материала	2
	1   Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии. Виды бытия.	2
	2   Виды бытия.	
Тема 2.2. Материя и сознание	Содержание учебного материала	2
	1   Понятие материи. Свойства материи.	2
	2   Сознание. Материалистическая трактовка. Идеалистическая трактовка. Свойства, формы, структура сознания.	
	3   «Третий мир» (объективное содержание мышления).	
	4   «Мир идей» Платона. «Объективный дух» Г. Гегеля. «Третий мир» К. Поппера.	
Тема 2.3. Основные категории философии	Содержание учебного материала	2
	1   Категории как фундаментальные понятия.	2
	2   Основные философские категории.	
<b>Раздел 3. Гносеология (теория познания)</b>		<b>8</b>

Тема 3.1. Учение о познании	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие познания. Субъект и объект познания. Развитие гносеологии. Структура познания. Виды познания. Основные направления и теории	4
	2	Чувственное познание. Рациональное познание познания. Возможность познания мира.	
	3	Ненаучные способы познания.	
	4	Методология научного познания. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания.	
Тема 3.2. Истина, ложь, заблуждение	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие истины. Критерии истины.	2
	2	Абсолютная и относительная истина.	
	4	Ложь и заблуждение.	
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: заполнение таблицы «Критерии истины» (указать преимущества и недостатки).		2	
<b>Раздел 4. Философия человека и общества</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1. Философская антропология (учение о человеке)	Содержание учебного материала		8
	1	Представления о человеке в философской мысли. Образ человека в истории. Философская антропология XX века.	6
	2	Происхождение человека. Теории происхождения человека. Эволюция человека. Факторы антропогенеза.	
	3	Определение человека. Природа человека. Его сущность. От индивида к личности Индивид. Индивидуальность. Личность.	
	4	Смысл жизни. Пессимизм. Натурализм. Авторитаризм. Многообразие смыслов.	
	<b>Практические занятия:</b> составление таблицы «Смысл и цель человеческой жизни во взглядах философов».		2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: анализ отрывка из работы русского философа С.Л. Франка «Смысл жизни».		2
Тема 4.2. Социальная философия (философия общества)	Содержание учебного материала		8
	1	Природа общества. Определение общества. Материальные и духовные основания общественной жизни.	6
	2	Сферы общественной жизни. Социальная сфера. Экономическая сфера. Политическая сфера. Духовная сфера.	
	3	Социальная онтология и гносеология. Общественное бытиё. Общественное сознание. Общественное познание.	
	4	Развитие общества. Типы социальной динамики. Направленность социального развития.	
	5	Гражданское общество. Структура гражданского общества. Основания гражданского общества.	
	<b>Практические занятия:</b> урок-семинар «Гражданское общество и государство»		2

	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: сочинение-эссе «Гражданин – человек свободный и ответственный».	2
<b>Раздел 5. Духовная жизнь человека</b>		<b>14</b>
Тема 5.1. Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала	2
	1 Основания ценностей. Определение ценностей. Потребности, интересы и традиции.	2
	2 Витальные и культурные ценности.	
	3 Объективный подход. Субъективный подход к проблеме оценки. «Царство ценностей». Диалог и ценности.	
	4 Классификация ценностей. Материальные и духовные ценности. Общечеловеческие и личные ценности. Инструментальные и терминальные ценности.	
	5 Счастье как высшее благо. Подходы к счастью.	
Тема 5.2. Этика (философия морали)	Содержание учебного материала	4
	1 Метаэтика. Этика, мораль, нравственность. Добро и зло. Язык морали.	4
	2 Дескриптивная этика. Происхождение морали. Историческое развитие морали.	
	3 Нормативная этика. Моральные нормы в религии. Универсальные моральные принципы.	
	4 Профессиональная этика. Профессиональная мораль. Особенности профессиональной морали. Моральный кодекс.	
	5 Прикладная этика. Моральная дилемма. Экологическая этика. Биоэтика	
	<b>Практические занятия:</b> урок-дискуссия «Нравственная культура».	2
Тема 5.3. Философия культуры (общая теория культуры)	Содержание учебного материала	4
	1 Понятие культуры. Материальная и духовная культура.	2
	2 Система наук о культуре. Философия культуры и культурология. Формирование наук о культуре.	
	3 Развитие философии культуры. Античность и Средневековье. Формирование философии культуры в Новое время.	
	4 Культура и цивилизация. Цивилизация как этап развития культуры. Локальные цивилизации. Теории цивилизационных стадий.	
	5 Субкультуры и контркультура. Массовая культура.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: письменно ответить на вопросы: с какого момента человек становится культурным – когда научился вести себя в обществе, соблюдать правила приличия? когда получает образование или профессию? когда сам становится способным развивать культуру дальше, создавая культурные продукты? Ответ аргументируйте.	2
Тема 5.4. Философия науки (теория научного познания)	Содержание учебного материала	2
	1 Определение науки. Три аспекта понятия науки. Критерии научности.	2
	2 Эволюция научного знания. Древневосточная пранаука Античное знание. Средневековое знание. Классическая наука. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука.	
	3 Развитие философии науки. Первый позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм.	

		Постпозитивизм.	
	4	Формы лженауки. Признаки лженаучности. Формы лженауки.	
	5	Философия техники. Понятие науки. Эволюция орудий и средств. Техника и человек.	
Тема 5.5. Философия любви (любовь как ценность)	Содержание учебного материала		2
	1	Природа и сущность любви.	2
	2	Типология любви. Основные виды любви. Разновидности любовных отношений.	
	3	Превратности любви. Уязвимость любви. Формы псевдолюбви.	
	4	Любовь и секс. Древний мир. Средневековье. Новое время.	
	5	Любовь и семья. Понятие семьи и брака. Формы семьи. Семья в современную эпоху.	
<b>Раздел 6. Философия и будущее</b>			<b>8</b>
Тема 6.1. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		6
	1	Определение глобальных проблем.	4
	2	Экологическая проблема. Устойчивое развитие.	
	3	Война как глобальная проблема. Ценность мира «Справедливая война».	
	4	Терроризм. Предыстория терроризма. Факторы терроризма. Причины терроризма.	
	5	Демографическая проблема. Мальтузианство. «Пределы роста». «Этика спасительной шлюпки». Демографический переход	
	<b>Практические занятия:</b> работа по группам. Охарактеризовать причины и суть той или иной глобальной проблемы человечества, привести примеры, определить пути выхода		2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: исследование по теме «Экологическая и демографическая ситуация в Республике Башкортостан», оформление результатов исследований в виде диаграмм.		2
Тема 6.2. Будущее природы человека	Содержание учебного материала		2
	1	Человеческая природа как проблема.	2
	2	Евгеника. Генная инженерия. Биокибернетика.	
<b>Всего:</b>			<b>58</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивная доска, комплект учебно-методических и наглядных пособий по дисциплине «Основы философии».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / Александр Георгиевич ; А. Г. Спиркин. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015.

2. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити -Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978 - 5 - 238 - 02753 -1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490)

3. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити -Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5 - 238 -00589 -X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916)

###### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://philosophy.ru>
2. <http://intencia.ru>
3. <http://anthropology.ru>
4. <http://ido.rudn.ru>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания</b>	
основные категории и понятия философии	словарная работа
роль философии в жизни человека и общества	Практические занятия
основы философского учения о бытии	внеаудиторная самостоятельная работа
сущность процесса познания	внеаудиторная самостоятельная работа
основы научной, философской и религиозной картин мира	внеаудиторная самостоятельная работа
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия