Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.11.2026 08:19:38
Уникальный программный ключ:
72a47dcc[illegible]bc42366ed030bf219f69a

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым Советом БИСТ (филиала)
ОУП ВО «АТиСО»
(протокол от 25 февраля 2026 № 7)
Председатель
Ученого совета БИСТ (филиала)
ОУП ВО «АТиСО»
_____Т.А. Нигматуллина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2025 календарный год)

Уфа 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
1. Общие сведения об образовательной организации 5
1.1. Полное наименование и контактная информация 5
1.2. Общая информация 6
1.3. Миссия, стратегическая цель 9
1.4. Система управления и структура 11
2. Образовательная деятельность 18
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание 18
2.1.1 Среднее профессиональное образование 19
2.1.2. Высшее образование – бакалавриат, магистратура 21
2.1.3. Дополнительное профессиональное образование 23
2.2. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ 27
2.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 27
2.2.2. Итоговая аттестация выпускников 30
2.2.3.Организация практики 33
2.3. Востребованность выпускников на рынке труда 37
2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных реализуемых программ 38
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение 52
2.6. Кадровое обеспечение 57
2.7. Сведения о повышении квалификации и стажировках профессорско-преподавательского состава 61
2.8 Анализ возрастного состава преподавателей 61
3. Научно-исследовательская деятельность 63
3.1. Основные научные школы БИСТ и план развития основных направлений 63
3.2 Объем проведенных научных исследований 66
3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику 72
3.4. Анализ эффективности научной деятельности 75
4. Международная деятельность 83
5. Внеучебная работа 87
6. Материально-техническое обеспечение 97
6.1.Материально-техническая и учебно-лабораторная базы 97
6.2.Социально-бытовые условия в БИСТ 103
7. Показатели деятельности 109
8. Приложения 120

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Башкирского института социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – БИСТ) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218), от 10.12.2013 г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самоосбследованию» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136) и приказом ректора Академии «О проведении самообследования в ОУП ВО «АТиСО» от 14.02.2022 г. № 00-18.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БИСТ.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности БИСТ по итогам работы в 2022 календарном году.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура

самообследования была проведена в несколько этапов:

1. Планирование и подготовка работ:

- Издание приказа о проведении самообследования.

- Создание комиссии/рабочей группы.

- Определение сроков, форм проведения и показателей, подлежащих оценке.

- Разработка плана-графика.

2. Организация и проведение (сбор информации):

- Анализ образовательных программ, локальных актов, системы управления.

- Оценка качества подготовки обучающихся, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения.

- Сбор данных о востребованности выпускников.

- Изучение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Обобщение результатов и формирование отчета:

- Обработка данных и анализ показателей деятельности.

- Формирование отчета, содержащего качественные и количественные показатели.

- Выявление соответствия деятельности нормативным требованиям.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация

Полное наименование на русском языке: Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

Сокращенное наименование на русском языке: БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО».

Полное наименование на английском языке: Bashkir Institute of Social Technologies

(branch of) Educational Institution of the Trade Unions of Higher Education «Academy of Labor and Social Relations».

Сокращенное наименование на английском языке: BIST (branch of) EITU HE

«AL&SR».

Адрес: 450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 74/2 (учебный корпус).

Адрес электронной почты: ufabist@ufabist.ru

Адрес сайта в сети интернет: ufabist.ru

Учредитель: Общероссийский союз «Федерация Независимых Профсоюзов России».

Реквизиты БИСТ:

ОГРН 1037739274693 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц сер. 77 № 007019559, дата внесения записи 29.01.2003).

ИНН 7729111625 (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения сер. 77 № 016274761, дата постановки на учет 08.04.1991).

КПП 027643001 (Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе № 106506761 от 15.02.2015, дата постановки на учет 06.03.2009).

Здания находятся в арендном пользовании на основании следующих документов: – договор №24605.4 от 18.07.2025 г. об аренде и пользовании помещений нежилого фонда Литера А: 1 этаж 1129, 1 кв.м., с кадастровым номером 02:55:020611:242; 2 этаж 1147,2 кв. м., с кадастровым номером 02:55:020611:242; 3 этаж 942,2 кв.м., с кадастровым номером 02:55:020611:242; подвал 152, 3 кв.м., с кадастровым номером 02:55:020611:242; Литера В: 1 этаж 151 кв.м., с кадастровым номером 02:55:020611:5217; Литера В1: 42,5 кв.м., с кадастровым номером 02:55:020611:5217, расположенные по адресу: Октябрьский район городского округа город Уфа Республики Башкортостан, ул. пр. Октября, д.74, корп. 2 Литер А, Литер В, Литера В1.

Срок аренды по договору до 15.07.2028 г.

1.2. Общая информация

Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» в современном статусе филиала работает в образовательном пространстве Республики Башкортостан с 1998 г.

В 1963 г. в Уфе был открыт учебно-консультационный пункт Высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС (с 1990 г. – Академия труда и социальных отношений). В 1975 г. он вошел в состав Челябинского филиала заочного факультета Высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС (с 1993 г. – Челябинский филиал Академии труда и социальных отношений с 1996 г. – Уральский социально-экономический институт Академии труда и социальных отношений). Решение о преобразовании Уфимского учебно-консультационного пункта в Башкирский филиал Академии труда и социальных отношений было принято Исполкомом Генсовета ФНПР 27.11.1997 (постановление № 7-10; приказ ректора АТиСО от 03.02.1998 № 1/25). В соответствии с постановлением Исполкома ФНПР от 30.06.2004 № 3-11 Башкирский филиал Академии труда и социальных отношений переименован в Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений; с 2010 г. –

Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений» (постановление Исполкома ФНПР от 20.01.2010 № 1-6, приказ ректора ОУП АТиСО от 18.02.2010 № Оо-25/1), с 2011 г. – Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений (постановление Исполкома ФНПР от 22.06.2011 № 4-15, приказ ректора ОУП ВПО «АТиСО» от 04.08.2011 № Оо-128), с 2015 г. современное название (постановление Исполкома ФНПР от 10.12.2014 № 6-2, приказ ректора ОУП ВПО «АТиСО» от 27.01.2015 № Оо-128).По своей организационно-правовой форме филиал является структурным подразделением Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», расположенным вне места нахождения головного вуза.

БИСТ по доверенности, выданной директору, постоянно осуществляет функции Академия труда и социальных отношений (далее – АТиСО) в области образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством РФ.

Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – БИСТ, Институт, филиал) имеет в наличии все организационно-правовые документы, дающие право на ведение образовательной деятельности:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.01.2016 № 1885, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации от 13.05.2016 № 1924, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – до 13.05.2022.

3. В соответствии с частью 16 статьи 136 ФЗ РФ от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с

принятием ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ» государственная аккредитация ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» стала бессрочной.

4. Устав Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (утвержден постановлением Исполнительного комитета ФНПР от 20.01.2010; в редакции от 21.02.2018).

5. Положение о Башкирском институте социальных технологий (филиале) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (утверждено решением ФНПР от 16.02.2015 № 81).

В своей деятельности БИСТ, помимо Устава и Положения, руководствуется локальными актами Академии, регулирующими образовательный процесс и деятельность филиала в целом. Кроме того, в рамках предоставленных Академией полномочий, БИСТ разрабатывает, утверждает и использует в своей деятельности локальные акты, регулирующие различные стороны деятельности БИСТ.

В соответствии с лицензией БИСТ имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам высшего (бакалавриат) и среднего профессионального (подготовка специалистов среднего звена) образования в сфере права, гуманитарных и технических наук, экономики и управления, культуры, обслуживания:

<u>по направлениям подготовки магистратуры:</u>

40.04.01 Юриспруденция

<u>по направлениям подготовки бакалавров:</u>

1. 43.03.03 Гостиничное дело
2. 42.03.02 Журналистика
3. 38.03.02 Менеджмент
4. 41.03.04 Политология
5. 09.03.03 Прикладная информатика

6. 51.03.03 Социально-культурная деятельность

7. 43.03.02 Туризм

8. 38.03.01 Экономика

9. 40.03.01 Юриспруденция

по специальностям среднего профессионального образования:

1. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

2. 21.02.19 Землеустройство

3. 09.02.07 Информационные системы и программирование

4. 40.02.02 Правоохранительная деятельность

5. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также по программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых).

Существующая нормативно-правовая база, разработанные нормативно-правовые документы БИСТ соответствуют действующему федеральному законодательству, нормативно-правовым актам органа управления образованием, локальным актам Академии и подтверждают правовой статус БИСТ как обособленного структурного подразделения Академии и как субъекта образовательных отношений с обучающимися, педагогическими работниками и иными категориями работников БИСТ, органами управления образованием и иными органами и лицами.

1.3 Миссия БИСТ, стратегическая цель

Миссия БИСТ направлена на обеспечение доступного и высококачественного непрерывного образования с применением современных образовательных технологий. Основная цель заключается в подготовке выпускников, обладающих высокой конкурентоспособностью на рынке труда, готовых активно участвовать в общественной жизни, а также проявлять патриотизм и социальную ответственность.

В рамках своей деятельности БИСТ ставит перед собой следующие задачи:

1. Удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, а также в профессиональной самореализации. Это достигается через предоставление образовательных программ различного уровня и создание условий для непрерывного обучения и профессионального роста.

2. Формирование у студентов гражданской позиции, способствующей сохранению и развитию нравственных, культурных и научных ценностей общества. Важным аспектом является их подготовка к творческой деятельности в условиях современной цивилизации.

3. Воспитание у студентов патриотизма, любви и уважения к своему народу, а также формирование бережного отношения к культурному и духовному наследию России и её регионов.

4. Удовлетворение запросов общества и государства в квалифицированных специалистах. Это достигается посредством развития научной деятельности, включая организацию исследований, творческой работы научно-педагогического состава и студентов, а также внедрения значимых научных результатов в образовательный процесс.

5. Интеграция в мировую систему образования и науки. Для этого предусмотрено сотрудничество с образовательными и научными учреждениями России и зарубежных стран, а также международными организациями.

Для реализации стратегии БИСТ применяются следующие механизмы и инструменты:

1. Разработка и внедрение образовательных программ, ориентированных на практическую деятельность.

2. Применение практико-ориентированного подхода в образовательном процессе.

3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

4. Обеспечение эффективного управления и прозрачности всех процессов.

5. Реализация активной молодежной политики и воспитательной работы.

6. Повышение квалификации педагогического состава.

7. Развитие кадрового потенциала БИСТ и создание условий для профессионального и личностного роста научно-педагогического состава.

1.4 Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития БИСТ ОУП ВО «АТиСО»

Современная система управления БИСТ позволяет эффективно выполнять функции филиала в соответствии с Уставом Академии, Положением о БИСТ, локальными нормативными организационно-распорядительными документами и действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор филиала, назначенный на должность приказом ректора АТиСО. Директор организует и руководит текущей деятельностью БИСТ, издает распорядительные и локальные нормативные акты, определяет кадровую политику, распоряжается финансами БИСТ в пределах полномочий, закрепленных в доверенности.

Управление структурными подразделениями по различным направлениям деятельности БИСТ осуществляется через заместителей директора по учебной и воспитательной работе, научной работе и административно-хозяйственной работе.

Структурные подразделения БИСТ создаются и реорганизуются на основании приказов ректора Академии в соответствии с решениями Учредителя и Уставом.

Общее руководство БИСТ осуществляет Ученый совет – выборный представительный орган, председателем которого является директор. В состав Ученого совета входят работники из числа научно-педагогических кадров и руководителей структурных подразделений, включаемые по должности, а также избранные тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся БИСТ. В состав Ученого совета с правом совещательного голоса

включены также представители студенческого самоуправления.

Положение об Ученом совете БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», утвержденное решением Ученого совета БИСТ от 13.10.2016 (протокол № 3), регламентирует порядок его работы и определяет:

1. Полномочия председателя, заместителя председателя и ученого секретаря Ученого совета.
2. Права и обязанности члена Ученого совета.
3. Состав комиссий Ученого совета.
4. Порядок подготовки заседаний Ученого совета.
5. Порядок ведения заседаний Ученого совета.
6. Порядок голосования и принятия решения.
7. Порядок оформления и исполнения решений Ученого совета.

Ученый совет осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, утверждаемым Ученым советом на текущий учебный год. Проекты планов работы Ученого совета формируются на основе предложений членов Ученого совета, структурных подразделений и общественных организаций БИСТ.

Ученый совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции Уставом Академии и Положением о Башкирском институте социальных технологий (филиале) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», а также по вопросам организации внутренней деятельности Ученого совета:

• принимает основные локальные акты, регламентирующие вопросы уставной деятельности;

• рассматривает:

– рекомендации общественных организаций и объединений в системе высшего образования;

– вопросы содержания и организации учебного процесса, подготовки и переподготовки научных и педагогических кадров, издания учебной и научной литературы;

– согласовывает учебные планы, а также планы и программы отдельных курсов;

– вопросы совершенствования научно-исследовательской, инновационной и информационно-аналитической деятельности, а также вопросы развития международного сотрудничества;

– вопросы воспитательной работы в БИСТ и пути повышения ее эффективности;

• принимает решения:

– по замещению должностей научно-педагогического состава по результатам конкурсного отбора претендентов; выборам деканов факультетов и заведующих кафедрами;

– о представлении к присвоению ученых, академических и почетных званий;

– о рекомендации к утверждению Академией состава председателей Государственных аттестационных комиссий и состава приемных комиссий;

• утверждает структуру БИСТ, вносит в нее изменения и дополнения по согласованию с Академией;

• распределяет финансовые и трудовые ресурсы на проведение научно-исследовательской работы;

• на основании оценки эффективности учебных и научных подразделений рассматривает вопрос о целесообразности их дальнейшего функционирования;

• рассматривает договоры о сотрудничестве с учебными, научными и другими организациями и учреждениями, а также иные принципиальные вопросы развития БИСТ, учебного процесса, научных исследований, кадровой и финансово-хозяйственной работы, укрепления материально-технической базы, социального развития коллектива, воспитательной работы, учебы, условий досуга студентов.

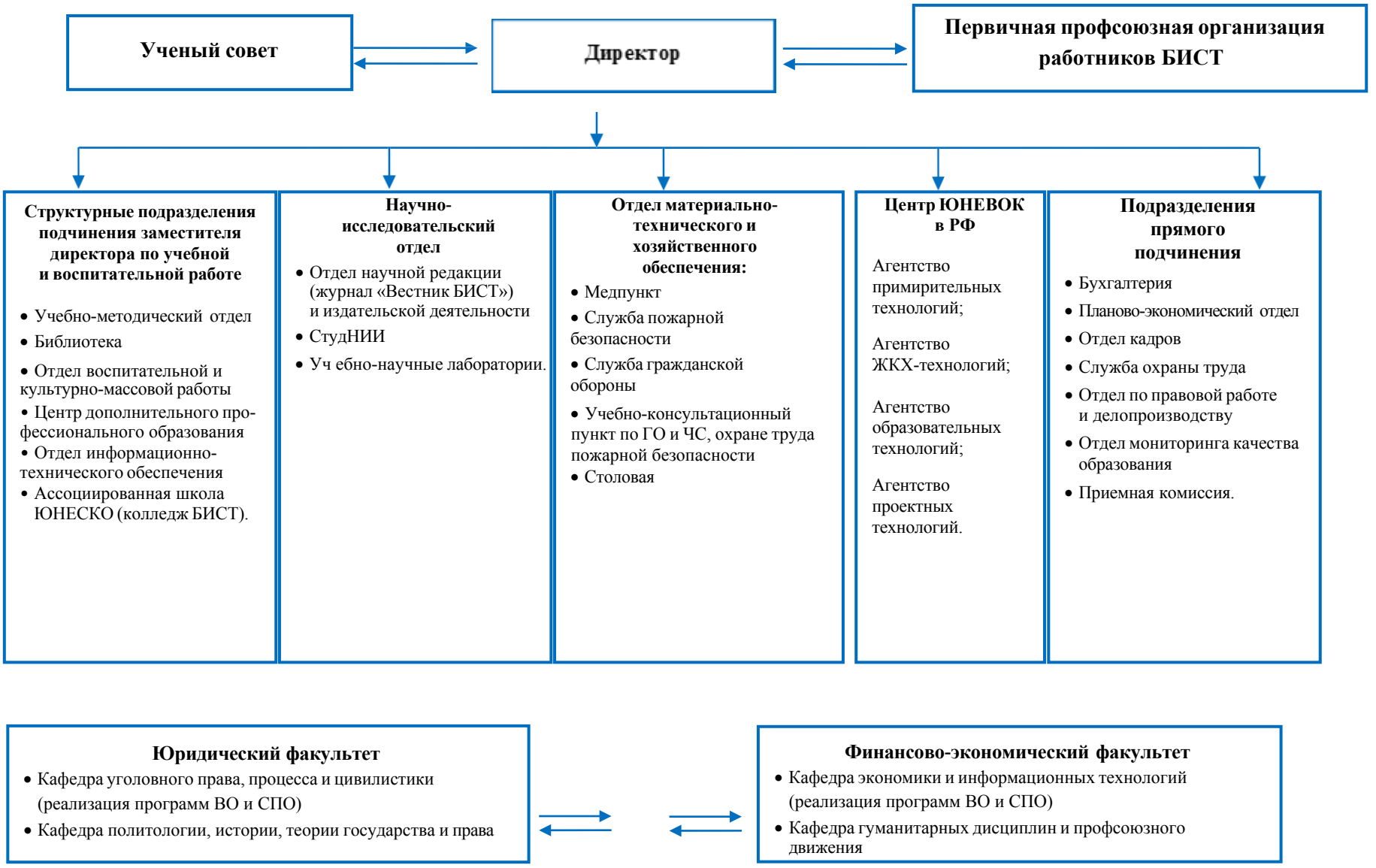


Рис.1 Структура Башкирского института социальных технологий

Организацией учебного процесса в соответствии с целями и задачами подготовки конкурентоспособного специалиста занимаются структурные подразделения БИСТ: учебно-методический отдел, деканаты, кафедры.

Учебно-методический отдел руководит процессом организации учебной и методической работы: составляет учебный график, расписание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, устанавливает учебную нагрузку для преподавателей и студентов, организует проведение экзаменационных сессий и выпускных экзаменов, учебных, производственных и преддипломных практик, контролирует выполнение учебной нагрузки преподавателями и реализацию требований образовательных стандартов высшего образования, разрабатывает концептуальные и организационные основы координации деятельности подразделений БИСТ по повышению качества подготовки выпускников.

Деканат формирует контингент студентов, осуществляет планирование и организацию образовательного процесса, координирует работу кафедр и общественных организаций факультета.

Кафедра, как базовое звено обеспечения качества образования, организует реализацию основных образовательных программ специальностей и направлений подготовки, обеспечивает преподавание дисциплин согласно учебным планам, создает учебно-методическую базу по дисциплинам кафедры, формирует штат профессорско-преподавательского состава, фонд оценочных средств для промежуточного контроля знаний, умений и навыков студентов, проверки остаточных знаний, государственной аттестации, контролирует график повышения квалификации преподавателей.

Взаимодействие подразделений БИСТ направлено, прежде всего, на решение задач эффективной организации образовательной деятельности, обеспечение согласованности в:

– формировании учебных программ, учебных планов, учебных дисциплин как внутри кафедр, так и между ними;

– выявлении межпредметных связей учебных дисциплин как внутри, так

и между различными циклами и модулями;

– внедрении в учебный процесс перспективных образовательных технологий (тестовой системы контроля знаний, элементов дистанционных образовательных технологий обучения и др.);

– проведении совместных аудиторных и внеаудиторных мероприятий (деловых игр, тренингов, конкурсов, научно-практических конференций, открытых лекций и мастер-классов ведущих преподавателей и т. п.);

– создании научных и методических разработок для обеспечения инновационных форм организации образовательного процесса.

В целом система управления Институтом обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса, научной деятельности, выполнение финансово-хозяйственных функций, что соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация издается в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными актами Академии и Института.

Стратегическая цель БИСТ — это, как правило, подготовка конкурентоспособных кадров для Республики Башкортостан и РФ с усилением социальной и профсоюзной направленности.

Ниже представлен модельный перечень планируемых результатов актуальный программе развития:

1. В сфере образовательной деятельности:

Модернизация программ: Разработка и внедрение новых образовательных программ (особенно магистратуры и СПО), адаптированных под рынок труда РБ.

Цифровизация: Достижение 100% обеспеченности электронными учебно-методическими комплексами (ЭУМК) по всем дисциплинам. Увеличение доли онлайн-курсов.

Качество приема: Повышение среднего балла ЕГЭ у поступающих на бюджетные и внебюджетные места.

Трудоустройство: Доведение показателя трудоустройства выпускников

до 85-90% в первый год после окончания (за счет целевого обучения и договоров с социальными партнерами).

2. В сфере научной и инновационной деятельности:

Публикационная активность: Рост количества публикаций в журналах ВАК и РИНЦ (в расчете на одного научно-педагогического работника).

Гранты: Увеличение объемов НИОКР (научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ), выигранных грантов (РФФИ, РНФ, гранты Главы РБ).

Конференции: Проведение международных и всероссийских конференций на базе института (традиционно — социально-трудовые отношения, экономика, юриспруденция).

3. В сфере воспитательной и социальной работы:

Профсоюзная идентичность: Усиление роли профсоюзного движения. Увеличение числа студентов — членов профсоюза.

Волонтерство: Развитие добровольческого движения; количество вовлеченных студентов.

Адаптация: Создание безбарьерной среды для инклюзивного образования (для студентов с ОВЗ).

4. Кадровое обеспечение:

- Остепененность: Поддержание и увеличение доли преподавателей с учеными степенями и званиями (стандартный целевой показатель для филиалов АТиСО — 60-70%).

- Возраст: Привлечение молодых преподавателей (до 39 лет) и их закрепление в БИСТ.

5. Материально-техническая база:

Ремонт и оборудование: Обновление лабораторной базы, компьютерных классов (IMAC, ПО). Косметический ремонт помещений в здании.

6. Международная деятельность:

- Развитие академической мобильности (студентов и преподавателей).

- Привлечение иностранных студентов (из стран СНГ).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

На основании имеющейся лицензии, БИСТ уполномочен осуществлять образовательную деятельность по программам высшего образования (магистратура, бакалавриат) и среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена). Спектр направлений охватывает право, гуманитарные и технические науки, экономику и управление, культуру и сферу обслуживания. Дополнительно реализуются программы дополнительного образования, включая профессиональное и для детей и взрослых.

Обучение доступно в очной, очно-заочной и заочной формах, сроки обучения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальным учебным планам.

Прием абитуриентов осуществляется на конкурсной основе по договорам с юридическими и физическими лицами. Основанием для зачисления служат результаты Единого государственного экзамена и/или вступительных испытаний, проводимых БИСТ.

Структура и содержание образовательных программ формируются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учитывая интересы студентов, работодателей, БИСТ и потребности современного рынка труда.

Список направлений:

Магистратура:

40.04.01 Юриспруденция.

Бакалавриат:

09.03.03 Прикладная информатика,

38.03.02 Менеджмент,

40.03.01 Юриспруденция.

Среднее профессиональное образование:

09.02.07 Информационные системы и программирование,

21.02.19 Землеустройство,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

40.02.02 Правоохранительная деятельность,

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Детальная информация об образовательных программах размещена на сайте БИСТ – ufabist.ru.

2.1.1 Среднее профессиональное образование

С 2012 года БИСТ реализует образовательные программы среднего профессионального образования «Правоохранительная деятельность» и «Земельно-имущественные отношения», с 2023 года – программа среднего профессионального образования «Информационные системы и программирование», закрепленные за профильными кафедрами. Общее руководство студентами осуществляют деканаты.

С 2023 учебного года прием осуществляется на специальность 21.02.19 Землеустройство вместо специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2022 г. N 336, Приложение № 4 Соответствие отдельных специальностей среднего профессионального образования специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования").

Прием абитуриентов проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе. По специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» предусмотрено профильное вступительное испытание.

Распределение численности студентов по специальностям представлено в таблице 1.

Таблица 1

Контингент обучающихся на 31.12.2025 по специальностям СПО:

Специальность, курс	Базовое образование	Количество, чел
40.02.02. «Правоохранительная деятельность»		
1 курс	Очная, на базе основного общего образования	95
	Очная, на базе среднего общего образования	15
	Заочная, на базе среднего общего образования	4
2 курс	Очная, на базе основного общего образования	81
	Очная, на базе среднего общего образования	9
3 курс	Очная, на базе основного общего образования	55
	Очная, на базе среднего общего образования	20
4 курс	Очная, на базе основного общего образования	41
21.02.19 «Землеустройство»		
1 курс	Очная, на базе основного общего образования	24
	Очная, на базе среднего общего образования	7
2 курс	Очная, на базе основного общего образования	20
3 курс	Очная, на базе основного общего образования	23
09.02.07 «Информационные системы и программирование»		
1 курс	Очная, на базе основного общего образования	22
	Очная, на базе среднего общего образования	9
2 курс	Очная, на базе основного общего образования	24
	Очная, на базе среднего общего образования	3
3 курс	Очная, на базе основного общего образования	17
	ИТОГО:	469

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по состоянию на 30.12.2025 года, составляет 469 человек (на 31.12.2024 г. – 369 человек).

Общеобразовательный цикл СПО отличается от школьного учебного процесса направленностью познания:

- в школе – абстрактное восприятие материала;
- в колледже – целевое усвоение, несущее прикладной профессиональный характер.

Поэтому студенту учебного заведения, поступающему на 1й курс, требует ся время для адаптации к новым условиям организации образовательного проце сса.

Вместе с тем большая нагрузка ложится на преподавателей: ведется постоянный поиск образовательных технологий, позволяющих мотивировать студентов как к приобретению новых знаний, так и развитию логического и творческого мышления, без чего невозможно обучение по профессиональным модулям. Внедрение инновационных образовательных технологий позволяет сделать процесс адаптации студентов 1-го курса обучения безболезненным и сохранить контингент. Большую помощь в этой работе оказывает Психологическая служба филиала и психологи МБУ Городского центра психолого-социального сопровождения «ИНДИГО», с которыми заключен договор о сотрудничестве № 052/30 от 01.09.2025 г.

2.1.2. Высшее образование – магистратура, бакалавриат

С 2024 года БИСТ ведет набор студентов на программу подготовки высшего образования – магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (таблица 3).

Также БИСТ реализует шесть основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат) по 3-м областям образования в рамках 5 и укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки (далее – УГС) (табл. 2, 4).

Образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 2

Спектр образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО

№ п/п	Области образования	УГС		Спектр образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО
		наименование	код	
1.	Математические и естественные науки	Информатика и вычислительная техника	09.00.00	09.03.03 Прикладная информатика
2.	Науки об обществе	Экономика и управление	38.00.00	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент
		Юриспруденция	40.00.00	40.03.01. Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция
		Политические науки и регионоведение	41.00.00	41.03.04 Политология
3.	Искусство и культура	Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00	51.03.03. Социально-культурная деятельность

Таблица 3

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровень магистратуры)

№ п/п	Код	Направление подготовки	Профиль	Срок обучения	Год набора	Форма обучения
1	40.04.01	Юриспруденция	Юриспруденция	2 года 3 месяца	2024	Заочная
2	40.04.01	Юриспруденция	Юриспруденция	2 года 3 месяца	2025	Заочная

Таблица 4

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровень бакалавриата)

Код	Направление подготовки	Профиль	Срок обучения	Год набора	Форма обучения
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	4 года	2023	Очная
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	4 года	2024	Очная
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	4 года	2025	Очная
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	4 года 9 мес.	2023	Очно-заочная
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	4 года 9 мес.	2024	Очно-заочная
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	3 года 9 мес.	2022	Заочная (ускоренная)
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	3 года 9 мес.	2023	Заочная (ускоренная)
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	3 года 9 мес.	2024	Заочная (ускоренная)
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	4 года 9 мес.	2024	Заочная
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	4 года 9 мес.	2025	Заочная
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	4 года 9 мес.	2023	Очно-заочная
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	4 года 9 мес.	2024	Очно-заочная
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	3 года 9 мес.	2020	Заочная
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы в цифровой экономике	4 года	2022	Очная
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы в цифровой экономике	4 года	2025	Очная
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы в цифровой	4 года 9 мес.	2023	Заочная

		экономике			
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы в цифровой экономике	4 года 9 мес.	2024	Заочная
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы в цифровой экономике	4 года 9 мес.	2025	Заочная

Нормативный срок освоения профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования, по состоянию на 31.12.2025 г., составляет 276 человек (на 31.12.2024 г. – 266 человек).

Распределение численности обучающихся по направлениям подготовки (по состоянию на 31.12.2025) представлено в таблице 5.

Таблица 5

Направление подготовки	очная форма обучения				заочная форма обучения					очно-заочная форма обучения				
	курс				курс					курс				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	3	5
40.04.01 Юриспруденция	0	0	0	0	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0
40.03.01 Юриспруденция	10	10	0	6	14	35	33	13	0	4	3	20	8	0
09.03.03 Прикладная информатика	4	0	0	13	8	7	16	0	0	0	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	26	9	11	0
Итого:	43				142					91				

В БИСТ принимаются меры по снижению количества отчисленных студентов: ведется индивидуальная работа с неуспевающими студентами, практикуются поправочные сессии, профессорско-преподавательским составом БИСТ проводятся индивидуальные консультации для студентов.

2.1.3. Дополнительное профессиональное образование (ДПО)

Программы ДПО реализует Центр дополнительного профессионального

образования БИСТ (далее – ЦДПО). Организация его работы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами АТиСО и БИСТ.

Основными целевыми установками за отчетный период по программам ДПО в БИСТ являлись:

– оказание дополнительных образовательных услуг населению;

– расширение перечня программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также программ социальной направленности и программ, реализуемых по очно-заочной форме с элементами дистанционных технологий и электронного обучения.

В 2025 году для дополнительного профессионального образования институтом предложены 59 программ, в том числе по 45 программ повышения квалификации объемом от 16 часов до 144 часов и 14 программ профессиональной переподготовки объемом 250 и более часов (таблица 6). В 2025 году по 53 программам профессиональной переподготовки: «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)», «Специалист в области охраны труда», «Маркетинг и управление продажами», «Документационное обеспечение управления и архивоведения», «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» и 1 программа повышения квалификации «Практическая психология».

Таблица 6

Общая характеристика программ дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы	Объем программы, акад.часов
1.	Основы бухгалтерского учета	144
2.	Менеджмент	144
3.	Менеджмент	252
4.	Специалист в области охраны труда	72-144
5.	Специалист в области охраны труда	256
6.	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)	256

7.	Менеджмент в сфере ЖКХ	252
8.	Менеджмент в охране труда	252
9.	Администратор в сфере услуг кафе\рестораны	36-72
10.	Повар 1-5 разряд	36-72
11.	Оператор АЗС 2-5 разряд	36-72
12.	Менеджмент в туризме	250-560
13.	Сметное дело и ценообразование	36-72
14.	Компьютерная графика	36-72
15.	Слесарь КиПиА	36-72
16.	Техник-механик по вентилируемым установкам и челерам	36-72
17.	Слесарь по котельной	36-72
18.	Водопроводчик	36-72
19.	Оператор котельной	36-72
20.	Наладчик технологического оборудования	36-72
21.	Технолог общественного питания	36-72
22.	Фитнес-тренер (инструктор)	36-72
23.	Фитнес-тренер (инструктор)	252
24.	Менеджер маркетплейсов	36-72
25.	Крипто валюта(школа практического инвестирования)	36-72
26.	Флорист с нуля	36-72
27.	1С кадры	36-72
28.	1С кассир	36-72
29.	1С бухгалтерия	36-72
30.	Строительство и технический надзор	250-560
31.	Накладчик технического оборудования	36-72
32.	Специалист по сделкам с недвижимостью (риелтор)	36-72
33.	Няня (стандарты воспитания и развития)	36-72
34.	Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации	36-72
35.	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечительства родителей	36-72
36.	Арт-, иппо-терапия	36-72
37.	Таргетолог с нуля	36-72
38.	Коррекционная работа воспитателя, компенсирующих групп средствами АРТ-педагогики в условиях реализации ГОС ДО	36-72
39.	Прототипирование 3D	36-72
40.	Оказание первой помощи в образовательной организации	16
41.	Информационно-коммуникационные технологии образовательной деятельности	16
42.	Антикоррупционная политика в сфере образования	16
43.	Обучение взрослых в системе профессионального образования	36
44.	Основы педагогики	36
45.	Информационные технологии в управлении	16
46.	Управление ресурсами образовательной организации	16
47.	Управление государственными и муниципальными закупками	250-560
48.	Государственное и муниципальное управление	250-560

49.	Создание информационной системы делопроизводства на предприятии и делооборот	36-72
50.	Контрактная система в сфере закупок товаров/работ/услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	36-72
51.	Школьная служба примирения (медиация)	36-72
52.	Безопасность жизнедеятельности лиц ОВЗ	40
53.	Цифровая трансформация образовательной организации	72
54.	Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде СПО	16
55.	Специалист в области охраны труда (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»)	256
56.	Маркетинг и управление продажами	260
57.	Документационное обеспечение управления и архивоведения	250
58.	Практическая психология	72
59.	Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее	475

Обучение слушателей в ЦДПО осуществляется в полном соответствии с утвержденными дополнительными профессиональными программами и учебными планами, разработанными на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований, соответствующих ФГОС СПО и ВПО к результатам освоения образовательных программ.

За отчетный период реализованных программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации не осуществлялось.

В 2025 году Министерством семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан институт включен в Реестр организаций дополнительного профессионального образования для обучения реализации граждан на средства государственного персонифицированного образовательного социального сертификата на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31.08.2018 № 419 «Об организации выпуска образовательных социальных сертификатов в целях участия населения в программах повышения квалификации и переподготовки».

К проведению обучения привлекаются специалисты-практики. Широко используются сетевые формы обучения с участием представителей

профессорско- преподавательского состава профильных вузов Республики Башкортостан.

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования регулярно актуализируются, совершенствуется их учебно-методическое обеспечение, внедряются инновационные технологии.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» при реализации программ дополнительного профессионального образования, ориентированных на совершенствование профессиональной квалификации, используется модульно-компетентностный подход к формированию структуры реализуемых программ, что определяет прикладной характер получаемых слушателями знаний.

2.2 Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ

2.2.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Важным элементом методической работы в БИСТ является контроль организации учебного процесса и качества подготовки студентов, включающий разработку методик контроля знаний, контроль соблюдения графика учебного процесса и расписания занятий, соотношения аудиторный и внеаудиторный нагрузки, организации самостоятельный работы студентов, использования современных технологий и т.п.

Для успешного усвоения студентами компетенций принципиальными является качество:

- Аудиторной работы преподавателями: чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий
- наличие методических материалов: программ учебных дисциплин, учебных пособий, презентационных материалов, заданий для проведения текущего контроля, вариантов домашних заданий и т.д.
- проведения текущей и промежуточной аттестации студентов;
- организации самостоятельной работы студентов;

- материально-технической базы.

Деканат и кафедры факультета постоянно осуществляют текущую и промежуточную аттестацию студентов. Текущая аттестация проводится у студентов очной формы обучения по программам высшего и среднего образования, и заключается в периодической (2 раза в семестр) дифференцированной оценке результатов освоения студентами образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется 2 раза в год у студентов всех форм обучения в соответствии с графиком зачётно-экзаменационных сессий. Результаты текущих и промежуточных аттестаций фиксируются профессорско-преподавательским составом в аттестационных, зачётных и экзаменационных ведомостях. Все ведомости сдаются в деканат по завершению контрольных мероприятий.

Контроль учебного процесса является целенаправленным, охватывает все стороны подготовки студентов и позволяет выявить плюсы и минусы учебной и методической работы. Результаты анализируются Отделом мониторинга качества образования, заслушиваются на заседаниях Ученого совета, кафедр. По окончании изучения дисциплины проводится комплексное тестирование студентов с целью проверки усвоения компетенций.

Таблица 7

Результаты летней промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки

Направление	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости
Финансово-экономический факультет		
38.03.02 Менеджмент	92,7%	88%
09.03.03 Прикладная информатика	87%	83%
Юридический факультет		
40.03.01.Юриспруденция	94%	86%

Таблица 8

Результаты зимней промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки

Направление	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости
Юридический факультет		

40.03.01 Юриспруденция	95%	88%
40.04.01 Юриспруденция	91,5%	88,5%
Финансово-экономический факультет		
09.03.03 Прикладная информатика	96%	86,3%
38.03.02 Менеджмент	87%	77,8%

Таблица 9

Результаты летней промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Специальность	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости
40.02.02 Правоохранительная деятельность	90,4%	74%
09.02.07 Информационные системы и программирование	96,1%	76%
21.02.19 Землеустройство	89%	73,8%

Таблица 10

Результаты зимней промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Специальность	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости
40.02.02 Правоохранительная деятельность	85,3%	78,1%
09.02.07 Информационные системы и программирование	80%	75,9%
21.02.19 Землеустройство	85,3%	83,1%

Итогом анализа сводных ведомостей являются следующие данные:

– обучающиеся бакалавриата завершили зимнюю экзаменационную сессию 2025-2026 учебного года со следующими результатами:

абсолютная успеваемость – 92,5%,

качество знаний – 85,3%.

Обучающиеся колледжа завершили зимнюю экзаменационную сессию 2025-2026 учебного года со следующими результатами:

абсолютная успеваемость – 84,6%,

качество знаний – 85%.

По сравнению с летней экзаменационной сессией 2024/2025 учебного года (табл.8, 10) следует отметить рост абсолютной успеваемости (+0,9 %) и качества знаний (+2,15%) студентов высшего образования и абсолютной успеваемости (+0,6%) и качества знаний (+5%) студентов среднего профессионального образования.

В течение года учебный процесс постоянно находится в центре внимания деканата и выпускающих кафедр.

Для неуспевающих студентов составляется график поправочной сессии, проводятся индивидуальные консультации, дополнительные занятия, в том числе в системе Moodle. Налажен контакт с родительским сообществом, активно работает Ассоциация родителей БИСТ.

Свою лепту вносят Психологическая служба БИСТ и психологи МБУ ГЦ ПСС «Индиго», с которыми заключен договор о сотрудничестве: они проводят консультации, беседы с обучающимися, выясняют причины неуспеваемости и помогают студентам добиться психологического равновесия.

Все представленные выше форматы работы с обучающимися дают позитивные результаты: сравнительный анализ успеваемости на разных курсах показывает, что к старшим курсам объективные показатели успеваемости улучшаются (количество отличных и хороших оценок по дисциплинам предметной подготовки заметно возрастает).

2.2.2. Итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников АТиСО Государственная аттестация выпускников осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, создаваемой по каждой основной профессиональной образовательной программе высшего и среднего профессионального образования.

Состав государственных экзаменационных комиссий стабилен. В них входят доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты, ведущие специалисты и руководители профильных предприятий. Список председателей

государственных экзаменационных комиссий утверждается головным вузом – АТиСО.

Итоговая аттестация студентов включает государственный экзамен и/или защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы готовятся студентами согласно общим требованиям, изложенным в Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Кроме этого, выпускающими кафедрами разрабатываются рекомендации, определяющие структуру, форму и содержание выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами БИСТ с учетом их практической актуальности, дорабатывается с учетом региональных особенностей.

Учебно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки проведения выпускных экзаменов и защит утверждаются приказом ректора Академии.

Результаты сдачи защиты ВКР студентами-выпускниками БИСТ представлены в таблицах по направлениям подготовки и специальностям (табл. 11 – 14).

Таблица 11

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Показатели	Всего		По формам обучения			
			Очная		Заочная	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1. Допущено к защите квалификационных работ	43	100	43	100	0	0
2. Защищено квалификационных работ	43	100	43	100	0	0
3. Оценки квалификационных работ:						
Отлично	15	35	15	35	0	0
Хорошо	26	60	26	60	0	0
Удовлетворительно	2	5	2	5	0	0
Неудовлетворительно/неявка	0		0		0	

Таблица 12

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Показатели	Всего		По формам обучения			
			Очная		Заочная	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1. Допущено к защите квалификационных работ	17	100	17	100	0	0
2. Защищено квалификационных работ	17	100	17	100	0	0
3. Оценки квалификационных работ:						
Отлично	9	53	9	53	0	0
Хорошо	7	41	7	41	0	0
Удовлетворительно	1	6	1	6	0	0
Неудовлетворительно/неявка	0		0		0	

Таблица 13

40.03.01 Юриспруденция

Показатели	Всего		По формам обучения					
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1. Допущено к гос. экзамену	17	100	0	0	0	0	17	100
2. Сдали гос. экзамен	16	94	0	0	0	0	16	94
3. Оценки гос. экзамена:								
Отлично	9	53	0	0	0	0	9	53
Хорошо	7	41	0	0	0	0	7	41
Удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
Неудовлетв./ Неявка	1	6	0	0	0	0	1	6

Таблица 14

09.03.03 Прикладная информатика

Показатели	Всего		По формам обучения					
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1. Допущено к защите квалификационных работ	3	100	3	100	0	0	0	0
2. Защищено квалификационных работ	3	100	3	100	0	0	0	0
3. Оценки ВКР								
Отлично	3	100	3	100	0	0	0	0
Хорошо	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
Неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 15

38.03.01 Экономика

Показатели	Всего		По формам обучения					
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1. Допущено к защите квалификационных работ	10	100	0	0	0	0	10	100
2. Защищено квалификационных работ	8	100	0	0	0	0	8	100
3. Оценки ВКР								
Отлично	5	50					5	50
Хорошо	3	30	0	0	0	0	3	30
Удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
Неуд./неявка	2	20	0	0	0	0	2	20

Как следует из представленных в таблицах результатов, государственный экзамен и защита ВКР показали хорошую подготовку студентов-выпускников практически по всем направлениям современной науки, их умение ориентироваться в различных практических ситуациях, грамотно отвечать на вопросы, а также использовать теоретические знания для оценки и анализа реальных процессов, что необходимо современному профессиональному работнику.

Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, по мнению членов Государственной экзаменационной комиссии, в большинстве своем выполнены на высоком теоретическом и методологическом уровне.

2.2.3. Организация практики

Практика студентов является одним из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего специалиста. Она направлена на закрепление знаний, полученных во время теоретического обучения, формирование профессиональных умений и навыков практической деятельности по избранной специальности.

К основным видам практик относятся:

- учебная практика, цель которой получение студентами первичных профессиональных умений и формирование базовых профессиональных компетенций;

- производственная практика, направленная на формирование у студентов функциональных компетенций и способностей к выполнению задач в профессиональной деятельности;
- преддипломная практика, являющаяся завершающим этапом обучения.

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, разработанными на кафедрах БИСТ.

В соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиками учебного процесса студенты проходят практику в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля.

Для выполнения конкретных задач, предусмотренных программой практики, назначаются руководители – представители БИСТ, которые:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- несут ответственность за соблюдением студентами правил техники безопасности;
- осуществляют контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывают методическую помощь при выполнении студентами-практикантами индивидуальных заданий;
- оценивают результаты прохождения практики.

Перед началом практики проводятся установочные конференции, а по окончании – итоговые.

Критериями оценки работы студентов в период практики являются:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков в соответствии с поставленными задачами практики;
- уровень теоретического и методического осмысления собственной практической деятельности, ее целей, задач, содержания;

- уровень профессиональной направленности –

интерес к избранной профессии, ответственное и творческое отношение к работе, самостоятельность, инициативность, исполнительность, умение работать в коллективе.

Сведения о базах прохождения практик представлены в таблице 16:

Таблица 16

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Производственная практика Преддипломная практика	МВД РБ	№ 77 АГ 5622616 от 22.06.2021
2.	Производственная практика Преддипломная практика	ОАО «Управление жилищного хозяйства Орджоникидзевского района ГО г. Уфа РБ»	19.04.2022 (бессрочный)
3.	Производственная практика Преддипломная практика	ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии»	№ 1 от 11.01.2022 (бессрочный)
4.	Производственная практика Преддипломная практика	Управление Федеральной налоговой службы по РБ	№ 04-113/54 от 13.12.2021 (бессрочный)
5.	Производственная практика Преддипломная практика	Отделение НБ по РБ Уральского главного управления ЦБ РФ (Банка России) в области повышения финансовой грамотности обучающихся РБ.	№ С-580-13/3 от 10.11.2021 (бессрочный)
6.	Производственная практика Преддипломная практика	ООО «Поволжье-Интер»	21.09.2021 (бессрочный)
7.	Производственная практика Преддипломная практика	УФСИН России по РБ	13.09.2021 (бессрочный)
8.	Производственная практика Преддипломная практика	ООО «Уралнефтепродукт»	01.09.2021 (бессрочный)
9.	Производственная практика Преддипломная практика	Профессиональная гимназия по туризму «Доктор Васил Берон» (Болгария)	01.09.2021 (бессрочный)
10.	Производственная практика Преддипломная практика	Адвокатская палата РБ	19.08.2021 (бессрочный)
11.	Производственная практика Преддипломная практика	Государственная инспекция труда в РБ	12.07.2021 (бессрочный)
12.	Производственная практика Преддипломная практика	DOO Marina St Matia	27.01.2021 (бессрочный)

13.	Производственная практика Преддипломная практика	Комитет по делам молодежи Администрации ГО город Уфа РБ	№ 2 от 20.04.2017 (бессрочный)
14.	Производственная практика Преддипломная практика	Прокуратура города Уфы	№ 2/1 от 27.05 2016 (бессрочный)
15.	Производственная практика Преддипломная практика	ООО «Правовое время»	№ 124 от 25.12.2015 (бессрочный)

Традиционно часть студентов под руководством опытных преподавателей проходит практику в Юридической клинике «Социальная правозащита» и Финансовой службе «Консультант БИСТ», созданных в БИСТ для оказания бесплатной консультативной правовой и финансовой помощи социально незащищенным категориям населения.

Эти структуры ставят перед собой следующие цели:

социально-ориентированные:

- участие в решении социальных проблем общества путем оказания бесплатной консультационной помощи пенсионерам, ветеранам и инвалидам войны и труда, безработным и другим социально незащищенным группам населения;
- содействие реализации прав граждан, гарантированных Конституцией РФ и международно-правовыми актами;
- повышение уровня правовой и финансовой культуры населения.

профессионально-ориентированные:

- повышение уровня профессиональной подготовки студентов;
- приобретение и совершенствование студентами практических умений и навыков;
- профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных школ.

В своей деятельности структуры руководствуются законодательством Российской Федерации, Положениями «О деятельности Юридической клиники БИСТ «Социальная правозащита» и Финансовой службы «Консультант БИСТ»; Кодексом этики.

Серьезное внимание уделяется *подготовке студентов к будущей трудовой деятельности.*

Преподаватели кафедр гуманитарного профиля проводят обучение основам делового общения, риторики и ораторского искусства, организуют лекции, семинары и практические занятия, раскрывающие особенности работы в профессиональных коллективах, тренинги и деловые игры для приобретения навыков поведения в нестандартных деловых ситуациях и т.д.

2.3 Востребованность выпускников на рынке труда

Башкирский институт социальных технологий активно взаимодействует с предприятиями, организациями и учреждениями Уфы и других регионов, чтобы содействовать трудоустройству своих выпускников. В БИСТ осуществляется целенаправленная работа по трудоустройству, начиная с первого курса. На каждого обучающегося составляется портфолио, которое размещается на сайте филиала и регулярно пополняется вплоть до окончания обучения. Устанавливаются контакты с организациями и компаниями, заинтересованными в укомплектовании своих штатов квалифицированными специалистами, проводятся мониторинги рынка труда, регулярно обновляются адреса и телефоны Центров занятости.

В 2025 году БИСТ окончили 84 человека. Результатом целенаправленной работы стало повышение их конкурентоспособности на рынке труда: (уровень трудоустройства по специальностям и направлениям подготовки составляет 82%. Из 92 выпускников 15 человек (18%) не смогли устроиться по уважительным причинам: служба в армии, отпуск по уходу за ребенком, поиск новой работы и др.

Трудоустройству выпускников БИСТ содействует и прохождение производственной и преддипломной практик на предприятиях и в организациях. Приглашение выпускников БИСТ на работу стало хорошей традицией. Среди таких предприятий можно отметить:

- МВД РБ;
- АО «БПО «Прогресс»;
- ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы

государственной регистрации, кадастра и картографии»;

- Управление Федеральной налоговой службы по РБ;
- ООО «Поволжье-Интер»;
- УФСИН России по РБ;
- ООО «Уралнефтепродукт»;
- Адвокатская палата РБ;
- ООО «Информразвитие»;
- Операционный офис «Уфимский» ПАО банка «ФК Открытие»;
- ГУП РБ Уфаводоканал;
- ООО РН-Учет;
- ГБУЗ РБ КБСМП;
- ПАО Банк ВТБ;
- АО Уфимское агрегатное производственное объединение.

Анализ востребованности выпускников БИСТ позволяет сделать вывод о высоком качестве их подготовки, своевременной реакции БИСТ на потребности региона по изменению перечня специальностей и направлений подготовки.

Отзывы работодателей находятся в открытом доступе на официальном сайте БИСТ.

2.4 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Основная цель учебно-методического обеспечения в БИСТ – создание условий для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Для разработки и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования, выработки предложений по важнейшим вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса, создан Учебно-методический совет БИСТ (УМС). На заседаниях УМС обсуждаются и

утверждаются все документы по организации методической работы в филиале, а также разработанные методические материалы. Разработка учебных и методических пособий носит плановый характер.

Кафедра как базовое звено обеспечения качества образования организует реализацию основной профессиональной образовательной программы по дисциплинам и профилю специальности и направления, обеспечивает преподавание дисциплин согласно учебным планам, создает учебно-методическую базу по дисциплинам кафедры, фонд оценочных средств для промежуточного контроля знаний, умений и навыков студентов, проверки остаточных знаний, государственной аттестации, планирует и организует систему повышения квалификации преподавателей.

Учебно-методическая работа кафедр направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, повышение педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава и включает:

- составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам, пересмотр действующих программ;
- разработку методических материалов по контролю знаний студентов;
- составление карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
- контрольные посещения занятий заведующими кафедрой, взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
- разработку учебно-методической документации преподавателем, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебно-методические комплексы по дисциплинам, направлениям подготовки, рабочие программы учебных дисциплин, учебники и учебные пособия, конспекты лекций, задачники, тесты, материалы для самостоятельной работы студентов,

рекомендации к курсовым и дипломным проектам, задания в рамках балльно-рейтинговой системы;

- разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов;
- методическое обеспечение производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий.

В состав учебно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования входят:

- описание образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик;
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- методические материалы.

В состав учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования входят:

- описание образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик;
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации;

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- методические материалы.

Результаты обучения сформулированы в виде компетенций, с учетом которых разработаны фонды оценочных средств, методические рекомендации, организация самостоятельной работы студентов.

Подготовка специалистов СПО ведется в соответствии с утвержденными программами.

Учебные планы разработаны в строгом соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами СПО (табл. 17). Программы подготовки специалистов среднего звена предусматривают систему непрерывного обучения посредством перехода обучающихся со ступени на ступень, то есть получение высшего образования.

Таблица 17

Анализ соответствия учебных планов требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям

40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (ФГОС №509 от 12.05.2014)		
Наименование циклов дисциплин и видов учебной работы студентов	**Часов по ФГОС**	**Часов по рабочему плану**
Обязательная часть циклов ППССЗ	**3212**	**3212**
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	654	654
Математический и общий естественнонаучный цикл	120	120
Профессиональный цикл	**2438**	
Общепрофессиональные дисциплины	1350	1350
Профессиональные модули	1088	1088
Вариативная часть циклов ППССЗ (определяется образовательным учреждением)	**1378**	**1378**
Всего часов обучения по циклам ППССЗ	**4590**	**4590**
Учебная практика	9 недель	324
Производственная практика		
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	3 недели	3 недели
40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (ФГОС № 3 от 10.01.2025)		

Структура образовательной программы	**Часов по ФГОС**	**Часов по рабочему плану**
Дисциплины (модули)	не менее 2196	3012
Практика	не менее 396	432
Государственная (итоговая) аттестация	108	108
Общий объем образовательной программы		
на базе среднего общего образования	3852	3852
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5328	5328
21.02.19 «Землеустройство»		
Наименование циклов дисциплин и видов учебной работы студентов	**Часов по ФГОС**	**Часов по рабочему плану**
Дисциплины (модули)	не менее 2052	3348
Практика	не менее 900	900
Всего часов обучения по циклам ППССЗ	**4464**	**4464**
Государственная (итоговая) аттестация	216	216
09.02.07 «Информационные системы и программирование»		
Наименование циклов дисциплин и видов учебной работы студентов	**Часов по ФГОС**	**Часов по рабочему плану**
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	584
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	170
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	986
Профессиональные модули	не менее 1728	2508
Всего часов обучения по циклам ППССЗ	**4464**	**4464**
Государственная (итоговая) аттестация	216	216

В рабочие учебные планы по специальностям базового уровня на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующем рекомендациям по реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

В действующих учебных планах нашли отражение общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные дисциплины,

междисциплинарные курсы и профессиональные модули; объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, которые отвечают требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Рабочие программы дисциплин профессионального цикла включают следующие разделы:

– *паспорт программы* (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины с указанием формируемых компетенций, знаний, умений, количество часов на освоение программы учебной дисциплины);

– *структура и содержание учебной дисциплины, в том числе:*

объем учебной дисциплины и виды учебной работы – максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе практические/лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося с указанием видов работ, форма итоговой аттестации;

тематический план и содержание учебной дисциплины – наименование разделов и тем, содержание учебного материала, практические занятия (лабораторные работы), самостоятельная работа обучающихся, объем часов;

– *условия реализации учебной дисциплины, в том числе:*

требования к материально-техническому обеспечению – наименования кабинетов, оборудование кабинетов, ТСО;

информационное обеспечение обучения – перечень основных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

– *контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, в том числе:*

результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочие программы практик, предусмотренные учебным планом, оформляются в виде единого документа, объединяющего программы практик,

входящих в состав каждого профессионального модуля – по видам практик. Указанный документ включает разделы:

– *пояснительная записка*, содержащая характеристику баз практик, формы аттестации, другую информацию общего характера;

– *сводные данные по видам практик* с указанием профессиональных модулей, в рамках которых практики реализуются, продолжительности практик – в неделях и часах;

– *программы* каждого вида учебной или производственной практики, сгруппированные по модулям с указанием формируемых компетенций, видов работ, распределения времени по видам работ, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– указание *форм отчетности* по практике.

Рабочая программа практики разрабатывается преподавателями, участвующими в реализации профессионального модуля.

В рабочих программах отражены требования к результатам подготовки выпускника – знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена, предъявляемым ФГОС СПО. По каждой учебной теме (разделу) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, а также виды самостоятельной работы, практические занятия с указанием основной и дополнительной литературы и оборудования.

Все количественные характеристики графика учебного процесса соответствуют ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем не превышает 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических работ по каждой дисциплине.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- зачет;
- зачет с оценкой;
- курсовая работа;
- контрольная работа;
- экзамен по модулю.

Образовательные программы СПО обеспечены оценочными средствами, соответствующими требованиями ФГОС СПО и формируются из:

– оценочных средств текущего контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам;

– оценочных средств промежуточного контроля;

– оценочных средств итогового контроля.

Оценочные средства **текущего контроля** разрабатываются преподавателем в соответствии с применяемыми им педагогическими технологиями, обсуждаются на заседании кафедры, хранятся у преподавателя в составе учебно-методического комплекса по дисциплине (междисциплинарному курсу).

Оценочные средства **промежуточного контроля** включают:

– экзаменационные билеты – разрабатываются преподавателем, обсуждаются на заседании кафедры, хранятся в учебно-методическом отделе;

– оценочные средства срезового контроля – разрабатываются преподавателями кафедры, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, хранятся на кафедре;

– оценочные материалы по всем дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы разрабатываются коллективами преподавателей, ведущих смежные дисциплины, хранятся в учебно-методическом отделе как часть основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Оценочными средствами **итогового контроля** являются программы государственной (итоговой) аттестации.

Содержание экзаменационных материалов отражает объем проверяемых знаний, в них включены вопросы теоретического и практического характера.

Учебные планы ВО разработаны в строгом соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами ВО (табл.18).

Таблица 18

Анализ соответствия учебных планов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»			
Структура программы магистратуры		**Объем программы магистратуры и ее блоков по ФГОС в з.е.**	**Объем программы магистратуры и ее блоков по учебному плану в з.е.**
Блок 1 Дисциплины		*не менее 51*	75
Блок 2 Практика		*не менее 21*	33
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		*не менее 6*	12
Объем программы магистратуры		*120*	120
09.03.03 «Прикладная информатика»			
Структура программы		**Объем программы бакалавриата и ее блоков по ФГОС в з.е.**	**Объем программы бакалавриата и ее блоков по учебному плану в з.е.**
Блок 1	Дисциплины	*Не менее 160*	210
Блок 2	*Практика*	*Не менее 20*	21
Блок 3	*Государственная итоговая аттестация*	*Не менее 9*	9
Объем программы бакалавриата		240	240
38.03.02 «Менеджмент»			
Структура программы		**Объем программы бакалавриата и ее блоков по ФГОС в з.е.**	**Объем программы бакалавриата и ее блоков по учебному плану в з.е.**
Блок 1	Базовая часть	81 – 131	131
	Вариативная часть	90	90
Блок 2	Практики	10 – 63	63
	Вариативная часть	10 – 63	63

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	9
	Базовая часть	6 – 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240
40.03.01. Юриспруденция			
Структура программы		**Объем программы бакалавриата и ее блоков по ФГОС в з.е.**	**Объем программы бакалавриата и ее блоков по учебному плану в з.е.**
Блок 1	Дисциплины	*Не менее 200*	216
Блок 2	Практики	*Не менее 15*	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

По всем реализуемым направлениям высшего образования выполнены следующие требования:

1. Наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части.

2. Наличие рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик.

3. Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированных конечных результатов обучения.

4. Наличие дисциплин по выбору обучающихся в установленном объеме.

5. Требования по нормативному сроку освоения основной образовательной программы.

6. Требования к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы.

7. Требования к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год.

8. Требования к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов.

9. Требования к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы.

10. Требования к часовому эквиваленту зачетной единицы.

11. Требования к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

12. Требования к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий.

13. Требования к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения.

14. Требования к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования).

15. Требования к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю.

16. Требования к общему объему каникулярного времени в учебном году.

17. Требования к объему часов по дисциплине «Физическая культура».

Основными учебно-методическими документами по каждой учебной дисциплине (модулю) являются разработанные преподавателями рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств, структурированные по разделам.

Структура рабочих программ дисциплин предусматривает отражение в них следующих позиций:

– цели и задачи дисциплины;

– требования к освоению дисциплины и формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций профиля;

– что должен знать, уметь и владеть какими навыками должен студент после освоения дисциплины;

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины по темам;

– современные образовательные технологии, используемые преподавателем;

– основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы, научные и периодические издания;

– программное обеспечение и необходимая материальная база.

По состоянию на 31 декабря 2025 года рабочими программами обеспечены 100% дисциплин учебных планов.

– *Оценочные средства* представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя: перечень этапов и уровней формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) владением деятельностью, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знании, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике, разработчики определяют показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в процессе государственного экзамена; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) БИСТ состоит из следующих компонентов, обеспечивающих реализацию ее

основных функций:

1) Официальный сайт БИСТ (https://ufabist.ru/), позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. Сайт содержит раздел «Сведения об образовательной организации», соответствующий требованиям законодательства об обеспечении информационной открытости образовательной организации. В состав официального портала БИСТ входят сайты приемной комиссии (https://ufabist.ru/priemnaya-komissiya/), сайт личных кабинетов обучающихся и преподавателей (https://lk.ufabist.ru), сервис содействия трудоустройству выпускников БИСТ (https://ufabist.ru/kuda-pojti-rabotat-aktualnye-ssylki-dlya-poiska-raboty/), дополнительного образования (https://www.cdpo-ufabist.com/), «Вестник БИСТ» (https://vestnik-bist.ru/ru/) и другие.

2) Система электронной поддержки учебного процесса на базе программного обеспечения Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся;

3) Электронная система документооборота по основной деятельности БИСТ (1С:Документооборот);

4) Программный продукт "1С: Университет ПРОФ", который обеспечивает доступ к личным кабинетам обучающихся и преподавателей, автоматизирует учет, хранение, обработку и анализ информации об основных образовательных процессах БИСТ. Данный программный продукт позволяет осуществлять мониторинг образовательного процесса обучающегося, формировать отчетность БИСТ по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, контингента обучающихся.

Доступ в "1С: Университет ПРОФ" пользователями осуществляется через авторизацию в личном кабинете.

Редакторы из числа работников деканата, учебного отдела БИСТ имеют возможность управления документами, внесения информации в рамках своей компетенции.

5) Электронные библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» является основной электронной библиотекой БИСТа.

Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны.

ЭБС обеспечивает свободный доступ преподавателям и студентам БИСТ к 141347 изданий.

- Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек. В ЭБС сформированы коллекции электронных версий книг, журналов и статей, сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

ЭБС «Znanium» предоставляет доступ к 10220 изданиям по базовой подписке к коллекции для средне-специального образования по всем направлениям колледжа БИСТ.

6) Электронная библиотека образовательной организации (веб-сайт библиотеки https://ufabist.ru/biblioteka/) является инструментом доступа к различным информационным ресурсам: электронному каталогу, ЭБС ресурсам

информационно-библиотечных и справочных баз, данных;

7) Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом (ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем», г.Шахты) – Модуль «Планы» используется для автоматизированного планирования учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Основные функции модуля: формирование учебных планов, контроль соответствия содержимого учебных планов нормативным документам;

8) Справочно-правовая система Консультант Плюс содержит информацию о нормативных правовых актах РФ, основных международных правовых актах, проектах законов и другой справочно-правовой информации;

9) Система «Антиплагиат. ВУЗ» используется при проверке выпускных квалификационных работ. Позволяет организовать целостный процесс проверки работ обучающихся на наличие заимствований;

10) Официальное сообщество БИСТ в социальной сети «Вконтакте» предназначено для обеспечения ее открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС.

11) Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается необходимыми средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Объем и качество учебно-методического и информационного обеспечения соответствуют предъявляемым требованиям.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека обеспечивает студентов и профессорско-преподавательский состав учебными и научными изданиями, учебно-методическими пособиями, электронными и информационными ресурсами.

В библиотеке (ауд. 108) созданы комфортные условия для работы студентов и преподавателей. Имеется современное оборудование (16 посадочных мест для пользователей библиотеки; 6 автоматизированных рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с доступом в Интернет), новые информационные технологии (электронные учебники, доступ к электронному каталогу, информационным ресурсам Интернет, правовой поисковой системой «Консультант Плюс» и др.).

В связи с изменениями в инфраструктуре института, а также в целях развития цифровой образовательной среды, была введена электронно-библиотечная система *«Университетская библиотека онлайн»*.

На WEB-сайте БИСТ об электронной библиотеке заведена страничка. На ней представлена основная информация об электронных ресурсах библиотеки и о правилах пользования библиотекой.

Электронная библиотека обеспечивает информацией учебный и научный процесс, способствует качеству организации в проведении различных мероприятий.

За период с 01.01.2025 г. по 31.02.2025 г. было сделано 19 виртуальных выставок на различные темы и даты, организованных отделом по воспитательной и культурно-массовой работе.

№ п/п	Дата	Название выставки
1.	13 января	День российской печати
2.	25 января	День российского студенчества. (Учреждён Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, № 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета».)
3.	8 февраля	День российской науки
4.	23 февраля	День защитников Отечества
5.	1 марта	День эксперта-криминалиста
6.	27 марта	День работника культуры
7.	12 апреля	День космонавтики
8.	22 апреля	Международный день Матери-Земли. (Отмечается с 1990 года по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты

		окружающей среды.)
9.	9 мая	День Победы
10.	27 мая	День библиотекаря
11.	8 июня	День социального работника
12.	1 сентября	«День знаний»
13.	21 сентября	Международный день мира. (Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня.)
14.	9 октября	Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)
15.	23 октября	День работников рекламы
16.	10 ноября	Всемирный день науки за мир и развитие. (Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 2001 году.)
17.	26 ноября	Всемирный день информации
18.	3 декабря	День юриста
19.	20 декабря	Международный день солидарности людей

За 2025 учебный год филиал подписался на новые электронно-библиотечные системы: электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», Образовательная платформа «Юрайт», электронно-библиотечная система «Знаниум». В них содержится литература по различным направлениям.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» является основной электронной библиотекой филиала.

Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны.

ЭБС обеспечивает свободный доступ преподавателям и студентам БИСТ к 138858 изданий, из них:

Количество учебников и учебных пособий – 18113 изданий;

Количество учебно-методической литературы – 4652 изданий;

Количество научных монографий – 15879 изданий;

Количество научной литературы – 38782 изданий;

Количество изданий художественной литературы – 17815 изданий;

Количество справочной литературы – 2768 изданий;

Количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе в высших учебных заведениях Российской Федерации – 695 издательств;

Общее количество журнальных выпусков – 29272 изданий;

Количество наименований журналов всего (из них журналов ВАК - 150) – 1675 изданий.

Образовательная платформа «Юрайт» – это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам. На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов онлайн для высшего и среднего профессионального образования. ЭБС «Юрайт» предоставляет доступ БИСТ к учебникам специального профессионального образования. БИСТ подписан на 117 учебников по различным направлениям. ЭБС предлагает мобильную версию. Учебники можно читать без доступа к интернету с мобильного телефона. Приложение доступно для iOS и Android.

Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек. В ЭБС сформированы коллекции электронных версий книг, журналов и статей, сгруппированных по тематическим и целевым признакам. Данная библиотека обеспечивает БИСТ учебниками из Федерального перечня учебников согласно Федерального Закона

от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Во всех электронно-библиотечных системах обширно представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам.

Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО».

В нее входят издания электронной библиотеки, новые поступления, библиотека дисциплин, библиотека Центра развития профсоюзного движения и УМК. Электронная библиотека содержит материалы про историю, образование, экономическую, научную и культурную жизнь, коллекции периодической печати. В ней размещены полные тексты документов, осуществляется навигация по оглавлению, просмотр полнотекстовых документов, есть возможность распечатать.

Преподаватели БИСТ могут получить доступ в Электронную библиотеку ОУП ВО АТиСО и пользоваться ресурсами библиотеки. При этом появляется возможность самостоятельно размещать в электронной библиотеке ОУП ВО АТиСО свои учебные и научные издания. Для регистрации надо представить необходимые данные.

В начале учебного года со студентами 1 курса проводятся установочные занятия по информационно-библиотечной культуре. Студенты обучаются использованию электронного каталога и электронных ресурсов библиотеки. Читатели знакомятся с правилами пользования библиотекой, основами самостоятельного поиска необходимых материалов.

Обучающиеся 1 курса БИСТ проходили регистрацию в ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Им разъяснялись правила пользования ЭБС, основы поиска информации. Демонстрировались возможности ЭБС, демонстрировались различные разделы ЭБС: издания, журналы, аудиокниги, видео.

Обучающиеся знакомились с ресурсом Образовательная платформа «Юрайт». Проходили регистрацию, осваивали правила пользования

библиотекой, основы поиска информации.

В течение года при регистрации новых пользователей в ЭБС «Университетской библиотеке онлайн» и Образовательной платформе «Юрайт» приходит запрос на регистрацию в личный кабинет администратора ЭБС. После подтверждения регистрации нового пользователя он становится полноценным пользователем ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и Образовательная платформа «Юрайт».

При регистрации в этих ЭБС читатель становится удалённым пользователем библиотеки, получает возможность чтения книг и периодики из полнотекстовых баз данных, приобретённых библиотекой, и работать с ними в режиме онлайн с личных устройств в удаленном доступе.

В 2025 г. была обновлена книгообеспеченность по всем направлениям подготовки института и специальностям колледжа очной и заочной формы обучения и направлениям магистратуры на 2024-2025 учебный год с использованием литературы из новых ЭБС: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и Образовательная платформа «Юрайт».

Было сделано и обновлено 12 направлений подготовки, из них 4 направления подготовки ВО и 6 специальностей СПО, 1 направление магистратуры.

По мере поступления новых книг книгообеспеченность будет обновляться.

2.6 Кадровое обеспечение

Качество образовательного процесса в первую очередь зависит от уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников БИСТ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января

2011 г. № 1н).

Профессорско-преподавательский состав формируется в соответствии со статьями 331, 332 Трудового кодекса Российской Федерации, с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации № 4112 от 26 ноября 2002 г.

Заключению трудовых договоров с профессорско-преподавательским составом и научно-педагогическими работниками предшествует конкурсный отбор. К участию в конкурсе допускаются лица из числа профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников, у которых истек срок трудового договора, или лица, не работающие в БИСТ и изъявившие желание принять участие в конкурсе. К процедуре конкурса допускаются лица, прошедшие предварительный отбор. Оценка кандидатов на соответствие предъявляемым требованиям осуществляется кафедрой и конкурсной комиссией. Обсуждение и конкурсный отбор претендентов на должности профессорско-преподавательского состава и научно- педагогических работников проводится на заседании Ученого совета БИСТ. К конкурсному отбору допускаются лица, имеющие соответствующий уровень образования и не имеющие ограничения на право заниматься педагогической деятельностью в случаях, установленных на основании статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации. Конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется директором БИСТ. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования.

С преподавателем, успешно прошедшим конкурсный отбор, заключается трудовой договор в соответствии с трудовым законодательством.

БИСТ располагает двумя факультетами: юридический и финансово-экономический факультеты, в состав которых входят 4 кафедры:

- кафедра гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения;

- кафедра экономики им информационных технологий в состав финансово-экономического факультета;

- кафедра уголовного права, процесса и цивилистики;

- кафедра политологии, истории, теории государства и права юридического факультета.

Кафедры возглавляют доктора и кандидаты наук, двое из которых имеют звание доцента. В БИСТ сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив.

Учебный процесс по состоянию на 31.12.2025 г. осуществляют 46 преподавателей, в том числе 18 штатных преподавателей и 18 внешних совместителей.

Таблица 19

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

	Всего	Имеют высшее образование	имеют:			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников – всего	36		2	8	2	2
в том числе: руководящий персонал – всего	09	09	4	8	2	3
директор филиала	1	1	1	1	-	1
профессорско-преподавательский состав – всего	18	18	3	6	2	2
в том числе: заведующие кафедрами	2	2	1	1	1	1
профессоры	2	2	2		1	-
доценты	5	5	-	5	-	1
старшие преподаватели	9	9	-	-	-	-
преподаватели, ассистенты			-	-	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	2	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	3	3		-	-	-
производственный персонал	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	2	2	-	1	-	-
Обслуживающий персонал	2	-	-	-	-	-

Доля докторов и кандидатов наук от числа штатного профессорско-

преподавательского состава составляет 50%.

В БИСТ работают:

– преподаватель информатики, сертифицированный компанией «Microsoft»,

– заслуженные работники образования, награжденные Почетными знаками и Почетными грамотами Министерства науки и образования Российской Федерации.

К работе по внешнему совместительству привлекаются профессионалы-практики: руководители и специалисты министерств и ведомств, правоохранительных органов, предприятий и организаций различных отраслей экономики.

В 2024 г. привлечено 18 преподавателей по внешнему совместительству. Доля докторов и кандидатов наук в числе внешнего профессорско-преподавательского состава составляет 66,7%.

Качественный состав внешнего профессорского-преподавательского состава (анализ возрастных характеристик) представлен в таблице 20.

Таблица 20

	Численность профессорско-преподавательского состава из числа внешних совместителей (чел.)										
	До 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65-69 лет	70 лет и более	Всего
С ученой степенью кандидата и/или званием доцента	-	-		1	-		5	1	-	1	8
С ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	-	-	1	-	2	-	-	1	-	-	4
Без степени кандидата/доктора наук	2	-	-	1	-	2	-	1	-		6
Итого	**2**		**1**	**2**	**2**	**2**	**5**	**3**		**1**	**18**

2.7. Сведения о повышении квалификации и стажировках профессорско-преподавательского состава

Планирование повышения квалификации осуществляется на основании потребностей кафедр и анализа базы ППС на календарный год в рамках соответствующей статьи сметы расходов БИСТ. Повышение квалификации ППС проводится в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации проводится на непрерывной основе по мере необходимости, но не реже одного раза в три года. Это обязательное требование для принятия участия в конкурсном отборе на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава.

Формами повышения квалификации в БИСТ являются: обучение на курсах повышения квалификации в вузах и в иных образовательных организациях, профессиональная переподготовка и др.

За последние три года из числа сотрудников профессорско-преподавательского состава повысили квалификацию в 2023 г. – 16 чел., в 2024 году – 24 чел.; в 2025 году 10 человек

2.8 Анализ возрастного состава преподавателей

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса (Анализ качественного состава из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей представлены в таблице 21.

Таблица 21

	Численность профессорско-преподавательского состава из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, распределенное по возрастным интервалам (чел.)										
	До 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65-69 лет	70 лет и более	Всего

С ученой степенью кандидата и/или званием доцента	-	1	-	1	1	1	-	-	1	1	6
С ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	4
Без степени кандидата/ доктора наук	1	1	3	1	1	1	2	-	1	-	11
Итого	**1**	**2**	**3**	**2**	**3**	**2**	**3**		**3**	**2**	**21**

Анализ возрастного состава преподавателей выявил наличие всех возрастных категорий преподавателей, что позволяет совмещать педагогический опыт среднего поколения с энергией и активностью молодых преподавателей.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные школы БИСТ ОУП «АТиСО» и план развития основных направлений

В Башкирском институте социальных технологий (филиале) ОУП ВО «АТиСО» (Уфа) есть научные школы, а также реализуется план развития основных направлений научно-исследовательской деятельности.

Одна из научных школ института — «Экономика труда и народонаселения». Создана решением Учёного Совета Академии труда и социальных отношений 24 февраля 2022 года на базе кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета.

Приоритетное направление исследований — изучение проблем перехода к экономике высоких заработных плат и производительности труда, обеспечения эффективной занятости населения и совершенствования её структуры, соблюдения новых требований к системе профессионального образования и создания качественных современных рабочих мест и условий труда, действенной защиты в системе социального партнёрства социально-трудовых прав трудящихся

Другое научное направление – комплексный мониторинг токсикантов антропогенных экосистем, экологическое зонирование территории РБ по экологической безопасности; экотоксиканты в сырье и продуктах питания; эколого-зависимые заболевания социума, правовые основы охраны окружающей природной среды.

Научная школа по изучению влияния изменения геохимической ситуации в экосистемах на цито- и биохимические маркеры человека и других организмов.

Продолжена работа по современной роли молодежи в становлении гражданской позиции и социализации личности, что отразится в следующих конференциях БИСТ.

В Центре UNEVOC в Российской Федерации на базе БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО» (руководитель — доктор политических наук Т. А. Нигматуллина) создан и успешно работает экспертный совет, в состав

которого вошли представители образовательных учреждений регионов России и стран СНГ, а также бизнес сообществ совместно с партнерами из Российской Федерации и зарубежных стран с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

Научно-исследовательская работа является одним из приоритетных направлений формирования единого образовательного пространства БИСТ, базирующегося на обеспечении тесной взаимосвязи фундаментальной науки, образования и профессиональной среды будущих специалистов научных разработок на базе IT-лаборатории «ЦИФРА»:

1. Математическое моделирование в экономике
2. Моделирование технологических процессов нефтехимпереработки
3. Моделирование аудита предприятий с использованием балансовых схем
4. Моделирование процессов переработки сырья с использованием балансовых схем и учетом экономических показателей
5. Моделирование логистики при решении транспортных задач

Повышение качества учебного процесса, научно-исследовательской и научно-методической работы рассматривается руководством филиала как стратегическая задача и инструмент обеспечения жизнеспособности, устойчивого развития БИСТ в перспективе.

Основные направления НИР и НИРС в междисциплинарной взаимосвязи наук: политология, юриспруденция, экономика, менеджмент, профсоюзное движение, информационные технологии, социокультурная деятельность.

Некоторые другие направления научно-исследовательских работ БИСТ:

- развитие инструментария менеджмента;
- развитие проектного менеджмента в государственных и предпринимательских структурах;
- политическая культура и гражданская активность молодёжи;
- политические процессы и явления;
- каналы коммуникации и управление политическими процессами;
- искусственный интеллект;

• информатика в обществе.

Научная деятельность преподавателей включает:

• участие в конкурсах грантов и программ;

• подготовку к публикациям научных работ (статей, монографий);

• проведение научных конференций;

• участие в научных мероприятиях, проводимых как на базе БИСТ, так и за его пределами;

• организацию и руководство НИРС (научной работой студентов), которая является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах и в учебно-научных лабораториях.

Руководство научно-исследовательской работой осуществляется научно-исследовательским отделом, кафедрами и Студенческим научно-исследовательским институтом БИСТ (СтудНИИ).

Основные направления:

– повышение научного потенциала преподавательского состава;

– издательская деятельность преподавателей и студентов;

– организация и проведение научных мероприятий разного уровня, в том числе конференций, круглых столов, студенческих олимпиад, квестов, брейн-рингов, дебатов и пр. (информация о конференциях и круглых столах, знаковых научных мероприятиях размещается на официальном общероссийском сайте «Гранты, конкурсы, конференции», в социальной сети «Science-Community», а также на сайте филиала.

За отчетный период проведены круглые столы и подготовлены сборники материалов конференций:

1. Круглый стол «Наука – 2025 в БИСТ» под эгидой Десятилетия науки и технологий в России и деятельности Центра ЮНЕВОК в РФ на базе БИСТ.

– Виртуальная книжная выставка «ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»;

– конкурс среди обучающихся БИСТ на лучший электронный плакат-коллаж «8 февраля – День российской науки»;

2. Круглый стол «Престиж рабочего человека в современном мегаполисе» / Аналитические материалы обсуждены и были представлены заинтересованным сторонам для принятия действий и решений о доступности, качестве профессионального образования и востребованности рабочих в современном мегаполисе, развитии рынка труда и содействии занятости населения.

3. Круглый стол «Основы финансовой грамотности в России».

4. Круглый стол «Профилактика асоциальных явлений в образовательных и подростково-молодёжных учреждениях».

5. Круглый стол «Перспективы развития технологий искусственного интеллектав современной молодежной среде». Спикер: ведущий специалист по искусственному интеллекту Международного центра ЮНЕВОК на базе БИСТ.

6. Неделя науки в БИСТ: цикл студенческих мероприятий, посвященных Всемирному Дню науки.

7. Международный молодежный конкурс проектов «Цифровизация общества в современном мире».

8. Круглый стол «История и современность юриспруденции в России».

9. ЮНЕСКО и Молодежь в современной образовательной среде.

10. Студенческая викторина «Наука рядом: развитие науки и ее достижений».

11. Международное сотрудничество в Центре UNEVOC в Российской Федерации на базе БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО».

3.2. Объём проведенных научных исследований

Преподаватели и студенты филиала участвовали во всероссийских и международных конференциях, конкурсах, форумах, конгрессах, и иных мероприятиях с последующим внедрением результатов исследований.

В научном журнале «Вестник БИСТ», в котором опубликовано 78 статей за 2025 год, из которых 24 представлено преподавателями БИСТ.

№ п/п	Наименование конференции, фестивалей, форумов, конгрессов и иных мероприятий, с указанием статуса (международная, всероссийская, региональная)	Дата и место проведения	ФИО участника	Результат
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и образовательных организаций в сфере противодействия и профилактики асоциальных явлений в молодежной среде»	Апрель, 11 2025 Башкирский институт социальных технологий г. Уфа	Кафедра уголовного права, процесса и цивилистики юридического факультета БИСТ: Латыпова Светлана Рифовна, ст. преподаватель, подполковник полиции в отставке. Каюмова Гузель Ильфатовна, ст. преподаватель, подполковник юстиции в отставке Ананичева Наталья Андреевна, ст. преподаватель ВладимировИгорьАлександрович, канд. юрид. наук, доцент Кафедра политологии, истории, теории государства и права: Нигматуллина Танзиля Алтафовна, зав. кафедрой, д-р полит. наук, канд. ист. наук, доцент	Участниками конференции принята резолюция. Подготовлен и издан сборник публикаций по проблематике рассмотренных вопросов.
2.	Организация и проведение тематической секции «Профессиональное образование: вызовы, возможности и векторы развития» в рамках ежегодной XI Международной научно-практической конференции АТиСО «Мир труда в XXI веке: адаптация к новым реалиям»	Сентябрь, 25 2025 Башкирский институт социальных технологий г. Уфа	Кафедра экономики и информационных технологий: Загитова Линиза Раисовна, канд. экон. наук Быстров Александр Ильич, доцент, канд. техн. наук, доцент Гильмутдинов Риф Забирович, доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент Грищенко Ольга Николаевна, доцент, канд. социол. наук Дидык Татьяна Геннадьевна, доцент, канд. техн. наук, доцент Кафедра политологии, истории, теории государства и права: Нигматуллина Танзиля Алтафовна, зав. кафедрой, д-р полит. наук, канд. ист. наук,	Выступили с докладами: Нигматуллина Танзиля Алтафовна, зав. кафедрой, д-р полит. наук, канд. ист. наук, доцент Курамшина Наталья Георгиевна, зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор Загитова Линиза Раисовна, канд. экон. наук Быстров Александр Ильич, доцент, канд. техн. наук, доцент Нигматуллина Танзиля Алтафовна, зав. кафедрой, д-р полит. наук, канд. ист. наук,

			доцент Бижанова Миляуша Ришатовна, доцент, канд. ист. наук, доцент Иксанов Радмир Аузагиевич, ст. преподаватель Тимербулатов Тагир Алифович, доцент, канд. ист. наук Хасанова Амина Гизетдиновна, доцент, канд. пед. наук Кафедра гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения: Курамшина Наталья Георгиевна, зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор Мунирова Лейла Ринатовна, канд.пед.наук, доцент Сафина Динара Амировна, ст. преподаватель Фахретдинова Диана Маратовна, ст. преподаватель Студенты, магистранты, аспиранты	доцент Грищенко Ольга Николаевна, доцент, канд. социол. наук В рамках Центра ЮНЕВОК на базе Башкирского института социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» будет продолжен обмен опытом при участии в международных проектах и программах обсуждаемой тематики как реализации успешных технологий в сфере профессионального образования. Участниками принята резолюция.
3.	Международная научно-практическая конференция «Башкирский народный эпос «Урал-батыр» и наследие народов мира»	Ноябрь, 25 2025 Башкирский институт социальных технологий г. Уфа	Кафедра политологии, истории, теории государства и права: Нигматуллина Танзиля Алтафовна, зав. кафедрой, д-р полит. наук, канд. ист. наук, Кривенькая Марина Александровна, канд. филол. наук, доцент и координатор кафедры ЮНЕСКО, директор Центра регионоведения и гуманитарно-образовательного сотрудничества ИСГО МПГУ Бижанова Миляуша Ришатовна, доцент, канд. ист. наук, доцент Иксанов Радмир Аузагиевич, ст. преподаватель Кафедра гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения: Курамшина Наталья Георгиевна, зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор Мунирова Лейла Ринатовна,	С докладами выступили: Нигматуллина Танзиля Алтафовна, зав. кафедрой, д-р полит. наук, канд. ист. наук, доцент Бижанова Миляуша Ришатовна, доцент, канд. ист. наук, доцент Иксанов Радмир Аузагиевич, ст. преподаватель Курамшина Наталья Георгиевна, зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор Мунирова Лейла Ринатовна, канд. пед. наук, доцент Сафина Динара Амировна, ст. преподаватель

			канд. пед. наук, доцент Сафина Динара Амировна, ст. преподаватель Фахретдинова Диана Маратовна, ст. преподаватель Кафедра экономики иинформационных технологий: Загитова Линиза Раисовна, канд. экон. наук Быстров Александр Ильич, доцент, канд. техн. наук, доцент Гильмутдинов Риф Забирович, доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент Грищенко Ольга Николаевна, доцент, канд. социол. наук Студенты, магистранты, аспиранты	Фахретдинова Диана Маратовна, ст. преподаватель. В рамках Центра ЮНЕВОК на базе Башкирского института социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений».
4.	Международный круглый стол Экспертного совета Центра ЮНЕВОК в РФ на базе БИСТ	Ноябрь, 20 2025 Башкирский институт социальных технологий г. Уфа	Нигматуллина Танзиля Алтафовна, зав. кафедрой, д-р полит. наук, канд. ист. наук, доцент Курамшина Наталья Георгиевна, зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор Мунирова Лейла Ринатовна, канд. пед. наук, доцент Бижанова Миляуша Ришатовна, доцент, канд. ист. наук, доцент Студенты, магистранты, аспиранты	Международная интеграция научно-образовательной деятельности в рамках экспертного совета Центра UNEVOC в Российской Федерации на базе БИСТ как ос-новы международного и регионального со-трудничества в диалоге стран-участников про-грамм UNESCO-UNEVOC.
5.	Международный V Конгресс молодых учёных в рамках Десятилетия науки и технологий в России 2022-2031	Ноябрь,26 2025 Федеральная территория «Сириус», г. Сочи	Мунирова Лейла Ринатовна, канд.пед.наук, доцент Студенты, магистранты, аспиранты Установление сотрудничества с молодежью ведущих вузов страны в области научно-технологического развития, проектов и инициатив Десятилетия науки и технологий, деятельности научных сообществ	Участие в дискуссионной программе конгресса: круглые столы, сессии, дискуссии и образовательные события по различным направлениям научно-исследовательской деятельности.
6.	XVI Международный	Ноябрь, 27 2025 Башкирский	Кафедра гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения:	Проведение Фольклориады БИСТ-сохранение

	конкурс «Башкирский народный эпос «Урал-Батыр» – достояние человечества»	институт социальных технологий г. Уфа	Курамшина Наталья Георгиевна, зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор Мунирова Лейла Ринатовна, канд.пед.наук, доцент Сафина Динара Амировна, ст. преподаватель Фахретдинова Диана Маратовна, ст. преподаватель Студенты, магистранты, аспиранты	культурного наследия в диалоге культур народных промыслов, костюма, музыки в контексте научной проектной деятельности. Осмысление молодым поколением роли народных эпосов для современной цивилизации, распространение информации о них через программы и проекты ЮНЕСКО.
7.	Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: новые реальности и перспективы»	Декабрь,19 2025 Башкирский институт социальных технологий г. Уфа	Кафедра политологии, истории, теории государства и права: Нигматуллина Танзиля Алтафовна, зав. кафедрой, д-р полит. наук, канд. ист. наук, доцент Бижанова Миляуша Ришатовна, доцент, канд. ист.наук, доцент Иксанов Радмир Аузагиевич, ст. преподаватель Кафедра гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения: Участниками принята резолюция. Курамшина Наталья Георгиевна, зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор Мунирова Лейла Ринатовна, канд.пед.наук, доцент Сафина Динара Амировна, ст. преподаватель Фахретдинова Диана Маратовна, ст. преподаватель Кафедра экономики и информационных технологий: Загитова Линиза Раисовна, канд. экон. наук Быстров Александр Ильич, доцент, канд. техн. наук, доцент Гильмутдинов Риф Забирович, доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент Грищенко Ольга Николаевна, доцент, канд. социол. наук Студенты, магистранты,	С докладами выступили: Нигматуллина Т.А., доктор полит. наук - «Молодёжная политика: глобальные вызовы и инновации», Курамшина Н.Г., доктор биол. наук, профессор - «Зелёная экономика и устойчивое развитие», Мунирова Л.Р., кандидат пед. наук, доцент - «Духовно-нравственные ценности и историческая память», Загитова Л.Р., кандидат экон. наук, доцент - «Мир труда и цифровая трансформация общества» Иксанов Р.А., ст.преподаватель - «Девиации в молодёжной среде и их предупреждение» Представители более 50 ведущих вузов России приняли резолюцию и подготовили научные материалы для публикаций в сборнике БИСТ и

			аспиранты Студенты, магистранты, аспиранты Средние профессиональные образовательные учреждения и школы ЮНЕСКО Республики Башкортостан, Российской Федерациии, зарубежных стран	журнале ВАК «Вестник БИСТ»
8.	Центр UNEVOC в Российской Федерации на базе БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО» - открытие рубрики в журнале ВАК «Вестник БИСТ» ТЕХНИЧЕСКОГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ и ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	Декабрь 2025 Башкирский институт социальных технологий г. Уфа	Нигматуллина Танзиля Алтафовна, зав. кафедрой, д-р полит. наук, канд. ист. наук, доцент Курамшина Наталья Георгиевна, зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор Бочарова Татьяна Евгеньевна, начальник ОНРиИД БИСТ Мунирова Лейла Ринатовна, канд.пед.наук, доцент Лидеры отечественной науки, представители ведущих научных школ России, научных и образовательных организаций, органов власти	Научный журнал «Вестник БИСТ» официально стал членом сети UNESCO-UNEVOC на период 2024–2027 гг., что расширит возможности печатного органа БИСТ как сети UNESCO-UNEVOC по международному обмену успешными технологиями в сфере науки, расспространению новой информации о фундаментальных научных и практических достижениях
9.	XVII Международный научно-практический семинар из цикла «Диалог цивилизаций и межкультурное сотрудничество»	Декабрь, 8-10 2025 Московский педагогический государственный университет г. Москва	Нигматуллина Танзиля Алтафовна, зав. кафедрой, д-р полит. наук, канд. ист. наук, доцент Мунирова Лейла Ринатовна, канд.пед.наук, доцент	Публикации, сертификаты, выступления. Участие и расширение партнерской сети межуниверситетского сотрудничества УНИТВИН кафедр и центров ЮНЕСКО по проблемам профессионального образования.
10.	Международная научно-практическая конференция высокого уровня «Актуальные проблемы инклюзивного образования в мире:	Декабрь,10-13 Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы,	Мунирова Лейла Ринатовна, канд.пед.наук, доцент Студенты, магистранты, аспиранты	Участие в экспертной сессии «Культурная традиция и социальная инклюзия» специального мероприятия под эгидой ЮНЕСКО Сертификаты,

	контекст, политика и практика»	г. Москва		расширение проектной деятельности.

3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Публикации Вестник БИСТ/ВАК член сети ЮНЕСКО-ЮНЕВОК на период 2024–2027 гг.	Монографии, главы в монографиях – 1; Статьи, опубликованные преподавателями – 27; Статьи, опубликованные студентами – 5.

статьи ВАК

Автор	Название	Выходные данные
Быстров А.И.	Модель потребления электроэнергии в зависимости от природных условий.	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2025. № *№ 2(67)* С.98-105
Быстров А.И.	Метод понижения размерности матриц систем линейных уравнений и преобразование к трехдиагональному виду при решениях экономических задач	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2025. № С.133-140
Нигматуллина Т.А.	На осколках стеклянного потолка: женщины в государственном управлении.	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2025. № 2 (67). С. 39–46
Загитова Л. Р.	Государственно-частное партнерство в субъектах Российской Федерации: общая характеристика	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2025. № 1(66). С. 26–30
Ибраев Б. М.	Молодежь и патриотизм: эффективные инструменты коммуникации через «Движение первых»	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2025. № 3(68). С. 78–83
Нигматуллина Т.А.	Причины снижения эффективности политической медиации на фоне успехов альтернативного разрешения споров в других областях	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2025. №3 (68). С. 93–100
Владимиров И.А.	Правовое регулирование использования боевого искусственного интеллекта	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2025. № 3(68). С. 101–106

Владимиров И.А.	Проблемы предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2025. №3(68). С. 107-113
Ибраев Б. М.	Инструменты государственной идеологии в работе с молодежью: политологическая оценка патриотического движения «Юнармия» и «Движение Первых»	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2025. № 4/69). С. 39-46
Нигматуллина Т. А.	Участие студенчества в формировании корпоративной культуры современного университета: возможности и проблемы	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2025. №4(69). С. 47-54
Владимиров И.А.	Платформенная экономика России: основные направления правового регулирования	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2025. №4(69). С. 66-71
Владимиров И.А.	Специфика правового регулирования платформенной экономики в Российской Федерации	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2025. №4(69) . С.72 -75

в) статьи РИНЦ

№ п/п	Автор	Название	Выходные данные
1.	Талынева З.З.	Экономическая безопасность основа безопасности страны	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экономическая безопасность: концепция, стандарты» УУНИТ Уфа, 21 мая 2025.С144-146
2.	Талынева З.З.	Особенности преподавания юридических дисциплин при подготовке специалистов в сфере экономической безопасности	Международная научно-практическая конференция: Актуальные проблемы науки и техники НИЦ Вестник науки. – Уфа: 14 октября 2025г С. 106-110
3.	ТимербулатовТ.А.	Соотношение понятий «национальная безопасность» и «государственная безопасность» в праве. Место ФСБ России в обеспечении государственной безопасности.	Правовое государство: теория и практика. Уфимский университет науки и технологий. 2025, 2(80)
4.	ТимербулатовТ.А.	Исторический опыт становления системы информационной безопасности в России в 1917–1922 годах.	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2025, № 10-2
5.	Грищенко О.Н.	Стратегия предупреждения девиантного поведения	Формы, способы и особенности взаимодействия органов публичной власти, учреждений образования и общественных формирований в предупреждении

			девиантного поведения несовершеннолетних: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 11 апреля 2025 г. — Уфа: Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2025. — С. 42
6.	Талынева З.З.	Платформенная занятость: понятие и правовое регулирование	Правовое регулирование в сфере труда, социального обеспечения и социального партнерства в парадигме национальных целей Российской Федерации: (Смирновские чтения): сборник научных докладов VII - Международной научно-практической конференции (Москва, 11 февряля 2025г.) / Акад. труда и соц. отношений, Юрид. Фак. отв.ред.: Закалюжная Н.В., Веред Е.Б.- Моска: АТиСО, 2025. - 331с
7	Курамшина Н.Г.	Оценка риска опасных природно-очаговых инфекций населению Республики Башкортостан	Международный журнал гуманитарных и естественных наук №10-1 (109) -2025. -С.20-25
8	Талынева З.З.	Нелегальная экономическая деятельность как ключевой риск финансовой устойчивости страны	Международная научно-практическая конференция: «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы современной науки, достижения и инновации». – НИЦ Вестник науки. – Уфа: 14ноября 2025 С. 7-12
9	Талынева З.З.	Особенности доказывания по уголовным делам о преступлениях, совершенных в сфере экономики.	НИЦ Вестник науки международная научно-практическая конференция: фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные
10	Быстров А.И.	Метод определения потоков в технологических схемах при минимальной информации	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные аспекты инновационных технологий и материалов», 19-21 ноября 2025 г. – Уфа: ФГБОУ ВО УГНТУ, 2025. – С.128-129
11	Быстров А.И.	Методика подкотовки углеродного сырья для технических расчетов	Материалы всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные аспекты инновационных технологий и материалов», 19-21

12	Курамшина Н.Г.	Снижение углеродного следа в выбросах парниковых газов Оценка риска опасных природно-очаговых инфекций населению Р.Б	International Jornal of Humanities and Natural Sciences. Vol. 10-1(109). – 2025. – P. 20 – 26. Международный Журнал Гуманитарных и естественных наук, в. 10 – 1(109), - 2025. – С. 20 – 26.
13	Иксанов. Р.И.	Влияние технологий искуственного интелекта на ресурсосбережиние в сельском хозяйстве	Вестник КрасГАУ. №3 С.131-139

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

В БИСТ создан и эффективно работает отдел научной редакции (журнал «Вестник БИСТ») и издательской деятельности (ссылка на Положение об отделе научной редакции (журнал «Вестник БИСТ»): https://ufabist.ru/sveden/files/polozhenie-ONRiID.pdf; утверждено на заседании Ученого совета 24.12.2020 г., протокол № 5).

Главная цель отдела – осуществление комплексной информационной поддержки всех направлений деятельности БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО».

Основная задача отдела – организация и осуществление редакционно-издательской деятельности БИСТ, издание учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы в интересах обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

Основные направления деятельности:

• издание монографий и учебных пособий;

• издание учебно-методических комплексов по всем специальностям и направлениям;

• выпуск научного журнала «Вестник БИСТ»;

• публикация сборников материалов международных, всероссийских и межвузовских научных конференций преподавателей и студентов;

• разработка рекламных материалов;

• освещение значимых для БИСТ событий, интересных встреч;

• информирование сотрудников и студентов БИСТ о международной деятельности факультетов и кафедр БИСТ;

• обеспечение всех структурных подразделений БИСТ полиграфической продукцией.

Среди регулярных работ издательства:

• ведение новостной ленты и обновление информации на сайте БИСТ;

• печать программ мероприятий, проводимых в БИСТ;

• печать грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов к мероприятиям, проводимым в БИСТ;

• печать рекламных материалов БИСТ;

• печать бланков, журналов и другой полиграфической продукции для всех структурных подразделений БИСТ.

Научный журнал «Вестник БИСТ»

(Башкирского института социальных технологий)»

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.



Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС 77-34653 от 02 декабря 2008 года

DOI: 10.47598/2078-9025

Научный журнал «Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий)» (далее – Журнал) издается с 2008 г.

Цель журнала – оперативная публикация научных и практических результатов открытых исследований, представленных российскими и зарубежными учеными, а также основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Журнал включен в Перечень ВАК.

Журнал входит в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим группам научных специальностей:

5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика;

5.2.4 – Финансы;

5.2.6 – Менеджмент;

5.5.2 – Политические институты, процессы, технологии;

5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Категория в рейтинге ВАК: четвертая.

По результатам мониторинга Журнал вошел в Белый список научных изданий.

Число выпусков в год: 4.

Журнал выходит ежеквартально по сериям: «Экономика», «Регионалистика и этнополитика», «Общественные науки» (два номера).

В 2025 году вышли в свет 4 номера научного журнала в соответствии с заявленными сериями:

в январе – серии «Экономика» (12 статей),

в марте – серии «Общественные науки» (27 статей),

в сентябре – серии «Регионалистика и этнополитика» (17 статей),

в декабре – «Общественные науки» (25 статей).

Всего за год в Журнал поступило 88 статей. 7 статей были отклонены либо в связи с несоблюдением условий договора, либо с получением отрицательной рецензии, либо по причине низкой оригинальности текста. Общее число опубликованных в 2025 году статей – 81, в числе которых 1 рецензия.

В 2025 году в Журнале опубликованы: 2 статьи сотрудников ОУП ВО «АТиСО», 14 статей сотрудников БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО».

Журнал официально является членом сети ЮНЕСКО-ЮНЕВОК на период 2024–2027 гг., что является свидетельством того, что журнал признан авторитетным изданием, представляющим интерес не только для российских, но

и зарубежных ученых, а также расширяет возможности печатных органов сетИ ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по обмену успешными технологиями в сфере науки, получению новой информации о фундаментальных научных и практических достижениях по наиболее актуальным проблемам развития современного общества.

В 2025 году в журнале открыта рубрика «Центр ЮНЕВОК в Российской Федерации на базе Башкирского института социальных технологий», где все желающие могут присоединиться к обсуждению на страницах журнала актуальных научных проблем и образовательных трендов в области социально-трудовых отношений, технологических и социокультурных процессов современного рынка труда в структуре развития профессионального образования и т. д.

Все номера Журнала вышли в срок.

Все электронные версии журнала размещаются в открытом доступе на сайте журнала, в e-library, в системе приема, обработки, хранения и учета обязательного экземпляра печатного издания в электронной форме ОЭК.

Журнал верифицирован на портале РНЖ («Российские научные журналы») на базе Российского научно-исследовательского института экономики, политики и права в научно-технической сфере (РИЭПП).

В связи с изданием приказа Минобрнауки России от 11.04.2025 № 337 (О внесении изменений в правила формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, и требования к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 мая 2023 г. № 534», согласно рекомендациям Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Журнал прошел

процедуру регистрации Российском центре научной информации (РЦНИ) в установленные сроки до 1 ноября 2025 года. С КИАСС РЦНИ заключен лицензионный договор.

Во исполнение требования о необходимости предоставлять информацию об опубликованных научных статьях в трехмесячный срок со дня выпуска соответствующего номера издания Журнал зарегистрирован в информационной системе «Метафора» для загрузки сведений о выпусках и опубликованных научных статьях с целью мониторинга, оценки публикационной активности и последующего ранжирования/рейтингования.

В 2025 году в состав редакционного совета и редакционной коллегии Журнала входили:

10 докторов юридических наук, 1 кандидат юридических наук;

7 докторов политических наук, 2 кандидата политических наук;

9 докторов экономических наук, 3 кандидата экономических наук;

7 докторов исторических наук;

5 докторов педагогических наук;

6 докторов социологических наук;

1 доктор технических наук, 1 кандидат технических наук;

1 доктор философских наук, 1 кандидат философских наук;

1 кандидат филологических наук.

9 из них – представители зарубежных стран.

Организационная структура управления научно-исследовательской работой студентов

Основные цели организации и развития системы НИРС – повышение эффективности и качества учебного процесса, уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности выпускников в изменяющихся социальных условиях, содействие формированию гармонично развитой личности.

Основные задачи функционирования системы НИРС в БИСТ:

1. Реализация единства обучения и подготовки студентов к творческому труду, предполагающее:

- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, в том числе использование на занятиях по дисциплинам учебных программ результатов, полученных в ходе выполнения НИР самими студентами;
- совместное участие студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- проведение студентами прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных работ как непременной составной части НИР.

2. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей студентов:

- обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей и талантов среди студентов БИСТ;
- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;
- формирование у студентов устойчивой потребности участия в созидательной деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям юриспруденции, экономики, прикладной информатики и культуры;
- индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего профессионального образования.

3. Повышение массовости и результативности участия студентов в НИРС:

- расширение участия студентов в формах НИРС, выполняемых вне учебных планов;

- повышение результативности организационно-массовых, в том числе и состязательных мероприятий НИРС;
- расширение научного сотрудничества со студентами других вузов, в том числе зарубежных.

4. Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов следующих качеств:

- приобретение навыков использовать научные знания в практической деятельности и мобильно адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей профессии;
- готовность и способность к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Деятельность студенческого научного общества реализуется в рамках СтудНИИ.

Описание итогов научно-исследовательской работы студентов:

– освоение программных материалов. Освоение элементов научного анализа;

– освоение научного анализа и синтеза. Закрепление навыков обоснования точки зрения и умения дискутировать;

– выбор и написание курсовой работы. Участие в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах. Работа в проблемной группе или самостоятельной научной работы;

– умение оформлять рефераты по научным проблемам, наличие ориентации по научным школам и направлениям;

– умение ставить научные проблемы, вести научную дискуссию по проблемам специальных наук. Умение составлять каталог и картотеку по материалам исследования;

– написание и защита выпускной квалификационной работы. Получение профессиональной квалификации;

– проведение самостоятельной научной работы и оформление результатов в виде научной статьи или тезисов доклада.

СтудНИИ БИСТ в рамках организации научно-исследовательской работы студентов ставит и решает следующие приоритетные задачи:

1. Организация информационного обеспечения научной молодежи, представление информации о конкурсах, фондах, грантах, конференциях, школах и иных мероприятиях по поддержке научной молодежи.

2. Организация и проведение научных конференций молодых ученых, научно-практических семинаров, круглых столов.

3. Представление интересов молодых ученых в государственных, муниципальных, научных, общественных и иных организациях.

4. Организация социологических исследований в среде научной молодежи, работающей в БИСТ, с целью выявления проблем и поиска путей их решения.

5. Формирования банка данных о научном потенциале молодых ученых БИСТ.

6. Содействие профессиональному росту научной молодежи, развитию молодежных научных инициатив и закреплению молодых научных кадров в БИСТ.

7. Содействие развитию научных школ и направлений БИСТ, обеспечению научной преемственности.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году международная деятельность БИСТ будет направлена на дальнейшее улучшение работы по расширению возможностей филиала. Цель – создание наиболее эффективных условий для использования учебного, научного и административного ресурсов с помощью современных технологий и механизмов, которые способствуют развитию БИСТ и укреплению партнерских связей с заинтересованными сторонами.

Центр ЮНЕВОК продолжает свою работу в Российской Федерации на базе БИСТ. Головная площадка находится в Международном центре ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне, Германия. Все новости и значимые события можно найти на сайте http://unevoc.ru.

Международный центр регулярно проводит мероприятия в области профессионального технического образования, зеленых технологий и устойчивого развития. Особое внимание уделяется новым подходам и методам работы с молодежью в рамках системы TVET (Техническое и профессиональное образование и профессиональная подготовка).

БИСТ является Региональным координационным центром сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО региона «Башкортостан». Его задача – координация деятельности 39 Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан и их участие в проектах на региональном, национальном и международном уровнях. Для повышения эффективности работы центра был разработан и переведен на английский язык сайт, где представлена информация о проектах и мероприятиях ЮНЕСКО.



Колледж БИСТ, как Ассоциированная школа ЮНЕСКО, продолжает свою деятельность. Студенты принимают участие в международных днях ЮНЕСКО, проектах различного уровня, которые реализуют члены сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО, а также изучают информацию об ООН и ЮНЕСКО.

Международное сотрудничество также представлено участием преподавателей и студентов БИСТ в международных конференциях, конкурсах и проектах:

1. VII Международная научно-практическая конференция (Смирновские чтения) «Правовое регулирование в сфере труда, социального обеспечения и социального партнерства в парадигме национальных целей Российской Федерации». Дата: 11.02.2025.
2. XV Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал-батыр» – достояние человечества». Дата: 28.02.2025.
3. Тематическая секция «Профессиональное образование: вызовы, возможности и векторы развития» в рамках XI Международной научно-практической конференции «Мир труда в XXI веке: адаптация к новым реалиям». Дата: 25.09.2025.
4. XVI Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал-батыр» – достояние человечества». Дата: 27.11.2025.
5. XXI Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: новые реальности и перспективы» с участием со-организатора Экспертного Совета Центра UNEVOC в Российской Федерации на базе БИСТ. Дата: 19.12.2025.

В 16 раз в БИСТ прошел Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал-батыр» - достояние человечества»:

В Конкурсе приняли участие воспитанники детских садов, обучающиеся общеобразовательных школ, студенты средних профессиональных образовательных организаций и 1-х курсов вузов – всего 900 человек, а также 163 педагога.

Номинации Конкурса включали не только исполнение эпоса на языках

народов мира (он прозвучал на русском, башкирском, татарском, арабском, немецком, испанском, английском, азербайджанском, турецком, итальянском, французском, китайском языках), но и на лучший путеводитель «По местам героев эпосов народов мира», на лучшую игру по мотивам эпосов народов мира, на лучшее анимационное и музыкальное видео на темы «Межнациональное согласие», «Национальная идентичность народа», «Моя малая Родина», «Моя семья», а также на лучшее эссе на темы – для обучающихся: «Мой герой сегодня», «Мой вклад в общее дело», «Мы едины и непобедимы!», «Что такое Родина?», «Что важнее: кем быть или каким быть?», «Мир, в котором я хочу жить»; для педагогического сообщества – «Не только учить, но и учиться», «В руках педагога – будущее страны», «Патриотическое воспитание: что зависит от нас?», «Межэтническая толерантность – залог мира и согласия».

Отдельная секция была создана для детей с ограниченными возможностями здоровья.

География участников была достаточно широкой: представители образовательных организаций Республики Башкортостан, регионов Российской Федерации, ближнего зарубежья.

Прием иностранных граждан в БИСТ для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами осуществляется на условиях, установленных Правилами приема. Иностранный гражданин, поступающий на обучение по программе бакалавриата, предоставляет документ государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании, либо документ иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации, признаваемый в Российской Федерации на уровне документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании. Все переводы документов на русский язык должны быть выполнены на имя и фамилию, указанные во въездной визе.

Численность иностранных студентов из зарубежных стран, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам подготовки

специалистов среднего звена: в общей численности студентов – 3 чел.

Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 2 человек (табл. 22):

Таблица 22

Специальность	**Форма обучения**		
	Очная на базе осн. общ. обр.	**Очная на базе средн. общ. обр.**	**Заочная**
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Туркменистан – 1 Армения - 1	0	0
Итого	2	0	0

Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, составляет 2 человека (табл.23).

Таблица 23

Численность иностранных студентов, обучающихся по укрупненным группам профессий

Направление подготовки	**Форма обучения**		
	очная	**очно-заочная**	**заочная**
38.03.02 Менеджмент	0	Таджикистан – 1	0
Итого	0	1	0

Таким образом, БИСТ активно развивает международное сотрудничество, постоянно расширяя горизонты взаимодействия и исследуя новые форматы совместной работы.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в БИСТ осуществляется в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами:

–Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;

–Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.06.2014 № 148-ФЗ);

− Закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

–Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации" от 30.12.2020 N 489-ФЗ (последняя редакция);

− Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013 № 56-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

− Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.06.2014 № 179-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;

–Указ Президента РФ от 19.12.2012 №1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

–Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года;

–Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

–Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях

развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

–Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

–Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;

− План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р);

–Законодательство Республики Башкортостан в сфере образования и воспитания;

–Положение о Башкирском филиале Академии труда и социальных отношений;

– Концепция воспитательной деятельности Башкирского института социальных технологий (филиала) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», 2022

– локальные акты БИСТ.

Теоретические, методологические и организационные основы воспитательной работы БИСТ базируются на положении о том, что образование представляет собой единый процесс воспитания и обучения. Воспитание рассматривается как общественный процесс и как управление процессом развития личности через воспитательную среду, мотивацию обучающегося,

личность преподавателя и т.д.

Цель воспитательного процесса в БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» – формирование личности, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческая устремленность, интеллигентность, социальная активность и коммуникабельность, чувство гордости за родной БИСТ, приверженность академическому духу, традициям и солидарности.

К актуальным задачам воспитания относятся:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии;
- воспитание студентов как граждан правового, демократического, социального государства, проявляющих уважение к правам и свободам человека как субъекта гражданского общества; формирование патриотического и национального самосознания;
- приобщение к идеям профсоюзного движения, формирование чувства корпоративизма и солидарности; сохранение и преумножение историко-культурных традиций филиала и головного вуза;
- приобретение умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание личностных и нравственных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, стремления к идеалам интернационализма;
- организация досуга студентов, способствующего выявлению и развитию их творческих способностей, ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- организация мероприятий, направленных на совершенствование физического состояния, формирование мотивации здорового образа жизни, нетерпимое отношение к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Структура управления воспитательной деятельностью

Управление системой воспитательной работы в БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» ведется деканатом, кафедрами, кураторами групп, отделом по воспитательной и культурно-массовой работы, психологической службой.

На уровне БИСТ:

Координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора БИСТ по учебной и воспитательной работе.

Для координации работы в конкретных направлениях в БИСТ созданы:

- Отдел воспитательной и культурно-массовой работы как структурное подразделение БИСТ.
- БИСТ студенческого самоуправления.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в БИСТ.

На уровне факультета:

Для координации и организации воспитательной работы на факультете назначаются:

- ответственные за воспитательную деятельность – из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры:

Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах назначаются кураторы – помощники заведующего кафедрой по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава, сотрудников БИСТ.

Куратор академической группы:

1. Знакомит студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в БИСТ, основными внутренними документами (Уставом, Правилами внутреннего распорядка БИСТ, учебным планом специальности и др.), информирует студентов о новых локальных актах (приказах, распоряжениях).

2. Осуществляет контроль посещаемости студентами курируемой академической группы занятий, текущей и семестровой успеваемости, анализирует причины отставания отдельных студентов и способствует

устранению этих причин.

3. Способствует адаптации студентов к системе вузовского обучения, содействует привлечению студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивно-массовой работе.

4. Принимает меры по разрешению спорных вопросов и конфликтных ситуаций, способствует формированию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами БИСТ.

5. Направляет усилия на создание организованного сплоченного коллектива в группе, создание благоприятного социально-психологического климата, ведет работу по формированию актива академической группы.

6. Планирует свою воспитательную деятельность, регулярно ведет документацию куратора, составляет и предоставляет отчеты по ее результатам, информирует заведующего выпускающий кафедрой и деканат о положении в академической группе.

На уровне учебной группы:

Для организации воспитательной работы с академической группой избирается актив группы во главе со старостой.

Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке Положений:

- Студенческая профсоюзная организация;
- Студенческий клуб;
- Старостат;
- Студенческий НИИ;
- ЮНАРМИЯ;
- Молодежный клуб Российского географического общества;
- Медиа-центр;
- Спортклуб;
- Военно-патриотический центр;
- Культурный центр;

- Волонтерский центр;
- Танцевальный коллектив «Идель»;
- Страйкбольная команда «Тейваз», «Мельник».

Перечень основных внеучебных мероприятий, в которых приняли участие студенты БИСТ приведен в таблице (Таблица 24).

Таблица 24

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Кол-во участников от БИСТ
1.	XV Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал-батыр» – достояние человечества»	Центр ЮНЕВОК при БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», Комитет по делам ЮНЕСКО в Республике Башкортостан	355
2.	XVI Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал-батыр» – достояние человечества»	Центр ЮНЕВОК при БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», Комитет по делам ЮНЕСКО в Республике Башкортостан	900
3.	Республиканский турнир по страйкболу, посвященный Дню Защитника Отечества	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» совместно с Федерацией страйкбола Республики Башкортостан	3
4.	Праздничный концерт, посвященный 80-летию Великой Победы и Году Защитника Отечества в Российской Федерации	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	150
5.	Военно-патриотическая эстафета «Готов к труду и обороне», посвященная 80-летию Великой Победы и Году Защитника Отечества в Российской Федерации	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	150
6.	Городской концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Администрация г. Уфа	20
7.	Профсоюзный фестиваль КВН трудящейся молодежи Республики Башкортостан 2025	Федерация профсоюзов РБ при поддержке Госкоммолодежи РБ и Совет местной общественной организации «Клуба веселых и находчивых г. Уфы»	30
8.	Международный межвузовский научный диспут «Актуальные вопросы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом в России и Республике Казахстан: вопросы нормативного регулирования и	Уфимский юридический институт МВД России	26

	правоприменительная техника		
9.	Фестиваль студентов Республики Башкортостан #Дома	Администрация г. Уфа	7
10.	Медиафорум в рамках Медиаэстафеты «17 ценностей России»	УУНиТ, г. Уфа	5
11.	Всероссийский PR-саммит	Союз пиарщиков России	5
12.	Городское мероприятие, посвященном «Последнему звонку»	Администрация г. Уфа	21
13.	Городской концерт, посвященный Международному дню семьи	Администрация г. Уфа	8
14.	Универсиада по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан	БГПУ им. М. Акмуллы	15
15.	IV Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Формы, способы и особенности взаимодействия органов публичной власти, учреждений образования и общественных формирований в предупреждении девиантного поведения несовершеннолетних»	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	40
16.	Профсоюзный диктант	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	250
17.	Фестиваль «Профсоюзное пространство»	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	295
18.	Мероприятие Движения первых в Конгресс-холле «Торатау»	Движение первых	15
19.	Праздничный концерт в БИСТ, посвященный Дню Победы и Году Защитника Отечества	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» совместно с Женской Гвардией Укрепления Тыла по Республике Башкортостан (ЖГУТ)	150
20.	Тематическая секция «Профессиональное образование: вызовы, возможности и векторы развития» в рамках XI Международной научно-практической конференции «Мир труда в XXI веке: адаптация к новым реалиям»	ОУП ВО «АТиСО», БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	60
21.	Спортивный праздник «На спортивной орбите «Лидер Профсоюза»»	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	250
22.	Всероссийская просветительская акция «ИТ-диктант2025»	Департамент информатизации Тюменской области	3
23.	Экскурсия в музей Управления Федерального Казначейства по Республике Башкортостан	УФК по Республике Башкортостан	13

24.	Участие в профсоюзном уроке	Дом профсоюзов	11
25.	Открытие современной многофункциональной спортивной площадки	Движение «Здоровое Отечество»	30
26.	Всероссийская акция «Спортивный диктант»	Олимпийский комитет России	100
27.	Открытый студенческий турнир по грэпплингу «Кубок Батыра»	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	16
28.	Круглый стол, посвящённый эпосу «Урал-батыр»	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	35
29.	Экскурсия в Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан	Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан	8
30.	Экскурсия в музей Кировского районного суда в г. Уфе	Кировский районный суд в г. Уфе	8
31.	Торжественная церемония поздравления и награждения государственными и ведомственными наградами сотрудников и ветеранов органов и подразделений внутренних дел республики	МВД по Республике Башкортостан	15
32.	Экскурсия в Национальный музей Республики Дагестан им. А.А. Тахо-Годи на выставку «Мой Дагестан»	Национальный музей Республики Дагестан им. А.А. Тахо-Годи	24
33.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	165
34.	XXI Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: новые реальности и перспективы» с участием со-организатора Экспертного Совета Центра UNEVOC в Российской Федерации на базе БИСТ	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», Центр ЮНЕВОК при БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	10
35.	Участие в межвузовском Дне открытых дверей, который состоялся в Главном управлении Федеральной службы судебных приставов по Республике Башкортостан	Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Башкортостан	15
36.	Экскурсия студентов в ППК «Роскадастр» по Республике Башкортостан	ППК «Роскадастр» по Республике Башкортостан	15

В БИСТ доступны разнообразные источники информации о планах и анонсах мероприятий. Они размещаются на информационных стендах, официальном сайте института, в мессенджере Телеграм и социальной сети ВКонтакте.

Учебная и внеучебная деятельность студентов направлена на создание

благоприятных условий для развития их творческого потенциала, всестороннего роста, а также на формирование организаторских и управленческих компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в будущем.









6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально-техническая и учебно-лабораторная базы

В БИСТ создана необходимая информационно-техническая база, обеспечивающая качественное обучение студентов.

Все кабинеты (учебные аудитории) оборудованы удобной мебелью, мультимедийным и презентационным оборудованием в необходимых объемах, компьютерами для преподавателя и мультимедиа проекторами. Данные аудитории обеспечены необходимым техническим оснащением, среди которых:

1. Лицензия на передачу неисключительных прав на использование программного обеспечения ABBYY Lingvo x3 Многоязычная версия. Пакет из 15 неименных лицензий Per Seat (лицензионный договор от 09.01.2009 № 2156-ЛД с ЗАО «СофтЛайнТрейд»);

2. Договор поставки программного, информационного и методического обеспечения инструментальной среды тестирования «АСТ-Тест» от 04.03.2005 № П-12/05 с ООО «Независимый центр тестирования качества обучения»;

3. Лицензионный договор от 18.12.2009 № ВТ-09-У-0010 на использование объектов авторских прав компьютерных программ:

- Деловая игра «Убийство» (версия 2.2)
- Деловая игра «Следователь» (версия 2.2)
- Деловая игра «Исчезновение» (версия 2.0)
- Деловая игра «Расследование изнасилований» (версия 1.2)
- Обучающая игра «Теория государства и права» (версия 1.4)
- Обучающая игра «Семейное право» (версия 1.0)
- Обучающая игра «Уголовное право РФ» (версия 1.4)
- Обучающая игра «Трудовое право РФ» (версия 1.3)
- Обучающая игра «Криминалистическая техника»
- Обучающая игра «Юридическая психология»
- Обучающая игра «Убийство» (версия 2.2)
- Обучающая игра «Административное право РФ» (версия 1.6)
- Обучающая игра «Судебная фотография»;

4. Договор поставки оборудования от 16.08.2010 № 060/096/1 на приобретение Интерактивного лазерного тира «Рубин» ИЛТ-110 «Кадет» в комплектации:

- Программа «Курс стрельб 2000»
- Лазерный тренажер, встроенный в макет пистолета Макарова (ЛТ-110ПМ)
- Лазерный автомат Калашникова
- Интерактивный учебник «Оружие России».

5. Договор об информационной поддержке образовательного процесса от 01.02.2012 № 4/3 с ООО Компания права «Респект» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс.

6. 1С: Комплект поддержки ПРОФ УЗ для образовательных организаций. БИСТ оснащен компьютерным и мультимедиа оборудованием, в наличии: радиомикрофоны, микрофонные стойки, ноутбуки, микшерный пульт, используются принтеры и МФУ, копировальная и множительная техника.

В БИСТ используются две физически разделенные локальные сети для доступа к ресурсам Интернет, имеется подключение к провайдеру «Уфанет». Основное здание БИСТ является зоной доступа Wi-Fi. В здании имеется серверная с несколькими выделенными серверами.

Информационно-коммуникационные технологии включают в себя два компонента, служащих для передачи учебной и отчетной информации. Это технические средства: компьютерная техника, средства связи и программные средства, которые могут быть различного назначения.

На базе БИСТ имеется компьютерный класс для проведения занятий по информационным технологиям. Для слушателей оборудованы автоматизированные рабочие места с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет. На занятиях слушатели работают с офисными программами как MS Word, MS Excel, MS PowerPoint. Изучая принципы работы с текстовыми документами, построением таблиц, использованием формул для

расчетов, созданием презентаций, слушатели приобретают новые полезные умения и навыки, которые смогут использовать в профессиональной деятельности. При помощи программ Mozilla Firefx, Google Chrome и Internet Explorer они могут найти интересующую информацию в сети Интернет.

Оснащенный компьютерный класс позволяет студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, при этом использовать ресурсы Интернет. Также в распоряжении студентов имеются источники электронных знаний по профилю образовательных программ, электронные учебники, электронные учебные пособия.

В учебном процессе используются лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения как основам ИКТ, так и использованию компьютеров в учебном процессе:

- Microsoft Windows Server 2003, 2008 R2, 2016
- MicrosoftWindowsXP Проф
- MicrosoftWindowsVista Проф
- Microsoft Windows 7 Проф
- Microsoft Windows 8/8.1 Проф
- Microsoft Office 2003 Standard
- Microsoft Office 2007 Standard, Professional
- Microsoft Office 2013 Professional
- MySQL Server 5.6
- Microsoft SQL Server 2010/2012 Express
- Kaspersky Endpoint Security
- 1С Предприятие Конфигурация Зарплата и Кадры
- Документооборот
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- MicrosoftOfficeVisioStandard 2010
- Acrobat Professional 11

- Corel DRAWGraphics Suite X6
- Adobe InDesign CS6
- Adobe Illustrator CS6
- Adobe Photoshop CS6
- CS6 Adobe Design Standart
- Microsoft Visual Studio Professional
- и другие.

Для проведения занятий по иностранному языку оборудован лингафонный кабинет. В пакет программного средства ABBYY Lingvo x3 входят общелексические и тематические словари для перевода с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского, португальского, китайского, турецкого, украинского, латинского на русский и наоборот, а также толковые словари английского и русского языков. При проведении занятий используется лингафонный программно- аппаратный комплекс Sanako Lab. Учащиеся используют специальные аудио- пульты, что позволяет им сконцентрироваться конкретно на выполняемом задании. А преподаватель со своего компьютера может контролировать аудио-пульты, определять вид учебной деятельности, организовывать парную, групповую или индивидуальную работу учащихся.

Программный продукт "1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка" включает платформу "1С:Предприятие 8", набор наиболее востребованных типовых прикладных решений: “Бухгалтерия предприятия”, “Управление торговлей”, “Зарплата и управление персоналом”, “Управление нашей фирмой”, “ERP Управление предприятием 2.0”, “Документооборот КОРП”, “Бухгалтерия государственного учреждения”, “Зарплата и кадры государственного учреждения”. Включенные в ИС 1С: ИТС материалы могут стать мощной опорой и для преподавателей, и для студентов экономических, инженерных, технологических и ИТ-специальностей, осваивающих программные продукты "1С". Для преподавателей: материалы ИС 1С: ИТС могут лечь в основу учебных

курсов; тестов, контрольных и проверочных работ; заданий для самостоятельной работы**.** Для студентов: материалы ИС 1С: ИТС могут помочь осваивать программные продукты "1С" и выполнять практические задания на занятиях и при самоподготовке; использоваться при написании курсовых и выпускных квалификационных работ по актуальным тематикам с использованием ПП "1С”.

Для профессорско-преподавательского состава и других сотрудников БИСТ на периодической основе организуются курсы в области повышения ИКТ-компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создания электронных обучающих средств.

В рамках оптимизации работы структур БИСТ внедрен программный комплекс 1С Университет ПРОФ. Программный продукт "1С: Университет" представляет собой решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего профессионального образования и разработан на технологической платформе «1С: Предприятие 8.3».

Решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения: поступление в БИСТ, обучение, оплата за обучение, выпуск и трудоустройство выпускников, расчет и распределение нагрузки профессорско-преподавательского состава, деятельность учебно-методических отделов и деканатов, поддержка ФГОС-3 и уровневой системы подготовки (бакалавр, специалист, магистр) на уровне учебных планов и документов государственного образца об окончании БИСТ, формирование отчетности.

В модуль «Портал вуза» для «1С: Университет ПРОФ» входят следующие функциональные блоки «Личный кабинет абитуриента», «Личный кабинет обучающегося» и «Личный кабинет преподавателя». В Личном кабинете абитуриента для пользователей-поступающих реализована функция подачи электронного заявления, функция слежения за статусом его обработки. Для пользователей – представителей БИСТ реализована функция обработки заявления поступающего, его принятие или отклонение. Информация, внесенная

через Личный кабинет абитуриента, отражается в «1С: Университет ПРОФ» и используется для составления различных отчетов. В Личном кабинете обучающегося пользователю предоставляется актуальная информация о его расписании, успеваемости, учебном плане, приказах о движении обучающегося. В Личном кабинете преподавателя пользователю предоставляется актуальная информация о его расписании, учебных планах. Студент и преподаватель могут принять участие в обсуждениях на форуме, а также перейти из Личного кабинета к другому ресурсу, например, на главную страницу сайта БИСТ или в другие личные кабинеты.

В период обучения активно использовались система управления обучением Moodle и программа для организации видеоконференций Zoom.

Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучаемых. По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Учитель может по своему усмотрению использовать как тематическую, так календарную структуризацию курса. При тематической структуризации курс разделяется на секции по темам. При календарной структуризации каждая неделя изучения курса представляется отдельной секцией, такая структуризация удобна при дистанционной организации обучения и позволяет учащимся правильно планировать свою учебную работу. Редактирование содержания курса проводится автором курса в произвольном порядке и может легко осуществляться прямо в процессе обучения. Очень легко добавляются в электронный курс различные элементы: лекция, задание, форум, глоссарий, wiki, чат и т.д. Для каждого электронного курса существует удобная страница просмотра последних изменений в курсе. Таким образом, LMS Moodle дает учителю обширный инструментарий для представления учебно-методических материалов курса, проведения теоретических и практических занятий,

организации учебной деятельности школьников как индивидуальной, так и групповой.

Zoom – сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч, вебинаров и личных разговоров. С помощью Zoom пользователь может оперативно связаться с командой или отдельным пользователем. Возможности Zoom: совместное использование экрана; создание приватных и открытых групповых чатов; функция бесплатной IP-телефонии; комнаты для совместной работы; работа с Google Диском, Dropbox и Box; возможность планирования конференций и их запуск с помощью Outlook и Gmail.

6.2 Социально-бытовые условия

Укрепление здоровья и воспитание потребности в здоровом образе жизни, способствующем формированию психологической устойчивости, силы духа, стремления к самоотдаче и жизненному успеху; на повышение собственной конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности имеет важное значение. Сохранение здоровья студентов, обеспечивающееся в БИСТ посредством медицинского обслуживания и организации общественного питания.



В БИСТ имеется медпункт, действующий на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № Л041-01170-02/00351116 от 06.04.2018 года, выданной Министерством здравоохранения Республики Башкортостан.

Заведующий медпунктом имеет сертификат фельдшера. Она оказывает первичную доврачебную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях

студентов, травмах; проводит текущую санитарно-профилактическую работу по профилактике курения, алкоголизма, наркозависимости и санитарно-просветительскую работу с целью снижения заболеваемости, травматизма.

Медпункт оснащен всем необходимым оборудованием, медикаментами, одноразовыми расходными материалами, которые приобретаются на средства БИСТ. Связь с администрацией БИСТ, студенческим активом дает возможность оперативно решать вопросы профилактики различных заболеваний, своевременного медицинского осмотра студентов, вакцинации и т. д.

Заключен договор «На оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся с 18 лет и старше» с ГБУЗ РБ Поликлиника № 50 г.Уфа.

В соответствии с договорами, заключенными с ГБУЗ РБ Поликлиника № 50 г. Уфы и Республиканским врачебно-физкультурным диспансером «Центр здоровья»: Специалистами Республиканского врачебно-физкультурного диспансера «Центр здоровья» проведена диспансеризация обучающихся, преподавателей и сотрудников БИСТ. Место проведения – медпункт БИСТ.

Были проведены: осмотр врачей – невролога, окулиста и терапевта, а также экспресс-анализы, электрокардиограммы и тромбоэластограммы.

По итогам медицинского осмотра все, кто нуждается в дообследовании, получили направления в медицинские учреждения.



В БИСТ к услугам студентов – столовая, укомплектованная необходимым оборудованием. Работники столовой организуют общественное питание для студентов, преподавателей и сотрудников. Деятельность ведется на основании договора об организации общественного питания № 120 от 16.01.2023г.

Для организации физической культуры, деятельности спортивных секций

по волейболу, мини-футболу, лапте, спортивному туризму, дзюдо, самбо, проведения спортивных мероприятий БИСТ располагает спортивным залом, открытым спортивным стадионом, малым спортивным залом, Центром боевых искусств, лазерным тиром.

Таким образом, БИСТ располагает современной материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет Академии осуществлять основные (образовательную, научную деятельность, организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом. Учебные корпуса БИСТ обеспечены пунктами питания и медицинского обслуживания, а также спортивными залами.

БИСТ располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализуемые БИСТ образовательные программы также в полном объеме обеспечены материально- техническими ресурсами. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Инфраструктура БИСТ включает в себя учебно-лабораторные аудитории, библиотеку, в том числе электронную библиотечную систему, столовую, медпункт, спортивный зал и другие учебно- вспомогательные помещения. Учебно-лабораторная база БИСТ располагает необходимым количеством аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в числе которых компьютерные классы, мультимедийные поточные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории. Все компьютеры в корпусах объединены в единую локальную сеть.

Формирование гигиенических навыков обучающихся

В соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта высшего профессионального образования, где в блоке общекультурных дисциплин обозначена компетенция: владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, а также формирования здорового образа жизни. В БИСТ проводится большая работа по формированию гигиенических навыков, обучающихся в системе их физического воспитания с участием заведующего медпунктом Е.А. Шония.

При этом гигиеническая культура рассматривается как необходимый резерв здоровья, как основополагающий фундамент организации здоровьесберегающей жизнедеятельности.

Содержание деятельностного компонента гигиенической культуры обучающихся включает:

– умение перевести знания в области гигиенической культуры в практическую деятельность;

– владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление своего здоровья;

– развитие и совершенствование своих психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Заведующий медпунктом БИСТ в 2024 году провела цикл лекций для обучающихся по вопросам формирования гигиенических навыков:

«Гигиена физической культуры и спорта. История, цель, задачи»

«Гигиена как основа профилактики заболеваний».

«Роль гигиенических и социальных факторов в формировании здоровья».

«Гигиеническая культура как технология укрепления здоровья: принципы физической культуры и спорта».

«Цель гигиены – здоровье человека».

Кроме того, для обучающихся разработана Памятка «Личная гигиена при занятиях физической культурой и спортом».

В БИСТ создана безбарьерная среда, учитывающая потребности

различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Для проведения вступительных испытаний и обучения лиц с ОВЗ и (или) инвалидов созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). При необходимости абитуриенты могут обратиться за помощью к студентам-волонтерам БИСТ.

На сайте БИСТ в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов.

Для них, по мере необходимости, разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. В адаптированной программе предусмотрены формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом психофизиологических особенностей по разным нозологиям.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и – при необходимости – для прохождения практик создаются в соответствии с характером заболевания специальные рабочие места. Кроме того, установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в Башкирском институте социальных технологий созданы все условия для обеспечения равного доступа инвалидов для получения образовательных услуг:

- вход в здание оборудован специальной площадкой с пандусом;

• на входных дверях имеется звонок, оповещающий сотрудников БИСТ о необходимости оказания помощи и др.





7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИСТ ОУП ВО «АТиСО»

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Башкирский институт социальных технологий (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»

450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.74/2

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	276
1.1.1	По очной форме обучения	человек	43
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	91
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	142
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	469
1.3.1	По очной форме обучения	человек	465
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	4
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на	баллы	-

	первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по	человек/%	0/0

	программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее- филиал)	человек	745
2.	Научно-исследовательская деятельность		
Примечание: *Пп. 2.1, 2.2 п. 2 не применяются до 31.12.2024, если на 21.03.2022 соответ- ствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).*			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
Примечание: *Пп. 2.4, 2.5 п. 2 не применяются до 31.12.2024, если на 21.03.2022 соответ- ствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).*			
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских,опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	480
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	22,85
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	22,85
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	6/16,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	14/38,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	8/22,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		15/61,1
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 5,18
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,59
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,59
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	462,970
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	43874
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2089,2

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	2089,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,7
Примечание:(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,65
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,65
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,92
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0 / 0
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	человек/ %	0 / 0

	возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных про грамм высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	человек/ %	0 / 0

	квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0 / 0
(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Организация и проведение конференций, Круглых столов и иных мероприятий

№ п/п	Наименование конференции, фестивалей, форумов, конгрессов и иных мероприятий, с указанием статуса (международная, всероссийская, региональная)	Дата и место проведения, организаторы	Участники	Результат
1.	XV Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал-батыр» – достояние человечества»	28.02.2025 БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	Профессорско- педагогический состав, обучающиеся БИСТ	Подведение итогов; награждение победителей
2.	Круглый стол «Искусственный интеллект и будущее IT-индустрии»	13.03.2025 БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	Профессорско- педагогический состав, обучающиеся БИСТ	Повышение знаний о возможностях искусственного интеллекта
3.	IV Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Формы, способы и особенности взаимодействия органов публичной власти, учреждений образования и общественных формирований в предупреждении девиантного поведения несовершеннолетних»	11.04.2025 БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	Профессорско- педагогический состав, обучающиеся БИСТ, представители органов власти, образовательных учреждений, ученых и практиков	Принятие резолюции; публикация сборника материалов конференции
4.	Фестиваль «Профсоюзное пространство»	15.09.-08.10.2025 БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	Профессорско- педагогический состав, обучающиеся БИСТ	Подведение итогов; награждение филиала Сертификатом за активное участие в Неделе профсоюзов

5.	Тематическая секция «Профессиональное образование: вызовы, возможности и векторы развития» в рамках XI Международной научно-практической конференции «Мир труда в XXI веке: адаптация к новым реалиям»	25.09.2025 БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	Профессорско- педагогический состав, обучающиеся БИСТ, представители органов власти, образовательных учреждений, ученых и практиков	Принятие резолюции; публикация сборника материалов конференции
6.	Круглый стол «Философия как инструмент: от античных вопросов к цифровым ответам»	20.11.2025 БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	Профессорско- педагогический состав, обучающиеся БИСТ	Повышение знаний о возможностях искусственного интеллекта, экзистенциальные риски технологической сингулярности
7.	Круглый стол «Решение практических задач по предупреждению распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи»	20.11.2025 БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	Заведующий медпунктом, обучающиеся БИСТ	Повышение знаний о негативном влиянии наркотических веществ на физическое и психическое здоровье
8.	Круглый стол , посвященный башкирскому народному эпосу «Урал-батыр»	26.11.2025 БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	Профессорско- педагогический состав, обучающиеся БИСТ, учащиеся школ, воспитанники детских садов	Развитие межкультурного диалога, популяризация башкирского эпоса среди молодежи
9.	XVI Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал-батыр» – достояние человечества»	27.11.2025 БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	Обучающиеся БИСТ	Подведение итогов; награждение победителей

10.	XXI Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: новые реальности и перспективы» с участием со-организатора Экспертного Совета Центра UNEVOC в Российской Федерации на базе БИСТ	19.12.2025 БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	Профессорско- педагогический состав, обучающиеся БИСТ, представители органов власти, образовательных учреждений, ученых и практиков	Принятие резолюции; публикация сборника материалов конференции
11.	Реализация проекта «Разговоры о важном»	В течение года	Обучающиеся БИСТ	Формирование навыков ценностного отношения к научным достижениям России; интереса к исследовательской деятельности.
12.	Проведение цикла семинаров для НИРС и молодых учёных БИСТ	В течение года	Заведующий НИО, заведующие кафедрами, СтудНИИ	Повышение уровня знаний и навыков в сфере науки, обмен опытом, улучшение коммуникативных навыков

Приложение 2

Участие в конференциях, конкурсах, форумах, конгрессах, и иных мероприятиях

№ п/п	Наименование конференции, фестивалей, форумов, конгрессов и иных мероприятий, с указанием статуса (международная, всероссийская, региональная)	Дата проведения	Участники	Результат
1.	Международный межвузовский научный диспут «Актуальные вопросы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом в России и Республике Казахстан: вопросы нормативного регулирования и правоприменительная техника	06.02.2025	Обучающиеся БИСТ	Обсуждение актуальных вопросов, связанных с киберпреступностью и кибертерроризмом в России и Республике Казахстан.
2.	XI Всероссийский конгресс волонтеров финансового просвещения	09.07.2025	Профессорско-педагогический состав, обучающиеся БИСТ	Обсуждение актуальных вопросов, связанных с финансовой грамотностью, инновационными форматами просвещения, государственной и бизнес-поддержкой, трендами и прогнозами. Участники получили сертификаты в электронном виде.
3.	Всероссийский онлайн-лагерь «Финансовая грамотность - 42»	18-29.08.2025	Профессорско-педагогический состав, обучающиеся БИСТ	Обсуждение актуальных вопросов, связанных с финансовой грамотностью, кредитами и займами. Участники получили сертификаты в электронном виде.
4.	Всероссийский Профсоюзный диктант 2025	22.09.2025	Обучающиеся БИСТ	Студенты, занявшие призовые места, получили сертификаты в электронном виде.

5.	XI Международная научно-практическая конференция «Мир труда в XXI веке: адаптация к новым реалиям»	25.09.2025	Профессорско-педагогический состав, заведующие кафедрами, обучающиеся БИСТ	Обсуждение актуальных вопросов, связанных с цифровой трансформацией, «зеленой» экономикой, профсоюзами, социально-профессиональной ориентацией.
6.	Всероссийский методический семинар «Методики формирования отряда волонтеров финансового просвещения в образовательной организации»	04.12.2025	Профессорско-педагогический состав, обучающиеся БИСТ	Обсуждение актуальных вопросов, связанных с поддержкой волонтерских отрядов среди школьников и студентов СПО, деятельностью волонтеров по финансовой грамотности.

Приложение 3

Таблица статистических показателей деятельности библиотеки БИСТ (филиала) ОУП ВПО «АТиСО» за 2025 год.

№ п/п	Наименование показателей	Показатели
1.	Посещений (всего)	4090
	– выдано электронных ресурсов	4921
2.	Обращаемость	0,6
3.	Книгообеспеченность	1
4.	Читаемость	14
5.	Посещаемость	6
6.	Выдано справок (всего)	0
7.	Парк ЭВМ (всего шт.)	6
8.	В том числе АРМ для читателей	6
9.	Наличие АБИС (сетевой)	+
10.	Наименование программы	САБ «ИРБИС 64»
11.	Базы данных (всего баз)	2
12.	Электронный каталог (всего записей)	36752
13.	В том числе каталог «Книги»	4808
14.	«Статьи»	2239
15.	введено в год	-
16.	Общая площадь библиотеки (кв.м.)	101,5
17.	Библиотечных работников (всего)	1
18.	Высшее образование (всего)	1
19.	Среднее специальное (всего)	-

Приложение 4

Перечень журналов доступных в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» для пользователей по следующим темам:

По образованию и педагогическим наукам

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ: ЖУРНАЛ.

МЕТОДИСТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: ЖУРНАЛ.

ВЕСТНИК ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 4: «ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ»: ЖУРНАЛ.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЖУРНАЛ.

ВЕСТНИК КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Н.А. НЕКРАСОВА. СЕРИЯ: ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОКИНЕТИКА: ЖУРНАЛ.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ВЕСТНИК МГГУ ИМ. М.А. ШОЛОХОВА. СЕРИЯ "ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ": ЖУРНАЛ.

УЧЁНЫЕ ЗАПИСКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ «ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ»: ЖУРНАЛ.

ВЕСТНИК МГГУ ИМ. М.А. ШОЛОХОВА. СЕРИЯ "ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ": ЖУРНАЛ. ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ: ЖУРНАЛ.

ОБЩЕСТВО: СОЦИОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА: ЖУРНАЛ.

ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ: ЖУРНАЛ.

По экономическим наукам и менеджменту

BUSINESS EXCELLENCE = ДЕЛОВОЕ СОВЕРШЕНСТВО: ЖУРНАЛ.

МЕТОДЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ: ЖУРНАЛ ДЛЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПРОДУКЦИИ И ЭКСПЕРТОВ ПО КАЧЕСТВУ

СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ СТАНДАРТИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ:

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ КНИГА: ЖУРНАЛ.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА: ЖУРНАЛ. ФИНАНСОВАЯ ЖИЗНЬ: ЖУРНАЛ.

ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ = FINANCIAL ANALYTICS: ЖУРНАЛ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА = ECONOMIC ANALYSIS: ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

VESTNIK NSUEM: ЖУРНАЛ.

ВЕСТНИК АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ЭКОНОМИКА: ЖУРНАЛ.

МОДЕЛИ, СИСТЕМЫ, СЕТИ В ЭКОНОМИКЕ, ТЕХНИКЕ, ПРИРОДЕ И ОБЩЕСТВЕ: ЖУРНАЛ. МЕЖДУНАРОДНЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ: ЖУРНАЛ.

КРЕАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА: НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: ЖУРНАЛ.

ВОПРОСЫ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ : НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: ЖУРНАЛ. ЭКОНОМИКА ТРУДА: НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: ЖУРНАЛ.

ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. СЕРИЯ "ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ": ЖУРНАЛ.

По прикладной информатике

СИБИРСКИЙ ЖУРНАЛ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ: ЖУРНАЛ.

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА: ЖУРНАЛ.

ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА И ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА: ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: УПРАВЛЕНИЕ, ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА: ЖУРНАЛ.

ВЕСТНИК АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ:

УПРАВЛЕНИЕ, ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА: ЖУРНАЛ.

По социально-культурной деятельности

РЕГИОН : ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ: ЖУРНАЛ. СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЖУРНАЛ. ЦИФРОВАЯ СОЦИОЛОГИЯ: ЖУРНАЛ.

ВЕСТНИК ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 7. ФИЛОСОФИЯ. СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ЖУРНАЛ.

РЕФЕРАТИВНЫЙ ЖУРНАЛ. СЕРИЯ 11. СОЦИОЛОГИЯ: ЖУРНАЛ.

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ. ФИЛОСОФИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ: ЖУРНАЛ.

ОБЩЕСТВО: СОЦИОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА: ЖУРНАЛ.

По юридическим наукам

ВЕСТНИК ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 5. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: ЖУРНАЛ.

ЮРИСТ СПЕШИТ НА ПОМОЩЬ: ЖУРНАЛ. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: ЖУРНАЛ.

ВЕСТНИК ИНСТИТУТА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ИМЕНИ М.М. СПЕРАНСКОГО:

ЖУРНАЛ

БЮЛЛЕТЕНЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О СОЦИАЛЬНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ: ЖУРНАЛ. ГРАЖДАНИН И ПРАВО: ЖУРНАЛ О ГРАЖДАНСКИХ ПРАВАХ.

ВЕСТНИК ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ЖУРНАЛ. ПРАВО И ОБРАЗОВАНИЕ: ЖУРНАЛ.

БЮЛЛЕТЕНЬ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА. РОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ: ЖУРНАЛ

ПРЕЦЕДЕНТЫ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА: СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК. ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ: В ПОИСКЕ РЕШЕНИЙ: ЖУРНАЛ.

БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАВО. ВЕСТНИК ВОЛГОГРАДСКОГО ИНСТИТУТА БИЗНЕСА: ЖУРНАЛ СТРАХОВОЕ ПРАВО: ЖУРНАЛ.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВО: ЖУРНАЛ.

ПРАВО И СОВРЕМЕННЫЕ ГОСУДАРСТВА: ЖУРНАЛ.

Перечень журналов доступных в ЭБС «ZNANIUM» для пользователей по следующим темам:

По социально-культурной деятельности ЖУРНАЛ ФИЛОСОФСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА

ЖУРНАЛ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЖУРНАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА

ЖУРНАЛ ЗАРУБЕЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ ЖУРНАЛ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО УПРАВЛЕНИЮ

ЖУРНАЛ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЖУРНАЛ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЖУРНАЛ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЖУРНАЛ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ЖУРНАЛ ЮРИДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЖУРНАЛ ТЕХНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НИР. РОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Приложение 5

Анкетирование научно-педагогических работников

В рамках внутренней системы оценки качества образования выполнены исследования удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР), принимающих участие в реализации образовательных программ, качеством программ и деятельностью по их реализации.

Анкетирование НПР проводится анонимно, добровольно. Оценка удовлетворенности образовательной программой, дисциплиной или практикой проводится по пятибалльной шкале, где респонденты выражают степень согласия с утверждениями анкеты:

5 — Полностью согласен (очень высокий уровень);

4 — Скорее согласен (высокий уровень);

3 — Нейтральное отношение (средний уровень);

2 — Скорее НЕ согласен (низкий уровень);

1 — Абсолютно НЕ согласен (крайне низкий уровень).

Результаты анкетирования научно-педагогических работников

по программам СПО (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WQnl3tlhoyN_rvyPu8lprWauPLiEEGBNV5cZHuhTnyk/edit?gid=2134998905#gid=2134998905)

по программам высшего образования:

- *бакалавриат* (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DSkVDPqay4ch9DHddaBH-1JnfiDZY88saDV1XgoSnF8/edit?gid=282732978#gid=282732978)

- *магистратура* (https://ufabist.ru/sveden/files/vic/Rezulytaty_anketirovaniya_NPR.pdf)

Сравнительный анализ удовлетворенности по всем четырем блокам показывает устойчивую положительную оценку.

Полный перечень утверждений по каждому из блоков приведен в анкете.

Анкета для научно-педагогических работников
«Качество реализации образовательной программы»

Уважаемый преподаватель! Для повышения качества образовательного процесса просим Вас принять участие в оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым БИСТ образовательным программам. Насколько Вы согласны с представленными ниже утверждениями? Оцените, пожалуйста, приведенные ниже утверждения по пятибалльной шкале, где:

5 — Полностью согласен (очень высокий уровень)
4 — Скорее согласен (высокий уровень)
3 — Нейтральное отношение (средний уровень)
2 — Скорее не согласен (низкий уровень)
1 — Абсолютно не согласен (крайне низкий уровень)

Укажите наименование оцениваемой образовательной программы (ОП), в реализации которой Вы

принимаете участие:
Код и направление подготовки _____
профиль (специализация/программа) _____

№ п/п	Содержание	Оценка (в баллах)				
		1	2	3	4	5
Оценка содержания образовательной программы		*Максимальное количество баллов - 30*				
1.	Образовательная программа актуальна, соответствует современному уровню научного знания и технологических достижений, своевременно осуществляется ее обновление, в том числе с привлечением работодателей					
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития и запросов рынка труда					
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП обеспечивает подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности					
4.	К проектированию, реализации образовательной программы и разработке тематики выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности, привлекаются представители работодателей региона					
5.	Педагогические работники мотивированы и привлечены к разработке образовательной программы, в реализации которой они принимают участие					
6.	Эксперты из числа преподавателей, имеющих большой стаж педагогической деятельности, в том числе имеющие почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере профессиональной деятельности, привлечены к разработке ОП					
Оценка условий реализации образовательной программы		*Максимальное количество баллов - 30*				
7.	Оснащенность учебных, лабораторных и кафедральных помещений и их оборудование отвечает современным требованиям, и удовлетворяет потребности при реализации ОП					
8.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий (например, TeamLink, MSTeams, Zoom, Яндекс.Телемост и др.)					
9.	Информация, размещаемая в электронной информационнообразовательной среде (ЭИОС), включая ЭБС, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы					
10.	Функционирование электронной					

	информационнообразовательной среды (ЭИОС) БИСТ стабильно, надежно и круглосуточно доступно					
11.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации					
12.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности					
Оценка образовательного процесса в рамках оцениваемой программы		*Максимальное количество баллов - 30*				
13.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы					
14.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций					
15.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые БИСТ базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт					
16.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы					
17.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах					
18.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства					
Репутационные характеристики		*Максимальное количество баллов - 10*				
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные конкурентоспособные характеристики					
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы дальнейшего развития в части повышения спроса на подготовку (в т.ч. целевую) специалистов, востребованности выпускников (обучающихся) у работодателей и т.д.					
Впишите Ваши предложения и рекомендации для совершенствования образовательного процесса по образовательной программе, в реализации которой Вы участвуете						

Дата заполнения_____

Благодарим за участие!

Приложение 6

Анкетирование студентов

В рамках внутренней системы оценки качества образования выполнены исследования удовлетворенности обучающихся качеством образовательных программ.

Анкетирование обучающихся проводится анонимно, добровольно. Оценка удовлетворенности образовательной программой, дисциплиной или практикой проводится по пятибалльной шкале, где респонденты выражают степень согласия с утверждениями анкеты:

5 — Полностью согласен (очень высокий уровень);

4 — Скорее согласен (высокий уровень);

3 — Нейтральное отношение (средний уровень);

2 — Скорее НЕ согласен (низкий уровень);

1 — Абсолютно НЕ согласен (крайне низкий уровень).

Результаты анкетирования обучающихся БИСТ

по программам СПО (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1c75jdEkAySLXaIpfyt48PYrJqXYp3jrjGMCwwo2mJSA/edit?gid=2000944330#gid=2000944330)

по программам высшего образования:

- *бакалавриат* (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1e_SUIfkHLto7BD8XaMACDu5VP2qQLkz9Vlokdl4OpyE/edit?gid=1954258459#gid=1954258459)

- *магистратура* (https://ufabist.ru/sveden/files/rip/Rezulytaty_anketirovaniya_studentov.pdf)

Сравнительный анализ удовлетворенности студентов по всем четырем блокам показывает устойчивую положительную оценку.

Полный перечень утверждений по каждому из блоков приведен в анкете.

Анкета для обучающегося
«Качество реализации образовательной программы»

Уважаемый студент!

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности и подготовки по реализуемым БИСТ образовательным программам просим Вас принять участие в данной оценке. Насколько Вы согласны с представленными ниже утверждениями? Оцените, пожалуйста, приведенные ниже утверждения по пятибалльной шкале, где:

5 — Полностью согласен (очень высокий уровень)

4 — Скорее согласен (высокий уровень)

3 — Нейтральное отношение (средний уровень)

2 — Скорее не согласен (низкий уровень)

1 — Абсолютно не согласен (крайне низкий уровень)

*Укажите Вашу учебную группу*_____

№ п/п	Содержание	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
Оценка содержания и структуры образовательной программы		*Максимальное количество баллов - 35*				
21.	Образовательная программа актуальна, и соответствует современным трендам в выбранной мной профессиональной области					
22.	Программа дает знания и навыки, необходимые для успешного старта в профессии					
23.	Структура программы логична: дисциплины выстроены последовательно и дополняют друг друга					
24.	Объем лекционных часов достаточен для глубокого освоения теоретического материала					
25.	Объем времени практических и лабораторных занятий достаточен для формирования уверенных профессиональных навыков					
26.	У меня есть возможность выбирать дисциплины (элективы) для углубления знаний в интересующих меня областях					
27.	Моя образовательная программа имеет особенности и конкурентные преимущества по сравнению с программами других вузов					
Оценка условий реализации образовательной программы		*Максимальное количество баллов - 35*				
28.	Материально-техническая база БИСТ достаточна для реализации указанной образовательной программы					
29.	Учебные аудитории и лаборатории оснащены современным оборудованием и программным обеспечением достаточным для освоения					

	образовательной программы					
30.	В университете созданы условия для самостоятельной работы (библиотека, помещения с компьютерной и оргтехникой, доступ в Интернет, доступ к ЭБС университета, компьютерные классы, стабильный Wi-Fi и т.п.)					
31.	Образовательный процесс обеспечен современной учебной и научной литературой, включая актуальные пособия, методички и издания					
32.	Образовательная программа обеспечена всеми необходимыми цифровыми ресурсами: доступом к сети Интернет, электронной библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде					
33.	В образовательном процессе используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.); доступны информационные ресурсы для проведения занятий (TeamLink, MSTeams, Яндекс.Телемост, Zoom и др.)					
34.	Работники кафедр, деканатов, руководство университета оперативно и результативно реагируют на обращения студентов по вопросам обучения					
Оценка организации процесса освоения образовательной программы		*Максимальное количество баллов - 40*				
35.	Учебное расписание составлено рационально (равномерная нагрузка, исключены «окна», предусмотрены перерывы для отдыха)					
36.	Зачеты и экзамены организованы с учетом ваших интересов (достаточно времени на подготовку, есть возможность досрочной сдачи, достаточный промежуток между экзаменами)					
37.	Практика организована на профильных предприятиях (в т.ч.потенциальных работодателей) и позволяет получить реальный профессиональный опыт					
38.	У студентов есть возможность участвовать в реальных проектах будущих работодателей					
39.	В БИСТ созданы условия для вовлечения студентов в научно-исследовательскую и проектную деятельность, включая участие в конференциях и публикацию результатов научных работ					
40.	БИСТ обеспечил возможность связаться с преподавателем для консультаций					
41.	В БИСТ есть возможности для получения дополнительных профессиональных навыков (курсы, доп. программы, факультативы, мастер-классы и пр.)					
42.	Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия и экспертные лекции помогают поддерживать интерес к выбранной программе и лучше понять мою будущую профессию					
Оценка общих характеристик		*Максимальное количество баллов - 25*				

43.	В БИСТ созданы все необходимые бытовые условия (столовые, общежитие, медпункт, организация досуга и т.п.)					
44.	В БИСТ доступны разнообразные спортивные и культурные мероприятия для творческой самореализации					
45.	Официальный сайт БИСТ содержит всю необходимую информацию и удобен в использовании					
46.	Информация о деятельности БИСТ открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (MAX, VK, Telegramm, и пр.)					
47.	Я с большой вероятностью порекомендую БИСТ и свою образовательную программу родственникам и знакомым					

Ваши предложения и комментарии

Это самый важный блок. Пожалуйста, поделитесь Вашими идеями, как можно улучшить Вашу образовательную программу и учебный процесс в целом.

Что, на Ваш взгляд, следует изменить или улучшить в содержании или организации программы?

Какие сильные стороны и положительные моменты в обучении Вы бы отметили?

Дата заполнения_____

Благодарим за участие!