

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.02.2025 15:34:50  
Уникальный программный ключ:  
72a47dccb51a427b6ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.16 ЭКОНОМИКА ТРУДА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

Экономика

*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника

Бакалавр

### **1. Целью дисциплины является:**

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
  - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
  - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

### **3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- о механизмах регулирования труда и социально-трудовой сферы со стороны государства в рамках социально-трудовой политики, институтов гражданского общества, работодателей;
- социально-трудовое законодательство (международное, российское, региональное) в части социальных и трудовых прав, свобод и гарантий, их наиболее частых нарушениях;
- об основных источниках формирования трудовых ресурсов общества и способах их эффективного использования на рынке труда, методах и инструментах активной политики занятости;
- о методах и способах мотивации и стимулировании труда, формах и системах оплаты труда, о функциях и принципах организации оплаты труда, об источниках формирования средств на оплату труда и эффективности их использования;
- о показателях уровня и качества жизни населения и их критических значениях для общества.

#### **Уметь:**

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

– использовать общие положения экономической, социологической и юридических наук для исследования и решения круга проблем, связанных с трудовой деятельностью человека, в том числе: проблема занятости и безработицы, проблема мотивации и стимулирования труда, проблема удовлетворенности трудом, трудовой дисциплины, проблема нарушения социально-трудовых прав, проблема уровня и качества жизни населения;

– собирать, обобщать и анализировать необходимую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам труда и социально-трудовых отношений;

– решать практические задания, тесты и упражнения, предложенные в соответствии с темами учебного курса;

#### **Владеть:**

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

– навыками дискуссии по профессиональной тематике;

– навыками поиска и анализа научной, статистической и иной информации о состоянии социально-трудовой сферы;

– навыками математических расчетов социально-трудовых показателей, проведения их анализа и осуществления планирования;

– методами проведения социально-трудового аудита на предприятиях, в организациях и учреждениях.

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части учебного плана.

#### **5. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Тема 1. Экономика труда как учебная и научная дисциплина.</b>	Экономика труда: цель, задачи, структура курса. Формирование и развитие экономики труда как науки. Концептуальные основы современной экономики труда. Связь экономики труда с другими научными дисциплинами. Понятие труда, его функции и роль в развитии человека и общества; труд как система. Труд, его элементы и их взаимосвязь. Признаки труда как сознательной деятельности человека, формы проявления труда; содержание, характер и

		разновидности труда.
2.	<b>Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.</b>	Понятие «население», его количественные и качественные характеристики. Понятие, этапы, типы воспроизводства населения; понятие и структура трудовых ресурсов. Понятие и подходы к определению состава экономически активного и экономически неактивного населения; воспроизводство трудовых ресурсов. Понятие, причины и последствия, виды трудовой миграции; трудовой потенциал общества, предприятия и человека; методы количественного измерения трудового потенциала. Качественные характеристики трудового потенциала. Человеческий капитал: понятие, структура и способы накопления.
3.	<b>Тема 3. Персонал организации.</b>	Понятие персонала и его классификация. Показатели численности (наличия) персонала. Движение персонала организации, виды, показатели; планирование численности персонала.
4.	<b>Тема 4. Рынок труда и занятость населения.</b>	Понятие, элементы, особенности, функции, модели рынка труда. Сегментация рынка труда. Понятие, статусы, формы и показатели занятости населения. Теории занятости населения; понятие, причины и последствия, вид безработица как социально-экономическое явление. Понятие, инструменты и виды государственной политика занятости.
5.	<b>Тема 5. Регулирование труда и социально- трудовых отношений.</b>	Система органов управления трудом и трудовыми ресурсами на макро - и микроуровнях. Цель, уровни, инструменты и методы управления; законодательство РФ в области регулирования труда и трудовых ресурсов. Международная организация труда как мировой центр трудового законодательства. Баланс трудовых ресурсов; понятие, виды, порядок и способы разрешения социально-трудовых конфликтов. Понятие, факторы и причины возникновения, уровни социального партнерства. Понятие, виды, содержание и порядок заключения коллективного договора и соглашений; производственная демократия.
6.	<b>Тема 6. Эффективность (производительност ь) труда.</b>	Понятие производительности труда; теория и практика изучения производительности труда. взаимосвязь производительности труда и уровня жизни населения; современные подходы к измерению производительности труда. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда: особенности, преимущества и недостатки; критерии, причины и последствия роста производительности труда на предприятии. понятие и классификация факторов и резервов роста производительности. Методы анализа и планирования производительности труда.
7.	<b>Тема 7. Оплата и мотивация труда.</b>	Понятие заработной платы. Теории заработной платы; вопросы заработной платы в трудовом кодексе РФ. Минимальный размер оплаты труда. Индексация заработной платы. Налогообложение заработной платы; функции, принципы организации и элементы заработной платы. Сдельная и повременная форма оплаты труда и условия их эффективного применения; тарифная система оплаты труда. Бестарифный вариант

		организации оплаты труда. Мотивация и стимулирование труда. Премияльные системы. Доплаты и надбавки к заработной плате. Структура издержек работодателя на рабочую силу. Фонд заработной платы и выплаты социального. Методы планирования фонда заработной платы; порядок начисления заработной платы и удержаний из заработной платы; методика средней заработной платы.
8.	<b>Тема 8. Уровень и качество жизни населения.</b>	Понятие уровня и качества жизни населения. Система показателей уровня и качества жизни населения. Доходы и расходы населения: понятие и структура. Причины и пути преодоления бедности и социального неравенства. Социальная ответственность бизнеса. Социальная политика предприятия. Социально-трудовой аудит. Социальная политика государства. Понятие социальной защиты и социального риска. Минимальные гарантии государства в сфере труда. Социальное страхование. Социальная помощь.

**Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1. Экономика труда как учебная и научная дисциплина.
- Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.
- Тема 3. Персонал организации.
- Тема 4. Рынок труда и занятость населения.
- Тема 5. Регулирование труда и социально-трудовых отношений.
- Тема 6. Эффективность (производительность) труда.
- Тема 7. Оплата и мотивация труда.
- Тема 8. Уровень и качество жизни населения.

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа** (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

**Тема 1: Экономика труда как учебная и научная дисциплина**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Что изучает экономика труда?
2. Какие методы исследования используются в экономике труда?
3. Охарактеризуйте роль человека как важнейшего экономического ресурса общества.

**Тема 2: Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Охарактеризуйте основной категориальный аппарат экономики труда.

2. Что такое труд, какова его роль в развитии человека и общества?

3. Каковы основные функции труда?

4. Какие виды труда Вы можете выделить, в чем их специфика?

### **Тема 3: Персонал организации**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Каковы основные формы трудовой деятельности?

2. Охарактеризуйте труд как процесс.

3. Раскройте сущность основных понятий, связанных с трудом.

### **Тема 4: Рынок труда и занятость населения**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что общего и чем отличаются понятия «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «человеческий капитал»?

2. Что представляет собой трудовой потенциал и какова его структура?

3. Что понимается под термином «трудовой потенциал работника»?

### **Тема 5: Регулирование труда и социально-трудовых отношений**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Охарактеризуйте структуру трудового потенциала работника.

2. Что такое трудовой потенциал организации? Какова структура трудового потенциала организации? Дайте характеристику элементам, входящим в его состав.

3. Раскройте взаимосвязь понятий трудовой потенциал общества – трудовой потенциал организации – трудовой потенциал человека.

### **Тема 6: Эффективность (производительность) труда**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что понимают под интеллектуальным потенциалом, каково его значение?

2. Какие факторы и процессы влияют на численность трудовых ресурсов?

3. От каких факторов зависят границы трудоспособного возраста?

### **Тема 7: Оплата и мотивация труда**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие типы воспроизводства населения Вам известны?

2. Каковы важнейшие характеристики демографической ситуации в РФ?

3. Чем характеризуются миграционные процессы в современной России?

4. Какова роль для современной России международной миграции?

### **Тема 8: Уровень и качество жизни населения**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие показатели, характеризующие движение, развитие и использование рабочей силы, Вам известны?
2. Понятие и функции занятости. Занятое и незанятое население.
3. Структура занятости, виды, формы занятости.

#### **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Экономика труда» направлена на решение следующих задач:

– ознакомление с различными концептуальными подходами к определению роли и места труда в рыночной экономике и общественном развитии;

– комплексное изучение проблем социально-трудовой сферы общества, ознакомление с основными методами диагностики ее состояния на современном этапе развития экономической, социологической и управленческой наук и практики хозяйственной деятельности;

– получение информации об особенностях проявления и решения социально-трудовых проблем в странах с развитой рыночной экономикой, России и Республики Башкортостан, а также в различных сферах и областях деятельности;

– ознакомление с основными методами анализа эффективности труда и влияющих на нее факторов, а также возможными способами ее повышения;

– ознакомление с основными направлениями, методами и инструментами государственного регулирования социально-трудовой сферы;

– формирование и закрепление навыков оценки влияния и последствий государственных решений в области социально-трудовой политики на уровень экономического развития, социальную, политическую и демографическую ситуацию в стране;

– приобретение навыков самостоятельного поиска и изучения специальной литературы по проблематике изучаемой дисциплины.

– получение базовых знаний и формирование основных навыков по созданию баз данных, соотнесенных с ООП ВПО.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся:

тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

### **Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ**

1. Проблемы труда и социально-трудовых отношений в работах отечественных и зарубежных учёных.
2. Право на труд в Российской Федерации: проблемы его защиты и реализации.
3. Проблемы эксплуатации труда в Российской Федерации: современный аспект проблемы.
4. Трудовые ресурсы России (Республики Башкортостан): проблемы их воспроизводства и занятости.
5. Трудовая миграция и механизмы ее регулирования в условиях рыночной экономики (современной России).
6. Актуальные проблемы демографии, миграции и трудовых ресурсов в современных условиях.



7. Использование труда иностранных рабочих в России (Республике Башкортостан).

8. Охрана труда на предприятии и ее роль в повышении эффективности производства.

9. Условия труда и его безопасности как фактор повышения эффективности труда.

10. Условия труда как элемент качества трудовой жизни.

11. Труд как источник материального богатства и фактор общественного производства (классические и современные теории).

12. Теоретические представления о труде.

13. Гендерные аспекты занятости населения.

14. Неформальная занятость населения: причины, масштабы и структура.

15. Рынок труда и механизм его функционирования в условиях рыночной экономики (на примере зарубежных стран).

16. Молодежь на рынке труда: особенности и проблемы занятости и безработицы.

17. Женщины и их место на рынке труда: особенности и проблемы повышения их конкурентоспособности.

18. Рынок труда и механизм социальной защиты безработных граждан.

19. Дж.М.Кейнс и его вклад в развитие теории и практики регулирования труда и занятости населения.

20. Гибкие формы занятости как инструмент регулирования рынка труда.

21. Безработица и ее роль в стимулировании труда.

22. Проблемы занятости в современной России.

23. Занятость и проблемы эффективного использования трудовых ресурсов.

24. Особенности рынка труда в Республике Башкортостан.

25. Государственное регулирование рынка труда.

26. Государственная служба занятости как субъект регулирования рынка труда.

27. Роль малого предпринимательства в обеспечении занятости населения.

28. Социальное партнерство как инструмент регулирования социально-трудовых отношений.

29. Теоретические подходы к исследованию проблем занятости населения и безработицы.

30. Сущность, значение и методы измерения производительности труда.

31. Производительность труда как показатель эффективности рыночной экономики.

32. Факторы и резервы роста производительности труда на российских предприятиях.

33. Работоспособность человека и производительность труда с точки зрения физиологии и психологии труда.

34. Социально-экономические факторы повышения эффективности труда работников.

35. Социально-трудовая политика государства и ее приоритетные направления в условиях современной России (в Республике Башкортостан).

36. Обязательное социальное страхование: история развития и проблемы модернизации в условиях современной России.

37. Социальное страхование: теоретические и методологические основы.

38. Пенсионная система Российской Федерации: причины и последствия ее кризисного состояния.

39. Место и роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений в рыночной экономике.

40. Государственное регулирование трудовых отношений в России.

41. Трудовые ценности российского населения.

42. Роль Международной Организация Труда в регулировании социально-трудовых отношений.

43. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.

44. Система социальной защиты работников в условиях рыночной экономики.

45. План по труду как инструмент управления предприятием.

46. Кадровая политика на предприятии и ее основные направления.

47. Социально-экономический механизм управления движением кадров на предприятии.

48. Текучесть кадров на предприятии: мотивы и пути стабилизации.

49. Коллективный договор как форма регулирования трудовых отношений на предприятии.

50. Взаимоотношения работника и работодателя: теоретический аспект.

51. Мотивация и стимулирование труда работников.

52. Системы мотивации и стимулирования труда в теории и практике управления.

53. Развитие мотивационного механизма трудовой активности граждан как ключевая проблема кадровой политики предприятия.

54. Материальное и моральное стимулирование работников предприятия.

55. Принципы разработки и применения системы мотивации на предприятии.

56. Заработная плата как основной источник дохода работника: сущность, функции, принципы организации на предприятии.

57. Функции заработной платы и их проявление в условиях рыночной экономики.

58. Бестарифная система организации оплаты труда и ее роль в стимулировании труда работников.

59. Особенности организации оплаты работников бюджетной сферы и направления ее реформирования.

60. Особенности организации оплаты труда государственных служащих.

61. Особенности организации и оплаты управленческого труда (руководителей).

62. Управленческий труд: оценка, мотивация, стимулирование.

63. Предпринимательский труд и особенности его оплаты и организации в условиях рынка.

64. Нормирование труда как основа организации заработной платы.

65. Основные проблемы и направления реформирования оплаты труда в условиях современной России.

66. Взаимосвязь заработной платы, инфляции и занятости в свете современных зарубежных теорий.

67. Минимальная заработная плата как основа реализации ее воспроизводственной функции: зарубежный опыт и отечественная практика.

68. Единая тарифная сетка как основа организации оплаты труда работников непромышленной сферы.

69. Проблемы учета персонала и заработной платы на предприятиях.

70. Налогообложение заработной платы работников: отечественный и зарубежный опыт.

71. Зарубежный опыт организации оплаты труда работников предприятия.

72. Уровень и качество жизни населения как показатели эффективности экономического и социального развития общества.

73. Уровень жизни населения и механизм его рыночного регулирования.

74. Правовые основы регулирования оплаты труда в Российской Федерации.

75. "Человеческий" капитал и его роль в обеспечении экономического роста.

76. Человеческий капитал и конкурентоспособность предприятия.

77. Персонал предприятия как объект инвестирования.

78. Кадровый аудит как перспективное направление управления персоналом предприятия.

79. Антикризисное управление персоналом: социально-экономические аспекты.

80. Социальная ответственность бизнеса как компонент рыночной экономики.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1. Дубаневич, Л. Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Позднякова, О. Б. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / О. Б. Позднякова, О. А. Логвиненко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1356-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111139.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь :

Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121757.html> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Белкин, М. В. Экономика социально-трудовых отношений : учебное пособие для студентов бакалавриата направления «Экономика» (профиль «Экономика труда») / М. В. Белкин, О. О. Чурикова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116012.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономика и организация труда : учебное пособие / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8149-2998-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115460.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (Сублицензионный договор № 84/002 от 02/12/2013 (ЗАО «СофтЛайнТрейд») на Microsoft Office Professional PLUS 2013. Количество лицензий-13)

Учебные программы: SmartBoard,  
NotebookSoftWare – SMARTNotebook 10

## **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий

выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;

– групповые дискуссии и проекты

### **11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

#### **Разработчик:**

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий  
Л. М. Кутушева