

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:31:36

Уникальный программный ключ:

72a47dccb5e77179e0dc42366ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

**Направление подготовки
43.03.03 Гостиничное дело**

**Профиль подготовки
Международный гостиничный бизнес**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	5
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	7
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Второй иностранный язык (французский)» является - обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, который содержит усвоенную раннее лексику и грамматику.

Задачи изучения дисциплины «Второй иностранный язык»:

- постановка произношения в сочетании с работой по развитию речевых навыков при постепенном усложнении структуры речи.
- опора на сравнения с родным языком;
- стимулирование самостоятельной работы студентов;
- связь обучения и развития грамотности студентов;
- коммуникативная направленность обучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Второй иностранный язык (французский)» направлено на формирование следующих универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатор достижения компетенций
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах).	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, а также деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках.

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков ;
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.

Уметь:

- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;
- логически верно организовывать устную и письменную речь.

Владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» профиля «Гостиничный и ресторанный бизнес».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	14/504		
Контактная работа – аудиторные занятия:	190		
Лекции	82		
Семинары, практические занятия	96		
Лабораторные работы			
КтЗа, КонсЭ, КтЭк	12		
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	250		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет Экзамен (64)		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы

1. TED talks <https://www.ted.com/talks/>
2. <https://www.multitran.com/m.exe?l1=4&l2=2>
3. <https://www.larousse.fr/>
4. <https://dictionnaire.lerobert.com/>
5. <https://www.lalanguefrancaise.com/>

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Le plaisir d'apprendre une langue.

Задание 1. Составить предложения, используя местоимения “rien”, “personne”, “tout”, а также выражение “tout le monde” (по 2 предложения).

Задание 2. Составить предложения, используя выделительные обороты “c'est...qui” и “c'est...que” (по 4 предложения).

Тема 2. La famille d'hier et d'aujourd'hui.

Задание 1. Составить предложения, используя глаголы 3-й группы “connaître” и “vivre” (по 4-5 предложений).

Задание 2. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Сложное прошедшее время во французском языке – “Passé composé”».

Тема 3. À chacun son rôle.

Задание 1. Составить предложения, используя повелительное наклонение глаголов “avoir”, “être” и “savoir”, а также местоимения “tout”, “rien”, “personne” и выражение “tout le monde” при глаголе в сложном времени (по 1 предложению).

Задание 2. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий».

Тема 4. Les jours se suivent mais ne se ressemblent pas.

Задание 1. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Переходные глаголы в “passé composé”».

Задание 2. Составить предложения, используя особую форму мужского рода прилагательных “bel”, “vieux”, “nouveau” (по 3 предложения).

Тема 5. Qu'est-ce que vous faites dans la vie?

Задание 1. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Прошедшее несовершенное время. Imparfait».

Задание 2. Составить предложения, используя артикль с существительным, обозначающим профессию (6-7 предложений).

Тема 6. À la recherche d'un emploi.

Задание 1. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Род имен существительных».

Задание 2. Составить предложения, используя местоимения “le”, “en”, “y” (по 2 предложения).

Тема 7. Où habitez-vous?

Задание 1. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Женский род прилагательных».

Задание 2. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Простое будущее время. Futur simple».

Тема 8. La meilleure ville du monde.

Задание 1. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Косвенная речь».

Задание 2. Составить предложения, используя Futur dans le passé (5 предложений).

Тема 9. Savoir-vivre à la française.

Задание 1. Составить предложения, используя глагол “boire” (5 предложений).

Задание 2. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Пассивная форма».

Тема 10. L'argent est bon serviteur et mauvais maître.

Задание 1. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Особые случаи образования множественного числа существительных».

Задание 2. Самостоятельно изучить теоретическую основу по теме «Особые случаи образования множественного числа прилагательных».

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Аксянова З.И. Островая Ю.С.	TOURISME & HÔTELLERIE — ТУРИЗМ И ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2016	https://www.iprbookshop.ru/87092.html
2.	Оганесян Е.А.	LE FRANCAIS. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ, РЕАЛИЗУЕМЫМ НИУ МГСУ	Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2016	https://www.iprbookshop.ru/54682.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.		LE FRANÇAIS DU TOURISME. ПРАКТИКУМ	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа	2019	https://www.iprb.ookshop.ru/86187.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Раздел дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1	Темы 1-10	1. TED talks https://www.ted.com/talks/ 2. https://www.multitran.com/m.exe?l1=4&l2=2 3. https://www.larousse.fr/ 4. https://dictionnaire.lerobert.com/ 5. https://www.lalanguefrancaise.com/

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			