

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.19 ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Направление подготовки

41.03.04 Политология

*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

Политология

*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника

Бакалавр

**1. Целью дисциплины является:**

• *развитие универсальных компетенций:*

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения

УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.

УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-1.3. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.

УК-1.4. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Индикаторы достижения

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.

УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.

УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.

• *формирование общепрофессиональных компетенций:*

– Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

Индикаторы достижения

ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков

информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.

ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.

– Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с

объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

Индикаторы достижения

ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.

– ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Индикаторы достижения

ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.

ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

– Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

Индикаторы достижения

ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.

ОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

• *формирование профессиональных компетенций:*

– Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций (ПК-1);

Индикаторы достижения

ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.

ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.

ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.

– Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений (ПК-2);

Индикаторы достижения

ПК-2.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

ПК-2.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.

ПК-2.3. Участвует в составлении программы научного политологического исследования.

ПК-2.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.

– Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена (ПК-3).

Индикаторы достижения

ПК-3.1. Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста.

ПК-3.2. Принимает участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов.

ПК-3.3. Готовит пояснительные записки в процессе реализации политологического (политического) проекта.

ПК-3.4. Готовит отчетную документацию по итогам реализации проекта, участвует в защите политологического (политического) проекта.

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

**3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области теории и методики прикладного политологического исследования;

– особенности применения научно-обоснованных методов планирования и проведения наблюдения, опроса, эксперимента, брейнсторминга, ситуационного, системного, ивент- и контент-анализов, их разновидностей, формирования когнитивной карты, процедуры сбора и обработки экспертных оценок;

– специфику методик по построению моделей изучаемых объектов и процессов;

– базовые техники проектировки и проведения нормативного и изыскательного прогнозирования.

**Уметь:**

– выявлять связи теоретических положений дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» с текущей политикой;

– определять и формулировать политические проблемы, разрешимые при помощи инструментария политического анализа и прогнозирования;

– давать самостоятельную оценку сообщениям о политических событиях, явлениях, процессах;

– применять знания по отбору необходимой для изучения «Политического анализа и прогнозирования» информации и документальных источников, их редукции и систематизации;

– делать правильные выводы на основе индивидуального или группового анализа текущей политической ситуации в результате осуществления самостоятельной или коллективной работы;

– четко излагать в устной и письменной формах собственную точку зрения по поднятому политическому вопросу в области предметного поля политического анализа и прогнозирования, убедительно ее отстаивать;

– профессионально представлять и оформлять результаты заданий, рефератов, исследований, представленных в методических рекомендациях для изучения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»;

**Владеть:**

– понятийно-категориальным аппаратом науки «Политический анализ и прогнозирование»;

– навыками комплексного анализа политических явлений, событий, процессов и их корреляции с закономерностями развития российской политической системы;

– способностью к публичной коммуникации, ведению дискуссии по проблемным вопросам в области политического анализа и прогнозирования;

– искусством самоанализа, самоконтроля и самооценки, с одной стороны, и критики несостоятельных политических позиций иных лиц – с другой, при осмыслении предметного поля дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»;

– основными прикладными программными средствами для обработки данных, осуществления математического моделирования, построения на его

основе вариантов развития текущих политических процессов, существующих политических событий и явлений

– техниками работы с глобальными информационными ресурсами и средствами, необходимыми для поиска и определения тенденций и параметров развития политических пространств.

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к обязательной части учебного плана.

#### **5. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p><b>Тема 1.</b></p> <p><b>Предмет политического анализа.</b></p> <p><b>Политический анализ как прикладная дисциплина.</b></p>	<p>Понятие, необходимость и сущность политического анализа. Научный статус политического анализа. Виды анализа в политической теории. Политический анализ: как прикладная дисциплина Теоретический, эмпирический и – прикладной уровни политического анализа.</p> <p>Критерии различения теоретического и прикладного политического анализа: по функциям, роли субъекта анализа, связи теории с практикой, фазе познавательного цикла и пространственно – временной непрерывности. Особенности методологии и методики прикладного политического анализа. Инструментальная многозначность политического анализа.</p> <p>Предметное поле политического анализа. Политический анализ как профессия и научная дисциплина. Многогранность политического анализа: Основоположники политического анализа.</p> <p>Понятие, необходимость и сущность прикладного политического анализа.</p> <p>Особенности прикладного политического анализа.</p> <p>Критерии различения теоретического и прикладного политического анализа.</p> <p>Политический анализ – наука и искусство. Информационное обеспечение прикладного политического анализа.</p> <p>Особенности политического анализа и его структура.</p> <p>Объекты политического анализа. Противоречия и перспективы федерализма в контексте политических реформ. Теоретические основания политического анализа этнополитической напряженности.</p> <p>Политическое событие как объект анализа. Существующие градации событий по их сложности, трудности и точности их прогноза. Политическое событие, процесс, ситуация. Политическая обстановка. Политическое событие как базовая переменная политического процесса.</p>

		<p>Система показателей политических событий и их роль в получении прогнозной информации. Оценка усреднённых вероятностей возникновения событий: прогнозирование вероятных предпочтений (альтернатив); выбор критериев предпочтений; оценка ресурсов на варианты; формирование информационной базы. Агрегирование и дезагрегирование в анализе политического события.</p> <p>Системный стратегический анализ политики и политическое моделирование. Анализ политико-властной стабильности в обществе и регионе. Анализ группы интересов в стране и регионах, особенности политического участия. Государственная служба как субъект политической власти. Изучение идеологии как фактор развития политического знания. Анализ электоральных форм политического протеста. Рейтинговые оценки российских политиков.</p>
2.	<p><b>Тема 2.</b> <b>История становления прикладного политического анализа.</b> <b>Национальные школы политического анализа.</b></p>	<p>Зарождение и развитие политического анализа. Страноведческий, цивилизационный, информационный подходы. Древний мир, Средневековье, Новое время, Новейшее время, Современность. Основные национальные школы политического анализа. Становление политической аналитики и прикладного политического анализа как дисциплины. Профессионализация и институционализация прикладного политического анализа как университетской дисциплины: образование профессиональных сообществ, создание специализированных изданий, профессиональных ассоциаций и т. п.</p> <p>Формирование в российском обществе системы аналитико-прогностических служб, экспертных структур, политических фондов, центров исследований. Деятельность государственных и независимых аналитических структур.</p> <p>Особенности становления национальных школ политического анализа. История становления прикладного политического анализа.</p> <p>Профессионализация и институционализация прикладного политического анализа как университетской дисциплины.</p> <p>Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич, Салмон У. С., Розенберг М., Патон К. В., Савицкий Д., Дан В. Н.</p> <p>Особенности американской и западноевропейской школ политического анализа.</p> <p>Политического анализ в России: Чичерин Б., Сорокин П., Сергиев А., Ленин В. И., Плеханов Г. В., Кокошин А., Караганов С., Салмин А., Сатаров Г., Осипов Г. В., Жуков В. И., Амелин В. Н., Дегтярев А. А., Пугачев В. П., Соловьев А. И., Краснов Б. И., Яковлев И. Г., Бунин И. Г., Павловский, Ахременко А. С., Авцинова Г. И., Боришполец К. П., Туронок С. Г., Сморгунов Р. Г. и др.</p>
3.	<p><b>Тема 3.</b> <b>Процесс</b></p>	<p>Основные этапы осуществления политического анализа. Формулирование теории, ее операционализация и выбор</p>

	<p><b>политического анализа и анализ проблемы. Измерение в политическом анализе.</b></p>	<p>адекватных методов анализа, сбор и анализ данных, фактов, свидетельств и интерпретация результатов. Характеристика основных этапов политического анализа.</p> <p>Подготовка к политическому анализу. Создание теории, логика построения теории, компоненты теории, роль гипотез. Операционализация теории, связь между теорией и наблюдением.</p> <p>Алгоритм аналитического процесса: основные подходы. Особенности общего анализа политической ситуации. Информация в политическом анализе. Состав и типы информационных данных, роль информационных технологий. Процесс политического анализа: концептуализация проблемы и конкретизация; моделирование; составление программы исследования и формирование гипотезы; выбор места исследования проблемы.</p> <p>Соотношение основных измерений политического анализа: фундаментальное, эмпирическое, прикладное. Уровни измерения: номинальные, порядковые, интервальные. Теории измерений. Ошибка измерений. Валидность. Надежность. Операционализация понятий. Выдвижение и проверка гипотез.</p> <p>Статистические методы. Ошибки выборки.</p> <p>Контент-анализ, Социологические методы, Метод фокус-групп, Модель Ричардсона и др.</p> <p>Составление программы исследования: цель, учет конкурирующих гипотез, формирование групп, ролевые эксперименты, проблема выборки. Рекомендации аналитиков для принятия решений на основе данных и его оценка. Составление альтернативных решений.</p> <p>Анализ и оценка принятых решений.</p>
4.	<p><b>Тема 4. Методы и методики политического анализа.</b></p>	<p>Понятие о методах исследования политических процессов. Классификация методов. Методы качественные и количественные Методы: исторический, системный, структурно-функциональный, сравнительный, социокультурный, бихевиористский, инвент-анализ, психоанализ в политике, политико-идентификационный и др. Методы математические.</p>
5.	<p><b>Тема 5. Анализ общественно-политической системы. Структурно-логическая модель общества «Колеса Тихомирова».</b></p>	<p>Политическое событие, процесс, явление, ситуация.</p> <p>Система методов политического анализ. Анализ политического феномена или структуры (многопартийность, элита, институт президентства, избирательная система, какая-либо партия, лидер и т. д.) в аспектах исторического, системного, сравнительного, социокультурного, бихевиористского анализов. Корреляционный анализ и условия его применения. Место и роль психоанализа в политике.</p> <p>Социокультурный анализ: преимущества и недостатки.</p>



		<p>Значение частных методов политического анализа.</p> <p>Анализ общественно-политической системы. Структурно-логическая модель общества «Колеса Тихомирова».</p> <p>Применение модели на практике.</p> <p>Анализ политической ситуации.</p> <p>Общество как исторический процесс и движущие силы его развития. Системно-структурные связи основных сфер общественной жизни. Действующие лица истории. Участники событий.</p> <p>Роль системного анализа при исследовании социальных процессов и явлений. Основные понятия и категории, используемые в системном анализе.</p> <p>Структурно-логическая модель общества как основная технология комплексного системного анализа политического состояния общества, деятельности правящих элит, политических партий и лидеров.</p> <p>Структура общественной системы по модели «Восемь колес». Анализ содержания каждого из «восьми колес».</p> <p>Применение технологии «восемь колес для реализации политических стратегий «неуязвимости» и «уязвимости».</p>
6.	<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Анализ и оценка основных факторов современного мирового политического развития.</b></p>	<p>Векторы глобальных перемен. Вызовы нового века. Фундаментальные факторы, оказывающие влияние на мировое сообщество. Векторы глобальных перемен. Нарастание геополитической мощи державами, победившими в холодной войне. Значение силового фактора. Вызов глобальной экономики. Ввержение в хаос. Стремление государств после окончания века обрести новую идентичность. Демографический взрыв. Вызов сырьевой и экологический. Вызов либерально-демократический. Вызов экономико-технологический. Вызов духовный. Концепция устойчивого развития. Приспособляемость человека к вызовам новой эпохи. Возможные ослабления влияния факторов. Готовность России к вызовам.</p>
7.	<p><b>Тема 7.</b></p> <p><b>Анализ развития политической ситуации в России за неделю, месяц.</b></p>	<p>Общая характеристика и содержание социально-политической ситуации. Объекты и субъекты социально-политической ситуации. Еженедельный мониторинг развития политической ситуации в России.</p> <p>Текущая динамика политического положения. Идеино-политический фон недели и общественное мнение. Политическая ситуация на местах. Уровень социальной напряженности. Методика составления и основное содержание анализа за неделю Рекомендации.</p> <p>Политические события за прошедший месяц. Активизация политических сил. Продолжение формирования политических коалиций. Россия и кризис вокруг Ближнего Востока. Внешнеполитическая активность ведущих российских политиков. Текущая динамика политического положения. Идеино-политический фон недели и</p>

		<p>общественное мнение. Политическая ситуация на местах. Уровень социальной напряженности. Рекомендации для принятия решения</p> <p>Мониторинг развития политической ситуации в России</p> <p>Политические события за прошедший месяц. Активизация политических сил. Продолжение формирования политических коалиций. Россия и кризис в 4округ Ближнего Востока. Внешнеполитическая активность ведущих российских политиков. Текущая динамика политического положения. Идеино-политический фон месяца и общественное мнение. Политическая ситуация на местах. Уровень социальной напряженности.</p> <p>Методика составления и основное содержание ежемесячного анализа.</p> <p>Составление аналитической записки о политической ситуации за неделю и месяц.</p>
8.	<p><b>Тема 8.</b></p> <p><b>Анализ расстановки политических сил в обществе.</b></p>	<p>Необходимость и сущность анализа расстановки политических сил в современной России. Основные методики и их характеристика. «Правые», «левые», «центристы». Распределение участников политических событий по отношению к чему-либо и примерная таблица. Сравнительная простота линейной методики. Правила использования табличной методики. Анализ расстановки политических сил на основе динамичной методики по отношению к конкретному политическому событию.</p> <p>Применение блочной методики при избрании представительных органов власти. Сопоставление результатов партийных выборов в Госдуму в разные годы. Рекомендации для принятия решения</p>
9.	<p><b>Тема 9.</b></p> <p><b>Контент-анализ в прикладном политическом исследовании.</b></p>	<p>Контент-анализ как метод количественного изучения содержания политической информации. Объект контент-анализа: документы государственных органов, политических партий, движений, блоков, тезисы выступлений политических лидеров, газетные и журнальные публикации.</p> <p>Этапы и методика контент-анализа: подготовительный этап (выделение смысловых единиц для изучения массива сообщений, определение их конкретных эмпирических индикаторов (показателей), единицы счета – частоты упоминаний, величины, числа строк, отданных данной смысловой единице, площади газетной полосы, длительности вещания); формирование алгоритма – системы четких правил; вычленение объема и границ исследуемого материала.</p> <p>Разработка и использование специальных программ и компьютеров для анализа текстовой информации.</p>
10.	<p><b>Тема 10.</b></p> <p><b>Предмет, объект политического</b></p>	<p>Необходимость и сущность политического прогнозирования. Цели и задачи прогнозирования.</p> <p>Политическая наука и прогноз. Классификация</p>

<p><b>прогнозирования.</b> <b>Объективные основы, предпосылки и условия политического прогнозирования.</b></p>	<p>прогнозов. Типология прогнозов и ее основания (по степени формализации, способам получения информации, времени упреждения, состоянию знаний о событии и др.). Поисковое, целевое и нормативное прогнозирование. Дескриптивный (описательный) и прескриптивный (предписывающий) прогнозы. Ретроспективное прогнозирование – проверка эффективности методов. Факторы, влияющие на выбор вида прогноза: наличие политического решения, степень контроля за событиями, наличие информации. Вероятностный характер.</p> <p>Понятие объекта прогнозирования. Анализ основных подходов. Природа объекта прогноза. Характеристики объекта прогноза. Их типы. Степень детерминированности объекта прогноза. Структура объекта как относительно устойчивый способ организации системы. Связь структуры и функции.</p> <p>Траектория развития объекта прогнозирования. Прогнозный фон. И его анализ.</p> <p>Основные принципы анализа и классификация объектов прогнозирования.</p> <p>Теория моделирования и подобия.</p> <p>Особенности политического прогнозирования. Категориальный аппарат политической прогностики. Развитие мировой прогностики на двух методологических началах: диалектико-материалистический метод и футурология. Термины, относящиеся к объекту прогноза. Термины, относящиеся к методам прогнозирования. Принципы политического прогнозирования.</p> <p>Гносеологическая природа гипотезы, предвидения и прогноза.</p> <p>Теория отражения и способность человека предвидеть будущее. Теория социального отражения и прогноз.</p> <p>Предпосылки прогноза: существование причинной связи явлений, закономерности из хода, знание этих связей и закономерностей.</p> <p>Детерминизм как закономерно обусловленная связь явлений. Исторический детерминизм. Причинность – важнейший компонент детерминации. Развитие и прогноз. Основные аспекты принципа развития. Количественные и качественные изменения. Предвидение скачка. Повторяемость как объективная основа прогнозирования. Прошлое и настоящее политических процессов в прогнозировании. Возможность, действительность, необходимость и случайность.</p> <p>Предсказательные функции основных форм теоретического знания. Тип закона и прогноз. Научный закон как фундамент и инструмент прогнозирования. Динамические и статистические законы. Системное строение объекта и прогноз. Информация в политическом прогнозировании.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11.	<p><b>Тема 11.</b> <b>Теоретико-методологические основы политического прогнозирования.</b></p>	<p>Политическая наука и прогноз. Классификация прогнозов. Типология прогнозов и ее основания (по степени формализации, способам получения информации, времени упреждения, состоянию знаний о событии и др.). Поисковое, целевое и нормативное прогнозирование. Количественные и качественные прогнозы. Точечные и интервальные прогнозы. Интервал наблюдения. Интервал упреждения. Особенности политического прогнозирования. Категориальный аппарат политической прогностики. Термины, относящиеся к объекту прогноза и к методам прогнозирования. Принципы политического прогнозирования. Футурология и прогностика. Астрология и прогноз. Политическая, экономическая, социальная прогностика. Этнопрогностика. Объективные основы прогнозирования. Детерминизм как закономерно обусловленная связь явлений. и принцип. причинности. Количественные и качественные изменения. Предвидение скачка. Повторяемость как объективная основа прогнозирования. Прошлое и настоящее политических процессов в прогнозировании. Возможность, действительность, необходимость и случайность. Предсказательные функции основных форм теоретического знания. Тип закона и прогноз. Информация в политическом прогнозировании.</p>
12.	<p><b>Тема 12.</b> <b>Основные этапы развития представления о будущем.</b></p>	<p>Предыстория социально-политического прогнозирования. Презентизм первобытного мышления. Фантазии и предвидения древних. Поиски загадочных связей. Пульсы вселенной. Работа А. Л. Чижевского «Земное эхо солнечных бурь». От эсхатологии к утопии. Эволюция утопизма. Пророки и прорицатели. Утопии и антиутопии. Научная фантастика. Утопии Древнего Мира, Средневековья, эпохи Возрождения и Просвещения, Нового и Новейшего времени. Представления о будущем в философии истории. Концепции деградации человечества (Сенека, Цицерон и др.), циклического развития (Полибий, Шпенглер, Сорокин, Тойнби, Н. Данилевский), прогрессивного развития от низшего к высшему (Демакрит, Декарт, Кант, Герцен, Гегель, Маркс, Энгельс, Ленин, Г. Уэльс). О. Флехтгейм о футурологии как новом виде философии. Футурология – наука – идеология. Основные футурологические концепции. Социокультурные альтернативы как основы футурологических исследований. Представители «Римского клуба» (60-е – 80-е гг.) и проблема глобального моделирования. «Сциентифицизм». Общая теория будущего и футурология. Альтернативистика.</p>

13.	<p><b>Тема 13.</b> <b>Представления о будущем в истории политической мысли.</b></p>	<p>Утопии и антиутопии. Научная фантастика. Утопии Древнего Мира, Средневековья, эпохи Возрождения и Просвещения, Нового и Новейшего времени. Представления о будущем в философии истории. Концепции деградации человечества (Сенека, Цицерон и др.), циклического развития (Полибий, Шпенглер, Сорокин, Тойнби, Н. Данилевский), прогрессивного развития от низшего к высшему (Демакрит, Декарт, Кант, Герцен, Гегель, Маркс, Энгельс, Ленин, Г. Уэльс). О. Флехтгейм о футурологии как новом виде философии. Футурология – наука – идеология. Основные футурологические концепции. Социокультурные альтернативы как основы футурологических исследований. Представители «Римского клуба» (60-е – 80-е гг.) и проблема глобального моделирования. «Сциентифицизм». Общая теория будущего и футурология. Альтернативистика. Современные центры исследований будущего.</p>
14.	<p><b>Тема 14.</b> <b>Анализ, моделирование объекта политического прогнозирования.</b></p>	<p>Анализ природы объекта прогноза. Типы и степень детерминированности объекта прогноза. Структура объекта. Связь структуры и функции. Типы. прогнозного фона. Основные принципы анализа и классификация объектов прогнозирования. Понятие, сущность прогнозной модели. Сущность и типы моделей объекта политического прогнозирования. Моделирование при разработке прогнозов. Процесс создания модели и средства (формы) ее выражения: словесное описание, графическое представление и т. п. Требования к прогностической модели. Принципы и правила разработки прогностических моделей. Моделирование развития общества. Анализ различных подходов. Принципы, лежащие в основе моделирования развития общества. Понятие «парадигма», т. е. общие концептуальные рамки теории и понятие «модель» в видении будущего. Прогноз и социальное пророчество. Организации и центры исследований будущего</p>
15.	<p><b>Тема 15.</b> <b>Задачи, принципы, правила и последовательность действий при прогнозировании.</b></p>	<p>Сущность и типы моделей объекта политического прогнозирования. Процесс создания модели и средства (формы) ее выражения: словесное описание, графическое представление и т. п. Требования к прогностической модели. Моделирование развития общества. Анализ различных подходов. Принципы, лежащие в основе моделирования развития общества. Развитие мировой прогностики на двух методологических началах: диалектико-материалистический метод и футурология. Модели возможного будущего. Сущность, структура и функции прогнозирующей системы. Задачи прогностической системы.</p>

		<p>Последовательность действий при прогнозировании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание на прогноз и его содержание,</li> <li>– анализ информации, Информация на входе системы.</li> </ul> <p>Математические, логические и эвристические ее элементы, их взаимосвязь. Характеристика выхода системы: данные о будущем состоянии объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание модели прогнозируемого объекта,</li> <li>– определение неизвестных параметров модели,</li> <li>– вычисление прогноза на требуемый интервал упреждения,</li> <li>– оценка ошибок прогноза.</li> </ul>
16.	<p><b>Тема 16.</b> <b>Проблема точности и полноты политического прогнозирования. Достоверность политических прогнозов. Ошибки прогнозирования.</b></p>	<p>Понятие и сущность точности прогнозирования в политике. Метрическое и логическое понятия. Виды точности прогнозирования. Качественные и количественные прогнозы. Трудности прогнозирования. Особая роль политического лидера в прогнозировании. Факторы, влияющие на качество прогнозов. Предпосылки к точному прогнозу. Факторы, отрицательно сказывающиеся на качестве прогнозов. Ошибки прогнозирования и требования к прогнозирующей системе.</p> <p>Предпосылки и условия точности и достоверности прогнозирования. Информация, выбор методов, критерии оценки неизвестных параметров. Вероятность прогнозирования.</p> <p>Сравнение прогнозов с фактическими разработками. Основание неудач частных предсказаний. Ошибки в частной информации.</p> <p>Требование точности прогнозов – основное требование к прогнозирующей системе. «Ловушки» в прогнозировании. Недостаток воображения, неточный расчет, имманентные неопределенности. Точность во времени, величине. Точность вероятностная и содержательная. Проблема измерения полноты и точности политических прогнозов. Правдоподобие прогнозов.</p> <p>Вероятностные соотношения между прогнозом и реализацией. Понятие потерь. Недооценки, переоценки и ошибки в повторных точках. Показатели прогнозов. Учет непредвиденных изменений. Информационный подход к оценке прогнозов.</p>
17.	<p><b>Тема 17.</b> <b>Глобальное политическое прогнозирование. Россия в системе глобальных координат.</b></p>	<p>Объект и предмет глобального политического прогнозирования. Характеристика принципов и методов. Основные технологии исследования проблем будущего. Особенности использования политических технологий в глобальном политическом прогнозировании. Россия в новой системе геополитических отношений. Агенты глобализма. Поиски альтернативы. Как восстановить права будущего? Возможен ли гражданский консенсус в условиях глобального мира? (А. С.Панарин) Прогностические сценарии. Вопросы</p>

		грядущей эпохи и ответ России.
18.	<b>Тема 18. Внешнеполитическое и внутриполитическое прогнозирование.</b>	<p>Прогнозирование в области внешней политики и международных отношений.</p> <p>Взаимосвязь внутриполитического и внешнеполитического прогнозирования. Прогноз внешнеполитической обстановки (ситуации) и общей расстановки сил в мире и по регионам. Перспективы международных отношений. Борьба партий и групп по вопросам внешней политики и её последствия. Эволюция внешнеполитических взглядов ведущих политических деятелей. Анализ целей и задач внешней политики реальных возможностей осуществления этих целей, наиболее вероятного направления внешней политики своей страны и других.</p> <p>Перспективы развития международных отношений. Специфика внешнеполитических прогнозов. Оценка мыслимых вариантов. Блоки данных по внешнеполитическому прогнозированию: по двусторонним отношениям; по развитию политической обстановки в регионах; по политическим событиям глобального масштаба и т. д. Геополитика как инструмент национальной политики. Геополитическое будущее России.</p> <p>Разработка серии прогностических моделей дальнейшего развития системы международных отношений по главным вариантам; на основе моделей разработка прогностических сценариев возможного хода событий на мировой арене.</p> <p>Внутренняя политика в современной России. Государство, политические партии, общественные организации, каналы массовой информации и тенденции их развития.</p> <p>Политический процесс. Прогнозные оценки деятельности политических институтов общества,</p> <p>Прогнозирования: развитие политической системы. Будущее политических партий, государства. Демографическое прогнозирование. Социологическое прогнозирование.</p> <p>Прогнозирование в области образовательной политики.</p> <p>Прогнозирование в области социальной политики.</p> <p>Прогнозирование в избирательных кампаниях</p>
19.	<b>Тема 19. Военно-политическое прогнозирование.</b>	<p>Сущность военной политики и ее предназначение. Структура и содержание военной политики. Цели военной политики.</p> <p>Задачи прогнозирования в области потенциалов военной мощи государства. Социально-политические аспекты военных доктрин России и США. Оборонная политика России. Прогноз военно-политической обстановки: вероятностная оценка соотношения сил противоборствующих сторон, на период упреждения;</p> <p>Вероятность складывания неблагоприятной военно-политической ситуации при определённых условиях; возможные кризисные ситуации и вероятность их перерастания в военные конфликты и войны.</p>

		Предварительные расчёты использования трудовых ресурсов. Мобилизационные планы. Анализ динамики социально-демографических процессов. Метод отклонений. Прогнозирование миграций.
20.	<b>Тема 20. Анализ и прогноз выборов в органы политической власти.</b>	Выборы в органы власти: понятия, виды, социальные функции. Анализ и прогноз избирательного процесса: методы, механизм и процедуры. Прогнозирование электорального поведения граждан России (на примере последних выборов). Политические ориентации избирателей по итогам парламентских выборов в России: достоверность прогнозов. Молодежь и выборы: российская действительность. Роль СМИ в избирательных кампаниях России. Составление аналитической записки по итогам избирательной кампании. Типовая схема.
21.	<b>Тема 21. Методы политического прогнозирования.</b>	Метод прогнозирования – способ теоретического и практического действия прогнозиста, направленный на разработку прогнозов объекта. Структура метода прогнозирования. Классификация методов: характеристика различных подходов. Группы эвристических и математических методов. Трехуровневая классификация: по степени формализации, по общим принципам действия, по способам получения прогнозной информации и др. Общенаучные, интернаучные, частнонаучные методы. Классификация по виду использованной информации, по способу получения информации, Поисковые и нормативные методы. Логический анализ и интуиция в политическом прогнозировании. Методы, используемые в политическом прогнозировании: метод экстраполяции, исторической аналогии (по образцу), моделирования (компьютерного моделирования), сценария будущего, экспертной оценки и др. Математические методы. Взаимосвязь методов. Эрих Янч о методах прогнозирования.
22.	<b>Тема 22. Интуиция и метод экстраполяции в политическом прогнозировании.</b>	Роль и место интуиции в прогнозировании. Творческое мышление и прогнозирование. Чувственная и интеллектуальная интуиция. Соотношение логического и интуитивного. Методика подготовки и написания аналитического доклада на основе прогностических исследований методом интуиции: «Политическая ситуация в России в следующем месяце». Метод экстраполяции. Нормативная, информационная, операционная, конструктивная, презентативная, и результативная части метода Данные, относящиеся к прошлому и поддающиеся экстраполяции во времени. Экстраполяция и математические методы. Анализ политической ситуации в России на конкретный период времени, по материалам, предоставленным преподавателем:



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие факторы развития политического процесса;</li> <li>– Мониторинг развития политической ситуации в России.</li> <li>– Построение графика</li> <li>– Экстраполяция временных рядов: попытки сформировать простые аналитические модели.</li> </ul> <p>Экстраполяция временных рядов на феноменологической основе.</p> <p>Экстраполяция на основе анализа предшествующих событий по огибающей кривой.</p>
23.	<b>Тема 23. Метод исторической аналогии в прогнозировании.</b>	<p>Сущность и содержание метода прогнозирования по аналогии (образцу). Общие схемы рассуждения по аналогии. Повторяемость и учет опыта прошлого. История не есть современная политика, опрокинутая в прошлое. Аналогия как инстинкт разума (Гегель). Условия вероятности вывода по аналогии. Типы аналогии: аналогия неравенства, аналогия атрибуции, аналогия пропорциональности. Принцип «оптимальности» Лейбница в обосновании метода аналогии: мир управляется минимально простой системой законов и вместе с тем содержит максимум объектного разнообразия.</p>
24.	<b>Тема 24. Метод моделирования в политическом прогнозировании.</b>	<p>Теория моделирования и подобия. Модель прогнозирования. Задача моделей. Теория подобия. Требования к моделям. Классификация моделей по признакам вида прогнозируемого объекта, в зависимости от характера описываемого процесса и его протекания. Модели по виду их описания. Модели детерминированных и стохастических процессов. Математические модели социально-политических процессов. Эксперимент. Этапы разработки системы моделей. Язык современных моделей.</p> <p>Глобальные модели будущего. Развитие мировой прогностики на двух методологических началах: диалектико-материалистическом методе и футурологии. Концепции К. Маркса, М. Вебера, М. Дюркгейма, Д. Белла, А. Урсула. Модель грядущего конфликта С. Хантингтона. Постмодернизм.</p>
25.	<b>Тема 25. Математические методы прогнозирования в политике.</b>	<p>Методологические вопросы математического прогнозирования. Область применения математических методов прогнозирования. Группы математических методов. Процесс статистического прогнозирования (метод статистической экстраполяции) и его особенности. Методы математического моделирования. Построение математических моделей политических конфликтов (вооруженных в том числе) на основе изучения процесса политической борьбы. Этапы построения моделей. Примеры прогнозирования методом математического моделирования. Математические методы прогнозирования скачков в развитии политических процессов. Основные источники ошибок математических методов. Практика использования</p>

		методов. История в свете математического моделирования/. Математическое моделирование геополитических процессов.
26.	<b>Тема 26. Разработка прогноза на основе метода моделирования.</b>	<p>Модели, применяемые в политическом прогнозировании. Общая характеристика прогностических моделей. Требования к моделям. Методы линейного моделирования. Составление аналитических записок и рекомендаций.</p> <p>Долговременные глобальные прогнозы: теория общественно-экономических формаций (К. Маркс). Модели возможного будущего. М. Вебера, М. Дюркгейма. Постиндустриальное общество (Д. Белл), культуроцентристская парадигма (А. С.Панарин), мир-системная парадигма (И. Валлерстайн – Ф. Бродель), информационное общество (А. Урсул), модель грядущего конфликта (С. Хантингтон).</p>
27.	<b>Тема 27. Метод сценариев в политическом прогнозировании.</b>	<p>Сценарий как способ установления логической последовательности событий с целью определения альтернатив развития больших систем Цель сценария – моделирование реальности. Модель сценария. Блок-схема. (Рабочая книга по прогнозированию) «Дерево целей». Содержание сценария. Методы составления сценариев: метод согласованного мнения, повторяющаяся процедура объединения независимых сценариев, матрицы взаимодействия (Руководство по научно-техническому прогнозированию). Отбор переменных. Метод составления сценариев по Л. Жирардэну. Практическое составление сценария. Схема. Проблема неопределенности в сценарии.</p>
28.	<b>Тема 28. Методика написания сценариев социально-политической ситуации.</b>	<p>Социально-политическая ситуация в России. Политические события: Политическая активизация Президента и кадровые перестановки; Продолжение формирования политических коалиций и образование новых партий; Внешнеполитическая активность ведущих российских политиков.</p> <p>Текущая динамика политического положения: идейно-политический фон месяца и общественное мнение; федеральные органы власти и силовые структуры; партии и общественные движения; политическая ситуация на местах и отношения. Центр-регионы; уровень социально-политической напряженности и политический риск.</p> <p>Возможные сценарии развития глобальной ситуации Развитие политической ситуации по нескольким сценариям. Внутриполитическая ситуация и возможные сценарии ее развития. Внешнеполитическая (геополитическая) ситуация и возможные сценарии ее развития. Ценность сценария. Как практически использовать метод. Временной горизонт. Рекомендации для принятия решения.</p>
29.	<b>Тема 29. Метод экспертной оценки. Методика «Мозговой атаки» и Дельфи». Как</b>	<p>Сущность и содержание метода экспертной оценки.</p> <p>Виды метода экспертных оценок. Метод коллективной экспертной оценки предполагает четыре действия</p> <p>Коллективная генерация идей – метод «мозговой атаки» – широко применяемый способ при исследовании будущего.</p>

	практически использовать метод.	Известны три разновидности этого метода: «прямая мозговая атака», метод «группового согласия» и метод «операционного творчества». Этапы работы по методу «прямая мозговая атака». Метод «мозговой атаки» как способ систематического извлечения новых идей в области решения проблем внешней политики и стратегии получил широкое распространение во всех его разновидностях.
30.	<b>Тема 30. Методика составления прогнозов на основе метода «Дельфи» и «Мозговой атаки».</b>	Концепция «Мозговой атаки». Прямая «Мозговая атака». Этапы работы по методу «прямая мозговая атака». Первый этап – группы участников «мозговой атаки». Второй этап – составление группой анализа проблемной записки участника «мозговой атаки», которая включает описание метода деструктивной отнесенной оценки и сущности проблемной ситуации. Третий этап – генерация идей. Четвертый этап – систематизация идей группой анализа. Пятый этап – разрушение систематизированных идей. Шестой этап – оценка критических замечаний и составление списка практически применимых идей. Цель метода «Дельфи». <ul style="list-style-type: none"> <li>– Этапы разработки прогноза.</li> <li>– Проблемы усовершенствования метода.</li> <li>– Новые элементы улучшения интуитивного мышления</li> </ul>
31.	<b>Тема 31. Теория длинных волн Н. Кондратьева и ее использование в политическом прогнозировании.</b>	Теория длинных волн и наше время. Кондратьевские циклы и Россия: прогноз реформ. Современная ситуация в мире и будущее российских реформ сквозь теорию мировой конъюнктуры Кондратьева. История российских реформ по циклам Кондратьева. Варианты осмысления Кондратьевских циклов. Судьба российских реформ.
32.	<b>Тема 32. Проблема повышения качества и эффективности политического прогнозирования.</b>	Понятие эффективности прогнозирования. Содержание эффективности. Критерии и показатели эффективности. Эффективность и качество.

### Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа

(предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Предмет политического анализа. Политический анализ как прикладная дисциплина.

Тема 2. История становления прикладного политического анализа.

Национальные школы политического анализа.

Тема 3. Процесс политического анализа и анализ проблемы. Измерение в политическом анализе.

Тема 4. Методы и методики политического анализа.

Тема 5. Анализ общественно-политической системы. Структурно-логическая модель общества «Колеса Тихомирова».

Тема 6. Анализ и оценка основных факторов современного мирового политического развития.

Тема 7. Анализ развития политической ситуации в России за неделю, месяц.

Тема 8. Анализ расстановки политических сил в обществе.

Тема 9. Контент-анализ в прикладном политическом исследовании.

Тема 10. Предмет, объект политического прогнозирования. Объективные основы, предпосылки и условия политического прогнозирования.

Тема 11. Теоретико-методологические основы политического прогнозирования.

Тема 12. Основные этапы развития представления о будущем.

Тема 13. Представления о будущем в истории политической мысли.

Тема 14. Анализ, моделирование объекта политического прогнозирования.

Тема 15. Задачи, принципы, правила и последовательность действий при прогнозировании.

Тема 16. Проблема точности и полноты политического прогнозирования. Достоверность политических прогнозов. Ошибки прогнозирования.

Тема 17. Глобальное политическое прогнозирование. Россия в системе глобальных координат.

Тема 18. Внешнеполитическое и внутривнутриполитическое прогнозирование.

Тема 19. Военно-политическое прогнозирование.

Тема 20. Анализ и прогноз выборов в органы политической власти.

Тема 21. Методы политического прогнозирования.

Тема 22. Интуиция и метод экстраполяции в политическом прогнозировании.

Тема 23. Метод исторической аналогии в прогнозировании.

Тема 24. Метод моделирования в политическом прогнозировании.

Тема 25. Математические методы прогнозирования в политике.

Тема 26. Разработка прогноза на основе метода моделирования.

Тема 27. Метод сценариев в политическом прогнозировании.

Тема 28. Методика написания сценариев социально-политической ситуации.

Тема 29. Метод экспертной оценки. Методика «Мозговой атаки» и Дельфи». Как практически использовать метод.

Тема 30. Методика составления прогнозов на основе метода «Дельфи» и «Мозговой атаки».

Тема 31. Теория длинных волн Н. Кондратьева и ее использование в политическом прогнозировании.

Тема 32. Проблема повышения качества и эффективности политического прогнозирования.

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):**

**Тема 1: Предмет политического анализа. Политический анализ как прикладная дисциплина**

Вопросы для обсуждения:

1. Научный статус прикладного политического анализа.
2. Политический анализ как профессия и научная дисциплина.
3. Понятие, необходимость и сущность прикладного политического анализа.
4. Особенности прикладного политического анализа.
5. Базовые критерии различия фундаментального и прикладного политического анализа.

**Тема 2: История становления прикладного политического анализа.**

**Национальные школы политического анализа**

Вопросы для обсуждения:

1. История становления прикладного политического анализа.
2. Профессионализация и институализация прикладного политического анализа как университетской дисциплины.
3. Формирование в российском обществе системы аналитико-прогностических служб, экспертных структур, политических фондов, центров исследований.

**Тема 3: Процесс политического анализа и анализ проблемы. Измерение в политическом анализе**

Вопросы для обсуждения:

1. Политический анализ как специфический исследовательский процесс и его этапы.
2. Концептуализация проблемы.
3. Моделирование проблемы.
4. Составление программы анализа.
5. Соотношение основных измерений политического анализа: фундаментальное, эмпирическое, прикладное.

**Тема 4: Методы и методики политического анализа**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о методах и методиках исследования политических процессов:
2. Методология и метод. Система методов политического анализа:
3. Классификация методов анализа

**Тема 5: Анализ общественно-политической системы. Структурно-логическая модель общества «Колеса Тихомирова»**

Вопросы для обсуждения:

1. Политическое событие, процесс, явление, ситуация.
2. Система методов политического анализа
3. Общество как исторический процесс и движущие силы его развития.
4. Системно-структурные связи основных сфер общественной жизни. Действующие лица истории.
5. Сущность и основные элементы общественной системы.

**Тема 9: Контент-анализ в прикладном политическом исследовании**

Вопросы для обсуждения:

1. Работа над документами с использованием методики контент-анализа. Возможные варианты: анализ послания Президента РФ Федеральному Собранию, программы политической партии, избирательной платформы, политической статьи по острой проблеме и др.

2. Обсуждение результатов контент-анализа конкретных материалов, исследованных на занятии.
3. Соотнесение полученных выводов с предполагаемыми.
4. Подготовка политической записки, содержащей выводы и рекомендации для принятия обоснованного политического решения.

**Тема 11: Теоретико-методологические основы политического прогнозирования**

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая наука и прогноз.
2. Классификация прогнозов. Типология прогнозов и ее основания (по степени формализации, способам получения информации, времени упреждения, состоянию знаний о событии и др.).
3. Поисковое, целевое и нормативное прогнозирование. Количественные и качественные прогнозы.

**Тема 13: Представления о будущем в истории политической мысли**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития представлений о будущем.
2. Предыстория социально-политического прогнозирования.
3. Представления о будущем в философии истории.

**Тема 14: Анализ, моделирование объекта политического прогнозирования**

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ природы объекта прогноза.
2. Типы и степень детерминированности объекта прогноза. Структура объекта.
3. Связь структуры и функции.
4. Типы прогнозного фона.
5. Основные принципы анализа и классификация объектов прогнозирования.

**Тема 15: Задачи, принципы, правила и последовательность действий при прогнозировании**

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс создания модели и средства (формы) ее выражения: словесное описание, графическое представление и т. п.
2. Требования к прогностической модели. Моделирование развития общества.
3. Анализ различных подходов.
4. Сущность, структура и функции прогнозирующей системы.
5. Задачи прогностической системы и последовательность действий при прогнозировании.

**Тема 16: Проблема точности и полноты политического прогнозирования.**

**Достоверность политических прогнозов. Ошибки прогнозирования**

Вопросы для обсуждения:

1. Правдоподобность процедуры прогнозирования. Основание неудач частных прогнозов.
2. В чем суть надежности прогнозов, и каковы ошибки прогнозирования? Ошибки в частной информации.
3. Методики измерения точности прогнозов и работы с этими методиками.

**Тема 17: Глобальное политическое прогнозирование. Россия в системе глобальных координат**

Вопросы для обсуждения:

1. Глобальное политическое прогнозирование: объект и предмет.
2. Центральная проблема глобального политического прогнозирования – феномен глобальной власти.
3. Россия в глобальном мире будущего.

**Тема 20: Анализ и прогноз выборов в органы политической власти**

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «портфель ресурсов»?
2. Роль административного ресурса в избирательной кампании.
3. Конкуренция партийных программ.

**Тема 22: Интуиция и метод экстраполяции в политическом прогнозировании**

Вопросы для обсуждения:

1. Творческое мышление и прогнозирование.
2. Роль и место интуиции в прогнозировании.
3. Метод экстраполяции, элементы его содержания.
4. Понятие и сущность метода интуиции и экстраполяции.
5. Цель и содержание аналитической записки.

**Тема 26: Разработка прогноза на основе метода моделирования**

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и содержание метода моделирования.
2. Модели, применяемые в политическом прогнозировании и требования к ним.
3. Методы линейного моделирования.

**Тема 28: Методика написания сценариев социально-политической ситуации**

Вопросы для обсуждения:

1. Прогностическая оценка политической ситуации в обществе.
2. Ценность сценария. Как практически использовать метод. Временной горизонт.
3. Рекомендации для принятия решения.

**Тема 29: Метод экспертной оценки. Методика «Мозговой атаки» и Дельфи».**

**Как практически использовать метод**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные концепции и типы метода «мозговой атаки».
2. Этапы работы по методу «прямая мозговая атака».
3. Метод обмена мнениями.
4. Стимулирование наблюдения
5. Основные этапы метода «мозгового штурма».

**Тема 30: Методика составления прогнозов на основе метода «Дельфи» и «Мозговой атаки»**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие эффективности прогнозирования
2. Содержание эффективности
3. Критерии и показатели эффективности

#### 4. Эффективность и качество.

##### **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» направлена на решение следующих задач:

- Понимать специфику политического анализа и прогнозирования как прикладной научной дисциплины и сферы профессиональной деятельности.
- Обладать навыками применения базовых методов и специальных методик в области политической аналитики, диагностики, экспертизы, моделирования и прогностики политических явлений, событий и процессов.
- Знать основные аналитические этапы и процедуры в политико-прикладной сфере.
- Уметь организовывать и проводить самостоятельные политологические исследования.
- Обладать навыками моделирования и прогнозирования политических ситуаций и процессов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.



**Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ**

Не предусмотрена программой

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

**7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1. Туронок Станислав Генрихович Политический анализ и прогнозирование Юрайт, 2017.

2. Туронок Станислав Генрихович Политический анализ и прогнозирование Юрайт, 2018.

3. Ильичева, Л. Е. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов: политический анализ : монография / Л. Е. Ильичева, А. В. Лапин. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-1115-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104483.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Курскова, Г. Ю. Политический режим Российской Федерации. Политико-правовой анализ : монография / Г. Ю. Курскова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-01886-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71105.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Туронок Станислав Генрихович Политический анализ и прогнозирование Юрайт, 2019.

2. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учебник / О. В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с.

3. Василенко, И. А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

## **8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

NotebookSoftWare

SmartBoard

Консультант Плюс

## **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с

подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

### **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

### **11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена, зачета без оценки.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

#### **Разработчик:**

Старший преподаватель кафедры политологии, истории, теории государства и права Иксанов Р.А.