

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:26:56
Универсальный программный ключ:
72a11111-1111-1111-1111-111111111111



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы природопользования**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл естественнонаучных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования

1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Объем дисциплины	Всего часов
	Для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	44
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего)	32
в том числе:	
Лекции	12
Семинары, практические занятия	20
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Лекция 1. Введение. Цели и задачи. Основные понятия и определения.

Лекция 2. Организм и среда обитания: закономерности взаимодействия.

Лекция 3. Особо охраняемые природные территории.

Лекция 4. Экосистемы. Разнообразие и динамика экосистем.

Лекция 5. Биосфера-глобальная экосистема.

Лекция 6. Фотосинтез и метаболизм как основа жизни.

Практическое занятие 1. Структура экосистем.

Практическое занятие 2. Основные направления эволюции в экосистемах.

Практическое занятие 3. Устойчивое развитие экосистем.

Практическое занятие 4. Демографическая экология.

Практическое занятие 5. Глобальные проблемы перенаселения.

Практическое занятие 6. Рациональное использование и охрана природных ресурсов.

Практическое занятие 7. Рациональное использование и охрана почв.

Практическое занятие 8. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов.

4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 44

Форма

обучения

Очная

Вид контроля

Зачет

№	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 4.1 РПД	Кол-во часов по плану	Код реализуемой компетенции
1	Лекция 1. Введение. Цели и задачи. Основные понятия и определения.	2	ОК4
2	Лекция 2. Организм и среда обитания: закономерности взаимодействия.	2	ОК4
3	Лекция 3. Особо охраняемые природные территории.	2	ОК4
4	Лекция 4. Экосистемы. Разнообразие и динамика экосистем.	2	ОК4
5	Лекция 5. Биосфера-глобальная экосистема.	2	ОК4
6	Лекция 6. Фотосинтез и метаболизм как основа жизни.	2	ОК4
8	Практическое занятие 1. Структура экосистем.	2	ОПК9
9	Практическое занятие 2. Основные направления эволюции в экосистемах.	2	ОПК9
10	Практическое занятие 3. Устойчивое развитие экосистем.	2	ОПК9
11	Практическое занятие 4. Демографическая экология.	3	ОПК9
12	Практическое занятие 5. Глобальные проблемы перенаселения.	2	ОПК9
13	Практическое занятие 6. Рациональное использование и охрана природных ресурсов.	4	ОПК9
14	Практическое занятие 7. Рациональное использование и охрана почв.	2	ОПК9
15	Практическое занятие 8. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов.	3	ОПК9
Всего часов		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, комплект учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий по дисциплине, тестовые задания, задачи.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, комплект мебели для ПК, комплект учебно-методической документации, телевизор, медиатека, фильмотека.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77009.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гривко, Е. В. Экология. Прикладные аспекты : учебное пособие для СПО / Е. В. Гривко, А. А. Шайхутдинова, М. Ю. Глуховская. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0569-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92205.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Тулякова, О. В. Экология : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105786.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Новиков, В. К. Практикум по дисциплине Экология : учебное пособие / В. К. Новиков, И. В. Маслов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46507.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ильиных, И. А. Экология: практический курс : практикум для СПО / И. А. Ильиных. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-4488-0844-9, 978-5-4497-0572-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95338.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95338>

Интернет-ресурсы:

1. www.agtu.ru ekologitcheskie_osnovy
2. <http://www.vernadsky.ru>
3. <http://www.broo.bashkiria.ru>
4. <http://www.ufa-sretenie.ru>
5. www.mprrb.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, при дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	решение задач, выполнение тестовых заданий, проверка выполнения самостоятельной работы.
Знания:	
состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей сред экологические принципы рационального природопользования	решение задач выполнение тестовых заданий фронтальный опрос.