

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

Направление подготовки
41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Политология
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *формирование общепрофессиональной компетенции:*

– Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

Индикаторы достижения

ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.

• *формирование профессиональной компетенции:*

– Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций (ПК-1).

Индикаторы достижения

ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.

ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации.

ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю и основные модели современных российских практик;
- понятия: «политический процесс», «политическая система», «политическое изменение», «политическое развитие», «политическая

модернизация», «политический режим», «национальная безопасность», «гражданское общество»;

- историю и основные модели современных политических практик;
- базовые характеристики и параметры политической системы современной Российской Федерации;
- основные факторы, влияющие на течение политического процесса в современной России;
- сущностные характеристики и особенности развития политического режима современной Российской Федерации;
- принципы устройства и функционирования органов власти Российской Федерации различного уровня;
- базовые характеристики современной российской политической культуры;
- особенности становления гражданского общества в России;

Уметь:

- использовать методы современной политической науки и политического анализа;
- анализировать особенности отечественного политического процесса;
- использовать методы современной политической науки и политического анализа;
- прогнозировать изменение и динамику в развитии российской политической системы и политического режима;
- выявлять и анализировать новые политические процессы и явления в современной российской политике;

Владеть:

- способностью использовать теоретические общеполитические знания на практике;
- навыками политического участия в политической жизни современной России; навыками использования понятийно-категориального аппарата по дисциплине «Современная российская политическая система»

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Введение в политическую теорию» относится к обязательной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Мир политического и его границы.	Генезис понятия «политическое». Платон и Аристотель о понятии «политическое». Цицерон о социально-политическом характере государства. Фома Аквинский о двойственном характере политики власти, о разделении на собственно политическое (град божий) собственно государственное (град земной). Николо Макиавелли об отделении политики от государства и норм морали от

		<p>политики.</p> <p>Карл Шмитт о различении друг-враг. Современное понимание «политического».</p> <p>Основные интерпретации мира политики. Понимание политической сферы. Политическое пространство, как основная категория политической философии. Различие и взаимодействие политической и общественной сферы.</p> <p>Понятие политической реальности</p>
2.	<p>Тема 2.</p> <p>Способы интерпретации природы и статуса политики.</p>	<p>Политика, как общественное явление. Политика, как управление общественными делами. (Аристотель).</p> <p>Политика, как созданная Богом форма деятельности.</p> <p>Директивное понимание политики. Функциональное понимание политики (Платон). Коммуникативное понимание политики.</p> <p>Политика как наука. Политика как искусство. Политика, как участие.</p> <p>Структура политики. Политический интерес. Политическая организация. Политические отношения. Политическая деятельность. Политическое сознание. Функции политики.</p> <p>Субъекты политики.</p> <p>Методы политики. Системный, комплексный метод. Метод убеждения, согласования. Метод интеграции интересов.</p> <p>Насильственный метод. Метод прогноза.</p>
3.	<p>Тема 3.</p> <p>Политическая теория как научная дисциплина.</p>	<p>Теоретико-методологические основы политической науки.</p> <p>Объект и предмет политических исследований. Процесс формирования политической науки.</p> <p>Функции политической науки: Дескриптивная функция, оценочную функцию, сравнительную функцию, преобразовательная функция, прогностическая функция, функция социализации.</p>
4.	<p>Тема 4.</p> <p>Основные парадигмы современной политической науки.</p>	<p>Основные парадигмы политической науки. Теологическая парадигма. Природа парадигмального мышления.</p> <p>Теологическая парадигма. Натуралистическая парадигма. Сущность натуралистического подхода к политике.</p> <p>Географическая парадигма. Биополитическая парадигма. Психологизаторская парадигма. Социоцентристская парадигма. Сущность социоцентристской парадигмы.</p> <p>Теория К. Шмитта. Культурологическая парадигма. рационально-критические подходы. Парадигма конфликта. Парадигма консенсуса.</p>
5.	<p>Тема 5.</p> <p>Политическая теория как способ понимания политической реальности.</p>	<p>Структура политического знания. Обыденный уровень познания политической реальности. Научно-теоретический уровень познания как высшая форма специализированного отражения политики.</p> <p>Требования к познанию политической реальности: конвенциональность, процедура научной верификации технологическое отражение.</p> <p>Общее и особенное в развитии научно-теоретического</p>

		<p>знания.</p> <p>Взаимосвязь и взаимовлияние научного и обыденного сознания. Нормативный и оценочный характер. Особенности научных, технологических и обыденных воззрений: воплощение в действительности, основа для принятия решений, урегулирования конфликтов и т.д. Характер артефакта политики.</p>
6.	Тема 6. Теория политической власти.	<p>Термин «власть». Четыре смысла власти в политической науке.</p> <p>Сущность политической власти. Источники власти. Основные ресурсы власти. Политическая и государственная власть</p>
7.	Тема 7. Политические элиты.	<p>Теории элит. Учения В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса и Р. Милсса.</p> <p>Политическая элита, как разновидность общественной элиты. Особенности политической элиты. Социальная роль политической элиты.</p> <p>Различие между политической элитой, «правлящим классом» и государственно-бюрократическим аппаратом.</p>
8.	Тема 8. Политическое лидерство.	<p>Термины «лидер» и «лидерство». Понятие политического лидера и политического лидерства.</p> <p>Теории политического лидерства. Теория черт лидера. Ситуационная теория. Теория конститuentов (определяющей роли последователей).</p> <p>Личностные качества лидера. Типы политического лидерства по Максу Веберу. Основные функции политического лидерства. Культ личности.</p>
9.	Тема 9. Теория политической системы.	<p>Сущность политической системы. Субстанциональный и институциональный подходы к анализу политической системы.</p> <p>Структура политической системы. Политические отношения. Политические институты. Политическая культура. Политическое сознание. Политические принципы и правовые нормы.</p> <p>Структура, назначение и основные признаки политической организации общества.</p> <p>Классификация политических систем: по источнику политической власти, по отношению к действительности, в зависимости от уровня политической культуры, по направленности политического процесса.</p> <p>Особенности политической системы в России.</p>
10.	Тема 10. Государство как политический институт.	<p>Сущность государства. Основные признаки государства. Основные функции государства. Государственно-бюрократический аппарат. Основные формы правления.</p> <p>Концепция и основные принципы правового государства.</p>
11.	Тема 11. Теория гражданского	<p>Сущность гражданского общества. Основные формы выражения гражданского общества.</p> <p>Политико-правовые основы гражданского общества.</p>

	общества.	Экономические основы гражданского общества. Духовные и культурно-нравственные основы гражданского общества. Основные функции гражданского общества. Специфика развития гражданского общества в Российской Федерации.
12.	Тема 12. Партийные и избирательные системы.	Понятие политической системы. Виды партийных систем. Партийная система в современной России. Сущность избирательной системы. Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа

(предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Мир политического и его границы.

Тема 2. Способы интерпретации природы и статуса политики

Тема 3. Политическая теория как научная дисциплина

Тема 4. Основные парадигмы современной политической науки

Тема 5. Политическая теория как способ понимания политической реальности

Тема 6. Теория политической власти

Тема 7. Политические элиты

Тема 8. Политическое лидерство

Тема 9. Теория политической системы

Тема 10. Государство как политический институт

Тема 11. Теория гражданского общества

Тема 12. Партийные и избирательные системы

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Тема 1: Мир политического и его границы.

Вопросы для обсуждения:

1. Поясните трактовку Аристотелем человека как «политического животного»
2. Является ли любое управляемое человеческое сообщество политическим?
3. Почему на протяжении долгого времени под политикой понималось главным образом государственное управление?
4. Что входит в число субъектов политики?
5. В чем заключается Н. Макиавелли в изучение политики?
6. Охарактеризуйте основные современные модели объяснения политики

Тема 2: Способы интерпретации природы и статуса политики

Вопросы для обсуждения:

1. Политика, как общественное явление.
2. Политика, как управление общественными делами.
3. Политика, как созданная Богом форма деятельности.
4. Директивное понимание политики.
5. Функциональное понимание политики

6. Коммуникативное понимание политики.

Тема 3: Политическая теория как научная дисциплина

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой современная политология? Согласны ли Вы с мнением о политологии как о «расколотой дисциплине»?
2. С чем связана все большая профессионализация и специализация представителей мира политики? Назовите основные группы профессий в политике
3. Какие дисциплины входят в комплекс политической науки?
4. Каков предмет сравнительной политологии?

Тема 4: Основные парадигмы современной политической науки

Вопросы для обсуждения:

1. Природа парадигмального мышления.
2. Теологическая парадигма.
3. Натуралистическая парадигма.
4. Географическая парадигма.
5. Биополитическая парадигма.

Тема 5: Политическая теория как способ понимания политической реальности

Вопросы для обсуждения:

1. Вклад философии Просвещения в развитие представлений о политических изменениях.
2. Политическое развитие в условиях авторитарного и демократического режима.
3. Характеристики традиционного и современного общества.
4. Революция как радикальное отрицание
5. Революция как всеобщий конфликт
6. Революция как праздник

Тема 6: Теория политической власти

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит различие между метафизическим и научно-политическим толкованием власти?
2. Что такое власть? Может ли она быть подвергнута научному анализу? Почему ученые и обычные граждане вообще должны интересоваться проблемой власти?
3. Чем политическая власть отличается от неполитической?
4. В чем заключается сущность власти?
5. Каковы свойства директивного, функционального и коммуникативного аспектов власти?

Тема 7: Политические элиты

Вопросы для обсуждения:

1. Теории элит. Учения В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса и Р. Милсса.
2. Политическая элита, как разновидность общественной элиты.
3. Особенности политической элиты.
4. Социальная роль политической элиты.
5. Различие между политической элитой, «правлящим классом» и государственно-бюрократическим аппаратом.

Тема 8: Политическое лидерство

Вопросы для обсуждения:

1. Термины «лидер» и «лидерство».
2. Теории политического лидерства. Теория черт лидера.
3. Ситуационная теория.
4. Теория конститuentов (определяющей роли последователей).
5. Личностные качества лидера.
6. Типы политического лидерства по Максy Веберу.
7. Основные функции политического лидерства.
8. Культ личности.

Тема 9: Теория политической системы

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите системный подход к изучению политической жизни и этапы развития научных представлений о политической системе общества.
2. Из каких элементов состоит структура политической системы в разных их моделях?
3. Как функционирует политическая система общества?
4. Каковы критерии классификации реальных политических систем? Универсальное и национальное в функциях и структуре политической системы.

Тема 10: Государство как политический институт

Вопросы для обсуждения:

1. Основные функции государства как политического института
2. Формы государственного устройства
3. Современные республиканские формы правления

Тема 11: Теория гражданского общества

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность гражданского общества.
 2. Основные формы выражения гражданского общества.
 3. Политико-правовые основы гражданского общества.
 4. Экономические основы гражданского общества.
 5. Духовные и культурно-нравственные основы гражданского общества.
- Основные функции гражданского общества.

Тема 12: Партийные и избирательные системы

Вопросы для обсуждения:

1. Подходы к понятию партии
2. Типология российских партий
3. Тип российской партийной системы
4. Перспективы дальнейшего развития партийной системы в России

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Введение в политическую теорию» направлена на решение следующих задач:

– изучить методологию анализа современных политологических доктрин и теорий, учитывая разнообразие научных школ и политических традиций;

– выработать концептуальное и нормативное понимание природы политических явлений и процессов, актуального для формирования теоретико-методологических основ современного политологического знания;

– развить способность распознавать стратегические направления развития общества, конструировать основные политические тренды на основе учета влияния разных факторов, просчитывать возможные угрозы и вызовы в политике;

– сформировать практические навыки и умения применять базовые аналитические методики распознавания политических практик и стилей, способности оценивать динамику и эффективность функционирования политической системы в различных странах.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Политика, власть, государство, легитимность. Определения. Типы легитимности.
2. Виды политической деятельности и субъекты политики. Примеры классификаций видов политической деятельности и субъектов политики.
3. Политики «по случаю», «по совместительству», профессиональные политики. Профессиональные политики: мотивы деятельности. Политический лидер и чиновник: различия. (По М.Веберу).

4. Государство в современном обществе – основные функции. Правовое государство – признаки. Право и закон в правовом государстве.
5. Элита: определения. Политическая элита: роль в обществе, механизмы отбора и воспроизводства; факторы деградации. Элита в демократическом обществе.
6. Элиты на языке социальной стратификации. Множественность, относительность и пересечение различных элит. Границы между элитой и неэлитой.
7. Моральные проблемы в политике: общая характеристика проблемы. Моральные проблемы политического лидера, «этика убеждения» и «этика ответственности» (по М.Веберу). Терпимость. Нравственное состояние элиты и общества – взаимовлияние.
8. Политический режим: определение. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы – общая характеристика, критерии классификации. Историческая динамика политических режимов.
9. «Правый» и «левый» тоталитарные режимы (национал-социалистический versus коммунистический режимы): сходства и отличия.
10. Идеология: определения, содержание. Тоталитарные и нетоталитарные идеологии – примеры, критерии разграничения. Общественный идеал: содержание и пространственно-временная локализация.
11. Политические партии. Партии «демократического» и «антидемократического» толка: различные типологии. Роль партий в демократическом и тоталитарном обществах.
12. Партийные системы (однопартийная, система доминантной партии, двухпартийная, многопартийная). Партийная система современной России. Структура электоратов различных партий.
13. Демократия как рынок власти. Понятие «полиархии» (по Р.Далю).
14. Проблема компетентности элиты. Проблема компетентности неэлиты. Выборы: факторы формирования политических предпочтений избирателей.
15. Современная представительная демократия: основные черты. Условия существования стабильной демократии.
16. Общественное мнение: определения, структура; каналы и механизмы формирования. Психологический климат общества: компоненты, влияние на общественное мнение.
17. Публичные и «непубличные» аспекты политики: компоненты, соотношение. Публичные и «непубличные» аспекты политики в демократическом, авторитарном и тоталитарном обществах.
18. Социологические исследования электоратов политических партий. Структура электората («ядро», «периферия», 1-й и 2-й электораты).
19. Гражданское общество: определения; структура («ядро» и «переходные» структуры); функции. Гражданское общество и государство – проблемы взаимоотношений.

20. Основные факторы, вызывающие изменения социальной/политической системы. Возможные траектории изменения социальной/политической системы.
21. Постепенные и резкие изменения социальной/политической системы. Последствия резких изменений для социальной/политической системы.
22. Социальное/политическое насилие. Причины. Типы политического насилия. Политический экстремизм. Революции и государственные перевороты.
23. Политическая динамика. Переходные общества. Общая характеристика состояния «перехода». Примеры «переходных» обществ.
24. Переход от тоталитаризма к демократии: области изменений, отслеживаемые по методике Freedom House.
25. Культура: определения. Культура как система. Влияние культуры на политику и политики на культуру.
26. Социальное пространство (по П.Сорокину и К.Левину). Социальная мобильность. Социальная стратификация: понятие, виды стратификации, количественные показатели стратификации.
27. Политическая конкуренция: суть, виды, используемые ресурсы. Особенности политической конкуренции в различных политических режимах.
28. Основные современные формы правления: республика (парламентская, президентская, парламентско-президентская, президентско-парламентская), конституционная/парламентская монархия.
29. Основные избирательные системы: пропорциональная, мажоритарная, смешанная.
30. Основные формы территориального устройства современного государства: унитарное государство, федерация, конфедерация.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и

(или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92874.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Денисюк, Н. П. Введение в политическую теорию : учебное пособие / Н. П. Денисюк, Е. Ф. Гречнева. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3153-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119970.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Гаджиев Камалудин Серажудинович Введение в политическую теорию МГЛУ, 2019. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41250581>

2. Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] : учебное пособие / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. : ПИТЕР, 2009. - 395 с. : ил. - (Учебное пособие).

3. Мельник, В. А. Введение в политическую теорию : пособие / В. А. Мельник. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 511 с. — ISBN 978-985-06-2032-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20203.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Персональный компьютер – 1, Проектор – 1, Интерактивная доска – 1, Маркерная доска – 1, Акустическая система – 1

ПО:

NotebookSoftWare

SmartBoard

Консультант Плюс

60 посадочных мест

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

К.ф.н., доцент кафедры политологии, истории, теории государства и права
Шарипов А.Р.