

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dc0e141459abc42366ed030bf219f69a



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки
41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Политология
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие универсальных) компетенций:*

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения

УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.

УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-1.3. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.

УК-1.4. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Индикаторы достижения

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.

УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.

УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.

Индикаторы достижения

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36

академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории политической социологии;
- особенности предмета и объекта политической социологии, понятийный аппарат,
- методологический инструментарий анализа политических явлений;
- категории человека политического, жителя как субъекта гражданского общества;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- социальную значимость своей будущей профессии;

Уметь:

- применять социологические методы при анализе политических явлений и процессов;
- умением объяснять новизну решаемых властью, гражданами РФ, проблем, связанных с модернизацией социально-экономических отношений, политической системы, формированием гражданского общества;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

Владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- знанием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Политическая социология» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Тема 1. Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками.</p>	<p>Взаимосвязь политической социологии с другими науками – политологией, историей, этнологией, психологией и др. Общее и отличие предмета политической социологии от других дисциплин. Специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии. Основные направления политической социологии и рассматриваемые ею проблемы. Основные трудности социологического анализа политической сферы жизнедеятельности общества.</p>
2.	<p>Тема 2. Исследование природы и функций государства, политической системы и ее подсистем.</p>	<p>Определение политической системы, ее структуры и функций. Характеристика основных подсистем политической системы современного общества: государственные институты и неправительственные (негосударственные организации – общественные и частные). Проблемы социологического исследования государственных институтов, их отношений между собой, с населением, негосударственными участниками политического процесса. Излагаются основные подходы к социологическому анализу государства и его функций.</p>
3.	<p>Тема 3. Общая характеристика негосударственных участников политических процессов. Социологическое исследование партий и общественных движений.</p>	<p>Основные типы негосударственных участников политической системы современного общества: партии и движения. Отличия партии от общественных движений. Динамика перехода от общественных движений к политическим партиям. Рассматриваются основные методики социологического анализа политических партий и общественных движений, проблемы адаптации методик к подобным исследованиям.</p>
4.	<p>Тема 4. Социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби.</p>	<p>«Группы интересов», «группы давления» и «лобби» как участники политических процессов. Отличия группы давления от групп интересов в политике. Динамика отношения социологов к проблеме лоббирования в политике за рубежом и в России. Социологические исследования негосударственных участников политических процессов.</p>

5.	<p>Тема 5. Эмпирические исследования индивидуального участия в политическом процессе и политического поведения.</p>	<p>Основные проблемы индивидуального участия в политике, которые исследуются в политической социологии. Особое внимание уделяется причинам политической апатии и абсентеизма, подходам к их исследованию в политической социологии. Специфика применения социологических методов исследования индивидуального участия в политических процессах. Основные подходы к социологическому анализу политического поведения, а также основные характеристики, которые можно получить на выходе из такого исследования (уровень политической напряженности, готовности к применению различных, включая силовые, приемов политической борьбы и т.п.).</p>
6.	<p>Тема 6. Политическая культура как предмет социологического анализа.</p>	<p>Определение политической культуры. Теоретические и методические подходы зарубежных (Г.Алмонда, С.Вербы и др.) и российских социологов к исследованию политической культуры. Познавательные, эмоциональные и оценочные ориентации как составные элементы политической культуры. Гомогенность и гетерогенность политической культуры. Различия «официальной» политической культуры, субкультуры и контркультуры. Методики социологического исследования политической культуры.</p>
7.	<p>Тема 7. Исследование влияния этно-национальных факторов на политический процесс.</p>	<p>Роль национальных и этнических факторов в политике. Влияние этно-национальных факторов на федеративные отношения и перспективы развития федерализма в Российской Федерации. Методики социологического исследования межнациональных отношений в контексте политических процессов.</p>
8.	<p>Тема 8. Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе.</p>	<p>Типология элит в социологии. Различные подходы к исследованию элит (Г.Моска, В.Парето и других западных социологов). Социологические исследования элит в современном российском обществе на федеральном уровне, а также региональных и местных элит. Определение контрэлиты.</p>
9.	<p>Тема 9. Социологические подходы к исследованию политического лидерства.</p>	<p>Проблемы исследования политического лидерства как феномена, а также конкретных политических лидеров. Характеристика политических лидеров в современном обществе в России и за рубежом. Методы социологических исследований политических лидеров.</p>
10.	<p>Тема 10. Социологические подходы к исследованию</p>	<p>Электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований. Институт выборов в политической жизни России Проблема манипулирования общественным сознанием в</p>

	выборов (избирательных кампаний).	ходе предвыборных кампаний. Предмет исследования избирательных кампаний, а также перспективные задачи развития электоральной социологии в России на ближайшие годы.
--	--	--

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1. Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками.
- Тема 2. Исследование природы и функций государства, политической системы и ее подсистем.
- Тема 3. Общая характеристика негосударственных участников политических процессов. Социологическое исследование партий и общественных движений.
- Тема 4. Социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби.
- Тема 5. Эмпирические исследования индивидуального участия в политическом процессе и политического поведения.
- Тема 6. Политическая культура как предмет социологического анализа.
- Тема 7. Исследование влияния этно-национальных факторов на политический процесс.
- Тема 8. Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе.
- Тема 9. Социологические подходы к исследованию политического лидерства.
- Тема 10. Социологические подходы к исследованию выборов (избирательных кампаний).

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Тема 1: Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания.
2. Взаимосвязь политической социологии с другими науками – политологией, историей, этнологией, психологией, математикой и др.
3. Специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии.
4. Основные направления политической социологии.
5. Основные трудности социологического анализа политической сферы жизнедеятельности общества.

Тема 2: Исследование природы и функций государства, политической системы и ее подсистем

Вопросы для обсуждения:

1. Определение политической системы.
2. Основные подсистемы политической системы современного общества.
3. Основные государственные институты политической системы современного общества.
4. Проблемы социологического исследования государственных институтов: их отношений между собой, с населением, негосударственными участниками политического процесса.
5. Типология государства на основе функций (ролей), которые оно играет в жизни общества

Тема 3: Общая характеристика негосударственных участников политических процессов. Социологическое исследование партий и общественных движений

Вопросы для обсуждения:

1. Основные типы негосударственных участников политической системы современного общества.
2. Отличия партий и общественных движений.
3. Причины и пути перехода общественных движений к партиям.
4. Основные методики социологического анализа партий и общественных движений.

Тема 4: Социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби

Вопросы для обсуждения:

1. Группы интересов как участники политических процессов.
2. Отличие групп давления от групп интересов как участников политических процессов.
3. Лобби как участники политических процессов. Изменение отношения к ним в западных странах и в России.
4. Социологические исследования групп интересов, групп давления и лобби в политическом процессе.

Тема 5: Эмпирические исследования индивидуального участия в политическом процессе и политического поведения

Вопросы для обсуждения:

1. Основные факторы, определяющие индивидуальное участие в политическом процессе, исследуемые в политической социологии.
2. Причины политической апатии и абсентеизма, социологические подходы к их исследованию.
3. Основы социологического анализа индивидуального поведения в политике.

Тема 6: Политическая культура как предмет социологического анализа

Вопросы для обсуждения:

1. Определение политической культуры.
2. Подходы зарубежных исследователей (Г.Алмонда, С.Вербы и др.) и российских социологов к исследованию политической культуры.
3. Познавательные, эмоциональные и оценочные ориентации как составные элементы политической культуры.
4. Гомогенная и гетерогенная политическая культура.

5. «Официальная» политическая культура, субкультура и контркультура.

Тема 7: Исследование влияния этно-национальных факторов на политический процесс

Вопросы для обсуждения:

1. Роль национальных и этнических факторов в политике.
2. Влияние этно-национальных факторов на возникновение политических конфликтов.
3. Национальная политика и оценка ее эффективности населением в Российской Федерации.
4. Методики социологического исследования межнациональных отношений в контексте политических процессов.
5. Влияние этно-национальных факторов на федеративные отношения и перспективы развития федерализма в Российской Федерации.

Тема 8: Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе

Вопросы для обсуждения:

1. Определения элит.
2. Теории элит Г.Моска и В.Парето и других западных социологов.
3. Социологические исследования элит в современном российском обществе на федеральном уровне, а также региональных и местных элит.
4. Причины возникновения контрэлит и их место в современном обществе.
5. Проблемы воспроизводства политических элит.

Тема 9: Социологические подходы к исследованию политического лидерства

Вопросы для обсуждения:

1. Определение и типология политических лидеров.
2. Роль политических лидеров в современном обществе в России и за рубежом.
3. Социологические исследования политических лидеров.

Тема 10: Социологические подходы к исследованию выборов (избирательных кампаний)

Вопросы для обсуждения:

1. Электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований.
2. Роль института выборов в политической жизни России.
3. Манипулирование общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний.
4. Проблемы, выступающие в качестве предмета исследования избирательных кампаний.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Политическая социология» направлена на решение следующих задач:

- изучить основные направления политической социологии;
- ознакомиться с важнейшими теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов по политической социологии;

- приобрести практические навыки анализа политических процессов;
- изучить актуальные политические проблемы современного общества;
- освоить основные методики прикладных исследований политической сферы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Предмет и основные направления политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. Специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии.
2. Определение политической системы.
3. Основные подсистемы политической системы современного общества.
4. Основные проблемы социологического исследования государственных институтов, их отношений между собой, с населением и негосударственными участниками политического процесса.
5. Основные подходы к социологическому анализу роли государства во взаимосвязи с гражданским обществом.
6. Общая характеристика и основные типы негосударственных участников политических процессов.

7. Социологические исследования партий и общественных движений.
8. Социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби.
9. Изменение отношения к проблеме лоббирования в политике и придания ему правового характера.
10. Эмпирические исследования индивидуального участия в политическом процессе и политического поведения.
11. Исследование политической апатии и абсентеизма.
12. Политическая культура как предмет социологического анализа.
13. Подходы зарубежных исследователей (Г.Алмонда, С.Вербы и др.) и российских социологов к исследованию политической культуры.
14. Познавательные, эмоциональные и оценочные ориентации как составные элементы политической культуры.
15. Гомогенная и гетерогенная политическая культура.
16. «Официальная» политическая культура, субкультура и контркультура.
17. Исследование этно-национальных факторов в политических процессах.
18. Влияние этно-национальных факторов на федеративные отношения и перспективы развития федерализма в Российской Федерации.
19. Социологические подходы к исследованию форм государственного устройства и административного деления.
20. Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе.
21. Теории элит Г.Моска и В.Парето и других западных социологов.
22. Социологические исследования элит в современном российском обществе на федеральном уровне, а также региональных и местных элит.
23. Контрэлиты и их социологическое исследование
24. Социологические подходы к исследованию политического лидерства.
25. Роль политических лидеров в современном обществе в России и за рубежом.
26. Социологические подходы к исследованию выборов (избирательных кампаний)
27. Электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований.
28. Роль института выборов в политической жизни России
29. Проблема манипулирование общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний.
30. Перспективы развития предвыборных кампаний в России в ближайшие годы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение

авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Федоркин Николай Семенович Политическая социология и политический менеджмент в предметном поле политической науки МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42355200>

2. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко, В. Э. Бойков, Ю. Е. Волков [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-00460-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81530.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1.Хорошкевич Наталья Геннадьевна Исследование политической культуры в современной зарубежной социологии Уральский федеральный университет, 2017. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29117486>

2.Котляров, И. В. Социология политических партий / И. В. Котляров. — Минск : Белорусская наука, 2011. — 388 с. — ISBN 978-985-08-1282-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29523.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кухарчук, Д. В. Социология [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. В. Кухарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 192 с. - (Бакалавр: Академический курс).

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Персональный компьютер – 1 с выходом в Интернет

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Учебные программы: Консультант Плюс, SmartBoard,

Notebook Soft Ware – SMART Notebook 10, Интернет-тренажер,

Система тестирования АСТ

Проектор – 1, Интерактивная доска – 1, Акустическая система – 1, 30 посадочных мест

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена, зачета без оценки.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

К.ю.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения
Нургалиева Л.Н.