

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ**

Направление подготовки
41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Политология
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие универсальных компетенций:*

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2

Индикаторы достижения

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.

УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.

УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.

– Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10

Индикаторы достижения

УК-10.1. Имеет представление о действующих правовых нормах, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;

УК-10.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции

• *формирование профессиональных компетенций:*

– Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций ПК-1

Индикаторы достижения

ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.

ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации.

ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.

– Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена ПК-3

Индикаторы достижения

ПК-3.1. Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста.

ПК-3.2. Принимает участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов.

ПК-3.3. Готовит пояснительные записки в процессе реализации политологического (политического) проекта.

ПК-3.4. Готовит отчетную документацию по итогам реализации проекта, участвует в защите политологического (политического) проекта.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организацию избирательной кампании;
- содержание основных правовых актов, регулирующих избирательный процесс в Российской Федерации (международных правовых актов, Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства Российской Федерации, правовых актов субъектов Федерации по вопросам избирательного права;

- нормативно-правовые акты местного самоуправления по организации и проведению муниципальных (местных) выборов, монографическую литературу, а также статьи в юридической, периодической печати об особенностях проведения выборов в Российской Федерации и ее субъектах в данный период;

- избирательные права и их гарантии, особенности реализации избирательных прав в Российской Федерации; понятие и основные элементы избирательной системы; понятие референдума, мажоритарной, пропорциональной и иных видов избирательных систем;

- порядок выборов Президента РФ, выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания, депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, выборов в органы местного самоуправления в Российской Федерации;

- порядок рассмотрения споров, возникающих при реализации избирательных прав, о видах и формах юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства.

Уметь:

- давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам организации выборов в органы государственной власти на федеральном уровне и

на уровне субъектов Российской Федерации, на уровне муниципальных выборов по вопросам о порядке формирования органов публичной власти; по вопросам реализации, судебной защиты избирательных прав, свобод человека и гражданина в Российской Федерации; организации и проведения референдумов.

Владеть:

– основными категориями, понятиями и терминами, применяемыми в избирательном праве;

– навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения избирательного законодательства;

– навыками анализа различных конституционно-правовых явлений в сфере избирательного права, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений в сфере реализации избирательных прав граждан Российской Федерации, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация избирательной кампании» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Объект и предмет дисциплины «Избирательные технологии».	Понятие избирательных технологий. Объект избирательных технологий. Предмет избирательных технологий. Правовые основы реализации избирательных технологий. Стадии избирательных технологий. Становление избирательных технологий в России. Роль гражданского общества в развитии избирательных технологий в России.
2.	Тема 2. Ресурсы избирательных кампаний.	Основные ресурсы избирательной кампании. Дополнительные ресурсы избирательной кампании. Источники ресурсов избирательных кампаний.
3.	Тема 3. Стратегия избирательных кампаний.	Формирование стратегии избирательной кампании. Модели электората. Комплексный подход, Рекламный подход. Стратегии избирательных кампаний. Роль избирательных технологий в проведении избирательной кампании.
4.	Тема 4. Тактика избирательных кампаний	Понятие тактики в избирательной кампании. Основные мероприятия избирательной кампании. Реклама в избирательной кампании. Организационно-массовое направление в избирательных кампаниях. Агитация в избирательной кампании. Встречи кандидата с избирателями. Юридическое обеспечение. Финансовое обеспечение кампании.
5.	Тема 5. Управление	Структура управления избирательной кампанией.

	избирательными кампаниями.	Структура избирательного штаба. Разработка стратегии кампании. Разработка тактики кампании. План-график избирательной кампании
6.	Тема 6. Имиджевые стратегии в избирательных кампаниях.	Понятие имиджа. Функции имиджа в избирательной кампании. Типология имиджей. Технологии формирования имиджа политических субъектов. Стратегии имиджа направленные на конкурентов. Стратегии имиджа направленные на восстановление имиджа.
7.	Тема 7. Политические проекты и их роль в избирательной кампании.	Понятие политического проекта. Типовые политические проекты. Гражданские кампании. Референдумы и опросы. Кампании протеста. Локальные политические проекты. Ресурсы для политических проектов.
8.	Тема 8. Виды избирательных технологий.	Роль избирательных технологий в политическом процессе. «Белые» избирательные технологии, «Черные» избирательные технологии. Электоральные избирательные технологии. Выборные избирательные технологии.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа

(предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Объект и предмет дисциплины «Избирательные технологии».

Тема 2. Ресурсы избирательных кампаний.

Тема 3. Стратегия избирательных кампаний.

Тема 4. Тактика избирательных кампаний

Тема 5. Управление избирательными кампаниями.

Тема 6. Имиджевые стратегии в избирательных кампаниях.

Тема 7. Политические проекты и их роль в избирательной кампании.

Тема 8. Виды избирательных технологий.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Тема 1: Объект и предмет дисциплины «Избирательные технологии». Вопросы для обсуждения:

- правовые основы реализации избирательных технологий.

- роль гражданского общества в развитии избирательных технологий в России.

Тема 2: Ресурсы избирательных кампаний

Вопросы для обсуждения:

- источники ресурсов избирательных компаний.

Тема 3: Стратегия избирательных кампаний

Вопросы для обсуждения:

- модели электората.

- комплексный подход, Рекламный подход.

- стратегии избирательных кампаний.

Тема 4: Тактика избирательных кампаний

Вопросы для обсуждения:

- основные мероприятия избирательной кампании..
- агитация в избирательной кампании.

Тема 5: Управление избирательными кампаниями

Вопросы для обсуждения:

- разработка стратегии кампании.
- разработка тактики кампании.
- план-график избирательной кампании

Тема 6: Имиджевые стратегии в избирательных кампаниях.

Вопросы для обсуждения:

- технологии формирования имиджа политических субъектов.

Тема 7: Политические проекты и их роль в избирательной кампании

Вопросы для обсуждения:

- типовые политические проекты.
- кампании протеста. Локальные политические проекты.

Тема 8: Виды избирательных технологий

Вопросы для обсуждения:

- «Белые» избирательные технологии, «Черные» избирательные технологии.
- Электоральные избирательные технологии. Выборные избирательные технологии.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Организация избирательной компании» направлена на решение следующих задач:

- изучение основных нормативных актов, регулирующих избирательные правоотношения, а также учебной и специальной литературы по теме курса;
- ознакомление с материалами практики органов государственной власти и местного самоуправления, судов Российской Федерации;
- освоение методик поиска необходимой информации;
- формирование дефинитивного аппарата в изучаемой области общественных отношений.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Сущность избирательного процесса.
2. Правовое регулирование.
3. Всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме.
4. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
5. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
6. Организация деятельности комиссий. Гласность в деятельности комиссий. Расформирование комиссии.
7. Информационное обеспечение выборов и референдумов. Информирование избирателей и участников референдума.
8. Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, используемые для информационного обеспечения выборов и референдумов.
9. Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума.
10. Обработка итогов голосования в территориальных комиссиях, окружных избирательных комиссиях, избирательных комиссиях муниципальных образований, избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1.Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88048.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Избирательное право России [Текст] : учебник / В. О. Лучин ; ред. В. О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010. - 735 с. - Библиогр.: с. 717-731.

дополнительная литература:

1.Колюшин, Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колюшин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94179.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75222.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Виноградов, В. А. Избирательное право и процесс : учебное пособие / В. А. Виноградов, Р. Ч. Бондарчук, М. П. Фомиченко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-00094-603-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86919.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86919>

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Система тестирования АСТ

Интернет-тренажер

Консультант Плюс

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются

помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Д.соц.н., профессор Сунарчина М.М.