

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dc0e14419abc42366ed030bf219f69a



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Направление подготовки

41.03.04 Политология

*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

Политология

*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника

Бакалавр

**1. Целью дисциплины является:**

• *развитие универсальной компетенции:*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Индикаторы достижения

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

• *формирование профессиональных компетенций:*

– Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений (ПК-2);

Индикаторы достижения

ПК-2.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

ПК-2.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.

ПК-2.3. Участвует в составлении программы научного политологического исследования.

ПК-2.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.

– Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена (ПК-3).

Индикаторы достижения

ПК-3.1. Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста.

ПК-3.2. Принимает участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой ожидаемого результата

проекта и затрачиваемых ресурсов.

ПК-3.3. Готовит пояснительные записки в процессе реализации политологического (политического) проекта.

ПК-3.4. Готовит отчетную документацию по итогам реализации проекта, участвует в защите политологического (политического) проекта.

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

### **3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные понятия мирового политического процесса;
- правила и процедуры восприятия, анализа, обобщения информации о важнейших событиях в мировом политическом процессе.

#### **Уметь:**

- использовать полученные знания в важнейших сферах учебной и профессиональной деятельности;
- применять на практике базовые принципы, логику, методы, основы техники научного исследования мировых политических процессов.

#### **Владеть:**

- базовыми методами и приемами анализа акторов в мировом политическом процессе;
- способами применения полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области политологии.

### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современном мире» относится к вариативной части учебного плана.

### **5. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Тема 1. Основные черты и особенности современного мирового</b>	Концепции политического реализма и политического модернизма. Структура системы международных отношений. Закономерности и этапы развития современной международной политической системы. Государства как основные субъекты международной политической системы.

	<b>политического процесса.</b>	Классические и современные геополитические концепции. Понятие «силы» в международной политике. Геополитическая конфигурация современного мира. Полярность системы международных отношений. Многополярная, биполярная, однополярная системы.
2.	<b>Тема 2. Глобализация как ключевая тенденция мирового развития.</b>	Понятие глобализации. Истоки и основные направления глобализации. Причины превращения ряда узловых проблем общественного развития в глобальные. Субъекты и объекты глобализации. Влияние глобализации на политическую жизнь в обществе. Глобализация и демократия. Экологические последствия глобализации. Основные глобальные проблемы современности, их сущность и пути решения. Роль России в решении глобальных проблем.
3.	<b>Тема 3. Влияние новых информационных технологий на мировой политический процесс и формирование международного имиджа страны.</b>	Распространение Интернета и средств мобильной связи как фактор современного политического процесса. Изменение роли СМИ и пиар-технологий. «Холодная война» как война коммуникаций. Современная «информационная война», основные черты и методы ее ведения
4.	<b>Тема 4. Новые участники на международной сцене: НКО, ТНК, внутриполитические регионы.</b>	Понятия «актор», «субъект», «участник». Характеристика субъектов мирового политического процесса. Государства как субъекты мирового политического процесса. Усиление роли международных организаций, объединений, корпораций в мировом сообществе. «Альтернативные» участники. Россия как субъект мирового политического процесса.
5.	<b>Тема 5. Основные угрозы международной безопасности. Концепции безопасности.</b>	«Общая» безопасность, «всеобъемлющая» безопасность. Понятия «традиционная безопасность» и «мягкая безопасность». Основные глобальные и региональные угрозы. Формы противодействия угрозам. Проблемы европейской безопасности. Роль структур коллективной и кооперативной безопасности
6.	<b>Тема 6. Особенности современных международных конфликтов и их урегулирование.</b>	Причины, типы и стадии конфликтов. Основные подходы к регулированию конфликтных отношений между государствами. Значение переговоров. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечения безопасности государств.
7.	<b>Тема 7. Национализм в современном мире. Проблемы определения «национализма».</b>	Национализм и патриотизм. Основные элементы идеологии национализма. Национальная самоидентификация. Нации и «национальные государства». Роль националистических движений в современном мире

8.	<b>Тема 8. Этнорелигиозные конфликты и прогнозы о «столкновении цивилизаций».</b>	Причины обострения проблем национальной идентичности в современном мире. Националистические движения и политические партии, их влияние на развитие мирового политического процесса. Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса. Концепция С. Хантингтона, иные теории о конфликте цивилизаций
9.	<b>Тема 9. Сепаратизм как фактор дестабилизации мирового политического процесса. Терроризм как глобальная проблема.</b>	Виды сепаратизма. Сепаратизм, идея политического суверенитета и право на самоопределение. Двойные стандарты в международной практике. Роль сепаратистских движений в современном мире. Россия и проблемы сепаратизма. Виды терроризма. Этнический и религиозный терроризм. Проблемы определения понятия «международный терроризм». Связь международного терроризма с процессами глобализации. Формы и методы противодействия терроризму
10.	<b>Тема 10. Проблемы регулирования мировых политических процессов. Роль и место России в современном мире.</b>	Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии. Идея «мирового гражданского общества». Межправительственные международные организации. Изменение роли ООН, ОБСЕ и других международных организаций. Новые структуры управления мировым политическим процессом. Россия и формы ее участия в регулировании мирового политического процесса. Концепции мировой политики в современной футурологии. Объективные сравнительные показатели места России: экономические, военно-политические, социально-демографические, культурные и др. Данные социологических опросов об отношении к России в различных странах мира. Перспективы изменения роли России в мире
11.	<b>Тема 11. История: влияние этностереотипов на международные отношения.</b>	Сущностные черты этностереотипов. Заложенные природой рефлексы восприятия «чужого». Влияние исторических и культурных традиций. Этапы воспитания и формирование стереотипов. Эффекты: категоризация, большее внимание к стимулам, выделяющимся из контекста, построение суждений на основе ярких событий и объединение нескольких необычных явлений причинно-следственной связью. Восприятие «чужих» в традициях древнейших народов. Индия: индоарии и «млеччи». Ассирия: отношение к покоренным народам. Египет: зарождение традиции «идеализации варваров». Античный мир: эллины и скифы. Осознание греками своего отличия от восточных и северных народов (Аристотель). А. Лавджой и Г. Боас о «примитивизме» хронологическом и культурном («мягком» и «жестком»). Традиции восприятия северных народов, «скифов». Позитивные и негативные стереотипы (Гомер, Пиндар, Геродот, Эфор, Овидий, Помпей

		Трог). Римляне о германцах (Юлий Цезарь, Корнелий Тацит). Принципиальная переоценка взгляда на «варваров» в христианстве. Последующая судьба античных стереотипов. Средние века: крестоносцы и мусульмане. Ислам: особенности восприятия «чужих». Идеологические оправдания походов крестоносцев на Восток. Попытки наладить взаимопонимание. Стереотипы восприятия крестоносцев на мусульманском Востоке (по хронике Усамы ибн Мункыза). Формы противодействия мусульман. Новое время: эскалация антисемитизма. Особенности исторической судьбы еврейского народа в период древности и средневековья; предпосылки зарождения юдофобии: экономические, политические, религиозные, культурные, психологические. Возникновение «теоретически обоснованного» антисемитизма, использование его в политической борьбе. Новейшая история: что изменилось? Индустриализация, тоталитаризм, глобализация, конфликт цивилизаций. Смешение, интеграция старых наций, формирование и консолидация новых наций. Фашизм и антисемитизм; Холокост. Возникновение государства Израиль и восприятие его на арабском Востоке. Исламский фундаментализм. Эволюция образа поволжских немцев в России. Стереотипы восприятия «лиц кавказской национальности» в современной России. Особенности восприятия русских и казахов в Республике Казахстан (авто-и гетеростереотипы). Восприятие «желтой угрозы».
12.	<b>Тема 12. Влияние имиджа страны на политику и международные отношения.</b>	Имидж страны и «мягкая сила». «Холодная война» как война коммуникаций (Г.Г. Почепцов). Сходства и различия между имиджем страны и этностереотипами. Что такое имидж страны? Виды, функции, источники формирования. Роль символов страны. Основные концепции и определения имиджа. Проблема выработки научного определения. Сущностные признаки имиджа. Типы имиджа: зеркальный, текущий, желаемый, личностный, корпоративный, множественный, положительный, отрицательный и др. Факторы формирования имиджа (по Э.А. Галумову): условно-статичные, условно-динамичные и ожидаемые в будущем). Элементы положительного имиджа страны. Символы страны: государственная символика, природные, этнографические, исторические, индустриально-экономические символы, образы столиц, политические лидеры, культурная, спортивная символика, национальная кухня и др. Характеристика имиджевой составляющей российской государственной символики – флаг, герб, гимн.
13.	<b>Тема 13. Роль СМИ. Масс-медиа как важнейший</b>	Примеры из международного опыта применения имиджевых кампаний: США, Великобритания, ЮАР, Украина. Освещение в СМИ темы гибели подводной лодки «Курск». Образ современной России в западных СМИ. Что

	<p><b>инструмент формирования и продвижения международного имиджа.</b></p>	<p>могут сделать имиджмейкеры и органы государственной власти? Основные приемы пропагандистского воздействия на зарубежную аудиторию с целью создания положительного имиджа страны. Опыт работы телеканала «RussiaToday». Методы нейтрализации негативных импульсов. Информационные войны и контрпропаганда. Степень зависимости реального имиджа страны от проводимой имиджевой политики. Сравнительная характеристика имиджей России и Казахстана. Проблемы формирования новой идентичности и «национальной идеи». Характерные черты имиджевой политики Республики Казахстан при Н.А. Назарбаеве. Сравнение государственной символики России и Республики Казахстан. Особенности имиджевой политики других государств на постсоветском пространстве</p>
14.	<p><b>Тема 14. Особенности международного имиджа региона. Основные подходы к проблеме</b></p>	<p>Влияние маркетингового подхода. Региональные бренды и конкуренция между регионами. Основные составляющие положительного имиджа региона. Символы региона. Методы планирования и реализации регионального имиджа. Роль регионов в формировании международного имиджа страны. Имидж Республики Башкортостан Место Республики Башкортостан среди регионов РФ (природные, исторические, геополитические, социально-экономические, политические, культурные факторы). Символы региона. Официальная символика Республики Башкортостан. Влияние руководителей и известных политиков, деятелей культуры. Проблемы региональной идентичности. Проекты развития туристско-рекреационной зоны. Республики Башкортостан и перспективы развития международного сотрудничества.</p>

**Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа

(предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Основные черты и особенности современного мирового политического процесса.

Тема 2. Глобализация как ключевая тенденция мирового развития.

Тема 3. Влияние новых информационных технологий на мировой политический процесс и формирование международного имиджа страны.

Тема 4. Новые участники на международной сцене: НКО, ТНК, внутривнутриполитические регионы.

Тема 5. Основные угрозы международной безопасности. Концепции безопасности.

Тема 6. Особенности современных международных конфликтов и их урегулирование.

Тема 7. Национализм в современном мире. Проблемы определения «национализма».

Тема 8. Этнорелигиозные конфликты и прогнозы о «столкновении цивилизаций».

Тема 9. Сепаратизм как фактор дестабилизации мирового политического процесса. Терроризм как глобальная проблема.

Тема 10. Проблемы регулирования мировых политических процессов. Роль и место России в современном мире.

Тема 11. История: влияние этностереотипов на международные отношения.

Тема 12. Влияние имиджа страны на политику и международные отношения.

Тема 13. Роль СМИ. Масс-медиа как важнейший инструмент формирования и продвижения международного имиджа.

Тема 14. Особенности международного имиджа региона. Основные подходы к проблеме

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):**

**Тема 1: Основные черты и особенности современного мирового политического процесса**

Вопросы для обсуждения:

1. Концепции политического реализма и политического модернизма.
2. Структура системы международных отношений.
3. Закономерности и этапы развития современной международной политической системы.
4. Государства как основные субъекты международной политической системы. Классические и современные геополитические концепции.
5. Понятие «силы» в международной политике.

**Тема 2: Глобализация как ключевая тенденция мирового развития**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие глобализации. Истоки и основные направления глобализации. Причины превращения ряда узловых проблем общественного развития в глобальные.
2. Субъекты и объекты глобализации.
3. Влияние глобализации на политическую жизнь в обществе.
4. Глобализация и демократия.
5. Экологические последствия глобализации. Основные глобальные проблемы современности, их сущность и пути решения.

**Тема 3: Влияние новых информационных технологий на мировой политический процесс и формирование международного имиджа страны**

Вопросы для обсуждения:

1. Распространение Интернета и средств мобильной связи как фактор современного политического процесса.
2. Изменение роли СМИ и пиар-технологий.
3. «Холодная война» как война коммуникаций.
4. Современная «информационная война», основные черты и методы ее ведения



**Тема 4: Новые участники на международной сцене: НКО, ТНК, внутривыполитические регионы**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «актор», «субъект», «участник».
2. Характеристика субъектов мирового политического процесса.
3. Государства как субъекты мирового политического процесса.
4. Усиление роли международных организаций, объединений,
5. корпораций в мировом сообществе.
6. «Альтернативные» участники.

**Тема 5: Основные угрозы международной безопасности. Концепции безопасности**

Вопросы для обсуждения:

1. «Общая» безопасность, «всеобъемлющая» безопасность.
2. Понятия «традиционная безопасность» и «мягкая безопасность».
3. Основные глобальные и региональные угрозы.
4. Формы противодействия угрозам.
5. Проблемы европейской безопасности.

**Тема 6: Особенности современных международных конфликтов и их урегулирование**

Вопросы для обсуждения:

1. Причины, типы и стадии конфликтов.
2. Основные подходы к регулированию конфликтных отношений между государствами.
3. Значение переговоров.
4. Роль и место международных организаций в поддержании
5. мира и обеспечения безопасности государств.

**Тема 7: Национализм в современном мире. Проблемы определения «национализма»**

Вопросы для обсуждения:

1. Национализм и патриотизм.
2. Основные элементы идеологии национализма.
3. Национальная самоидентификация.
4. Нации и «национальные государства».
5. Роль националистических движений в современном мире

**Тема 8: Этнорелигиозные конфликты и прогнозы о «столкновении цивилизаций»**

Вопросы для обсуждения:

1. Причины обострения проблем национальной идентичности в современном мире.
2. Националистические движения и политические партии, их влияние на развитие мирового политического процесса.
3. Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса.
4. Концепция С. Хантингтона, иные теории о конфликте цивилизаций

**Тема 9: Сепаратизм как фактор дестабилизации мирового политического процесса. Терроризм как глобальная проблема**

Вопросы для обсуждения:

1. Виды сепаратизма. Сепаратизм, идея политического суверенитета и право на самоопределение.
2. Двойные стандарты в международной практике. Роль сепаратистских движений в современном мире.
3. Россия и проблемы сепаратизма.
4. Виды терроризма. Этнический и религиозный терроризм.
5. Проблемы определения понятия «международный терроризм».

**Тема 10: Проблемы регулирования мировых политических процессов. Роль и место России в современном мире**

Вопросы для обсуждения:

1. Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии.
2. Идея «мирового гражданского общества».
3. Межправительственные международные организации.
4. Изменение роли ООН, ОБСЕ и других международных организаций.
5. Россия и формы ее участия в регулировании мирового политического процесса.

**Тема 11: История: влияние этностереотипов на международные отношения**

Вопросы для обсуждения:

1. Сущностные черты этностереотипов. Этапы воспитания и формирование стереотипов. Эффекты: категоризация, большее внимание к стимулам, выделяющимся из контекста, построение суждений на основе ярких событий и объединение нескольких необычных явлений причинно-следственной связью.
2. Восприятие «чужих» в традициях древнейших народов.
3. Индия: индоарии и «млеччхи».
4. Ассирия: отношение к покоренным народам.
5. Египет: зарождение традиции «идеализации варваров».

**Тема 12: Влияние имиджа страны на политику и международные отношения**

Вопросы для обсуждения:

1. Имидж страны и «мягкая сила». Виды, функции, источники формирования. Роль символов страны.
2. «Холодная война» как война коммуникаций (Г.Г. Почепцов).
3. Сходства и различия между имиджем страны и этностереотипами.
4. Типы имиджа: зеркальный, текущий, желаемый, личностный, корпоративный, множественный, положительный, отрицательный и др. Факторы формирования имиджа (по Э.А. Галумову)
5. Символы страны: государственная символика, природные, этнографические, исторические, индустриально-экономические символы, образы столиц, политические лидеры, культурная, спортивная символика, национальная кухня и др.

**Тема 13: Роль СМИ. Масс-медиа как важнейший инструмент формирования и продвижения международного имиджа**

Вопросы для обсуждения:

1. Примеры из международного опыта применения имиджевых кампаний: США, Великобритания, ЮАР, Украина.
2. Образ современной России в западных СМИ.
3. Имиджмейкеры и органы государственной власти.
4. Основные приемы пропагандистского воздействия на зарубежную аудиторию с целью создания положительного имиджа страны.
5. Методы нейтрализации негативных импульсов.
6. Информационные войны и контрпропаганда.

#### **Тема 14: Особенности международного имиджа региона. Основные подходы к проблеме**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Региональные бренды и конкуренция между регионами.
2. Основные составляющие положительного имиджа региона.
3. Символы региона.
4. Методы планирования и реализации регионального имиджа.
5. Роль регионов в формировании международного имиджа страны.

#### **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современном мире» направлена на решение следующих задач:

- рассмотреть теоретико-методологические категории анализа мировых политических процессов, специфику взаимодействия субъектов и авторов международных отношений;
- проанализировать особенности структуры современной мировой политики;
- определить актуальные проблемы развития современных взаимодействий в мировом политическом процессе;
- выявить основные сценарии развития в современном мировом политическом процессе;
- провести компаративный анализ базовых субъектов различных уровней мировой политики.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы,

коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

### **Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ**

Не предусмотрено программой

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному

направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1.Пачина, Н. Н. Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие / Н. Н. Пачина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-88247-968-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106251.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Муса кызы, А. Актуальные вопросы мирового политического процесса : учебно-методическое пособие / Муса А. кызы, М. Н. Турковская. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2019. — 136 с. — ISBN 978-9967-462-33-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109338.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1.Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] : учебное пособие / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. : ПИТЕР, 2009. - 395 с. : ил. - (Учебное пособие).

2. Попова , О. В. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учебник / О. В. Попова . - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с.

3. Василенко, И. А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

4. Политический процесс : учебное пособие / С. В. Кущенко, С. А. Кулешов, А. В. Буханцова, М. И. Широченко ; под редакцией А. В. Буханцова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-2518-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44991.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Учебные программы: Консультант Плюс, SmartBoard, Notebook Soft Ware – SMART Notebook 10, Интернет-тренажер, Система тестирования АСТ

### **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

### **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;

- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

### **11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена, зачета без оценки.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

#### **Разработчик:**

Д-р полит.наук, канд.ист.наук, доцент кафедры политологии, истории, теории государства и права Нигматуллина Т.А.