

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:34:50
Уникальный программный ключ:
72a47dccb51a...6ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Экономика
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.
- методы статистического анализа;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – и макроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро – и макроуровне;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро – и макроуровне;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Статистика финансов» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Статистика государственных финансов и налогообложения.	Тема 1.1. Статистика государственных финансов и налогов. Основы статистики финансов. Система показателей статистики государственных финансов. Статистика госбюджета. Показатели налоговой статистики. Неформальная экономика.
2.	Раздел 2. Статистика финансов институциональных единиц.	Тема 2. 1. Статистика финансов предприятий и организаций Цели и задачи статистики финансов предприятия. Статистическая отчетность предприятия. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Статистика финансовых резервов предприятий и отраслей народного хозяйства. Построение моделей для изучения влияния различных факторов на финансово-хозяйственную деятельность предприятия. Показатели финансовой устойчивости.
3.	Раздел 3. Денежная и	Тема 3.1. Статистика денежного обращения, инфляции и цен

	банковская статистика.	Система показателей статистики денежного обращения. Уровень монетизации экономики РФ. Моделирование взаимосвязи показателей денежного обращения и уровня развития страны. Показатели статистики цен и инфляции. Понятие инфляции и способы её расчета. Методы расчета индекса-дефлятора ВВП и индекса потребительских цен (ИПЦ). Тема 3.2. Статистика кредитных отношений Понятие и классификация кредита. Основы статистики кредита. Показатели статистики кредитных сделок. Оценка эффективности кредитных вложений. Тема 3.3. Статистика банковской деятельности Банковская система РФ. Сводный баланс банка России. Основные направления статистического анализа деятельности банков. Показатели эффективности операций банка.
4.	Раздел 4. Статистика финансовых рынков.	Тема 4.1. Статистика ценных бумаг Понятие и задачи статистики фондового рынка. Виды ценных бумаг. Показатели, характеризующие фондовый рынок и доходность ценных бумаг. Основные фондовые индексы: Доу-Джонса, Financial Times и др. Биржевая статистика. Тема 4.2. Статистика страхового рынка Структура страхового рынка: виды страховых организаций. Функции страхования и страховые фонды. Терминология страхового дела. Основные показатели страховой статистики, используемые в актуарных расчетах.
5.	Раздел 5. Международная статистика.	Тема 5.1. Статистика валютных курсов Понятие и основные виды валютных операций. Прямые и обратные валютные курсы. Разновидности валютных курсов. Программа международных сопоставлений ООН. Паритет покупательной способности валют в международной практике. Тема 5.2. Статистика платежного баланса Платежный баланс – информационная база статистики международных валютно-кредитных операций. Счета «остального мира» и их связь с платежным балансом. Международная инвестиционная позиция (МИП). Таможенная статистика: показатели эффективности экспорта и импорта.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1.1. Статистика государственных финансов и налогов
- Тема 2. 1. Статистика финансов предприятий и организаций
- Тема 3.1. Статистика денежного обращения, инфляции и цен
- Тема 3.2. Статистика кредитных отношений
- Тема 3.3. Статистика банковской деятельности
- Тема 4.1. Статистика ценных бумаг
- Тема 4.2. Статистика страхового рынка
- Тема 5.1. Статистика валютных курсов
- Тема 5.2. Статистика платежного баланса

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа
(семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Статистика государственных финансов и налогообложения

Вопросы для обсуждения:

1. Система основных макроэкономических показателей и методы их расчета.
2. Показатели статистики налогов. Факторный анализ налоговых поступлений.
3. Показатели статистики госбюджета.
4. Взаимосвязь статистики финансов и СНС
5. Ненаблюдаемая экономика, подлежащая включению в ВВП

Раздел 2: Статистика финансов институциональных единиц

Вопросы для обсуждения:

1. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Статистика финансовых резервов предприятий и отраслей народного хозяйства.
3. Построение моделей для изучения влияния различных факторов на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.
4. Показатели финансовой устойчивости.

Раздел 3: Денежная и банковская статистика

Вопросы для обсуждения:

1. Система показателей денежного обращения.
2. Денежная база и денежная масса.
3. Статистика цен: эффект Гершенкрона.
4. Оценка уровня кредитоспособности клиента.
5. Статистика кредита

Раздел 4: Статистика финансовых рынков

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели, характеризующие фондовый рынок и доходность ценных бумаг.
2. Показатели страховой статистики.
3. Биржевая статистика.
4. Основные показатели страховой статистики

Раздел 5: Международная статистика

Вопросы для обсуждения:

1. Программа международных сопоставлений ООН.
2. Платежный баланс – информационная база статистики международных валютно-кредитных операций.
3. Программа международных сопоставлений ООН.
4. Паритет покупательной способности валют в международной практике.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Статистика финансов» направлена на решение следующих задач:

- формирование у студентов навыков и умений исследовательской и практической деятельности в области анализа финансовых данных;
- использование моделей для исследования и объяснения экономических процессов и явлений;
- применение моделей для прогнозов будущих сценариев развития экономики страны.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или)

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Финансовая статистика и финансовые вычисления : методическое пособие / составители Е. Е. Синявская, В. А. Янюшкин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106597.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Герасименко, Ю. Л. Финансовая статистика : учебно-методическое пособие / Ю. Л. Герасименко ; под редакцией В. Н. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83945.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Герасимов, А. Н. Статистика финансов : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76057.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Финансово-экономическая статистика : учебное пособие / Т. Г. Гурнович, Л. В. Агаркова, А. Н. Герасимов, Е. И. Громов. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 232 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76062.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий
Л. Н. Трофимова