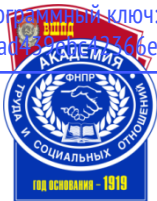


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.12.2025 14:42:40
Уникальный идентификатор документа: 72a47dccbea51a...
Уникальный про... ключ: 72a47dccbea51a...
72a47dccbea51a...bed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки
Юрист в сфере уголовного права**

**Квалификация выпускника
«Магистр»**

Кафедра уголовного права, процесса и цивилистики

Заведующий кафедрой уголовного
права, процесса и цивилистики

/А.А. Мухортов/

«17» ноября 2023 г.

Оглавление

1.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2.	Результаты освоения образовательной программы.....	4
2.	ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	5
3.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	9
3.1	Контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации.....	9
3.2	Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	10
3.3	Курсовая.....	10
3.4	Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	11

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, а также соответствия компетенциям по направлению подготовки/специальности 40.04.01 «Юриспруденция». Направление (профиль) «Магистратура (Юрист в сфере уголовного права)».

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» направлено на формирование следующих компетенций:

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций УК-1.2. Умело применяет системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий УК-1.3. Владеет навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ уголовно-правовых отношений)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</i>				
Принятие обоснованных решений, совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов по профилю профессиональной	ПК-1.1. Знает требования к структуре нормативного правового акта, его элементам и стадии составления. ПК-1.2. Усвоил специфику правил	Анализ уголовно-правовых отношений в сфере правоприменительной практики

права. Обеспечение защиты прав и интересов участников уголовных отношений.		деятельности.	составления проектов нормативных правовых актов применительно профессиональной деятельности. ПК-1.3. Усвоил специальную терминологию и особенности юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов. ПК-1.4. Владеет навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной деятельности, способен участвовать в процедуре их подготовки, согласования, принятия.	
--	--	---------------	--	--

1.2. Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций; содержание и особенности методов анализа нестандартных правовых ситуаций, возникающих в уголовно-правовых отношениях; понятие, сущность и значение юридических фактов и классификации норм уголовного права;

Уметь: применять системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий; правильно анализировать нестандартные ситуации в уголовной правоприменительной практике с целью определения их правового регулирования; квалифицированно оценивать юридически-значимые уголовные события и факты, возникающие в сфере уголовных отношений;

Навыки и/или опыт деятельности: овладеть навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций; аргументировано предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в уголовной правоприменительной практике;

- усвоить основания и виды классификации юридических фактов и событий уголовного значения, с учетом отраслевых особенностей сферы профессиональной деятельности;

- овладеть навыками совершения конкретных действий по реализации уголовно-правовых норм в правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и правильные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, применяется и правильно определяются основные понятия и термины, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, на основе положений, соответствующих нормативных правовых актов. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дан достаточно	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, юридически грамотные, с применением терминов и

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<p>подробный ответ, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия и термины. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные неточности (ошибки). Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>понятий дисциплины, а также основных положений соответствующего нормативного правового акта. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные ошибки, неточности по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их оценки и устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Даны ответы на вопросы оценочных средств, однако имеются неточности, допущены ошибки, указан нормативный правовой акт, но не в полной мере раскрываются его основные положения. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	<p>Демонстрирует отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков, незнание нормативной правовой базы.</p>	

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p>

		<p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Показаны глубокие знания положений уголовного законодательства и выделены основные проблемы уголовного права.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Показаны знания нормативных положений уголовного законодательства и выделены основные проблемы уголовного права.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. показаны слабые знания нормативных положений уголовного законодательства и не выделены основные проблемы уголовного права.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы, не воспроизводит основные понятия и термины. Не ориентируется в системе бюджетного права и нормативных положений уголовного законодательства, не определены основные проблемы уголовного права.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p>

Шкала оценки защиты курсовой работы

№	Оценка за	Характеристика ответа
---	-----------	-----------------------

п/п	ответ	
1	Отлично	<p>В процессе защиты курсовой работы обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, проанализировал положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов, усвоил основную и дополнительную литературу по теме. Точно воспроизвел определения понятий и терминов.</p> <p>Даны полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе делались ссылки на общетеоретические положения и нормы уголовного законодательства, указаны основные проблемные аспекты темы и пути их решения. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Вопросы темы раскрыты полностью, даны правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе делались ссылки на общетеоретические положения и нормы уголовного законодательства, выделаны отдельные проблемные аспекты и определены пути их решения.</p> <p>При ответе допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>В процессе защиты курсовой работы обучаемый показал недостаточные знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, применил, но не проанализировал положения уголовного законодательства, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Не точно воспроизвел положения нормативных правовых актов, регулирующих вид уголовного правоотношения. Ответы на дополнительные вопросы даны не полные. Имеются замечания к оформлению курсовой работы.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не смог применить к рассматриваемому вопросу положения уголовного законодательства, отдельные его нормы скопированы и не проанализированы. Не даны ответы на дополнительные вопросы. Имеются существенные замечания к курсовой работе, которые не были устранены до ее защиты. Курсовая работа оформлена не в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует.</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

1. Уголовный закон и общепризнанные принципы и нормы международного уголовного права, международный договор РФ.
2. Уголовный закон и Конституция РФ.
3. Уголовный закон и статьи с бланкетными диспозициями.
4. Универсальный принцип действия уголовного закона в пространстве.
5. Отграничение преступления от иных правонарушений и аморального проступка.
6. Противоправность и общественная опасность как признаки преступления.
7. Соотношение преступления и состава преступления.
8. Свойства (черты) признака состава преступления: необходимость, достаточность, типичность.
9. Основные (необходимые) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления.
10. Состав преступления как единственное основание уголовной ответственности.
11. Система наказаний, виды наказаний.
12. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.
13. Проблемы назначения наказания при наличии обязательных смягчающих обстоятельств.
14. Основания освобождения от уголовной ответственности.
15. Основания освобождения от наказания.
16. Жизнь и здоровье личности как основной и дополнительный объект преступлений.
17. Похищение жертвы с целью совершения сексуального преступления, предусмотренного ст. 131, 132 УК.
18. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека.
19. Формы хищений и вымогательство.
20. Криминализация и декриминализация деяний в сфере экономической деятельности.
21. Преступления террористической направленности.
22. Незаконный оборот наркотиков.
23. Уголовно-правовая охрана окружающей среды.
24. Проблемы борьбы с транспортными преступлениями.
25. Преступления экстремистской направленности.
26. Коррупционные преступления.
27. Преступления, посягающие на нормальную деятельность суда.

28. Посягательства, предусмотренные ст. 277, 295, 317 УК, и их отличие от убийства.

29. Характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

30. Пути совершенствования, действующего УК.

3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

**Образовательное учреждение
профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных
отношений»**

**Башкирский институт социальных
технологий (филиал)**

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Юрист в сфере уголовного права

*Кафедра уголовного права, процесса и
цивилистики*

Дисциплина

Актуальные проблемы уголовного права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. **Вопрос:** Противоправность и общественная опасность как признаки преступления.
2. **Вопрос:** Проблемы борьбы с транспортными преступлениями.

Зав. кафедрой уголовного права,
процесса и цивилистики _____

« __ » _____ 20__ г.

3.3 Курсовая работа/курсовой проект

Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

1. Уголовный закон и общепризнанные принципы и нормы международного уголовного права, международный договор РФ.
2. Уголовный закон и Конституция РФ.
3. Уголовный закон и статьи с бланкетными диспозициями.
4. Универсальный принцип действия уголовного закона в пространстве.
5. Отграничение преступления от иных правонарушений и аморального проступка.
6. Противоправность и общественная опасность как признаки преступления.
7. Соотношение преступления и состава преступления.

8. Свойства (черты) признака состава преступления: необходимость, достаточность, типичность.

9. Основные (необходимые) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления.

10. Состав преступления как единственное основание уголовной ответственности.

11. Система наказаний, виды наказаний.

12. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.

13. Проблемы назначения наказания при наличии обязательных смягчающих обстоятельств.

14. Основания освобождения от уголовной ответственности.

15. Основания освобождения от наказания.

16. Жизнь и здоровье личности как основной и дополнительный объект преступлений.

17. Похищение жертвы с целью совершения сексуального преступления, предусмотренного ст. 131, 132 УК.

18. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека.

19. Формы хищений и вымогательство.

20. Криминализация и декриминализация деяний в сфере экономической деятельности.

21. Преступления террористической направленности.

22. Незаконный оборот наркотиков.

23. Уголовно-правовая охрана окружающей среды.

24. Проблемы борьбы с транспортными преступлениями.

25. Преступления экстремистской направленности.

26. Коррупционные преступления.

27. Преступления, посягающие на нормальную деятельность суда.

28. Посягательства, предусмотренные ст. 277, 295, 317 УК, и их отличие от убийства.

29. Характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

30. Пути совершенствования, действующего УК.

3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Задачи для письменного решения

1. Петров, двигаясь на автомобиле с нарушением установленной скорости в состоянии алкогольного опьянения 13.02.2013 г. совершил наезд на Сидорова, причинив ему тяжкий вред здоровью. Ему было назначено наказание в виде 2 лет и 6 месяцев лишения свободы с лишением права управления транспортным средством на 3 года. **Соответствует ли наказание действующему уголовному законодательству?**

2. Семенов нашел автомат в лесу и хранил в течение двух месяцев у себя дома. 14 сентября 2014 г. Семенов решил сдать оружие правоохранительным органам, но был задержан сотрудниками милиции по дороге в отделение милиции. **Определите время совершения преступления.**

3. Серегин работал на мясокомбинате и каждый день выносил по батону колбасы, каждый стоимостью 566 рублей. На 86-ой день он был задержан сотрудниками милиции. Сумма ущерба составила 48676 руб. **Определите время совершения преступления.**

4. Редакция статьи уголовного закона, которая действовала во время совершения преступления, предусматривала относительно определенную санкцию. После вступления приговора в законную силу редакция статьи изменилась: низший предел санкции – понизился, а верхний предел санкции – повысился по сравнению со старым уголовным законом. **Имеет ли новый уголовный закон обратную силу?**

5. Рыжов намеревался похитить из магазина, в котором он работал, кожаный диван и два кожаных кресла. В субботу 28 сентября 2012 года он вывез со склада диван, а 29 сентября 2012 года Рыжов вывез со склада кресло. Второе кресло Рыжову вынести со склада не удалось. **Определите время совершения преступления?**

6. Редакция статьи уголовного закона, которая действовала во время совершения преступления, предусматривала относительно определенную санкцию. После вступления приговора в законную силу редакция статьи изменилась: верхний предел санкции – понизился, а низший предел санкции – повысился по сравнению со старым уголовным законом. **Имеет ли новый уголовный закон обратную силу?**

7. Редакция статьи уголовного закона, которая действовала во время совершения преступления, предусматривала относительно определенную санкцию. После вступления приговора в законную силу редакция статьи изменилась: верхний и низший пределы санкции повысились по сравнению со старым уголовным законом. **Имеет ли новый уголовный закон обратную силу?**

8. Редакция статьи уголовного закона во время совершения преступления предусматривала только основной вид наказания. К моменту рассмотрения дела в суде санкция изменилась и была заменена в уголовном законе редакцией, санкция которой стала предусматривать основной и дополнительный виды наказания. **Имеет ли новый уголовный закон обратную силу?**

9. Редакция статьи уголовного закона во время совершения преступления предусматривала основной и дополнительный виды наказания. К моменту рассмотрения дела в суде санкция изменилась и была заменена в уголовном законе редакцией, санкция которой стала предусматривать только основной вид наказания. **Имеет ли новый уголовный закон обратную силу?**

10. Гражданин иностранного государства Бланк совершил преступление на территории РФ. **Подлежит ли Бланк уголовной ответственности по УК РФ?**

11. Преступление признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, если в нем участвовало не менее двух исполнителей, заранее договорившихся о совместном совершении преступления. В ч. 2 ст. 35 УК законодатель не упоминает об исполнителях. **Какой вид толкования судебная практика использует в данном случае?**

12. Тимошин сбежал из мест лишения свободы 22 января 2009 г. Несколько лет он скрывался. Правоохранительные органы обнаружили Тимошина 5 декабря 2014 г. **Определите юридическое и фактическое окончание преступления.**

Шкала оценки письменных задач

Уровень оценки	Характеристика ответа
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ логичен, последователен, изложен литературным языком с использованием действующего законодательства РФ. В ответе даны ссылки на конкретные пункты, части, статьи УК РФ.
Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Использовано действующее законодательство РФ. Ответ структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Оформление требует поправок, коррекции. Нет ссылок на конкретные пункты, части статей УК РФ.
Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Нет ссылок на УК РФ при решении задачи. и ответ на вопрос полностью отсутствует.

Вопросы, выносимые на обсуждение в рамках коллоквиумов.

1. Уголовный закон как источник уголовного права.
2. Уголовный закон и нормы международного права.
3. Уголовный закон и Конституция Российской Федерации.
4. Структура уголовного закона. Бланкетная диспозиция статьи Особенной части уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве и времени.
6. Понятие преступления, признаки преступления.
7. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы и признаки состава преступления.
8. Проблемы объекта и объективной стороны преступления, субъективной стороны и субъекта преступления.
9. Проблемные вопросы учения о соучастии.

10. Проблемы множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм.
11. Понятие и цели наказания.
12. Проблемы системы наказаний в РФ.
13. Проблемы содержания и видов наказаний.
14. Проблемы назначения наказаний.
15. Виды и особенности освобождения от ответственности.
16. Виды и особенности освобождения от наказания.
17. Правоприменительные проблемы условно-досрочного освобождения от наказания.
18. Условное осуждение.
19. Амнистия. Помилование.
20. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
21. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.
22. Проблемные вопросы квалификации конвенционных составов преступлений против свободы.
23. Проблемные вопросы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.
24. Проблемные вопросы уголовной ответственности за преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.
25. Уголовно-правовая охрана несовершеннолетнего и семьи.
26. Формы хищений и вымогательство.
27. Проблемные вопросы преступлений в сфере предпринимательства. Проблемы квалификации преступлений в сфере кредитно-денежных отношений.
28. Проблемы квалификации преступлений в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней, налоговых преступлений.
29. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.
30. Проблемы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
31. Проблемы квалификации преступлений.
32. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
33. Проблемные вопросы экологических преступлений.
34. Проблемы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
35. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.
36. Преступления против основ конституционного строя.
37. Преступления против интересов государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

38. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за преступления против правосудия.
39. Проблемные вопросы преступлений против порядка управления.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Уголовное право – это:
- а) самостоятельная отрасль российского права;
 - б) комплексная отрасль российского права;
 - в) подотрасль уголовно-процессуального права.
2. К специальным функциям уголовного права не относят:
- а) восстановительную;
 - б) регулятивную;
 - в) образовательную;
 - г) охранительную.
3. Уголовный закон – это:
- а) нормативный правовой акт высшего органа государственной власти;
 - б) нормативный акт Президента РФ или высшего органа государственной власти;
 - в) правовой акт должностного лица органа государственной власти
4. Принятие уголовного законодательства относится к ведению:
- а) федеральных органов государственной власти РФ;
 - б) государственных органов субъектов РФ;
 - в) президента РФ
5. Верховный Суд РФ наделен правом:
- а) вносит изменения в УК РФ;
 - б) вносит дополнения в УК РФ;
 - в) дает разъяснения по вопросам судебной практики;
 - г) дает разъяснения по любым вопросам.
6. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:
- а) международного договора РФ;
 - б) закон;
 - в) по усмотрению правоприменительного органа.
7. Не является признаком уголовного закона:
- а) акт федерального значения;
 - б) принимается высшим органом государственной власти;
 - в) носит рекомендательный характер;
 - г) единый кодифицированный акт;
8. применение уголовного закона по аналогии:
- а) допускается;
 - б) не допускается;
 - в) допускается в исключительных случаях.
9. Общая превенция - это:
- а) предупредительная задача уголовного закона;

- б) единственное направление предупредительной задачи уголовного закона;
- в) одно из двух направлений реализации предупредительной задачи уголовного закона.

10. частная превенция:

- а) имеет своей целью предупредить совершение преступлений всеми лицами;
- б) имеет своей целью совершение преступлений со стороны граждан иностранного государства, а не гражданами РФ;
- в) имеет своей целью предупредить совершение новых преступлений со стороны виновного лица в будущем.

11. криминализация – это:

- а) легальное определение того или иного рода действий (бездействий) как преступления;
- б) исключение уголовной ответственности за деяния, ранее признаваемые преступными и наказуемыми;
- в) составная часть уголовной политики и означает определение присущими ей средствами круга деяний, которые могут и должны быть преступлениями или исключены из их числа.

12. декриминализация – это:

- а) легальное определение того или иного рода действий (бездействий) как преступления;
- б) исключение уголовной ответственности за деяния, ранее признаваемые преступными и наказуемыми;
- в) составная часть уголовной политики и означает определение присущими ей средствами круга деяний, которые могут и должны быть преступлениями или исключены из их числа.

13. пенализация – это:

- а) направление уголовной политики;
- б) привлечение к уголовной ответственности;
- в) исполнение наказания.

14. пенализация состоит в:

- а) установлении принципов и критериев применения наиболее строгого государственного принуждения за деяния, признаваемые преступными;
- а) формировании целей уголовного наказания;
- б) определении его видов и размеров;
- в) предложении иных мер уголовно-правового воздействия, необходимых и достаточных для воздействия на лиц, совершивших общественно опасные деяния;
- г) сужении пределов государственного принуждения за совершенные преступные деяния;
- д) исключении отдельных наказаний из системы наказаний, отказе от них в силу неэффективности.

15. депенализация состоит в:

- а) установлении принципов и критериев применения наиболее строгого государственного принуждения за деяния, признаваемые преступными;
- б) формировании целей уголовного наказания;

- в) определении его видов и размеров;
- г) предложении иных мер уголовно-правового воздействия, необходимых и достаточных для воздействия на лиц, совершивших общественно опасные деяния;
- д) сужении пределов государственного принуждения за совершенные преступные деяния;
- е) исключении отдельных наказаний из системы наказаний, отказе от них в силу неэффективности.

16. если новый уголовный закон снижает минимальный предел наказания, установленного за совершение соответствующего деяния прежним законом, и одновременно повышает максимальный предел этого же наказания, то:

- а) назначаемое наказание не должно превышать максимального предела, установленного законом, действовавшим во время совершения преступления;
- б) назначаемое наказание не должно превышать максимального предела, установленного новым законом;
- в) минимальный предел наказания, который может быть назначен виновному, должен определяться в соответствии с новым законом;
- г) минимальный предел наказания, который может быть назначен виновному, должен определяться в соответствии с законом, действовавшим во время совершения преступления;

17. Уголовный кодекс подразделяется:

- а) на Общую и Пространную части;
- б) на Общую и Специальную части;
- в) на Общую и Особенную Части.

18. «Уголовный закон» - это:

- а) название части УК РФ;
- б) название раздела УК РФ;
- в) название главы УК РФ.

19. «Уголовный закон» содержит:

- а) пять разделов;
- б) две главы;
- в) два раздела;
- г) пять глав.

20. Существующая в действующем Уголовном кодексе система Особенной части закрепила иерархию ценностей в диапазоне:

- а) от государства – через общество – к интересам личности;
- б) от общества – через государства – к интересам личности;
- в) от личности – через общество – к интересам государства.

21. Уголовно-правовая норма:

- а) всегда совпадает со статьей УК РФ;
- б) может не совпадать со статьей УК РФ;
- в) никогда не совпадает со статьей УК РФ.

22. Существуют ли в УК РФ уголовно-правовые нормы, которые не имеют трехчленной структуры:

- а) существуют;

б) не существуют;

в) неизвестно.

23. ... - это часть статьи Уголовного кодекса, которая указывает на фактические обстоятельства, наличие которых выступает необходимым условием применения этой статьи:

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция.

24. ... - это часть статьи указывает на запрещенное деяние, образующее собой данное преступление:

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция.

Шкала оценки тестовых заданий

Уровень оценки	Характеристика ответа
Отлично	Даны правильные ответы не менее, чем на 20 вопросов теста (85%-100%)
Хорошо	Даны правильные ответы не менее, чем на 15 вопросов теста (65%-85%) “
Удовлетворительно	Даны правильные ответы не менее, чем на 12 вопросов теста (50%-65%)
Неудовлетворительно	Даны правильные ответы менее, чем на 12 вопросов теста (менее 50%)

Задание для лабораторной работы по теме №1: «Проблемные вопросы уголовного закона»

Место – лаборатория криминалистики

Цель работы: используя практические навыки работы со справочно-поисковыми правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс», "Все о праве" // <http://www.allpravo.ru> закрепление навыков работы с нормативными правовыми актами, юридического толкования. Закрепление навыков работы с первоисточниками.

Контрольные вопросы по лабораторной работе

1. Уголовный закон как источник уголовного права.
2. Уголовный закон и нормы международного права.
3. Уголовный закон и Конституция Российской Федерации.
4. Структура уголовного закона.
5. Бланкетная диспозиция статьи
6. Особенной части уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве и времени.

Шкала оценки лабораторных работ для дисциплины

Уровень оценки	Характеристика ответа
Отлично	Дан полный, развернутый, аргументированный ответ на поставленные вопросы. В ответе прослеживается четкая

	структура и логическая последовательность. Ответ основан на действующем законодательстве РФ. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Удовлетворительно	Дан недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Оформление требует поправок, коррекции.
Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.